

UCHWAŁA NR 498/2/2016
SENATU PAPIESKIEGO WYDZIAŁU TEOLOGICZNEGO
WE WROCŁAWIU

z dnia 30 czerwca 2016 roku

w sprawie zatwierdzenia opisu efektów kształcenia dla kierunku TEOLOGIA, jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej (cykl A – dla alumnów, cykl B – dla osób świeckich)

Na podstawie art. 11 ust. 1 Ustawy z dn. 27 lipca 2005 r. - *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) Senat Papieskiego Wydziału Teologicznego we Wrocławiu stanowi, co następuje:

§ 1

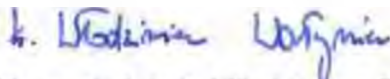
Uchwała się efekty kształcenia dla kierunku TEOLOGIA, jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej (cykl A – dla alumnów, cykl B – dla osób świeckich), zamieszczone w załączniku do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dn. 1 października 2016 r.

Wrocław, dn. 30 czerwca 2016 r.

Rektor PWT we Wrocławiu


Ks. prof. dr hab. Włodzimierz Wołyniec

W załączeniu:

Program kształcenia i opis kwalifikacji dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku „TEOLOGIA” (opis zakładanych efektów kształcenia znajduje części drugiej).

UCHWAŁA NR 498/3/2016
RADY WYDZIAŁU PAPIESKIEGO WYDZIAŁU TEOLOGICZNEGO
WE WROCŁAWIU

z dnia 30 czerwca 2016 roku

*w sprawie przyjęcia programu kształcenia, w tym planu studiów dla kierunku TEOLOGIA,
jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim, prowadzone w formie
stacjonarnej i niestacjonarnej (cykl A – dla alumnów, cykl B – dla osób świeckich)*

Na podstawie: art. 68 ust. 1 pkt. 2 Ustawy - *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) Rada Wydziału Papieskiego Wydziału Teologicznego we Wrocławiu, po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studenckiego, stanowi, co następuje:

§ 1

Uchwala się programy kształcenia, w tym plany studiów dla kierunku TEOLOGIA, jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej (cykl A – dla alumnów, cykl B – dla osób świeckich), zamieszczone w załączniku do niniejszej Uchwały.

§ 2

Program obowiązuje na PWT we Wrocławiu oraz w ośrodkach afiliowanych do PWT oraz tych, które są związane z PWT umową o współpracy w zakresie prowadzenia wspólnych studiów z teologii. Poszczególne ośrodki mają prawo do modyfikacji rozkładu poszczególnych przedmiotów na lata i semestry studiów zależnie od lokalnych warunków z zachowaniem merytorycznej zawartości modułów, nazw przedmiotów, ilości godzin i punktów ECTS dla danego przedmiotu.

§ 3

Traci moc Uchwała nr 486/3/2015 Rady Wydziału PWT we Wrocławiu z dn. 22 czerwca 2015 r. o przyjęciu ramowych planów studiów na kierunku TEOLOGIA, cykl A, B (studia stacjonarne i niestacjonarne).

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dn. 1 października 2016 r.

Wrocław, dn. 30 czerwca 2016 r.

Rektor PWT we Wrocławiu

Ks. Włodzisław Wołyniec

Ks. prof. dr hab. Włodzisław Wołyniec

W załączeniu:

Program kształcenia i opis kwalifikacji dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku „TEOLOGIA”; plany studiów w postaci tabel znajdują się w części czwartej: Zestawienia zbiorcze.

UCHWAŁA NR 538/4/2019
SENATU PAPIESKIEGO WYDZIAŁU TEOLOGICZNEGO
WE WROCŁAWIU

z dnia 27 września 2019 roku

w sprawie zmian w Programie Kształcenia dla kierunku TEOLOGIA oraz w programie Podyplomowych Studiów Teologiczno-Katechetycznych na Papieskiego Wydziału Teologicznego we Wrocławiu

Na podstawie:

Art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U. poz. 1668 z późn. zm.); art. 2 ust. 1 i 2a i b Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* (Dz. U. Rok 2017 Poz. 59 z późn. zm.) oraz Porozumienia pomiędzy KEP a MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii (Dziennik Urzędowy MEN, poz. 9) Senat PWT we Wrocławiu uchwala, co następuje:

§ 1

W planie studiów dla kierunku TEOLOGIA, cykl B, studia stacjonarne, uchwalonym przez Radę Wydziału PWT we Wrocławiu uchwałą nr 498/3/2016 z dnia 30 czerwca 2016 r. wprowadza się następujące zmiany:

- zwiększa się liczbę punktów ECTS dla przedmiotu WPROWADZENIE W CHRZEŚCIJAŃSTWO: chrześcijańskie życie moralne i modlitwa [K] z 2 ECTS do 3 ECTS:

Przedmiot	Godz.	ECTS	Rok	Sem.	Zal.	Kod	Cykl
Wprowadzenie w chrześcijaństwo: chrześcijańskie życie moralne i modlitwa [K]	30	3,0	1	2	Z	T9_01_2B	B

§ 2

W planie Podyplomowych Studiów Teologiczno-Katechetycznych uchwalonym przez Radę Wydziału Papieskiego Wydziału Teologicznego we Wrocławiu uchwałą nr 499/2/2016 z dnia 12 września 2016 r. wprowadza się następujące zmiany:

- dokonuje się modyfikacji planu praktyk szkolnych w zakresie dydaktycznym oraz zmiany przedmiotu KATECHETYKA: metodyka katechezy szkoły podstawowej według następującego schematu:

Dla osób z przygotowaniem psychologiczno-pedagogicznym:

Praktyka	Godz.	ECTS	Rok	Sem.	Zal.	Kod
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: przedszkole [P]	15	1,0	po 1	2 do 4	Z	T7_04_1P
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: szkoła podstawowa [P]	30	2,0	po 1	2 do 4	Z	T7_04_2P
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: szkoła ponadpodstawowa [P]	15	1,0	po 1	2 do 4	Z	T7_04_3P
	60	4,0				

Dla osób bez przygotowania psychologiczno-pedagogicznego:

Praktyka	Godz.	ECTS	Rok	Sem.	Zal.	Kod
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: przedszkole [P]	30	2,0	po 1	2 do 4	Z	T7_04_1P
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: szkoła podstawowa [P]	60	4,0	po 1	2 do 4	Z	T7_04_2P

Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: szkoła ponadpodstawowa [P]	30	2,0	po 1	2 do 4	Z	T7_04_3P
	120	8,0				

- przedmiot KATECHETYKA: metodyka katechezy szkoły podstawowej zmienia się na przedmiot:

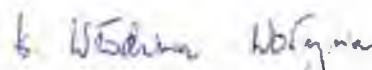
Przedmiot	Ć	W	Godz.	ECTS	Rok	Sem.	Zal.	Kod
Katechetyka: metodyka katechezy podstawowej (kl. V-VIII) i ponadpodstawowej [Ć+W]	15	15	30	6,0	2	4	Zo	T7_03_6N

§ 3

Uchwała wchodzi w życie 1 października 2019 r.

Wrocław, 27 września 2019 roku

Rektor PWT we Wrocławiu



Ks. hab. dr hab. Włodzimierz Wołyniec

Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu

**PROGRAM KSZTAŁCENIA
I OPIS KWALIFIKACJI
DLA JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH
NA KIERUNKU „TEOLOGIA”**

obowiązuje od roku akademickiego 2016/2017

Dokument zawiera następujące dane:

I. Ogólna charakterystyka studiów

II. Opis zakładanych efektów kształcenia

III. Opis programu studiów (w tym sylabusy przedmiotów)

IV. Zestawienia zbiorcze

V. Kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela religii

VI. Pisma i dokumenty wykorzystywane w trakcie praktyk

oprac. ks. dr hab. Rajmund Pietkiewicz, ks. dr hab. Sławomir Stasiak, ks. dr Marek Korgul
przy współpracy Instytutów PWT we Wrocławiu

Wrocław 2016

CZĘŚĆ PIERWSZA

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW 7

A. NAZWA KIERUNKU STUDIÓW	8
B. POZIOM KSZTAŁCENIA	8
C. PROFIL KSZTAŁCENIA.....	8
D. FORMA STUDIÓW	8
E. JĘZYK, W JAKIM PROWADZONE SĄ ZAJĘCIA.....	8
F. TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ STUDENTA:	8
G. LICZBA SEMESTRÓW I LICZBA PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UZYSKANIA DYPLOMU	8
H. ZWIĄZEK KIERUNKU STUDIÓW Z MISJĄ UCZELNI I JEJ STRATEGIĄ ROZWOJU.....	9
I. PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW TEOLOGIA DO OBSZARÓW KSZTAŁCENIA.....	9
J. DZIEDZINY I DYSCYPLINY, DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ EFEKTY KSZTAŁCENIA.....	10
K. OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA.....	10
1. Wiedza.....	10
2. Umiejętności	11
3. Kompetencje społeczne	11
L. PRZYGOTOWANIE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA RELIGII	11
M. MOŻLIWOŚĆ ZATRUDNIENIA	12
N. MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA	12
O. WYMAGANIA WSTĘPNE	13
P. ZASADY REKRUTACJI	13
1. Nowa matura	13
2. Stara matura	13
3. Matura międzynarodowa.....	13
4. Rozmowa kwalifikacyjna	14
5. Opinia moralności	14
6. Różnice względem innych programów o analogicznie określonych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni.....	14

CZĘŚĆ DRUGA

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA 15

A. OGÓLNE EK DLA KIERUNKU TEOLOGIA (ŁĄCZNIE CYKL A I B).....	16
1. Wiedza.....	16
2. Umiejętności	17
3. Kompetencje społeczne	18
B. EFEKTY KSZTAŁCENIA ZWIĄZANE Z KWALIFIKACJAMI DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA RELIGII (TP).....	19
1. Wiedza.....	19
2. Umiejętności	20
3. Kompetencje społeczne	21
C. EK WYMAGANE DO PODJĘCIA POSŁUGI DUCHOWNEGO W KOŚCIELE KATOLICKIM (CYKL A)	22
1. Wiedza.....	22
2. Umiejętności	23
3. Kompetencje społeczne	23
D. TABLICA POKRYCIA OBSZAROWYCH EK PRZEZ KIERUNKOWE.....	23

CZĘŚĆ TRZECIA

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

A. MODUŁ T1: FILOZOFIA.....	27
1. Ogólna metodologia nauk	29
2. Logika.....	31
3. Wstęp do filozofii.....	32
4. Historia filozofii.....	34
5. Teoria poznania.....	37
6. Metafizyka.....	39
7. Antropologia filozoficzna.....	41
8. Etyka.....	43
9. Filozofia boga (dla studiów stacjonarnych) oraz filozofia Boga z elementami filozofii przyrody (dla studiów niestacjonarnych).....	44
10. Filozofia przyrody.....	46
B. MODUŁ T2: HISTORIA KOŚCIOŁA I PATROLOGIA	48
1. Historia Kościoła.....	49
2. Patrologia.....	51
C. MODUŁ T3: BIBLIA	54
1. Historia i geografia biblijna.....	55
2. Wprowadzenie do Pisma Świętego	57
3. Stary Testament	59
4. Nowy Testament.....	62
5. Teologia biblijna.....	64
D. MODUŁ T4: NAUKI SPOŁECZNE	67
1. Psychologia.....	68
2. Pedagogika ogólna	76
3. Katolicka nauka społeczna	78
E. MODUŁ T5: TEOLOGIA SYSTEMATYCZNA	82
1. Teologia dogmatyczna.....	84
2. Teologia moralna ogólna.....	88
3. Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w Kościele.....	90
4. Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w świecie, cz. 1: bioetyka (dla studiów stacjonarnych, cykl A i B)	93
5. Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w świecie, cz. 2: teologia moralna społeczna (dla studiów stacjonarnych, cykl A i B)	94
6. Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w świecie (dla studentów niestacjonarnych, cykl B)	96
7. Teologia moralna: sakrament pojednania (dla cyklu A)	98
8. Teologia moralna: teoria i praktyka spowiedzi (dla cyklu A).....	99
9. Teologia fundamentalna.....	101
10. Religiologia.....	103
11. Ekumenizm (dla studentów stacjonarnych, cykl A i B)	105
F. MODUŁ T6: TEOLOGIA DUCHOWOŚCI	108
1. Teologia duchowości (dla studentów cyklu B, stacjonarnych i niestacjonarnych)	109
2. Teologia duchowości (dla studentów cyklu A)	111
G. MODUŁ T7: TEOLOGIA PASTORALNA	114
1. Teologia pastoralna: ogólna (wprowadzenie i istota Kościoła; dla studentów stacjonarnych, cykl A i B)	118
2. Teologia pastoralna: szczegółowa (cz. 1: duszpasterstwo; cz. 2: parafia; dla cyklu A).....	120
3. Teologia pastoralna: szczegółowa (małżeństwo i rodzina; studia stacjonarne i niestacjonarne, cykl B)	121
4. Teologia pastoralna: wykłady specjalistyczne (cykl A).....	123
5. Liturgia	124
6. Katechetyka (fundamentalna, materialna, szczegółowa, katechetyczne aspekty prawa edukacyjnego)	127
7. Katechetyka: metodyka (dla poszczególnych etapów edukacyjnych).....	130
8. Dydaktyka ogólna	132
9. Homiletyka (cykl A).....	134
10. Prawo kanoniczne.....	136
11. Medycyna pastoralna.....	142

12. Muzyka kościelna (cykl A)	144
13. Muzyka kościelna (dla studiów stacjonarnych, cykl B)	146
H. MODUŁ T8: JĘZYKI OBCE	149
1. Język łaciński	150
2. Język grecki	153
3. Język nowożytny	154
I. MODUŁ T9: INNE PRZEDMIOTY	157
1. Wprowadzenie w chrześcijaństwo	159
2. Fonetyka pastoralna	161
3. Szkolenie BHP	163
4. Wychowanie fizyczne	164
5. Wykład fakultatywny	165
6. Wykład monograficzny	167
7. Proseminarium	169
8. Seminarium naukowe	170
9. Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	173
J. PRZYKŁADOWE SYLABUSY WYKŁADÓW FAKULTATYWNYCH	175
1. Historia Kościoła w Polsce i na Śląsku	175
2. Wprowadzenie do nauk o małżeństwie i rodzinie	177
3. Historia sztuki	178
4. Komunikacja społeczna	179
5. Pedagogika specjalna	181
6. Katechetyka: metodyka katechezy specjalnej	182
7. Język hebrajski	184
8. Socjologia parafii	186
K. PRAKTYKI	188
1. Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym	189
2. Praktyka szkolna w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	191
3. Praktyka pastoralna	193
L. EGZAMIN DYPLOMOWY	195
M. SPOSÓB OCENIANIA – SKALE OCEN	200
N. OBLICZANIE OSTATECZNEGO WYNIKU STUDIÓW	201

CZĘŚĆ CZWARTA

ZESTAWIENIA ZBIORCZE

A. PLAN STUDIÓW DLA CYKLU A (DLA ALUMNÓW)	203
B. PLAN STUDIÓW DLA CYKLU B, STUDIA STACJONARNE (DLA ŚWIECKICH)	208
C. PLAN STUDIÓW DLA CYKLU B, STUDIA NIESTACJONARNE (DLA ŚWIECKICH)	212
D. ROZKŁAD ECTS I GODZIN NA MODUŁY	215
E. TABLICA POKRYCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEZ PRZEDMIOTOWE (DLA POSZCZEGÓLNYCH MODUŁÓW)	218

CZĘŚĆ PIĄTA

KWALIFIKACJE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA RELIGII

CZĘŚĆ SZÓSTA

PISMA I DOKUMENTY WYKORZYSTYWANE W TRAKCIE REALIZACJI PRAKTYK

CZĘŚĆ PIERWSZA
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

A. Nazwa kierunku studiów:

– TEOLOGIA

B. Poziom kształcenia:

– jednolite studia magisterskie

C. Profil kształcenia:

– ogólnoakademicki

D. Forma studiów:

– studia stacjonarne (dla osób świeckich i alumnów)/studia niestacjonarne (dla osób świeckich)

E. Język, w jakim prowadzone są zajęcia:

– język polski

F. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta:

– magister

G. Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania dyplomu

Studia trwają 10 semestrów/5 lat (dla osób świeckich – cykl B) i 12 semestrów/6 lat (dla alumnów – cykl A), w celu uzyskania dyplomu należy zdobyć 300 punktów ECTS (w systemie studiów dziesięcosemestralnych – pięcioletnich – cykl B) lub 360 punktów ECTS (w systemie studiów dwunastosemestralnych – sześcioletnich – cykl A).

H. Związek kierunku studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju

TEOLOGIA jest wiodącym kierunkiem studiów na Papieskim Wydziale Teologicznym we Wrocławiu (dalej: PWT). PWT prowadzi jednolite studia magisterskie na kierunku teologia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej oraz studia trzeciego stopnia z prawami nadawania stopni naukowych doktora oraz doktora habilitowanego. Centralne miejsce kierunków teologicznych na PWT wpisuje się doskonale w misję uczelni, której główne zadanie, jako uczelni kościelnej i papieskiej, polega na kształceniu kandydatów do kapłaństwa oraz przyszłych katechetów i innych osób, które będą podejmowały różne funkcje i posługi w religijnej, społecznej i wychowawczej funkcji Kościoła katolickiego.

Do ważnych zadań PWT należy również rozwój oraz propagowanie szeroko rozumianej kultury humanistycznej i aktywności społecznej z uwzględnieniem historycznego i współczesnego wkładu chrześcijaństwa. Studia teologiczne obejmujące dwuletni kurs filozofii oraz sporą gamę przedmiotów pedagogicznych, podstaw psychologii, przedmiotów historycznych, socjologii, katolickiej nauki społecznej oraz fakultatywnie historii sztuki wychodzą naprzeciw tym potrzebom wpisując się w autentyczne zapotrzebowanie społeczne, szczególnie w perspektywie integracji europejskiej, której kultura i instytucje społeczne mają swoje korzenie w szeroko pojętej chrześcijańskiej kulturze, filozofii oraz powstających na tym fundamencie instytucjach społecznych.

I. Przyporządkowanie kierunku studiów TEOLOGIA do obszarów kształcenia

Większość efektów kształcenia opracowanych dla kierunku TEOLOGIA (ogólne kierunkowe efekty kształcenia) odnosi się do obszaru nauk humanistycznych (dalej: H; 80%), jedynie niektóre dotyczą nauk społecznych (dalej: S; 20%). Proporcje te odwracają się w przypadku dodatkowych efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami do wykonywania zawodu nauczyciela religii (przewaga efektów z obszaru nauk społecznych; H = 40%; S = 60%). Dodatkowe efekty kształcenia związane z podjęciem posługi duchownego (studia sześciolletnie) odnoszą się w 70 % do efektów dla obszaru nauk humanistycznych i w 30% do obszaru nauk społecznych (zob. tabela 1).

Powyższe odniesienia do obszaru nauk humanistycznych oraz nauk społecznych, a także ich zróżnicowanie, wynikają ze sposobu uprawiania teologii, jej przedmiotu i stosowanej metody badań, jak również specyfiki związanej z nabyciem kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela religii czy podjęciem posługi duchownego.

Tabela 1.
Procentowe odniesienie kierunkowych efektów kształcenia dla TEOLOGII do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych

Kierunkowe efekty kształcenia	% odniesienia do obszar. efektów kształcenia dla	% odniesienia do obszar. efektów kształcenia dla
	H	S
Ogólne	80 %	20 %
Dodatkowe dla nauczycieli religii	40 %	60 %
Dodatkowe dla duchownych	70 %	30 %

J. Dziedziny i dyscypliny, do których odnoszą się efekty kształcenia

Zakładane efekty kształcenia i ich realizacja opisana w programie studiów odnoszą się do następujących dziedzin i dyscyplin naukowych:

- teologia (H)
- filozofia (H)
- historia (H)
- antropologia kulturowa (H)
- nauki o rodzinie (H)
- kulturoznawstwo (H)
- historia sztuki (H)
- religioznawstwo (H)
- naukoznawstwo (H)
- prawo (S)
- pedagogika (S)
- psychologia (S)
- socjologia (S)
- nauki o poznaniu i komunikacji społecznej (S)
- politologia (S)

K. Ogólne cele kształcenia

Kierunek TEOLOGIA stanowi klasyczną realizację projektu studiów teologicznych wyznaczonego w ramach Kościoła katolickiego przez normy konstytucji Sapiientia christiana. Program stawia sobie następujące ogólne cele kształcenia obejmujące wiedzę (C_W), umiejętności (C_U) i kompetencje społeczne (C_K):

1. WIEDZA

(C_W1) Celem studium jest opanowanie wszechstronnej wiedzy z zakresu teologii i filozofii, obejmującej większość dyscyplin teologicznych (nauki biblijne, teologia systematyczna, teologia praktyczna) i podstawowe dyscypliny filozoficzne, która pozwala na pogłębianie wiedzy i umiejętności w pozostałych dyscyplinach teologicznych w szczególności duchowości i liturgiki.

(C_W2) Absolwent otrzymuje pogłębioną wiedzę z obszaru nauk społecznych (pedagogika, psychologia, katolicka nauka społeczna, prawo kanoniczne) oraz wiedzę o chrześcijańskim dziedzictwie kulturowym.

(C_W3) Absolwenci zdobywają wiedzę na temat różnych obszarów, form i zasad duszpasterstwa, działalności ewangelizacyjnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego.

2. UMIEJĘTNOŚCI

Absolwenci posiadają:

(C_U1) Pogłębione umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych.

(C_U2) Podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii.

(C_U3) Umiejętność przeprowadzenia krytycznych analiz, merytorycznego argumentowania w dyskusjach światopoglądowych.

(C_U4) Umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla języka nowożytnego oraz umiejętności językowe w zakresie języka łacińskiego i greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w przepisach kościelnych (oraz języka hebrajskiego dla biorących udział w seminariach naukowych z Pisma Świętego).

(C_U5) Umiejętności nawiązywania współpracy z różnymi podmiotami działalności ewangelizacyjnej, edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej oraz twórczego włączania się w ich działalność.

3. KOMPETENCJE SPOŁECZNE

(C_K1) Absolwent otrzymuje także kompetencje społeczne, które pomagają w karierze zawodowej, takie jak: praca w zespołach ludzkich; inspirowanie i organizowanie kształcenia i rozwoju innych osób; identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów doktrynalnych i etycznych; rozwiązywanie problemów za pomocą interdyscyplinarnego podejścia do nich; odpowiedzialność za kształt życia społecznego i indywidualnego oraz kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.

(C_K2) Absolwenci (szczególnie duchowni) posiadają kompetencje społeczne związane z posługą pastoralną w Kościele katolickim.

(C_K3) Absolwenci uzyskują kompetencje do nauczania religii w szkołach.

L. Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii

W ramach przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela religii studenci realizują ogólne efekty kształcenia określone w Załączniku do Rozporządzenia MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r. – W sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. poz. 131).

Po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela religii absolwent:

1) posiada **wiedzę** psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się;

2) posiada **wiedzę** z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;

- 3) posiada **umiejętności** i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;
- 4) wykazuje **umiejętność** uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
- 5) umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;
- 6) charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;
- 7) jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

Szczegółowe efekty kształcenia określone w Załączniku do Rozporządzenia MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. poz. 131) zostały ujęte w opisie zakładanych efektów kształcenia (zob. CZĘŚĆ DRUGA, s. 15nn). Szczegółowy opis nabytych kwalifikacji do nauczania religii znajduje się na s. 222nn.

M. **Możliwość zatrudnienia**

Przewidywane obszary zatrudnienia absolwentów:

- praca duszpasterska w parafiach (jako osoba duchowna),
- praca w szkole jako nauczyciel religii,
- praca w różnych agendach eklezjalnych na poziomie episkopatu, diecezji, parafii i ruchów,
- praca edytorska,
- dialog społeczny, ekumeniczny, międzykulturowy i międzyreligijny,
- wsparcie socjalne,
- profesjonalna animacja stowarzyszeń, ruchów społecznych, fundacji, samorządowych i eklezjalnych,
- jednostki samorządu terytorialnego,
- konsultant-doradca w ośrodkach formacyjnych,
- praca formacyjna oraz praca o charakterze etyczno-wychowawczym,
- biblioteki, szczególnie o charakterze teologicznym.

N. **Możliwość kontynuacji kształcenia**

Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów na trzecim stopniu kształcenia (studia doktorancje). Dzięki uprawnieniom pedagogicznym nowe możliwości pracy w oświacie otwierają naszym absolwentom również różnego rodzaju studia podyplomowe.

O. Wymagania wstępne

Zgodnie z ogólnie obowiązującymi przepisami prawa podstawą ubiegania się o przyjęcie na jednolite studia magisterskie jest posiadanie świadectwa dojrzałości (tzw. stara matura, nowa matura, bądź matura międzynarodowa).

P. Zasady rekrutacji

1. NOWA MATURA

Kwalifikacja kandydatów odbywa się na podstawie konkursu świadectw dojrzałości. W tym wypadku punktowane są następujące przedmioty: JĘZYK POLSKI, JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY, jeden przedmiot wybrany przez kandydata (BIOLOGIA, FILOZOFIA, GEOGRAFIA, HISTORIA, WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE) – obowiązkowy lub dodatkowy (jeśli kandydat zaliczył na egzaminie maturalnym więcej niż jeden przedmiot wybrany, punktuje się ten, na którym otrzymał najlepszy wynik).

2. STARA MATURA

Kwalifikacja kandydatów odbywa się na podstawie konkursu świadectw dojrzałości. W przypadku kandydatów, którzy nie spełniają powyższego kryterium odbywa się konkurs świadectw. Punktowane są oceny końcowe ze świadectwa ukończenia szkoły średniej z następujących przedmiotów: JĘZYK POLSKI, JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY, jeden przedmiot wybrany przez kandydata (BIOLOGIA, FILOZOFIA, GEOGRAFIA, HISTORIA, WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE).

3. MATURA MIĘDZYNARODOWA

Dla kandydatów, którzy zdawali maturę międzynarodową (*International Baccalaureate – IB*) wydanym przez Biuro IB z siedzibą w Genewie, i na dyplomie mają oceny z przedmiotów wymaganych w postępowaniu kwalifikacyjnym uwzględnia się wynik na dyplomie. Kandydatowi przyznaje się liczbę punktów w zależności od poziomu, na którym zdawał obowiązujący przedmiot.

Szczegółowe zasady punktacji wyników nowej, starej i międzynarodowej matury podają uchwały rekrutacyjne uchwalane przez Senat PWT zgodnie z wymogami Ustawy – Prawo o Szkolnictwie Wyższym. Te same uchwały, o ile zajdzie taka potrzeba, mogą wprowadzać zmiany w procedurze rekrutacyjnej.

4. ROZMOWA KWALIFIKACYJNA

Kolejnym elementem postępowania kwalifikacyjnego na kierunek teologia jest rozmowa kwalifikacyjna obejmująca zakres materiału przewidziany programem nauczania religii w szkole średniej.

5. OPINIA MORALNOŚCI

Warunkiem przyjęcia na studia jest przedstawienie przez kandydata pozytywnej opinii moralności wystawionej przez proboszcza miejsca zamieszkania (w szczególnych przypadkach również przez innego duszpasterza).

6. RÓŻNICE WZGLĘDEM INNYCH PROGRAMÓW O ANALOGICZNIE OKREŚLONYCH CELACH I EFEKTACH KSZTAŁCENIA PROWADZONYCH NA UCZELNI

Oprócz kierunku teologia PWT prowadzi również kierunek FILOZOFIA (studia I i II stopnia) oraz kierunek PEDAGOGIKA (studia I stopnia). Program kształcenia na kierunku TELOGIA tylko w nieznacznym stopniu pokrywa się z programem studiów na kierunku PEDAGOGIKA oraz w większym stopniu z programem studiów na kierunku FILOZOFIA.

CZĘŚĆ DRUGA

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

odpowiadają poziomowi 6 i 7
Polskiej Ramy Kwalifikacji

Efekty kształcenia (dalej: EK) dla kierunku TEOLOGIA posiadają charakter ogólnopolski, są takie same dla wszystkich wydziałów teologicznych w Polsce i uwzględniają specyfikę studiów teologicznych, na które składa się wiele szczegółowych traktatów (osobnych przedmiotów). W tworzeniu EK dla kierunku wykorzystano wybrane wzorcowe EK dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych studiów I i II stopnia podanych w Załączniku do Rozporządzenia MNiSW – W sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. (Dz. U. poz. 1520). EK dla kierunku TEOLOGIA odpowiadają poziomowi 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

OBJAŚNIENIE OZNACZEŃ

KOD EK kierunkowych:

przed podkreślnikiem:

T – EK dla kierunku TEOLOGIA,

A – EK dla cyklu A (alumni przygotowujący się do posługi duchownego)

P – EK dla osób przygotowujących się do zawodu nauczyciela-katechety (dające tzw. przygotowanie pedagogiczne)

po podkreślniku:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

KOD EK obszarowych:

przed podkreślnikiem:

H – obszarowe EK dla nauk humanistycznych

S – obszarowe EK dla nauk społecznych

1 – studia I-go stopnia

2 – studia II-go stopnia

A – ogólnoakademicki profil studiów

A. Ogólne EK dla kierunku TEOLOGIA (łącznie cykl A i B)

1. WIEDZA

EK kierunku	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do obszaru kształcenia
T_W01	Po zakończeniu studiów student: ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej oraz historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej;	H2A_W01
T_W02	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej;	H1A_W01
T_W03	zna terminologię nauk teologicznych i filozofii oraz jej korzenie hebrajskie i grecko-łacińskie;	H2A_W02
T_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorię i metodologię teologii i filozofii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia;	H2A_W03
T_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej;	H2A_W04

T_W06	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej;	H2A_W04
T_W07	ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu innych dyscyplin teologicznych;	H2A_W04
T_W08	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego;	H2A_W04
T_W09	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii i prawa kanonicznego;	H1A_W04, S1A_W07
T_W10	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia;	H2A_W04
T_W11	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną;	H2A_W06, S2A_W04
T_W12	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych;	H2A_W05
T_W13	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii;	H2A_W06
T_W14	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym;	H2A_W07, S2A_W03
T_W15	ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego;	H2A_W07
T_W16	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii i filozofii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń;	H2A_W09, S1A_W09
T_W17	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej;	H2A_W10
T_W18	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy;	S2A_W03, S2A_W04, S2A_W08
T_W19	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem;	H2A_W04, S2A_W05
T_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	H2A_W08

2. UMIEJĘTNOŚCI

EK kierunku	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do obszaru kształcenia
	Po zakończeniu studiów student:	
T_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej;	H2A_U01
T_U02	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii i filozofii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników;	H2A_U02
T_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii;	H1A_U02, S1A_U03

T_U04	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych i filozoficznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych;	H2A_U01, H2A_U02, H2A_U09
T_U05	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową;	H2A_U03
T_U06	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych;	H2A_U04
T_U07	potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii i filozofii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego;	H2A_U04
T_U08	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym;	H2A_U05
T_U09	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych, filozoficznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań;	H2A_U06
T_U10	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny;	H2A_U04, H2A_U03
T_U11	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej, filozoficznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach;	H2A_U07
T_U12	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi;	S2A_U01
T_U13	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów;	S2A_U05
T_U14	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej;	H2A_U04, H2A_U03
T_U15	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego;	H2A_U04, H2A_U03
T_U16	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach;	H2A_U08
T_U17	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego;	H2A_U09, H2A_U11
T_U18	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego;	H2A_U10, H2A_U11
T_U19	posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim i greckim.	H2A_U09

3. KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EK kierunku	Opis efektów kształcenia Po zakończeniu studiów student:	Odniesienie do obszaru kształcenia
T_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętno-	H2A_K01

	ści;	
T_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny;	H2A_K01, S2A_K06
T_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role;	H2A_K02
T_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności;	H2A_K03, S2A_K05
T_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów;	H2A_K01, H2A_K03, S2A_K06
T_K06	identyfikuje i rozstrzyga dylematy — zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym;	H2A_K04
T_K07	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego;	H2A_K04, S2A_K04
T_K08	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii;	H2A_K06
T_K09	uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi;	H2A_K06
T_K10	uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy.	H2A_K05

B. Efekty kształcenia związane z kwalifikacjami do wykonywania zawodu nauczyciela religii (TP)

OBJAŚNIENIE OZNACZEŃ

przed podkreślnikiem:

N2 – Szczegółowe efekty kształcenia wg standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (wg Załącznika do Rozporządzenia MNiSW z dnia 17.01.2012, Dz.U. poz. 131); liczba 2 oznacza efekty kształcenia szczegółowe podane w punkcie I.2 Załącznika);

po podkreślniku:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

a, b, c i kolejne – oznaczenie kolejnych efektów kształcenia podanych w punkcie I.2 Załącznika do Rozporządzenia MNiSW z dnia 17.01.2012, Dz.U. poz. 131

1. WIEDZA

EK kierunku	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do obszaru kształcenia / kwalifikacji zawodu nauczyciela
TP_W01	Po zakończeniu studiów student: zna terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk pedagogicznych oraz jej zastosowanie	H2A_W02,

	w dyscyplinach pokrewnych, a także w odniesieniu do teologii;	H2A_W03
TP_W02	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego podstaw teologiczno-filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych;	H1A_W05, N2_Wa, N2_Wc
TP_W03	zna wybrane koncepcje człowieka oraz ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowań biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych;	H2A_W04, S2A_W05, N2_Wa
TP_W04	zna podstawowe współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i ich związek z życiem religijno-duchowym;	H1A_W04, N2_Wd
TP_W05	ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społeczno-eklezyjnych, prawidłowościach nimi rządzących oraz o różnych strukturach społecznych i instytucjach eklezyjnych, a także o zachodzących między nimi relacjach;	S1A_W02, S1A_W03, S1A_W04, N2_Wb
TP_W06	ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i katechetycznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących;	S1A_W02, S1A_W03, S1A_W08, N2_We
TP_W07	ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także pastoralno-charytatywnych;	S1A_W09, N2_Wg
TP_W08	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o podmiotach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, a także katechetycznej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych;	S1A_W04, N2_Wb, N2_Wh
TP_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;	S1A_W04, N2_Wb, N2_Wh, N2_Wi
TP_W10	posiada wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogiczno-katechetycznej (przedszkola, szkoły ogólnodostępne, szkoły specjalne, oddziały integracyjne) w tym o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	H1A_W04, N2_Wf, N2_Wj
TP_W11	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie;	S1A_W07, N2_Wk
TP_W12	ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela.	S1A_W07, N2_Wl, N2_Wm

2. UMIEJĘTNOŚCI

EK kierunku	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do obszaru kształcenia / kwalifikacji zawodu nauczyciela
	Po zakończeniu studiów student:	
TP_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej;	S1A_U01, S1A_U08, N2_Ua

TP_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, katechetycznych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań;	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U04, S1A_U06, N2_Ub
TP_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogiczno-katechetycznej;	H1A_U04, H1A_U06, S1A_U03, S1A_U08, N2_Uc
TP_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku ojczystym i obcym) i nowoczesnych technologii;	H1A_U01, H1A_U03, H1A_U10, N2_Ud
TP_U05	posiada elementarne umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków oraz podejmowania odpowiednich działań; umie indywidualizować zadania uczniów i dostosowywać metody i treść do ich potrzeb i możliwości;	H1A_U02, H1A_U04, S1A_U01, N2_Ue, N2_Uh
TP_U06	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii;	H1A_U06, H1A_U07, N2_Uf
TP_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych; umie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych);	S1A_U06, S1A_U07, N2_Ug, N2_Uh, N2_Uk
TP_U08	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogiczno-katechetycznych, także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz wspierać ich w procesie samowychowania;	S1A_U06, N2_Uj
TP_U09	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne zadania i cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole oraz współpracować z innymi osobami zaangażowanymi w procesy pedagogiczne; potrafi pracować z grupą;	H2A_U05, N2_Ui, N2_Um
TP_U10	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, jak również dokonać analizy własnych działań pedagogiczno-katechetycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu; potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności.	S1A_U06, N2_Ul, N2_Un, N2_Uo

3. KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EK kierunku	Opis efektów kształcenia po zakończeniu studiów student:	Odniesienie do obszaru kształcenia / kwalifikacji zawodu nauczyciela
TP_K01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezyjalnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkol-	H1A_K04, H2A_K02, S1A_K04, S1A_K06,

	nej; angażuje się we współpracę;	N2_Kb
TP_K02	dostrzega i formułuje problemy teologiczno-moralne i dylematy etyczne związane z ludzką aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka;	H1A_K04, S1A_K04, N2_Kd
TP_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogiczno-katechetycznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych;	H2A_K04, S2A_K04, N2_Kc
TP_K04	jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów;	H1A_K04, S1A_K04, N2_Ke
TP_K05	jest przygotowany do aktywnego indywidualnego i zespołowego działania realizującego działania pedagogiczne, ewangelizacyjno-katechetyczne i do podejmowania działań na rzecz ogólnie pojętego podnoszenia jakości pracy szkoły;	H1A_K02, S1A_K02, N2_Kg
TP_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczno-katechetyczne;	S1A_K03, S1A_K05, N2_Kf
TP_K07	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych;	S2A_K04, S2A_K05, N2_Ke
TP_K08	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych).	H1A_K01, H2A_K01, S1A_K01, S2A_K01 N2_Ka

C. EK wymagane do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim (cykl A)

1. WIEDZA

EK kierunku	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do obszaru kształcenia
TA_W01	Po zakończeniu studiów student: ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego;	H2A_W04
TA_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki i liturgii, obrzędowości Kościoła katolickiego i pobożności ludowej;	H2A_W04
TA_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów;	H2A_W04
TA_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu prawa kanonicznego;	S2A_W04
TA_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę na temat działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, ekumenicznej i charytatywnej Kościoła katolickiego.	H2A_W04

2. UMIEJĘTNOŚCI

EK kierunku	Opis efektów kształcenia Po zakończeniu studiów student:	Odniesienie do obszaru kształcenia
TA_U01	potrafi podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego;	H2A_U04, H2A_U03
TA_U02	potrafi popularyzować wiedzę teologiczną, przekazywać ją i dzielić się doświadczeniem religijno-duchowym, zwłaszcza przez posługę duszpasterską w Kościele katolickim;	H2A_U08
TA_U03	potrafi przygotowywać i wygłaszać homilie oraz inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską;	H2A_U10
TA_U04	potrafi sprawować liturgię i obrzędy Kościoła katolickiego;	H2A_U10
TA_U05	umie organizować parafialną działalność duszpasterską, ekumeniczną, charytatywną, oraz animować aktywność małych grup.	H2A_U08, S2A_U04, S2A_U05

3. KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EK kierunku	Opis efektów kształcenia Po zakończeniu studiów student:	Odniesienie do obszaru kształcenia
TA_K01	podejmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób;	H2A_K01
TA_K02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczno-moralne związane z pracą duszpasterską;	H2A_K04
TA_K03	jest świadom konieczności przygotowania i kierowania działalnością społeczną, potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne i eklezjalne swojej działalności;	S2A_K05
TA_K04	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy w zakresie działań na rzecz zachowania dziedzictwa kultury chrześcijańskiej oraz w odniesieniu do dóbr materialnych Kościoła;	H2A_K05, S2A_K07
TA_K05	wykazuje gotowość do podejmowania trudnych zadań związanych z pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezjalną.	H2A_K02, H2A_K04, S2A_K05

D. Tablica pokrycia obszarowych EK przez kierunkowe

EK obszar.	EK kierunkowe
H1A_W01	T_W02

H1A_W04	T_W09, TP_W04, TP_W10
H1A_W05	TP_W02
H2A_W01	T_W01
H2A_W02	T_W03, TP_W01, TP_W01

H2A_W03	T_W04, TP_W01
H2A_W04	T_W05, T_W06, T_W07, T_W08, T_W10, T_W19, TP_W03, TA_W01, TA_W02, TA_W03, TA_W05
H2A_W05	T_W12
H2A_W06	T_W11, T_W13
H2A_W07	T_W14, T_W15
H2A_W08	T_W20
H2A_W09	T_W16
H2A_W10	T_W17
S1A_W02	TP_W05, TP_W06
S1A_W03	TP_W05, TP_W06
S1A_W04	TP_W05, TP_W08, TP_W09
S1A_W07	T_W09, TP_W11, TP_W12
S1A_W08	TP_W06
S1A_W09	T_W16, TP_W07
S2A_W03	T_W14, T_W18
S2A_W04	T_W11, T_W18, TA_W04
S2A_W05	T_W19, TP_W03
S2A_W08	T_W18
H1A_U01	TP_U04
H1A_U02	T_U03, TP_U05
H1A_U03	TP_U04
H1A_U04	TP_U03, TP_U05
H1A_U06	TP_U03, TP_U06
H1A_U07	TP_U06
H1A_U10	TP_U04
H2A_U01	T_U01, T_U04
H2A_U02	T_U02, T_U04
H2A_U03	T_U05, T_U10, T_U14, T_U15, TA_U01
H2A_U04	T_U06, T_U07, T_U10, T_U14, T_U15, TA_U01
H2A_U05	T_U08, TP_U09
H2A_U06	T_U09
H2A_U07	T_U11
H2A_U08	T_U16, TA_U02, TA_U05
H2A_U09	T_U04, T_U17, T_U19
H2A_U10	TA_U03, TA_U04
H2A_U11	T_U17
S1A_U01	TP_U01, TP_U02, TP_U05
S1A_U02	TP_U02
S1A_U03	T_U03, TP_U03
S1A_U04	TP_U02
S1A_U06	TP_U02, TP_U07, TP_U08, TP_U10
S1A_U07	TP_U07
S1A_U08	TP_U01, TP_U03
S2A_U01	T_U12
S2A_U04	TA_U05
S2A_U05	T_U13, TA_U05
H1A_K01	TP_K08
H1A_K02	TP_K05
H1A_K04	TP_K01, TP_K02, TP_K04
H2A_K01	T_K01, T_K02, T_K05, TP_K08, TA_K01
H2A_K02	T_K03, TP_K01, TA_K05
H2A_K03	T_K04, T_K05
H2A_K04	T_K06, T_K07, TP_K03, TA_K02, TA_K05
H2A_K05	T_K10, TA_K04
H2A_K06	T_K08, T_K09
S1A_K01	TP_K08
S1A_K02	TP_K05

S1A_K03	TP_K06
S1A_K04	TP_K01, TP_K02, TP_K04
S1A_K05	TP_K06
S1A_K06	TP_K01
S2A_K01	TP_K08
S2A_K04	T_K07, TP_K03, TP_K07
S2A_K05	T_K04, TP_K07, TA_K03, TA_K05
S2A_K06	T_K02, T_K05
S2A_K07	TA_K04
N2_Wa	TP_W02, TP_W03
N2_Wb	TP_W05, TP_W08, TP_W09
N2_Wc	TP_W02
N2_Wd	TP_W04
N2_We	TP_W06
N2_Wf	TP_W10
N2_Wg	TP_W07
N2_Wh	TP_W08, TP_W09
N2_Wi	TP_W09
N2_Wj	TP_W10
N2_Wk	TP_W11
N2_Wl	TP_W12
N2_Wm	TP_W12
N2_Ua	TP_U01
N2_Ub	TP_U02
N2_Uc	TP_U03
N2_Ud	TP_U04
N2_Ue	TP_U05
N2_Uf	TP_U06
N2_Ug	TP_U07
N2_Uh	TP_U05, TP_U07
N2_Ui	TP_U09
N2_Uj	TP_U08
N2_Uk	TP_U07
N2_Ul	TP_U10
N2_Um	TP_U09
N2_Un	TP_U10
N2_Uo	TP_U10
N2_Ka	TP_K08
N2_Kb	TP_K01
N2_Kc	TP_K03
N2_Kd	TP_K02
N2_Ke	TP_K04, TP_K07
N2_Kf	TP_K06
N2_Kg	TP_K05

CZĘŚĆ TRZECIA

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

(MODUŁY KSZTAŁCENIA, SYLABUSY PRZEDMIOTÓW)

Program kształcenia obejmuje następujące moduły:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Kod modułu kształcenia
1.	Filozofia	T1
2.	Historia Kościoła i Patrologia	T2
3.	Biblia	T3
4.	Nauki społeczne	T4
5.	Teologia systematyczna	T5
6.	Teologia duchowości	T6
7.	Teologia pastoralna	T7
8.	Języki obce	T8
9.	Inne przedmioty	T9

Wyjaśnienie symboli:

- T1, T2, T3...** – symbol kolejnych modułów dla kierunku TEOLOGIA
_01, _02, _03... – symbol przedmiotów wchodzących w skład modułu
_1, _2, _3... – symbol części przedmiotów realizowanych dłużej niż przez jeden semestr
A, B, N – wersje przedmiotów lub ich części dla cyklu A, B (zaznaczane w przypadku zajęć prowadzonych oddzielnie dla cyklu A i B) lub studiów niestacjonarnych (N)

A. Moduł T1: FILOZOFIA

OGÓLNY OPIS MODUŁU

Nazwa modułu (pol.)	FILOZOFIA
Nazwa modułu (ang.)	PHILOSOPHY
Język wykładowy	język polski
Składniki modułu (przedmioty)	01 - OGÓLNA METODOLOGIA NAUK 02 - LOGIKA 03 - WSTĘP DO FILOZOFII 04 - HISTORIA FILOZOFII 05 - TEORIA POZNANIA 06 - METAFIZYKA 07 - ANTROPOLOGIA FILOZOFICZNA 08 - ETYKA 09 - FILOZOFIA BOGA 10 - FILOZOFIA PRZYRODY
Poziom modułu	jednolite studia magisterskie
Łączna liczba punktów ECTS / godz.:	
- dla studiów stacjonarnych, cykl A	35 / 420 (zajęcia) + 485 (praca własna) = 905 godz.
- dla studiów stacjonarnych, cykl B	36 / 435 (zajęcia) + 495 (praca własna) = 930 godz.
- dla studiów niestacjonarnych	42 / 210 (zajęcia) + 840 (praca własna) = 1050 godz.

Koordynator	ks. prof. dr hab. Jerzy MACHNACZ
Zespół dydaktyczny:	ks. prof. dr hab. J. Machnac, ks. dr hab. J. Tupikowski CFM, prof. PWT, ks. dr hab. B. Drożdż, prof. PWT, ks. dr hab. P. Mrzygłód, ks. dr A. Kruk, o. dr W. Wojtyra OFM, ks. dr J. Witczak, dr R. Goczał, prof. dr hab. M. Manikowski, ks. dr J. Tarnówka SDS, dr W. Rojek

Studium filozofii ma prowadzić do głębszego rozumienia i interpretacji osoby, jej wolności, jej relacji ze światem i z Bogiem. Ma pomóc w ukształtowaniu chrześcijańskiego poglądu na świat, pogłębić przeżycie wiary od strony rozumowej i jednocześnie przygotować do studiów teologicznych przez zrozumienie związków między zagadnieniami filozoficznymi a tajemnicami zbawienia. Zdobyte umiejętności refleksji filozoficznej ma także umożliwić studentom prowadzenie dialogu z ludźmi współczesnymi. Zjawisko daleko posuniętego pluralizmu wymaga szczególnej zdolności krytycznego rozeznawania rzeczy. Filozofia pomaga studentom teologii znacznie wzbogacić ich intelektualną formację, pogłębić w nich zamiłowanie do prawdy.

W zakresie podejmowanej problematyki filozoficznej należy mieć na uwadze szczególnie uzasadnione wyniki nauk szczegółowych oraz aktualnych dociekań filozoficznych, a zwłaszcza tych, które wywierają realny wpływ na poglądy i postępowanie ludzi.

W prowadzeniu zajęć z filozofii trzeba szczególnie zwracać uwagę na wypracowanie wśród studentów wrażliwości i umiejętności analizowania problemów naukowych (ich genezy, treści oraz sprawnego ich rozwiązywania).

Propozycja rozkładu przedmiotów na lata i semestry studiów¹**Teologia (stacjonarna), cykl A i B**

Przedmiot	Godz.	ECTS	Rok	Sem.		Kod
Ogólna metodologia nauk [Ć+W]	15+15	3	rok 1	sem. 1	Zo	T1_01
Logika [Ć+W]	15+15	2	rok 1	sem. 1	Z+E	T1_02
Wstęp do filozofii [W]	15	2	rok 1	sem. 1	Zo	T1_03
Historia filozofii: starożytność [Ć+W]	30+15	3	rok 1	sem. 1	Z+E	T1_04_1
Metafizyka [W, cz. 1]	30	3	rok 1	sem. 1	Z	T1_06_1
Metafizyka [Ć+W, cz. 2]	15+15	3	rok 1	sem. 2	Z+E	T1_06_2
Teoria poznania [Ć+W]	15+15	2	rok 1	sem. 2	Zo	T1_05
Antropologia filozoficzna [W]	30	3	rok 1	sem. 2	E	T1_07
Etyka [W]	30	3	rok 1	sem. 2	E	T1_08
Filozofia przyrody [W]	30	2	rok 2	sem. 3	E	T1_10
Historia filozofii: nowożytność [W]	30	2	rok 2	sem. 3	E	T1_04_3
Historia filozofii: czasy współczesne [Ć+W]	15+15	2	rok 2	sem. 4	Z+E	T1_04_4
Filozofia Boga [W]	30	3	rok 2	sem. 4	E	T1_09
RAZEM:	390	33	--	--	--	--

Teologia (stacjonarna), cykl A

Historia filozofii: średniowiecze [W]	30	2	rok 1	sem. 2	E	T1_04_2A
RAZEM:	30	2	--	--	--	--

Teologia (stacjonarna), cykl B

Historia filozofii: średniowiecze [Ć+W]	30+15	3	rok 1	sem. 2	Z+E	T1_04_2B
RAZEM:	45	3	--	--	--	--

Teologia (niestacjonarna), cykl B

Logika [W]	15	3	rok 1	sem. 1	E	T1_02N
Wstęp do filozofii [W]	15	3	rok 1	sem. 1	Zo	T1_03N
Etyka [W]	15	3	rok 1	sem. 1	Zo	T1_08N
Historia filozofii: starożytność [W]	15	3	rok 1	sem. 1	E	T1_04_1N
Historia filozofii: średniowiecze [W]	15	3	rok 1	sem. 2	E	T1_04_2N
Ogólna metodologia nauk [W]	15	3	rok 1	sem. 2	Zo	T1_01N
Teoria poznania [W]	15	3	rok 1	sem. 2	Zo	T1_05N
Metafizyka [W]	30	6	rok 1	sem. 2	E	T1_06N
Antropologia filozoficzna [W]	30	6	rok 2	sem. 3	E	T1_07N
Historia filozofii: nowożytność [W]	15	3	rok 2	sem. 3	E	T1_04_3N
Historia filozofii: czasy współczesne [W]	15	3	rok 2	sem. 4	E	T1_04_4N
Filozofia Boga z elementami filozofii przyrody [W]	15	3	rok 2	sem. 4	E	T1_09N
RAZEM:	210	42	--	--	--	--

¹ Poszczególne ośrodki afiliowane do PWT mogą dokonywać modyfikacji rozkładu przedmiotów na lata i semestry studiów (zasada ta dotyczy wszystkich modułów).

OPIS PRZEDMIOTÓW MODUŁU T1²

1. OGÓLNA METODOLOGIA NAUK

1) Kod efektów kształcenia: OgMet

2) Liczba punktów ECTS: 3

3) Wykładowcy: ks. dr hab. B. Drożdż, prof. PWT, ks. dr A. Kruk, o. dr W. Wojtyra OFM

4) Zakładane efekty kształcenia

EK OgMet	Opis EK	EK kierunku
Dla wykładu:		
OgMet_1	Student zna podstawowe zagadnienia metodologiczne z zakresu ogólnej metodologii nauk;	T_W16, T_U05
OgMet_2	zna epistemologiczno-metodologiczną charakterystykę teologii;	T_W04
OgMet_3	umie wykorzystywać narzędzia metodologii nauk w konstruowaniu wypowiedzi i prowadzeniu dyskusji naukowej;	T_U09, T_U10, T_U11
OgMet_4	umie przeprowadzać metodologicznie poprawne analizy i krytykę tekstu;	T_U01, T_U02, T_U03, T_U08
Dla ćwiczeń:		
OgMet_5	umie przygotowywać pracę pisemną w języku polskim;	T_U17
OgMet_6	umie przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim.	T_U18

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	W programie zajęć należy ująć następujące tematy: 1. Ograniczenia ludzkiego poznania (poznanie, wiedza, mądrość, pseudonauka). 2. Główne koncepcje nauki (Arystoteles, Galileusz i Newton, August Comte, Carl Popper). 3. Definicja nauki (konotacja, denotacja). 4. Przedmiot i cel nauki. 5. Podział nauk. 6. Określenie metody naukowej (dedukcja, indukcja). 7. Podstawowe czynności naukowe (analiza, synteza). 8. Prawda i metoda autorytetu. 9. Prawda a ideologia w nauce. 10. Praca naukowa a inne rodzaje pracy twórczej. 11. Metody nauk teologicznych. 12. Charakter naukowego pytania (problem, teza, hierarchia treści). 13. Podstawowe typy rozumowań: wnioskowanie, dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie. 14. Naukowa waga eksperymentu, hipotez i teorii naukowych. 15. Specyfika języka naukowego. 16. Wyznaczniki dyskursu naukowego. 17. Funkcje nauki i wiedzy w społeczeństwie. 18. Instytucjonalizacja nauki (uniwersytety, oświata).
Wymagania wstępne	Ogólne przygotowanie w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych i ścisłych na poziomie szkoły średniej.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
OgMet_Ko	Kolokwium na ocenę	Ustna lub pisemna weryfikacja wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wykładów i ze wskazanej w sylabusie	OgMet_1, OgMet_2, OgMet_3, OgMet_4

² Ze względów praktycznych w niniejszym Programie kształcenia zostały zamieszczone również sylabusy dla poszczególnych przedmiotów, które w myśl Rozporządzenia NMiSW z dn. 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie (Dz.U. z 2014 r., poz. 1370) § 2 i § 4 ust. 1, nie należą do wymaganej zawartości programów kształcenia, w tym planów studiów. Stąd sylabusy mogą podlegać zmianom bez zatwierdzania ich przez akty prawne Senatu i Rady Wydziału PWT we Wrocławiu.

		sie literatury w aspekcie samodzielnego stosowania narzędzi metodologii nauk.	
OgMet_Ć	Ocena z ćwiczeń	Weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta zdobytych w ramach ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, pracy pisemnej lub prezentacji wybranego zagadnienia i sposobu jego przedstawienia.	OgMet_1, OgMet_2, OgMet_3, OgMet_4, OgMet_5, OgMet_6
Ocena końcowa (OgMet_Kn): dla T1_01: $OgMet_Kn = 50\% OgMet_Ko + 50\% OgMet_Ć$ dla T1_01N: $OgMet_Kn = OgMet_Ko$			

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający do zrozumienia pojęcia problemu naukowego i podstawowych metod myślenia naukowego.	15	Praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie umiejętności użycia języka naukowego oraz określenia przedmiotu i celu wiedzy naukowej.	15	OgMet_Ko	1,2
			Przygotowanie do kolokwium.	15	OgMet_Ko	0,6
Ćwiczenia	Wspólne opracowanie wybranych zagadnień, dyskusja i krytyczna ocena opracowań i wystąpień studentów przez grupę.	15	Przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji, przygotowanie do wystąpienia ustnego.	15	OgMet_Ć	1,2
Suma godzin:		30	Suma godzin:	45	Suma punktów:	3

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający do zrozumienia pojęcia problemu naukowego i podstawowych metod myślenia naukowego.	15	Praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie umiejętności użycia języka naukowego oraz określenia przedmiotu i celu wiedzy naukowej.	30	OgMet_Ko	1,8
			Przygotowanie do kolokwium.	30	OgMet_Ko	1,2
Suma godzin:		15	Suma godzin:	60	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania - oceny wielowartościowe (od 5 do 2) - zob. niżej s. 200

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Bartnik C., <i>Poznanie teologiczne</i> , Lublin 1998. Bocheński J., <i>Współczesne metody myślenia</i> , Poznań 1992. Hajduk Z., <i>Ogólna metodologia nauk</i> , Lublin 2000. Kamiński S., <i>Elementy ogólnej metodologii nauk</i> , Lublin 1963. Kamiński S., <i>Filozofia i metoda</i> , Lublin 1993. Kamiński S., <i>Nauka i metoda. Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk</i> , Lublin 1993. Majka J., <i>Metodologia nauk teologicznych</i> , Wrocław 1981. Napiórkowski S.C., <i>Jak uprawiać teologię</i> , Wrocław 1994. Pieter J., <i>Ogólna metodologia pracy naukowej</i> , Wrocław 1967. Siemianowski A., <i>Ogólna metodologia nauk. Wprowadzenie dla studentów teologii</i> , Poznań 2001.	Beinert W., <i>Teologiczna teoria poznania</i> , Kraków 1998. Bocheński J.M., <i>Logika religii</i> , Warszawa 1990. Bronk A., <i>Nauka wobec religii. Teoretyczne podstawy nauk religii</i> , Lublin 1996. Kamiński S., <i>Światopogląd - religia - teologia. Zagadnienia filozoficzne i metodologiczne</i> , Lublin 1998. <i>Nauka - światopogląd - religia</i> , red. Z. Zdybicka, Warszawa 1989. Ratzinger J., <i>Prawda w teologii</i> , Kraków 2001. Życiński J., <i>Język i metoda</i> , Kraków 1983. Życiński J., <i>Elementy filozofii nauki</i> , Tarnów 1996.

2. LOGIKA

1) Kod efektów kształcenia: Log

2) Liczba punktów ECTS: 2

3) Wykładowcy: ks. dr J. Witczak

4) Zakładane efekty kształcenia

EK Log	Opis EK	EK kierunku
Log_1	Student zna logiczną strukturę języka, prawa logiczne i teorię wnioskowania dedukcyjnego;	T_W16, T_U05
Log_2	umie logicznie konstruować wypowiedzi i uzasadniać twierdzenia;	T_U09, T_U10, T_U11, TP_U06
Log_3	umie logicznie analizować teksty.	T_U01, T_U02, T_U03, T_U08

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	Studium LOGIKI ma zapoznać studentów z logiczną teorią języka, teorią definicji i podziału logicznego, podstawami klasycznej logiki formalnej oraz tzw. logiką tradycyjną. W programie zajęć należy ująć następujące tematy: 1. Semiotyka logiczna; 2. Język i jego funkcje; 3. Kategorie syntaktyczne (zdania, nazwy, funktory); 4. Definicja i jej rodzaje; 5. Podział logiczny i warunki jego poprawności; 6. Klasyczna logika zdań (podstawowe prawa logiczne i schematy wnioskowania); 7. Podstawy logiki kwantyfikatorów; 8. Logika tradycyjna (kwadrat logiczny, sylogizm).
Wymagania wstępne	Zalecane: ogólna znajomość logiki oraz gramatyki na poziomie szkoły średniej.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
Log_E	Egzamin ustny lub pisemny	Weryfikacja wiedzy w oparciu o wykład i wskazaną w sylabusie literaturę.	Log_1, Log_2, Log_3
Log_Ko	Ocena z dwóch kolokwium pisemnych	Weryfikacja umiejętności studenta na podstawie aktywności na zajęciach oraz rozwiązywania zadań i problemów logicznych podczas pisemnych kolokwium.	Log_1, Log_2, Log_3

Ocena końcowa (Log_Kn):

dla T1_02: $\text{Log_Kn} = 50\% \text{Log_E} + 50\% \text{Log_Ko}$

dla T1_02N: $\text{Log_Kn} = \text{Log_E}$

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B (T1_02):

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład demonstrujący zagadnienia wstępne dotyczące logiki, semiotyki logicznej oraz logiki formalnej.	15	Praca nad materiałem wyłożonym podczas wykładu oraz praca ze wskazaną literaturą polegająca na przyswojeniu wiedzy i umiejętności z zakresu logiki.	10	Log_E	0,8
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	10	Log_E	0,4
Ćwiczenia	Prezentacja przykładów rozwiązywania zadań i pro-	15	Praca nad zadaniami domowymi.	10	Log_Ko	0,8

	blemów logicznych oraz ich rozwiązywanie przez studentów podczas zajęć.					
Suma godzin:	30	Suma godzin:	30	Suma punktów:	2	

Studia niestacjonarne (T1_02N):

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład demonstrujący zagadnienia wstępne dotyczące logiki, semiotyki logicznej oraz logiki formalnej.	15	Praca nad materiałem wyłożonym podczas wykładu oraz praca ze wskazaną literaturą polegająca na przyswojeniu wiedzy i umiejętności z zakresu logiki.	30	Log_E	1,8
			Praca nad zadaniami domowymi.	15	Log_E	0,6
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	15	Log_E	0,6
Suma godzin:		15	Suma godzin:	60	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania - oceny wielowartościowe (od 5 do 2) - zob. niżej s. 200

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Hajduk Z., <i>Ogólna metodologia nauk</i> , Lublin 2000. Kamiński S., <i>Elementy logiki formalnej</i> , w: <i>Wprowadzenie do filozofii</i> , Lublin 1992, s. 459-489. Kowalewski M., <i>Logika</i> , Poznań 1959. Ziemiński Z., <i>Logika praktyczna</i> (wiele wydań).	Anzenbacher A., <i>Wprowadzenie do filozofii</i> , Kraków 2003. Kotarbiński T., <i>Wykłady z dziejów logiki</i> , Warszawa 1985. Marciszewski W., <i>Mała encyklopedia logiki</i> (red.), Wrocław 1970. Omyła M., <i>Zarys logiki</i> , Warszawa 1995. Stępień A.B., <i>Elementy filozofii</i> , Lublin 1986.

3. WSTĘP DO FILOZOFII

1) Kod efektów kształcenia: WstF

2) Liczba punktów ECTS: 2

3) Wykładowcy: ks. dr hab. P. Mrzygłód, dr R. Goczał

4) Zakładane efekty kształcenia

EK WstF	Opis EK	EK kierunku
WstF_1	Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii;	T_W02, T_W18
WstF_2	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi;	T_W09, T_W19
WstF_3	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin;	T_W09, T_W19
WstF_4	zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne, trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach;	T_U09, T_U11
WstF_5	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną;	T_U09
WstF_6	jest świadom zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego;	T_K02
WstF_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	T_K05, T_K06, T_K10

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	<p>WSTĘP DO FILOZOFII, wykładany na pierwszym kursie, powinien zawierać wyjaśnienie czym jest filozofia i jakie są jej zadania. W tym celu należy m.in. dać przegląd współczesnych koncepcji filozofii, wskazać jej miejsce w całokształcie poznania ludzkiego (filozofia a zdrowy rozsądek, filozofia a nauki szczegółowe), omówić rolę światopoglądową filozofii i jej zadania wobec teologii.</p> <p>W programie zajęć należy ująć następujące tematy: I. Wyjaśnienie pojęcia filozofii (w aspekcie etymologicznym, historycznym i merytorycznym). II. Wyjaśnienie podstawowych kategorii filozoficznych. III. Wstępne omówienie metod oraz nurtów współczesnej filozofii. IV. Rozgraniczenie podstawowych dyscyplin filozoficznych.</p>
Wymagania wstępne	Student winien rozumieć (na poziomie wiedzy szkoły średniej) język naukowy i posiadać umiejętność racjonalnego myślenia oraz myśleć krytycznie; winien znać podstawy matematyczne logiki oraz orientować się ogólnie w historii myśli ludzkiej oraz literaturze humanistycznej.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
WstF_Zo	Ustne lub pisemne zaliczenie na ocenę.	Ustna lub pisemna weryfikacja wiedzy syntetyzującej nauczanie zawarte w toku wykładu oraz samodzielnej pracy nad wskazaną literaturą przedmiotową.	WstF_1-7

Ocena końcowa (Wst_Kn): $WstF_Kn = WstF_Zo$ **7) Formy prowadzenia zajęć**

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający w najbardziej fundamentalne zagadnienia filozoficzne i światopoglądowe. Zaznajamiający studenta ze specyfiką terminologii wielością oraz specyfiką dyscyplin filozoficznych, jak też różnymi interpretacjami rzeczywistości. Wykład zawiera elementy aktywizujące (elementy konwersatorium).	15	Praca nad materiałem wyłożonym podczas wykładu oraz praca ze wskazaną literaturą polegająca na przyswojeniu wiedzy i umiejętności z zakresu wprowadzającej problematyki filozoficznej.	20	WstF_Zo	1,4
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.	15	WstF_Zo	0,6
Suma godzin:		15	Suma godzin:	35	Suma ECTS:	2

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający w najbardziej fundamentalne zagadnienia filozoficzne i światopoglądowe. Zaznajamiający studenta ze specyfiką terminologii wielością oraz specyfiką dyscyplin filozoficznych, jak też różnymi interpretacjami rzeczywistości. Wykład zawiera elementy aktywizujące (elementy konwersatorium).	15	Praca nad materiałem wyłożonym podczas wykładu oraz praca ze wskazaną literaturą polegająca na przyswojeniu wiedzy i umiejętności z zakresu wprowadzającej problematyki filozoficznej.	30	WstF_E	1,8
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	30	WstF_E	1,2
Suma godzin:		15	Suma godzin:	60	suma ECTS:	3

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) – zob. niżej s. 200

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Kiwka M. , <i>Rozumieć filozofię</i> , Wrocław 2007; Krapiec M.A., Zdybicka Z. J., Jaroszyński P. , <i>Wprowadzenie do filozofii</i> , Lublin 2003; Anzenbacher A. , <i>Wprowadzenie do filozofii</i> , Kraków 2003; Stępień A.B. , <i>Wstęp do filozofii</i> , Lublin 2007 ⁵ ; Kamiński S. , <i>Filozofia i metoda: studia z dziejów metod filozofowania</i> , Lublin 1993; Kamiński S. , <i>Nauka i metoda. Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk</i> , Lublin 1992; Kamiński S. , <i>Jak filozofować? Studia z metodologii filozofii klasycznej</i> , Lublin 1989.	Stępień A.B. , <i>Elementy filozofii</i> , Lublin 1986; Herbut J. , <i>Elementy metodologii filozofii: skrypt do wykładu</i> , Lublin 2007; Dłubacz Wł. <i>O kulturę filozofii</i> , Lublin 1994. Baggini J., Fosl P.S. , <i>Przybornik filozofa. Kompendium metod i pojęć filozoficznych</i> , tłum. D. Chawrajska, Warszawa 2010.

4. HISTORIA FILOZOFII

1) Kod efektów kształcenia: HF

2) Liczba punktów ECTS:

- dla cyklu A: 9

- dla cyklu B: 10

- dla studiów niestacjonarnych: 12

3) Wykładowcy: ks. dr hab. J. Tupikowski, prof. PWT, prof. dr hab. M. Manikowski, ks. dr hab. P. Mrzygłód, o. dr W. Wojtyra OFM, dr R. Goczał, dr W. Rojek

4) Zakładane efekty kształcenia

EK HF	Opis	EK kierunku
HF_01	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu historii filozofii w poszczególnych okresach historycznych, a także rozeznanie w obecnie rozwijających się trendach filozoficznych;	T_W02, T_W03, T_W09, T_W13, T_W18
HF_02	ma podstawową wiedzę o obecności idei filozoficznych w kształtowaniu się dziejów kultury światowej oraz o zaangażowaniu poszczególnych filozofów w rozwój ludzkiej myśli;	T_W02, T_W18, T_W19
HF_03	zna i rozumie historyczny charakter kształtowanie się idei filozoficznych;	T_W09, T_W16
HF_04	zna i poprawnie stosuje poznaną podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim i jej odpowiedniki grackie i łacińskie;	T_W03, T_W09, T_W12, T_U03
HF_05	wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a innymi dziedzinami ludzkiego życia (np. procesami społecznymi i kulturowymi);	T_U03, T_U08, T_U12
HF_06	umie czytać, analizować i interpretować teksty filozoficzne;	T_U01, T_U02, T_U04, T_U08
HF_07	umie samodzielnie podejmować zagadnienia filozoficzne;	T_U03, T_U05, T_U11, T_U16, T_U18
HF_08	umie przygotować pracę pisemną podejmującą zagadnienia filozoficzne;	T_U16, T_U17
HF_09	umie merytorycznie argumentować w dyskusji światopoglądowej;	T_U09, T_U10, T_U16, TP_U06, TA_U03
HF_10	jest w stanie prowadzić na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego;	T_U05, T_U06
HF_11	ma świadomość istnienia różnych wizji świata i związków między rozstrzygnięciami filozoficznymi i teologicznymi;	T_K02, T_K05
HF_12	posiada świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania więzi społecznych;	T_K07, T_K10
HF_13	posiada świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia	T_K05, T_K06, T_K10

	wydarzeń społecznych i kulturalnych;	
HF_14	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	T_K01, T_K02, T_K05, T_K06

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	<p>HISTORIA FILOZOFII jest podzielona na 4 części wykładowe oraz na 3 części ćwiczeniowe:</p> <p>- wykłady (dla studiów stacjonarnych, cykl A i B oraz dla studiów niestacjonarnych, cykl B):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) starożytność (T1_04_1, T1_04_1N); 2) średniowiecze (T1_04_2A, T1_04_2B, T1_042N); 3) nowożytność (T1_04_3, T1_04_3N); 4) czasy współczesne (T1_04_4, T1_04_4N); <p>- ćwiczenia (dla studiów stacjonarnych, cykl A i B):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) starożytność (T1_04_1); 2) średniowiecze (T1_04_2B) – tylko cykl B; 3) czasy współczesne (T1_04_4). <p>HISTORIA FILOZOFII: starożytność Wykład obejmuje filozofię przedsokratejską, myśl Sokratesa, Platona, Arystotelesa, szkoły hellenistyczne, filozofię neoplatońską oraz patrystykę (wczesnochrześcijańska myśl filozoficzna, filozoficzne aspekty nauki Ojców Kościoła posiadają tutaj specjalne znaczenie).</p> <p>HISTORIA FILOZOFII: średniowiecze Wykład obejmuje najważniejsze postacie i problemy filozofii średniowiecznej od Boecjusza, poprzez renesans karoliński, renesans XII wieku, spór dialektyków z antydialektykami, z zaznaczeniem roli św. Anzelmia, spór o uniwersalia, zarys średniowiecznej myśli arabskiej i żydowskiej, złoty wiek XIII – najważniejsze postacie epoki oraz najważniejsze tendencje i myśliciele wieku XIV.</p> <p>HISTORIA FILOZOFII: nowożytność Wykład obejmuje dzieje filozofii europejskiej od XV do XIX wieku, podkreślając głównie myśl R. Descartesa, B. Spinozy, G.W. Leibniza, J. Locke'a, D. Hume'a, I. Kanta, G.H. Hegla, A. Comte'a, K. Marksa, F. Nietzschego jako twórców systemów myślowych posiadających największy wpływ na naukę i pozostałe składowe kultury w ramach samej nowożytności, oddziałując także na historię filozoficznej myśli współczesnej.</p> <p>HISTORIA FILOZOFII: czasy współczesne Wykład prezentuje główne nurty XX-wiecznych filozofii nieanalitycznych – fenomenologia, pragmatyzm, hermeneutyka, egzystencjalizm, tomizm, filozofia dialogu, strukturalizm, postmodernizm oraz filozofię analityczną, uwypuklając jej genezę i rozwój. W ramach omawiania filozofii analitycznej podkreśla się wagę i wkład filozofii polskiej – szkoła lwowsko-warszawska.</p> <p>HISTORIA FILOZOFII: ćwiczenia Ćwiczenia mają umożliwić studentowi równoległą do wykładu systematyzację, porządkowanie i ugruntowanie uzyskanej wiedzy o miejscu i znaczeniu historii myśli ludzkiej. Obejmują one rozwój i kształtowanie się najważniejszych szkół filozoficznych oraz analizę myśli i dokonań najwybitniejszych filozofów. Cel ćwiczeń: znajomość głównych szkół, kierunków i problemów filozoficznych w perspektywie ich historycznego rozwoju, na podstawie nie tylko istniejących komentarzy, ale także czytanych i analizowanych tekstów źródłowych; umiejętność merytorycznej i historycznej interpretacji i rozumienia podstawowych problemów, kierunków i pojęć filozoficznych.</p>
	Wymagania wstępne

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
HF_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja zdobytej wiedzy w aspekcie krytycznej prezentacji poglądów; umiejętność krytycznego ustosunkowania się do poznanych w wykładzie idei i systemów filozoficznych.	HF_01-05

HF_Ć	Ocena z ćwiczeń (jeśli student otrzymał ocenę pozytywną z ćwiczeń to otrzymuje wpis „zal.”)	Weryfikacja wiedzy w postaci oceny łącznej (wspartej ocenami cząstkowymi) odnoszącymi się do samodzielnej pracy nad wskazaną literaturą i napisaną pracą semestralną lub przygotowaną prezentacją oraz aktywnością i zaangażowaniem studenta w toku zajęć ćwiczeniowych. Elementem łącznej oceny z ćwiczeń są również pozytywne wyniki prac kontrolnych badających znajomość podstawowych pojęć i teorii filozoficznych.	HF_01, HF_06-14
Ocena końcowa (HF_Kn): - dla T1_04_1, _2B, _4: HF_Kn = 60% HF_E + 40% HF_Ć - dla T1_04_2A, _3, _1N-4N: HF_Kn = HF_E			

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład służący zdobyciu wiedzy z historii filozofii oraz na temat zagadnień podejmowanych w aktualnie uprawianych nurtach filozoficznych.	3×30 + 1×15 = 105	Praca własna na podstawie wskazanej literatury przedmiotu.	4×10 = 40	HF_E	5,5
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	4×10 = 40	HF_E	1,5
Ćwiczenia	Lektura i analiza wybranych tekstów filozoficznych. Dyskusja w grupie.	2×15	Referat lub prezentacja, których celem jest wypracowanie krytyczności myślenia oraz umiejętności kwerendy źródeł.	2×10	HF_Ć	2
Suma godzin:		135	Suma godzin:	100	Suma ECTS:	9

Studia stacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład służący zdobyciu wiedzy z historii filozofii oraz na temat zagadnień podejmowanych w aktualnie uprawianych nurtach filozoficznych.	3×30 + 1×15 = 105	Praca własna na podstawie wskazanej literatury przedmiotu.	4×10 = 40	HF_E	5,6
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	4×10 = 40	HF_E	1,5
Ćwiczenia	Lektura i analiza wybranych tekstów filozoficznych. Dyskusja w grupie.	3×15 = 45	Referat lub prezentacja, których celem jest wypracowanie krytyczności myślenia oraz umiejętności kwerendy źródeł.	3×10	HF_Ć	2,9
Suma godzin:		150	Suma godzin:	110	Suma ECTS:	10

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład służący zdobyciu wiedzy z historii filozofii oraz na temat zagadnień podejmowanych w aktualnie uprawianych nurtach filozoficznych.	4×15	Praca własna na podstawie wskazanej literatury przedmiotu.	4×35	HF_E	8
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu;	4×25	HF_E	4
Suma godzin:		60	Suma godzin:	240	Suma ECTS:	12

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<p>Reale G., <i>Historia filozofii starożytnej</i>, t. 1-5, Lublin 1997-2005; Reale G., <i>Myśl starożytna</i>, Lublin 2003; Copleston F., <i>Historia filozofii</i>, t. 1-11, Warszawa 2004-2008; Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i>, t. 1-3, Warszawa 2011²²; Legowicz J., <i>Zarys historii filozofii</i>, Warszawa 1980; Legowicz J., <i>Historia filozofii starożytnej</i>, Warszawa 1986; Legowicz J., <i>Historia filozofii średniowiecznej</i>, Warszawa 1986; Świeżawski S., <i>Dzieje europejskiej filozofii klasycznej</i>, Warszawa 2000; Kuderowicz Z., <i>Historia filozofii nowożytnej Europy</i>, Warszawa 1989; Mackiewicz W., <i>Filozofia współczesna w zarysie</i>, Warszawa 1994. Gilson E., Langan T., Maurer A.A., <i>Historia filozofii współczesnej</i>, Warszawa 1979; Gilson E., <i>Historia filozofii chrześcijańskiej w wiekach średnich</i>, Warszawa 1987; Ayer A.J., <i>Filozofia w XX wieku</i>, Warszawa 1997; Tischner J., <i>Filozofia współczesna</i>, Kraków 1989; Gadacz T., <i>Historia filozofii XX wieku</i>. Nurty, Kraków 2009; Seńko W., <i>Jak rozumieć filozofię średniowieczną</i>, Kęty 2011; Skoczyński J., Woleński, <i>Historia filozofii polskiej</i>, Kraków 2010; Dąmbska I., <i>Zarys historii filozofii greckiej</i>, Lublin 1993; Gajda-Krynicka J., <i>Filozofia przedplatońska</i>, Warszawa 2007. Krokiewicz A., <i>Zarys filozofii greckiej</i>, Warszawa 2000; Popkin R. (red.), <i>Historia filozofii zachodniej</i>, Poznań 2003</p> <p>ORAZ:</p> <p><i>Wtajemniczenie w filozofię Świętego Tomasza z Akwinu</i>, red. E. Peillaube, Komorów 2009 Majkrzak H., <i>Antropologia integralna w Sumie Teologicznej św. Tomasza z Akwinu</i>, Kraków 2006 Krasnodębski M., <i>Dusza i ciało</i>, Warszawa 2004 Gilson E., <i>Tomizm</i>, Warszawa 1998 Świeżawski S., <i>Święty Tomasz na nowo odczytany</i>, Poznań 1995 Gilson E., <i>Byt i istota</i>, Warszawa 1963</p> <p><u>Teksty źródłowe:</u></p> <p>Platon, <i>Dialogi</i>, Warszawa 2007. Platon, <i>Państwo</i>, Warszawa 2002. Arystoteles, <i>Metafizyka</i>, Warszawa 2003. Arystoteles, <i>Etyka nikomachejska</i>, Warszawa 2007. Św. Augustyn, <i>Państwo Boże</i>, Św. Tomasz z Akwinu, <i>Suma Teologiczna</i>, t. 1-34, Londyn 1984 Św. Tomasz z Akwinu, <i>Summa contra Gentiles</i>, t. 1-3, Poznań 2009.</p>	<p>Diogenes Laertios, <i>Żywoty i poglądy słynnych filozofów</i>, Warszawa 2004; Vernant J.P., <i>Źródła myśli greckiej</i>, Gdańsk 1996; Colli G., <i>Narodziny filozofii</i>, Warszawa-Kraków 1991; Heinzmann R., <i>Filozofia średniowiecza</i>, Kęty 1999; Tatarkiewicz W., <i>Dzieje sześciu pojęć</i>, Warszawa 1975; Steenberghen van F., <i>Filozofia w wieku XIII</i>, Lublin 2005; Bocheński J., <i>Zarys historii filozofii</i>, Kraków 1993; Domański J., „Scholastyczne” i „humanistyczne” pojęcie filozofii, Wydawnictwo Antyk, Kęty 2005; Kuksewicz Z., <i>Albertyzm i tomizm w XV wieku w Krakowie i Kolonii</i>, Wydawnictwo PAN 1973; Steenberghen van F., <i>Filozofia w wieku XIII</i>, tłum. I. Zieliński, Wydawnictwo KUL 2005; J. Schmidt, <i>Teologia filozoficzna</i>, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Kęty 2006; Szczudra-Barszcz A., <i>Elementy pedeutologii scholastycznej czyli o Tomasza z Akwinu rozumieniu nauczyciela i nauczania</i>, Wydawnictwo KUL, Lublin 2011; Fuller B.A.G., <i>Historia filozofii</i>, t. 2, Warszawa 1973; <i>Kierunki filozofii współczesnej</i>, cz. 1 i 2, Toruń 1995.</p>

5. TEORIA POZNANIA**1) Kod efektów kształcenia:** TPoz**2) Liczba punktów ECTS:**

- dla studiów stacjonarnych, cykle A i B: 2
- dla studiów niestacjonarnych, cykl B: 3

3) Wykładowcy: ks. dr hab. P. Mrzygłód, dr R. Goczał

4) Zakładane efekty kształcenia

EK TPoz	Opis	EK przedmiotu
TPoz_1	Student ma wiedzę na temat specyfiki ludzkiego poznania;	T_W09
TPoz_2	ma wiedzę na temat metod poznania naukowego; zna podstawową terminologię teoriopoznawczej;	T_W04
TPoz_3	posiada umiejętność poruszania się po problematyce epistemologicznej;	T_U08
TPoz_4	posiada umiejętność formułowania oraz rozwiązywania problemów natury poznawczej;	T_U09, T_U11
TPoz_5	jest świadom złożoności rzeczywistości i różnorodności jej obrazów.	T_K05

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	Zajęcia stanowią wprowadzenie do filozoficznej epistemologii, omawiając następujące bloki treści: koncepcje ludzkiej wiedzy; relacje pomiędzy wiedzą naukową oraz potoczną; problem uzasadniania wiedzy; zagadnienie źródeł poznania – pamięć, percepcja, introspekcja, indukcja, źródła wiedzy apriorycznej; podstawy poznawcze – problem sceptycyzmu, agnostycyzmu i relatywizmu oraz ich rodzaje; podstawowe strategie epistemologiczne; racjonalność oraz irracjonalizm; problematyka poznawalności prawdy – definicje, cechy. Cel: umiejętność poruszania się po problematyce epistemologicznej; znajomość aktualnej problematyki; umiejętność formułowania oraz rozwiązywania problemów natury poznawczej.
Wymagania wstępne	Zalecane: znajomość teorii mnogości na poziomie szkoły średniej.

6) Sposoby weryfikacji EK

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
TPoz_Ko	Kolokwium na ocenę.	Weryfikacja wiedzy na temat poznania naukowego i teorii poznania ludzkiego w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę.	TPoz_1-5
TPoz_Ć	Ocena z ćwiczeń.	Weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta zdobytych w ramach ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, pracy pisemnej lub prezentacji wybranego zagadnienia i sposobu jej przedstawienia bądź analizy tekstów epistemologicznych.	TPoz_3, TPoz_4

Ocena końcowa (TPoz_Kn):

dla T1_05: $TPoz_{Kn} = 50\% TPoz_{Ko} + 50\% TPoz_{Ć}$ dla T1_05N: $TPoz_{Kn} = TPoz_{Ko}$ **7) Formy prowadzenia zajęć**

Studia stacjonarne, cykle A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład demonstrujący zagadnienie poznania i jego rodzaje, kryteria prawdy w oparciu o racjonalny porządek poznawczy.	15	Praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu.	10	TPoz_Ko	0,6
			Przygotowanie do kolokwium.	10	TPoz_Ko	0,4
Ćwiczenia	Zajęcia kształtujące umiejętności sprawnego poruszania się po problematyce epistemologicznej (w tym posługiwanie się terminologią epistemologiczną), a także formułowania i rozwiązywania problemów natury poznawczej. Opcjonalnie: wspólna analiza tekstów epistemologicznych.	15	Przygotowanie i przedstawienie eseju lub prezentacji na wybrany lub zadany temat.	10	TPoz_Ć	1
Suma godzin:		30	Suma godzin:	30	Suma punktów:	2

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład demonstrujący zagadnienie poznanie i jego rodzaje, kryteria prawdy w oparciu o racjonalny porządek poznawczy.	15	Praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu.	35	TPoz_Ko	2
			Przygotowanie do kolokwium.	25	TPoz_Ko	1
Suma godzin:		15	Suma godzin:	60	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) – zob. niżej s. 200

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
K. Ajdukiewicz, <i>Język i poznanie</i> , Warszawa 1985; S. Kowalczyk, <i>Teoria poznania</i> , Sandomierz 1997; M.A. Krapiec, <i>Realizm ludzkiego poznania</i> , Lublin 1992; Tenże, <i>Język i świat realny</i> , Lublin 1995; Tenże, <i>Poznawać czy myśleć? Problemy epistemologii tomistycznej</i> , Lublin 1994; A.B. Stępień, <i>Teoria poznania. Zarys skryptu uniwersyteckiego</i> , Lublin 1971.	T. Kotarbiński, <i>Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk</i> , Wrocław 1962; A. Morton, <i>Przewodnik po teorii poznania</i> , Warszawa 2002; A. Keller, <i>Wprowadzenie do teorii poznania</i> , tłum. A. Ziernicki, Kraków 2010.

6. METAFIZYKA

1) Kod efektów kształcenia: M

2) Liczba punktów ECTS: 6

3) Wykładowcy: ks. prof. dr hab. J. Machnacz, o. dr W. Wojtyra OFM

4) Zakładane efekty kształcenia

EK M	Opis	EK kierunku
M_01	Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej metafizyki;	T_W02, T_W09
M_02	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei metafizycznych;	T_W12, T_W16
M_03	potrafi rozwijać i stosować oraz samodzielnie pogłębiać wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej metafizyki;	T_U01, T_U05
M_04	potrafi powiązać metafizykę z innymi dziedzinami filozofii, zwłaszcza z antropologią filozoficzną;	T_U06, T_U07
M_05	wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei metafizycznych a procesami społecznymi i kulturalnymi;	T_U03, T_U12
M_06	czyta i interpretuje tekst filozoficzny;	T_U02, T_U04, T_U13
M_07	ma świadomość złożoności rzeczywistości i potrafi wiedzę metafizyczną zastosować do opisu społecznej i moralnej sfery działalności człowieka;	T_K05, T_K06
M_08	posiada świadomość znaczenia refleksji metafizycznej dla dziedzictwa kultury chrześcijańskiej;	T_K07, T_K10
M_09	posiada umiejętność przygotowywania pracy pisemnej w języku polskim;	T_U17
M_10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	T_U18

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	Celem wykładu jest prezentacja zagadnień metafizycznych, w tym systemu reguł, do których należy zastosować się przy badaniu określonych teorii bytu, formułowaniu i rozstrzygnięciu problemów w zakresie ontologii tradycyjnej. Wykład obejmuje najważniejsze kategorie oraz teorie systemów metafizycznych, obowiązujące w poszczególnych etapach rozwoju tej wiedzy, od starożytności do nowożytności. Wykłady koncentrują się na omawianiu najważniejszych pojęć metafizycznych z perspektywy metafizyki ogólnej i szczegółowej, włączając specyfikę historyczną, m.in.: definicje i podziały metafizyki, natura bytu i jego rodzaje, akt i możliwość, pojęcie formy i materii, form substancjalnych, duszy, przyczyny, transcendentalia, kategorie, rodzaje analogii, pierwsze zasady poznania w metafizyce, kwestia istoty i istnienia, pojęcia rodzaju i gatunku, zasada jednostkowości, pojęcie prawdy i fałszu ontologicznego, błędy kategorialne, metafizyka dobra i piękna w kontekście analogii bytu, definicje i podziały substancji, podziały przypadłości, teoria Boga jako zwieńczenie wyjaśnień metafizycznych świata.
Wymagania wstępne	W procesie dydaktycznym zakłada się wstępną znajomość historii filozofii.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
M_Ko	Kolokwium na ocenę po 30 godz. wykładu. (Jeśli student otrzymał ocenę pozytywną to otrzymuje wpis „zal.”).	Weryfikacja zdobytej wiedzy w aspekcie krytycznej prezentacji poglądów; umiejętność krytycznego ustosunkowania się do poznanych w wykładzie idei i systemów filozoficznych.	M_01, M_02, M_04, M_05, M_07, M_08
M_E	Egzamin po zakończeniu wykładów.	Jak wyżej.	M_01, M_02, M_04, M_05, M_07, M_08
M_Ć	Ocena z ćwiczeń. (Jeśli student otrzymał ocenę pozytywną to otrzymuje wpis „zal.”).	Weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta zdobytych w ramach ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, pracy pisemnej lub prezentacji wybranego zagadnienia i sposobu jej przedstawienie.	M_03, M_06, M_07, M_09, M_10

Ocena końcowa (M_Kn):

- dla T1_06_1, _2: $M_{Kn} = 35\% M_{Ko} + 40\% M_E + 25\% M_Ć$ - dla T1_06N: $M_{Kn} = M_E$

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład podający historyczny rozwój idei i szkół filozoficznych; demonstrujący związki i zależności pomiędzy nimi.	30+15	Praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu.	30+15	M_Ko, M_E	3,6
			Przygotowanie do kolokwium i egzaminu końcowego.	15+15	M_Ko, M_E	1,2
Ćwiczenia	Zajęcia uczące umiejętności poruszania się po problematyce metafizycznej oraz umiejętność formułowania i rozwiązywania problemów natury metafizycznej. Wspólna lektura tekstów filozoficznych, dyskusja.	15	Przygotowanie i przedstawienie eseju lub prezentacji na wybrany lub zadany temat.	15	M_Ć	1,2
Suma godzin:		60	Suma godzin:	90	Suma punktów:	6

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład podający historyczny rozwój idei i szkół filozoficznych; demonstrujący	30	Praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu.	90	M_E	4,8

	związki i zależności pomiędzy nimi.				
			Przygotowanie do kolokwium i egzaminu końcowego.	30	1,2
Suma godzin:	30	Suma godzin:	120	Suma punktów:	6

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
M. A. Krąpiec, <i>Metafizyka</i> , Lublin 1978; Tenże, <i>Okresy i główne nurty filozofii</i> , w: <i>Rozumieć rzeczywistość. Wprowadzenie do filozofii. Przewodnik</i> , t. 1, Lublin 2000, s. 20-78; A. Maryniarczyk SDB, <i>Zeszyty z metafizyki nr 1. Monistyczna i dualistyczna interpretacja rzeczywistości</i> , Lublin 2006; Tenże, <i>Zeszyty z metafizyki nr 2. Pluralistyczna interpretacja rzeczywistości</i> , Lublin 2004; Tenże, <i>Zeszyty z metafizyki nr 3. Realistyczna interpretacja rzeczywistości</i> , Lublin 2005; T. Czeżowski, <i>O metafizyce, jej kierunkach i zagadnieniach</i> , Kęty 2004; Cz. St. Bartnik, <i>Historia filozofii</i> , Lublin 2000; Wł. Stróżewski, <i>Ontologia</i> , Kraków 2006.	<i>Zagadnienia współczesnej metafizyki. Poznanie bytu czy ustalanie sensów?</i> , red. A. Maryniarczyk SDB, M. J. Gondek, Lublin 1999; K. Śnieżyński, <i>Immanuela Kanta krytyka metafizyki klasycznej w okresie przedkrytycznym</i> , Poznań 2002; Tenże, <i>Metafizyka w teologii</i> , Poznań 2008; J. Tupikowski, <i>Spór o podstawy teizmu</i> , Wrocław 2009; <i>Przewodnik po metafizyce</i> , red. S.T. Kołodziejczyk, Kraków 2011.

7. ANTROPOLOGIA FILOZOFICZNA

1) Kod efektów kształcenia: AF

2) Liczba punktów ECTS:

- studia stacjonarne, cykl A i B: 3
- studia niestacjonarne, cykl B: 3

3) Wykładowcy: o. dr W. Wojtyra OFM

4) Zakładane efekty kształcenia

EK AF	Opis	EK kierunku
AF_1	Student posiada wiedzę na temat podstawowych koncepcji człowieka;	T_W02, T_W03, T_W09, T_K05
AF_2	posiada wiedzę dotyczącą historycznego rozwoju filozoficznej myśli o człowieku;	T_W09, T_W16, T_W19
AF_3	umie dostrzegać wieloaspektowości rzeczywistości;	T_W13, T_U10, T_K05
AF_4	umie merytorycznie argumentować w dyskusji światopoglądowej.	T_U09, T_U10
AF_5	jest świadomy, że błędna koncepcja człowieka odbija się błędnym rozumieniem otaczającej go rzeczywistości w przestrzeni nauki, etyki, polityki, sztuki, techniki, religii etc.	T_K05, T_K06

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	Antropologia filozoficzna w pierwszej części wykładu zapoznaje studenta z istniejącymi w przestrzeni filozofii interpretacjami człowieka: przedfilozoficznymi – religijnymi oraz filozoficznymi, począwszy od starożytności aż po czasy współczesne z uwzględnieniem stanowiska nauk szczegółowych. W drugiej części dokonuje analizy faktu ludzkiego, ukazuje jego specyfikę, strukturę oraz wyodrębnia rozumienie człowieka jako osoby. W trzeciej części ukazuje człowieka w kontekście jego działalności kulturotwórczej: poznawczej, decyzyjnej (moralnościowej), społecznej oraz religijnej. Wykład podejmuje także problematykę tzw. „sytuacji granicznych” w życiu człowieka i ich wpływu na integralny rozwój osoby ludzkiej. Struktura zajęć, już od pierwszych spotkań, inspiruje studenta do refleksji nad pytaniami (np.: Kim jestem? Co jest dla mnie najważniejsze? Czego bym chciał?), które nie kończą się wraz z wykładami, lecz wymagają nieustannej aktualizacji w życiu. Student jest również świadomy, że błędna koncepcja człowieka odbija się
------	---

	błędnym rozumieniem otaczającej go rzeczywistości w przestrzeni nauki, etyki, polityki, sztuki, techniki, religii etc.
Wymagania wstępne	Zalecane: wiadomości o człowieku z zakresu BIOLOGII, HISTORII, FIZYKI na poziomie szkoły średniej.

6) Sposoby weryfikacji EK

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EKkierunku
AF_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji w aspekcie krytycznej prezentacji poglądów; umiejętność krytycznego ustosunkowania się do poznanych w wykładzie idei i systemów dotyczących antropologii filozoficznej.	AF_1-5
Ocena końcowa (AF_Kn): AF_Kn = AF_E			

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład służący zdobyciu wiedzy na temat antropologii filozoficznej.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę.	30	AF_E	2,4
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	15	AF_E	0,6
Suma godzin:		30	Suma godzin:	45	Suma punktów:	3

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład służący zdobyciu wiedzy na temat antropologii filozoficznej.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę.	90	AF_E	4,8
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	30	AF_E	1,2
Suma godzin:		30	Suma godzin:	120	Suma punktów:	6

8) Sposób oceniania - oceny wielowartościowe (od 5 do 2)- zob. niżej s. 200**9. Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
G. Dogiel, <i>Antropologia filozoficzna</i> , Kraków 1992; S. Kowalczyk, <i>Zarys filozofii człowieka</i> , Sandomierz 1990; M.A. Krąpiec, <i>Ja – człowiek. Zarys antropologii filozoficznej</i> , Lublin 1974; E. Monnier, <i>Co to jest personalizm?</i> , Warszawa 1960; W. Pannenberg, <i>Kim jest człowiek</i> , Paryż 1978; K. Wojtyła, <i>Osoba i czyn oraz inne studia antropologiczne</i> , Lublin 1994; C. Valverde, <i>Antropologia filozoficzna</i> , Poznań 1998.	Kowalczyk S., <i>Ciało człowieka w refleksji filozoficznej</i> , Lublin 2009; Kowalczyk S., <i>Człowiek a społeczność. Zarys filozofii społecznej</i> , Lublin 1996; Kowalczyk S., <i>Zarys filozofii człowieka</i> , Sandomierz 2002; Dec I., <i>Transcendencja człowieka w przyrodzie. Ujęcie M.A. Krąpca OP i kard. K. Wojtyły</i> , Wrocław 2011; Artykuły z najnowszych periodyków filozoficznych.

8. ETYKA

1) Kod efektów kształcenia: E

2) Liczba punktów ECTS: 3

3) Wykładowcy: ks. dr hab. P. Mrzygłód, ks. dr J. Tarnówka SDS

4) Zakładane efekty kształcenia

EK E	Opis	EK kierunku
E_1	Student ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych, głównie etyki, aksjologii oraz zna zależności między nimi;	T_W09, T_W19, T_W13
E_2	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych;	T_U08, T_U09, T_U10, T_U11
E_3	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną zwłaszcza związaną z aksjologią, etyką i moralnością;	T_W03, T_U09
E_4	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	T_K01, T_K05, T_K06

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	Wykłady z ETYKI mają zasadniczo charakter szeroko rozumianej introdukcji. Wstępna część wykładu koncentruje się wokół przybliżania założeń metodologicznych oraz systematyzacji etyki jako filozofii praktycznej. Dotyczy to przede wszystkim definicji, metod oraz klasyfikacji podstawowych działań etyki, na tle innych nauk oraz dyscyplin filozoficznych. Część drugą stanowią rozważania nad naturą moralną człowieka. Dotyczą one głównie analizy ludzkich aktów i działań („człowiek działa” – „coś dzieje się w człowieku”), jak również zagadnienia moralności jako takiej. W dalszej części podjęte zostaną rozważania dotyczące teorii cnoty – jako sprawności etycznej, dobra moralnego oraz analiza funkcjonalna ludzkiego sumienia. Część trzecią wypełnia historyczna prezentacja wybranych szkół oraz stanowisk pozostających w obrębie szeroko rozumianej filozofii moralności (<i>eudajmonizm</i> , <i>deontonomizm</i> , <i>utilitaryzm</i> , oraz <i>personalizm</i>). Wykład kończy nauka o prawie naturalnym (<i>ius naturae</i> oraz <i>lex aeterna</i>) w relacji do prawa stanowionego (<i>lex civile</i>) oraz (jeśli warunki pozwolą) przykłady stosowalności argumentacji etycznej do rozmaitych dziedzin życia ludzkiego.
Wymagania wstępne	Student winien rozumieć (na poziomie wiedzy szkoły średniej) język naukowy i posiadać umiejętność racjonalnego i krytycznego myślenia. Winien także orientować się ogólnie w historii myśli ludzkiej oraz literaturze humanistycznej. Realizacja efektów kształcenia WSTĘPU DO FILOZOFII.

6) Sposoby weryfikacji EK

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
E_E	Ustny lub pisemny egzamin	Weryfikacja wiedzy zdobytej w czasie wykładu oraz samodzielnej pracy nad wskazaną literaturą przedmiotową.	E_1-4
E_Zo	Ustne lub pisemne zaliczenie na ocenę (kolokwium).	Weryfikacja wiedzy zdobytej w czasie wykładu oraz samodzielnej pracy nad wskazaną literaturą przedmiotową.	E_1-4

Ocena końcowa (E_Kn):

- dla T1_08: E_Kn = E_E

- dla T1_08N: E_Kn = E_Zo

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający w najbardziej fundamentalne zagadnienia filozoficzno-praktyczne. Zaznajamiający studenta ze specyfiką terminologii oraz wielością argumentacji etycznych związanych z uprzednio przyjętymi różnymi koncepcjami człowieka.	30	Praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu.	30	E_E	2,4
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	15	E_E	0,6
Suma godzin:		30	Suma godzin:	45	Suma punktów:	3

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający w najbardziej fundamentalne zagadnienia filozoficzno-praktyczne. Zaznajamiający studenta ze specyfiką terminologii oraz wielością argumentacji etycznych związanych z uprzednio przyjętymi różnymi koncepcjami człowieka.	15	Praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu.	45	E_Zo	2,4
			Bezpośrednie przygotowanie do zaliczenia na ocenę.	15	E_Zo	0,6
Suma godzin:		15	Suma godzin:	60	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<p>Ślipko T., <i>Wprowadzenie do etyki</i>, Kraków 2008. Szostek A., <i>Pogadanki z etyki</i>, Częstochowa 2008. Russ J., <i>Współczesna myśl etyczna</i>, Warszawa 2006. Ślipko T., <i>Zarys etyki ogólnej</i>, Kraków 2004. Wojtyła K., <i>Elementarz etyczny</i>, Wrocław 2002. Singer P. (red.), <i>Przewodnik po etyce</i>, Warszawa 2002. Ricken F., <i>Etyka ogólna</i>, Kęty 2001. Jaroszyński P., <i>Etyka dramat życia moralnego</i>, Warszawa 1996. Grosch P., P. Vardy, <i>Etyka: poglądy i problemy</i>, Poznań 1995; Wojtyła K., <i>Osoba i czym oraz inne studia antropologiczne</i>, red. T. Styczeń i inni, Lublin 1994. Wojtyła K., <i>Człowiek w polu odpowiedzialności</i>, Lublin 1991. Styczeń T. i Merecki J., <i>ABC etyki</i>, Lublin 1986.</p>	<p>Rosimini A., <i>Zasady etyki</i>, Lublin 1999. Bauman Z., <i>Etyka ponowoczesna</i>, Warszawa 1996. Bourke V.J., <i>Historia etyki</i>, Warszawa 1994. Krąpiec M.A., <i>Decyzja — bytem moralnym</i>, w: <i>Odzyskać świat realny</i>, Lublin 1993, s. 431-454. Jedynak S., <i>Z teorii i historii etyki</i>, Warszawa 1983. Baggini J., Fosl P.S., <i>Przybornik etyka. Kompendium metod i pojęć etycznych</i>, tłum. P. Borkowski, Warszawa 2010.</p>

9. FILOZOFIA BOGA (DLA STUDIÓW STACJONARNYCH) ORAZ FILOZOFIA BOGA Z ELEMENTAMI FILOZOFII PRZYRODY (DLA STUDIÓW NIESTACJONARNYCH)

1) Kod efektów kształcenia: FB

2) Liczba punktów ECTS: 3**3) Wykładowcy:** ks. dr hab. J. Tupikowski CMF, dr W. Rojek**4) Zakładane efekty kształcenia**

EK	Opis	EK kierunku
FB_1	Student zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych;	T_W02, T_W16, T_W18
FB_2	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism;	T_W09, T_W19
FB_3	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę;	T_U09, T_U10
FB_4	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia;	T_U11, T_U16
FB_5	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania;	T_K02, T_K07
FB_6	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych.	T_K05, T_K10

Dodatkowe efekty kształcenia dla studiów niestacjonarnych

FP_7	Student umie wykorzystywać osiągnięcia nauk przyrodniczych w refleksji teologicznej;	T_W12, T_K02
FP_8	umie prowadzić dyskurs filozoficzny w oparciu o rezultaty nauk przyrodniczych.	T_W02, T_U08, T_U18

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	Znajomość najbardziej doniosłych argumentacji za istnieniem Boga oraz znajomość kluczowych teorii Absolutu w perspektywie historycznej. Umiejętność prezentacji głównych filozoficznych modeli istoty Boga oraz umiejętność krytycznego ustosunkowania się do różnych (zwłaszcza pozametafizycznych – kosmologiczne, fizykalistyczne, ewolucjonistyczne) argumentów na rzecz istnienia Absolutu. Wykład zawiera następujące części oraz ich składowe: 1. Zagadnienia wstępne (terminologia, uwagi metodologiczne, typy postaw człowieka wobec Boga, rodzaje relacji między światem a Bogiem – teizm, panteizm, panenteizm); 2. Problematyka istnienia Boga (argumenty metafizyczne, argumenty kosmologiczne i fizykalistyczne, argumenty antropologiczne); 3. Problematyka natury Boga (konceptje Absolutu w myśli starożytnej – m.in. w ujęciu Platona, Arystotelesa, Plotyna, św. Augustyna; teologia naturalna wieków średnich – m.in. w ujęciu św. Anzelma z Canterbury, Eriugeny, św. Bonawentury, Akwinaty, Dunska Szkota; wybrane konceptje Boga w filozofii nowożytnej – m.in. w ujęciu Kartezjusza, Malebranche’a, Pascala, Spinozy, Leibniza, empirystów brytyjskich, Kanta, Hegla; problem Boga w filozoficznej myśli współczesnej – m.in. w ujęciu fenomenologii, egzystencjalizmu, filozofii procesu, filozofii analitycznej, filozofii dialogu, postmodernizmu).
Wymagania wstępne	W procesie dydaktycznym zakłada się (wstępną) znajomość HISTORII FILOZOFII, znajomość METAFIZYKI (ontologii) oraz podstaw ogólnometodologicznych.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
FB_E	Egzamin ustny lub pisemny	Sprawdzenie poziomu nabytej wiedzy i umiejętności ze szczególnym zwróceniem uwagi na umiejętność ustosunkowania się do poznanej w wykładzie argumentacji; sprawdzenie krytyczności myślenia.	FB_1; FB_2; FB_3, FB_4, FB_5, FB_6 (FP_7, FP_8)

Ocena końcowa (FB_Kn): FB_Kn = FB_E

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład (1) demonstrujący różnorodność	30	Praca na podstawie wskaza-	30	FB_E	2,4

	sposoby argumentacji istnienia Boga; (2) przedstawiający krytycznie zasadnicze koncepcje Jego natury.		nej literatury przedmiotu.			
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	15	FB_E	0,6
Suma godzin:		30	Suma godzin:	45	Suma punktów:	3

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład (1) demonstrujący różnorodne sposoby argumentacji istnienia Boga; (2) przedstawiający krytycznie zasadnicze koncepcje Jego natury.	15	Praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu.	45	FB_E	2,4
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	15	FB_E	0,6
Suma godzin:		15	Suma godzin:	60	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) – zob. niżej s. 200

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Dłubacz W., <i>U źródeł koncepcji Absolutu. Od Homera do Platona</i> , Lublin 2003; Elders L.J., <i>Filozofia Boga. Filozoficzna teologia św. Tomasza z Akwinu</i> , Warszawa 1992; Kowalczyk S., <i>Bóg w myśli współczesnej. Problematyka Boga i religii u czołowych filozofów współczesnych</i> , Wrocław 1979; Tenże, <i>Wiek o Bogu. Od presokratyków do filozofii procesu</i> , Wrocław 1986; Tenże, <i>Filozofia Boga</i> , Lublin 1993; Tupikowski J., <i>Byt i Tajemnica. Zarys filozofii Boga</i> , Warszawa 2008; Tenże, <i>Spór o podstawy teizmu. Racje realnego świata czy kreacja religijnych sensów?</i> , Wrocław 2009; Wierenga E.R., <i>The Nature of God: An Inquiry into Divine Attributes</i> , Ithaca 1989; Wszolek P., <i>Pytając o Boga</i> , Tarnów 1999.	Dłubacz W., <i>Problem Absolutu w filozofii Arystotelesa</i> , Lublin 1992; Gilson E., <i>Bóg i filozofia</i> , Warszawa 1961; Janowski Z., <i>Teodycea Kartezjańska</i> , Kraków 1998; Z.J. Zdybicka, <i>Partycypacja bytu. Próba wyjaśnienia relacji między światem a Bogiem</i> , Lublin 1972; Życiński J., <i>Teizm i filozofia analityczna</i> , t. II, Kraków 1988, Tenże, <i>Bóg Abrahama i Whiteheada</i> , Tarnów 1992.

10. FILOZOFIA PRZYRODY

1) Kod efektów kształcenia: FP

2) Liczba punktów ECTS: 2

3) Wykładowcy: ks. dr J. Witczak

4) Zakładane efekty kształcenia

Kod EK	Opis	EK przedmiotu
FP_1	Student zna filozoficzną problematykę czasu i przestrzeni, aspekty filozoficzne teorii względności i kosmologii relatywistycznej;	T_W13
FP_2	zna tematykę związaną z istotą, genezą i ewolucją życia na ziemi;	T_W09
FP_3	umie wykorzystywać osiągnięcia nauk przyrodniczych w refleksji filozoficznej (i teologicznej);	T_W12, T_K02
FP_4	umie merytorycznie argumentować prowadząc dyskusję światopoglądową.	T_U09, T_U10

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	FILOZOFIA PRZYRODY obejmuje następujące zagadnienia: Historia i koncepcje filozofii przyrody. Elementy metodologii nauk przyrodniczych i filozofii przyrody. Filozoficzne teorie przestrzeni i czasu fizycznego, w szczególności arystotelesowsko-tomistyczna koncepcja czasu i wieczności. Czas i przestrzeń w fizyce nowożytnej i w szczególnej teorii względności. Prezentacja kosmologii relatywistycznej i standardowego modelu Wszechświata, filozoficzne aspekty kosmologii. Zasada antropiczna. Prezentacja zagadnień filozoficznych koncentrujących się na analizie związków między strukturą świata materii żywej i martwej (pogranicze życia), biologiczne i filozoficzne definicje życia, problematyka mechanicyzmu i witalizmu, redukcjonizmu i organizmalizmu. Problematyka powstania życia, w tym abiogenezy. Charakterystyka teorii ewolucji i jej filozoficzne aspekty. Ponadto krytyczna analiza tzw. kreacjonizmu naukowego i teorii inteligentnego projektu.
Wymagania wstępne	Zalecane: wiadomości z zakresu biologii i fizyki na poziomie szkoły średniej.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
FP_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja wiedzy i umiejętności zdobytych w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę oraz udział w wykładzie.	FP_1, FP_2, FP_3, FP_4
Ocena końcowa (FB_Kn): FP_Kn = FP_E			

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wspomagany prezentacją.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu.	10	FP_E	1,6
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	10	FP_E	0,4
Suma godzin:		30	Suma godzin:	20	Suma punktów:	2

8) Sposób oceniania - oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Heller M., Pabian T., <i>Elementy filozofii przyrody</i> , Tarnów 2007; Heller M., <i>Filozofia przyrody. Zarys historyczny</i> , Kraków 2004; Bugajak G. [i in.], <i>Tajemnice natury. Zarys filozofii przyrody</i> , Warszawa 2009; Heller M., Lubański M., Ślaga S., <i>Zagadnienia filozoficzne współczesnej nauki</i> , Warszawa 1992 (i inne wydania).	Hajduk Z., <i>Filozofia przyrody – filozofia przyrodoznawstwa – meta-kosmologia</i> , Lublin 2004; Heller M., <i>Granice kosmosu i kosmologii</i> , Warszawa 2005; Mutschler H.-D., <i>Wprowadzenie do filozofii przyrody</i> , Kraków 2005; Mazierski S., <i>Elementy kosmologii filozoficznej i przyrodniczej</i> , Poznań 1972.

B. Moduł T2: HISTORIA KOŚCIOŁA I PATROLOGIA

OGÓLNY OPIS MODUŁU

Nazwa modułu (pol.)	HISTORIA KOŚCIOŁA I PATROLOGIA
Nazwa modułu (ang.)	HISTORY OF THE CHURCH AND PATROLOGY
Język wykładowy	język polski
Składniki modułu (przedmioty)	01 - HISTORIA KOŚCIOŁA 02 - PATROLOGIA
Poziom modułu	jednolite studia magisterskie
Łączna liczba punktów ECTS / godz.:	
- dla studiów stacjonarnych, cyklu A i B	14 / 210 (zajęcia) + 160 (praca własna) = 370 godz.
- dla studiów niestacjonarnych	9 / 45 (zajęcia) + 180 (praca własna) = 225 godz.

Koordynator	ks. prof. dr hab. Mieczysław Kogut
Zespół dydaktyczny:	ks. prof. dr hab. M. Kogut, ks. dr hab. M. Piela SDS, prof. PWT, ks. dr hab. N. Jerzak, ks. dr A. Łuzniak

Historia Kościoła powinna ukazywać, w oparciu o źródła historyczne, powstanie i rozwój Kościoła jako Ludu Bożego, rozszerzającego się w przestrzeni i czasie. Celem jaśniejszego i bardziej logicznego ujęcia wykładu trzeba zaniechać podziału na historię Kościoła powszechnego i historię Kościoła w Polsce. Historię Kościoła w Polsce należy wykladać na tle dziejów powszechnych. Ilość materiału i liczba godzin wykładowych poświęconych dziejom Kościoła w Polsce powinna obejmować 1/3 materiału i godzin wykładowych całego wykładu.

Omawiając historię Kościoła należy także uwzględnić dzieje chrześcijańskich wyznań niekatolickich. Należy to zwłaszcza odnieść do Kościołów wschodnich, ze szczególnym położeniem akcentu na dzieje Kościołów prawosławnych wśród narodów słowiańskich oraz większych Kościołów i wspólnot protestanckich.

Treść wykładu należy przepoić duchem umiłowania prawdy i umiłowania Kościoła. Należy w rzetelnej relacji ukazywać piękne i chlubne aspekty historii Kościoła, ale nie unikać także rzetelnej relacji o przykrych i ciemnych kartach jego dziejów.

Patrologia prowadzi do tego, aby przez kontakt z autorami chrześcijańskiego antyku i z literaturą Kościoła powstałą w wiekach I-VIII poznać początki kształtowania się systematycznej refleksji teologicznej nad Objawieniem oraz podstawowe zręby chrześcijańskiego wyznania wiary. Poznanie egzegezy biblijnej autorów wczesnochrześcijańskich prowadzi do głębszego spojrzenia na tradycję egzegetyczną Kościoła i pozwala lepiej rozumieć teksty natchnione w obecnym kontekście kulturowym.

Propozycja rozkładu przedmiotów na lata i semestry studiów

Studia stacjonarne, cykl A i B

Przedmiot	Godz.	ECTS	Rok	Sem.		Kod
Historia Kościoła: starożytność [W+K]	30+15	3	rok 1	sem. 1	Z+E	T2_01_1
Historia Kościoła: średniowiecze [W+K]	30+15	3	rok 1	sem. 2	Z+E	T2_01_2
Historia Kościoła: nowożytność [W]	30	2	rok 2	sem. 3	E	T2_01_3
Historia Kościoła: czasy współczesne [W]	30	2	rok 2	sem. 4	E	T2_01_4
Patrologia [W, cz. 1]	30	2	rok 2	sem. 3	Z	T2_02_1
Patrologia [Ć+W, cz. 2]	15+15	2	rok 2	sem. 4	Z+E	T2_02_2
RAZEM:	210	14	--	--	--	--

Studia niestacjonarne

Historia Kościoła: starożytność i średniowiecze [W]	15	3	rok 1	sem. 1	E	T2_01_1N
Historia Kościoła: nowożytność i czasy współczesne [W]	15	3	rok 1	sem. 2	E	T2_01_2N
Patrologia [W]	15	3	rok 2	sem. 3	E	T2_02N
RAZEM:	45	9	--	--	--	--

OPIS PRZEDMIOTÓW MODUŁU T2

1. HISTORIA KOŚCIOŁA

1) Kod efektów kształcenia: HK

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 10

- dla studiów niestacjonarnych: 6

3) Wykładowcy: ks. prof. dr hab. M. Kogut, ks. prof. dr hab. J. Pater, ks. dr hab. M. Piela SDS, prof. PWT, ks. dr hab. N. Jerzak

4) Zakładane efekty kształcenia

Kod EK	Opis	Kod EK kierunku
HK_1	Student zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną historii Kościoła jako dyscypliny teologicznej;	T_W01, T_W012
HK_2	rozumienie proces historycznego kształtowania się i rozwoju instytucji i struktur kościelnych, relacji między religiami i kulturami, stosunkami państwo-Kościół;	T_W08, T_W12, T_W18
HK_3	zna dzieje Kościoła na tle historii powszechnej (relacja Kościół – świat) oraz historycznych uwarunkowań jego rozwoju i nauczania;	T_W07, T_W08, T_W10, T_W14, T_W16, T_W18, T_W19
HK_4	potrafi czytać i interpretować źródła historyczne;	T_U01, T_U02, T_U04, T_U07, T_U19
HK_5	potrafi prowadzić dialog i dyskusję światopoglądową, ekumeniczną i międzyreligijną (ustnie i pisemnie) z wykorzystaniem wiedzy z historii Kościoła;	T_U09, T_U10, T_U17, T_U18
HK_6	umie odczytywać historię jako przyczynowo-skutkowy ciąg wydarzeń;	T_U01, T_U03, T_U07, T_U08, T_U12
HK_7	posiada świadomość, że dzięki analizie dziedzictwa przeszłości wzrasta stopień prawdopodobieństwa w przewidywaniach teraźniejszości i przyszłości.	T_K05, T_K09, T_K10

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	<p>HISTORIA KOŚCIOŁA jest podzielona na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: - 4 części wykładowe: <ol style="list-style-type: none"> 1) starożytność (T2_01_1) 2) średniowiecze (T2_01_2) 3) nowożytność (T2_01_3) 4) czasy współczesne (T2_01_4)
-------------	--

	<p>- 2 konwersatoria: 1) starożytność (T2_01_1) 2) średniowiecze (T2_01_2)</p> <p>- dla studiów niestacjonarnych – 2 części wykładowe: 1) starożytność i średniowiecze (T2_01_1N) 2) nowożytność i czasy współczesne (T2_01_2N)</p> <p>HISTORIA KOŚCIOŁA: starożytność Przedmiot ma pomóc studentowi w poznaniu początków i rozwoju chrześcijaństwa w kontekście przemian społeczno-religijnych Cesarstwa Rzymskiego (Kościoł judeochrześcijański, Kościoł w świecie pogańskiego Cesarstwa Rzymskiego, organizacja Kościoła w okresie przedkonstantyńskim, katechumenat, pokuta kościelna, rozwój teologii w II i III wieku, rozwój Kościoła w Cesarstwie pokonstantyńskim i „chrześcijańskim” IV i V wieku, rozwój instytucji synodów i soborów, rozwój teologii w IV i V wieku, początki monastycyzmu).</p> <p>HISTORIA KOŚCIOŁA: średniowiecze Przedmiot ma pomóc studentowi w zdobyciu umiejętności rozpoznawania radykalnych postaw wobec do-czesności w religijności średniowiecznej. Dzięki temu student powinien lepiej zrozumieć relacje między heterodoksyjnymi i heretyckimi formami tego radykalizmu a jego przejawami bardziej łagodnymi i kościelnymi („ruch ubogich”, ruch franciszkański itd.). Student powinien też opanować zdolność samodzielnej lek-tury tekstu, a następnie umiejętność rozpoznania, zdefiniowania i uporządkowania opisywanych wydarzeń, ich przyczyn i skutków.</p> <p>HISTORIA KOŚCIOŁA: nowoczesność i czasy współczesne Przedmiot ma pomóc studentowi w poznaniu chrześcijaństwa podzielonego w świecie zachodnim w kon-tekście przemian społeczno-religijnych wywołanych przez reformację: reformacja i jej przyczyny, przebieg reformacji i pierwsze podziały, Sobór Trydencki – reforma czy kontrreformacja, misje nowożytne, akomo-dacja, wojna trzydziestoletnia i jej skutki dla świata zachodniego, profesjonalizacja Europy, religijność ba-rokowa, Kościół wobec kultury i nauki, Oświecenie i jego skutki dla teologii, rewolucja francuska i jej wpływ na losy świata zachodniego, era konkordatów, Sobór Watykański I i problem nieomylności papieża, spór modernistyczny, stosunek Kościoła do totalitaryzmów narodowosocjalistycznego i bolszewickiego, Kościół wobec wyzwań współczesności – Sobór Watykański II.</p>
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość historii powszechnej i katechizmu na poziomie szkoły średniej.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfi-kacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
HK_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabu-sie literaturę.	HK_1, HK_2, HK_3, HK_6, HK_7
HK_P	Praca pisemna.	Praca oceniana pod kątem umiejętności samodzielnego posługiwania się metodami historycznymi przy rozwiązywaniu określonego proble-mu.	HK_4, HK_5
HK_A	Aktywność podczas konwersatorium.	Przygotowanie do zajęć (lektura tekstów), umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji.	HK_4, HK_5, HK_6, HK_7

Ocena końcowa (HK_Kn):
- dla T2_01_1-2: $HK_{Kn} = 60\% HK_E + 20\% HK_P + 20\% HK_A$
- dla T2_01_3-4, 1N-2N: $HK_{Kn} = HK_E$
Jeśli HK_P i HK_A są pozytywne to student otrzymuje z konwersatoriów wpis „zal.”.

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfika-cji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład służący zdobyciu wiedzy z historii Kościoła.	4×30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu.	4×10	HK_E	6
			Bezpośrednie przygotowa-nie do egzaminu.	4×10	HK_E	1,4

Konwersatorium	Analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) zadanych tekstów źródłowych; dyskusja podczas zajęć.	2×15	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów.	2×10	HK_A	2
			Praca pisemna na wybrany lub zadany temat.	2×10	HK_P	0,6
Suma godzin:		150	Suma godzin:	120	Suma punktów:	10

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład służący zdobyciu wiedzy z historii Kościoła.	2×15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu.	2×40	HK_E	4,4
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	2×20	HK_E	1,6
Suma godzin:		30	Suma godzin:	120	Suma punktów:	6

8) Sposób oceniania - oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)- zob. niżej s. 200

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<p>Opracowania i podręczniki: <i>Historia Kościoła</i>, red. L.J. Rogier, R. Aubert, M.D. Knowles, t. 1 i 2, Warszawa 1984-1988; J. Umiński, <i>Historia Kościoła</i>, t. 1 i 2, Opole 1959-1960; B. Kumor, <i>Historia Kościoła</i>, t. 1-4, Lublin 1973-1978; M. Banaszak, <i>Historia Kościoła katolickiego</i>, t. 1 i 2, Warszawa 1987-1989; J. Kłoczowski, <i>Kościół katolicki w świecie i w Polsce. Szkice historyczne</i>, Katowice 1986; P. Pierrard, <i>Historia Kościoła katolickiego</i>, tłum. T. Szafranski, Warszawa 1984; D. Olszewski, <i>Dzieje chrześcijaństwa w zarysie</i>, Kraków 1999.</p> <p>Źródła: Euzebiusz z Cezarei, <i>Historia kościelna</i>, wyd. 2 zm., Kraków 2013.</p>	<p>M. Chłopowiec, <i>Pokuta w Kościele pierwszych wieków</i>, Wrocław 2015; <i>Ojcowie Apostolscy</i>, tłum. i przypisy Anna Świderkówna; wstęp i oprac. Wincenty Myszor, Pisma Starochrześcijańskich Pisarzy 45, Warszawa 1990; K. Schatz, <i>Sobory powszechne. Punkty zwrotne w historii Kościoła</i>, tłum. J. Zakrzewski, Kraków 2002.</p>

2. PATROLOGIA

1) Kod efektów kształcenia: Pat

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 4
- dla studiów niestacjonarnych: 3

3) Wykładowcy: ks. dr A. Łuźniak

4) Zakładane efekty kształcenia

Kod EK	Opis	Kod EK kierunku
Pat_1	Student zna podstawowe pojęcia patrystyczne, autorów i pisma okresu patrystycznego, formy literackie i zagadnienia teologiczne wczesnochrześcijańskich pisarzy;	T_W03, T_W07, T_W14

Pat_2	zna specyfikę literatury okresu patrystycznego w konfrontacji z literaturą pogańską, judaistyczną i heretycką;	T_W01, T_W10, T_W16
Pat_3	zna myśl patrystyczną w kontekście przemian społeczno-kulturowych starożytności;	T_W12, T_W14, T_W18
Pat_4	posiada umiejętność samodzielnej lektury tekstów patrystycznych;	T_U01, T_U02, T_U04
Pat_5	umie prowadzić dyskusję i logiczną argumentację; umie przygotować i zaprezentować ustne wystąpienie i prace pisemne z zakresu patrystyki;	T_U05, T_U07, T_U09, T_U17, T_U18
Pat_6	posiada umiejętność rozpoznania, zdefiniowania i uporządkowania opisywanych wydarzeń z okresu patrystycznego, ich przyczyn i skutków;	T_U03, T_U07, T_U08, T_K05
Pat_7	rozumie znaczenie patrologii dla studium innych dyscyplin teologicznych, a także dla duszpasterstwa.	T_K05

5) Szczegółowy pis przedmiotu

Opis	Przedmiot ma pomóc studentowi w zdobyciu umiejętności wskazywania i oceny historycznych wątków obecnych w procesie kształtowania się i rozwoju teologii Kościoła zarówno w odniesieniu do autorów ortodoksyjnych jak i najważniejszych wątków teologii heterodoksyjnej antyku chrześcijańskiego. Podstawą materialną jest pozakanoniczna literatura wczesnochrześcijańska począwszy od literatury Ojców Apostolskich poprzez złoty okres patrystyczny aż po literaturę VII wieku na Zachodzie i VIII wieku na Wschodzie chrześcijaństwa.
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia przedmiotów HISTORIA KOŚCIOŁA: starożytność, HISTORIA FILOZOFII: starożytność.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
Pat_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę.	Pat_1, Pat_2, Pat_3, Pat_6
Pat_Ć	Ocena z ćwiczeń. (Jeśli student otrzymał ocenę pozytywną to otrzymuje wpis „zal.”).	Praca oceniana pod kątem umiejętności samodzielnego posługiwania się metodami krytycznej analizy tekstu patrystycznego do rozwiązania określonego problemu.	Pat_4, Pat_5, Pat_7
Pat_Ko	Okresowe kolokwia pisemne	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę.	Pat_4, Pat_5, Pat_6
Ocena końcowa (Pat_Kn): - dla T2_02_1-2: Pat_Kn = 50% Pat_E + 25% Pat_Ć + 25% Pat_Ko - dla T2_02N: Pat_Kn = Pat_E			

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający do zrozumienia podstawowych pojęć i zagadnień patrystycznych w ujęciu historyczno-literackim oraz pogłębiający problematykę przenikania się, zależności i różnic w patrystycznej hermeneutyce tekstów biblijnych i literatury pogańskiej.	1×30 1×15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	15	Pat_E	2,4
			Przygotowanie do kolokwium.	5	Pat_Ko	0,2
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	5	Pat_E	0,2
Ćwiczenia	Analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych według podanych zasad.	15	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów.	10	Pat_Ć	1
			Pisemne lub w postaci prezen-	5	Pat_Ć	0,2

			tacji opracowanie wskazanego wcześniej tekstu.			
Suma godzin:	60	Suma godzin:	40	Suma punktów:	4	

Studia niestacjonarne:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający do zrozumienia podstawowych pojęć i zagadnień patrystycznych w ujęciu historyczno-literackim oraz pogłębiający problematykę przenikania się, zależności i różnic w patrystycznej hermeneutyce tekstów biblijnych i literatury pogańskiej.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	45	Pat_E	2,4
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	15	Pat_E	0,6
Suma godzin:		15	Suma godzin:	60	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
B. Altaner, A. Stuiber, <i>Patrologia</i> , Warszawa 1990; F. Drączkowski, <i>Patrologia</i> , Lublin 1999; L. Padovese, <i>Wprowadzenie do teologii patrystycznej</i> , Kraków 1994; S. Pieszczoł, <i>Patrologia I i II</i> , Gniezno 1994; wybrane artykuły z czasopism patrystycznych oraz <i>Encyklopedii Katolickiej</i> , KUL, Lublin 1973–2015.	<i>Encyklopedia Katolicka KUL</i> – hasła związane z autorami starożytności chrześcijańskiej i wyjaśniające pojęcia teologiczne odnoszące się do okresu patrystycznego w teologii.

C. Moduł T3: BIBLIA

OGÓLNY OPIS MODUŁU

Nazwa modułu (pol.)	BIBLIA
Nazwa modułu (ang.)	BIBLE
Język wykładowy	język polski
Składniki modułu (przedmioty)	01 - HISTORIA I GEOGRAFIA BIBLIJNA 02 - WPROWADZENIE DO PISMA ŚWIĘTEGO 03 - STARY TESTAMENT 04 - NOWY TESTAMENT 05 - TEOLOGIA BIBLIJNA
Poziom modułu	jednolite studia magisterskie
Łączna liczba punktów ECTS/godz. (zajęć + praca własna studenta):	
- dla studiów stacjonarnych, cykl A	39 / 435 (zajęć) + 670 (praca własna) = 1105
- dla studiów stacjonarnych, cykl B	37 / 405 (zajęć) + 640 (praca własna) = 1045
- dla studiów niestacjonarnych	36 / 180 (zajęć) + 835 (praca własna) = 1015

Koordynator	ks. dr hab. Jan Klinkowski, prof. PWT
Zespół dydaktyczny:	ks. prof. dr hab. M. Rosik, ks. dr hab. J. Klinkowski, prof. PWT, ks. dr hab. S. Stasiak, ks. dr hab. R. Pietkiewicz, prof. PWT, ks. dr R. Zawadzki, ks. dr R. Kempniak SDB

W formacji intelektualnej teologów szczególny nacisk należy położyć na wykształcenie biblijne, gdyż Pismo Święte powinno być duszą całej teologii. Nauczaniem należy objąć wszystkie księgi Pisma Świętego, ze szczególnym uwzględnieniem treści teologicznej charakterystycznej dla każdej księgi nauczanej. Egzegezę ma poprzedzać wprowadzenie ogólne i nauki pomocnicze, tak aby studenci byli wdrażani w metodę pracy egzegetycznej. Przy wyborze ważniejszych kwestii teologicznych powinno się uwzględnić także potrzeby TEOLOGII DOGMATYCZNEJ. Przy egzegezie należy zwrócić uwagę na pewne pojęcia występujące w TEOLOGII MORALNEJ, jak: odkupienie, sumienie, grzech, cnota, miłosierdzie, sprawiedliwość, miłość, nadzieja. Celem nauczania Pisma Świętego jest zdobywanie przez studenta znajomości Ksiąg Świętych, właściwego zrozumienia ich treści oraz umiłowania słowa Bożego wyrażającego się w codziennej lekturze Biblii. Stały kontakt z Pismem Świętym przyczyni się do nabycia umiejętności dzielenia się słowem Bożym z wiernymi podczas pracy katechetyczno-duszpasterskiej.

Propozycja rozkładu przedmiotów na lata i semestry studiów

Teologia (stacjonarna), cykl A i B

Przedmiot	Godz.	ECTS	Rok	Sem.		Kod
Historia i geografia biblijna [Ć+W]	15+15	2	rok 1	sem. 2	Z+E	T3_01
Wprowadzenie do Pisma Świętego [W]	30	2	rok 2	sem. 3	Zo	T3_02
Stary Testament: Pięcioksiąg [W]	30	3	rok 3	sem. 5	E	T3_03_1
Stary Testament: Księgi historyczne [W]	30	3	rok 3	sem. 6	E	T3_03_2
Stary Testament: Księgi prorockie [W]	30	3	rok 4	sem. 7	E	T3_03_3
Stary Testament: Księgi mądrościowe i Psalmi [W]	30	3	rok 4	sem. 8	E	T3_03_4
Stary Testament: ćwiczenia [Ć, cz. 1]	15	2	rok 3	sem. 6	Zo	T3_03_5
Stary Testament: ćwiczenia [Ć, cz. 2]	15	2	rok 4	sem. 7	Zo	T3_03_6

Nowy Testament: Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie [Ć+W, cz. 1]	30+15	4	rok 3	sem. 5	Z	T3_04_1
Nowy Testament: Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie [W, cz. 2]	15	2	rok 3	sem. 6	E	T3_04_2
Nowy Testament: Listy św. Pawła [W]	30	3	rok 3	sem. 6	E	T3_04_3
Nowy Testament: List do Hebrajczyków i Listy Katolickie (bez 1-3J) [W]	15	2	rok 5	sem. 9	Zo	T3_04_4
Nowy Testament: Listy Nowego Testamentu [Ć]	30	2	rok 5	sem. 9	Zo	T3_04_5
Nowy Testament: Tradycja Janowa [W, cz. 1]	30	2	rok 4	sem. 7	Z	T3_04_6
Nowy Testament: Tradycja Janowa [Ć+W, cz. 2]	15+15	2	rok 4	sem. 8	Z+E	T3_04_7
RAZEM:	405	37	--	--	--	--

Teologia (stacjonarna), cykl A

Teologia biblijna [W]	30	2	rok 6	sem. 11-12	Zo	T3_05A
RAZEM:	30	2	--	--	--	--

Teologia (studia niestacjonarne)

Historia i geografia biblijna [W]	15	3	rok 1	sem. 2	Zo	T3_01N
Wprowadzenie do Pisma Świętego [W]	15	3	rok 2	sem. 3	Zo	T3_02N
Stary Testament: Pięcioksiąg [W]	15	3	rok 3	sem. 6	E	T3_03_1N
Stary Testament: Księgi historyczne [W]	15	3	rok 3	sem. 6	E	T3_03_2N
Stary Testament: Księgi prorockie [W]	15	3	rok 4	sem. 7	E	T3_03_3N
Stary Testament: Księgi mądrościowe i Psalmi [W]	15	3	rok 4	sem. 7	E	T3_03_4N
Nowy Testament: Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie [W]	30	6	rok 3	sem. 5	E	T3_04_1N
Nowy Testament: Listy św. Pawła i Listy Katolickie (bez 1-3 J) [W]	30	6	rok 3	sem. 6	E	T3_04_3N
Nowy Testament: Tradycja Janowa [W]	30	6	rok 4	sem. 8	E	T3_04_6N
RAZEM:	180	36	--	--	--	--

OPIS PRZEDMIOTÓW MODUŁU T3

1. HISTORIA I GEOGRAFIA BIBLIJNA

1) Kod efektów kształcenia: HiGB

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 2

- dla studiów niestacjonarnych: 3

3) Wykładowcy: ks. prof. dr hab. M. Rosik, ks. dr R. Zawadzki

4) Zakładane efekty kształcenia

EK HiGB	Opis	EK przedmiotu
HiGB_1	Student zna w zarysie tło religijne, historyczne, polityczne, społeczne i geograficzne krajów biblijnych zwłaszcza w odniesieniu do Izraela;	T_W01, T_W07, T_W12
HiGB_2	zna i rozumienie specyfikę archeologii biblijnej na tle archeologii w ogólności oraz wyniki wybranych prac wykopaliskowych na terenie Ziemi Świętej odnoszące się do realiów związanych ze Starym i Nowym Testamentem;	T_W01, T_W07, T_W12, T_W13

HiGB_3	umie analizować wyniki prac archeologicznych oraz danych historycznych i geograficznych w konfrontacji z informacjami zawartymi w Piśmie Świętym;	T_U03, T_U08
HiGB_4	jest świadom złożoności rzeczywistości opisywanej w Biblii i potrzeby stosowania osiągnięć wielu nauk pomocniczych dla właściwego zrozumienia jej przesłania;	T_K05
HiGB_5	jest świadom potrzeby rozwoju zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć w ramach archeologii biblijnej.	T_K01, T_K02, T_K08

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	HISTORIA I GEOGRAFIA BIBLIJNA ma umożliwić studentowi poznanie w zarysie historii religii, historii politycznej oraz geografii Starożytnego Wschodu i Basenu Morza Śródziemnego oraz funkcjonujących na tym terenie instytucji społecznych i religijnych zwłaszcza w odniesieniu do Izraela, a także zrozumienie specyfiki archeologii biblijnej na tle archeologii w ogólności oraz poznanie i korzystanie z wyników wybranych prac wykopaliskowych na terenie Ziemi Świętej odnoszących się do realiów związanych ze Starym i Nowym Testamentem.
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość historii starożytnej i geografii basenu Morza Śródziemnego na poziomie szkoły średniej.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
HiGB_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę.	HiGB_1-3
HiGB_Ko	Ustne lub pisemne kolokwium.	Częstkowa weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę.	HiGB_1-3
HiGB_P	Praca pisemna.	Sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego opracowania zagadnienia geograficznego lub historycznego, lub opisu znalezienia jednego ze stanowisk archeologicznych.	HiGB_3-5

Ocena końcowa (HiGB_Kn):

- dla T3_01: $HiGB_Kn = 60\% HiGB_E + 40\% HiGB_P$

- dla T3_01N: $HiGB_Kn = 60\% HiGB_Ko + 40\% HiGB_P$

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Prezentacja treści z zakresu geografii, historii, religii, archeologii i kultury krajów biblijnych (z wykorzystaniem pomocy multimedialnych).	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu.	10	HiGB_E	0,8
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	10	HiGB_E	0,4
Ćwiczenia	Wspólna praca z tekstami źródłowymi, mapami i materiałami z wykopalisk archeologicznych. (Jeśli student otrzyma pozytywną ocenę z HiGB_P to z ćwiczeń otrzymuje wpis „zal.”).	15	Opracowanie w 2-3 osobowych grupach lub samodzielnie referatów na zadany (wybrany spośród kilku propozycji) temat.	10	HiGB_P	0,8
Suma godzin:		30	Suma godzin:	30	Suma punktów:	2

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Prezentacja treści z zakresu geo-	15	Praca ze wskazaną literaturą	30	HiGB_Ko	1,8

	grafii, historii, religii, archeologii i kultury krajów biblijnych (z wykorzystaniem pomocy multimedialnych).		przedmiotu.			
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	15	HiGB_Ko	0,6
			Opracowanie w 2-3 osobowych grupach lub samodzielnie referatów na zadany (wybrany spośród kilku propozycji) temat.	15	HiGB_P	0,6
Suma godzin:		15	Suma godzin:	60	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<p>E. Dąbrowski, <i>Nowy Testament na tle epoki</i>, t. I: <i>Geografia – historia</i>, Poznań 1958; <i>Wielki Atlas Biblijny</i>, red. J.B. Pritchard, Warszawa 1994; E. Zawiszewski, <i>Historia Zbawienia</i>, Pelplin 1993; Tenże, <i>Instytucje biblijne</i>, Pelplin 1995; S. Gądecki, <i>Archeologia biblijna</i>, t.1 i 2, Gniezno 1994; <i>Życie społeczne w Biblii</i>, red. G. Witaszek, Lublin 1998; tenże, <i>Życie religijne w Biblii</i>, Lublin 1999; S. Jankowski, <i>Geografia biblijna</i>, Warszawa 2007; R. de Vaux, <i>Instytucje Starego Testamentu</i>, t. 1 i 2 (tłum. T. Brzegowy), Poznań 2004; H. Shanks (red.), <i>Starożytny Izrael. Od czasów Abrahama do zburzenia Jerozolimy przez Rzymian</i> (tłum. W. Chrostowski), Warszawa 1994; J. Warzecha, <i>Historia dawnego Izraela</i>, Warszawa 2005; <i>Geografia i archeologia w zarysie</i>, Archeolog czyta Biblię, Wrocław 2011.</p>	<p><i>Nowy leksykon biblijny</i>, red. F. Kogler i in., red. wyd. pol. H. Witczyk, Kielce: Jedność – Herder, 2001. <i>Słownik wiedzy biblijnej</i> (Prymasowska Seria Biblijna), red. B.M. Metzger, konsult. wyd. pol. W. Chrostowski, Warszawa: Oficyna Wydawnicza „Vocatio”, 1997. <i>Encyklopedia biblijna</i> (Prymasowska Seria Biblijna), red. P.J. Achtemeier, Warszawa: Oficyna Wydawnicza „Vocatio” – Wydawnictwo Poligraficzna „Adam”, 1999.</p>

2. WPROWADZENIE DO PISMA ŚWIĘTEGO

1) Kod efektów kształcenia: WdP

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 2
- dla studiów niestacjonarnych: 3

3) Wykładowcy: ks. dr R. Kempniak

4) Zakładane efekty kształcenia

EK WdP	Opis	EK kierunku
WdP_1	Student zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną studium Pisma Świętego;	T_W01, T_W12
WdP_2	zna historię formowania się Pisma Świętego oraz zasad jego interpretacji;	T_W03, T_W15, T_W16, T_W19
WdP_3	posiada podstawową umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem teologicznym oraz rozróżniania diachronicznych i synchronicznych metod jego interpretacji;	T_U02, T_U03, T_U06, T_U19
WdP_4	ma świadomość konieczności dalszego rozwoju intelektualnego dla integralnej interpretacji Pisma Świętego przez poznawanie osiągnięć teologii i dyscyplin humanistycznych oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowej.	T_K01, T_K02, T_K05, T_K08

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	Przedmiot ma wprowadzić do naukowej lektury Biblii w zakresie zagadnień: natchnienia, cech Pisma Świętego, kanonu, tekstu, hermeneutyki biblijnej i proforystyki.
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia HISTORII I GEOGRAFII BIBLIJNEJ. Ogólna znajomość Biblii na poziomie nauki religii w szkole średniej.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
WdP_Ko	Ustne lub pisemne kolokwium.	Weryfikacja wiedzy nabytej w czasie wykładów oraz w ramach zadanej i / lub wybranej lektury.	WdP_1-4
Ocena końcowa (WdP_Kn): WdP_Kn = WdP_Ko			

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład prezentujący podstawowe informacje wprowadzające o Biblii i jej studium.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu.	15	WdP_Ko	1,5
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	15	WdP_Ko	0,5
Suma godzin:		30	Suma godzin:	30	Suma punktów:	2

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład prezentujący podstawowe informacje wprowadzające o Biblii i jej studium.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu.	45	WdP_Ko	2,4
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	15	WdP_Ko	0,6
Suma godzin:		15	Suma godzin:	60	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania - oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)- zob. niżej s. 200**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<p>Wstęp ogólny do Pisma Świętego, red. J. Homerski, Warszawa 1973; Wstęp ogólny do Pisma Świętego, red. J. Szlaga, Poznań-Warszawa 1983; F. Gryglewicz, Wstęp ogólny do Pisma Świętego (PNT), Poznań 1973; M. Bednarz, Wprowadzenie do lektury Pisma Świętego, Tarnów 1994; H. Muszyński, Słowo natchnione. Zarys teologicznych treści natchnienia biblijnego, Kraków 1983; A. Paciorek, Wstęp ogólny do Pisma Świętego, Tarnów 1994; P. Leks, Słowo Twoje jest prawdą... Charyzmat natchnienia biblijnego, Katowice 1997; Feine-Behm-Kummel, Einleitung in das Neue Testament, Heidelberg 1967; Il messaggio della salvezza. Introduzione generale, red. P. Bonatti, C.M. Martini, I, Torino 1973; Alonso, L. Schokel, Słowo natchnione, Kraków 1983; O. Betz, R. Riesner, Jezus, Qumran i Watykan, Kraków 1996; T. Jelonek, Wyjątkowa Księga ludzkości, Kraków 1999; J. Kremer, Czytać Biblię, ale jak?, Lublin 1988; T. Hanelt, Wstęp ogólny do Pisma Świętego, Gniezno 1999; H. Langkammer, Apokryfy Nowego Testamentu, Katowice 1989; Słownik biblijny, red. H. Langkammer, Katowice 1989; R. Pietkiewicz, Gdy otwierasz Biblię, Wrocław 2000; R. Rubinkiewicz, Wprowadzenie do apokryfów Starego Testamentu, Lublin 1986; A. Salas, Biblia dziś. Tematy wprowadzające, Częstochowa 1996; Z. Ziółkowski, Spotkanie z Biblią, Poznań 1971.</p>	<p>Nowy leksykon biblijny, red. F. Kogler i in., red. wyd. pol. H. Witczyk, Kielce: Jedność - Herder, 2011.</p> <p>Słownik wiedzy biblijnej (Prymasowska Seria Biblijna), red. B.M. Metzger, konsult. wyd. pol. W. Chrostowski, Warszawa: Oficyna Wydawnicza „Vocatio”, 1997.</p> <p>Encyklopedia biblijna (Prymasowska Seria Biblijna), red. P.J. Achtemeier, Warszawa: Oficyna Wydawnicza „Vocatio” - Wydawnictwo Poligraficzna „Adam”, 1999.</p>

3. STARY TESTAMENT

1) Kod efektów kształcenia: ST

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 16

- dla studiów niestacjonarnych: 12

3) Wykładowcy: ks. dr hab. R. Pietkiewicz, prof. PWT, ks. dr hab. S. Stasiak, prof. PWT, ks. dr R. Kempniak SDB

4) Zakładane efekty kształcenia

EK ST	Opis	EK kierunku
ST_1	Student zrozumie genezę i uwarunkowania historyczno-kulturowe tekstów biblijnych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków;	T_W01
ST_2	zna treść wszystkich ksiąg Starego Testamentu;	T_W05
ST_3	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu teologii i egzegezy Starego Testamentu;	T_W05, T_W13
ST_4	umie rozróżniać gatunki literackie tekstów starotestamentowych oraz stosować odpowiednie metody ich interpretacji;	T_U02, T_U04, T_U06
ST_5	umie samodzielnie przygotować opracowanie biblijnego wątku teologicznego i egzegezy wybranego fragmentu Starego Testamentu oraz zaprezentować je pisemnie lub ustnie;	T_U17, T_U18
ST_6	umie wykorzystać teksty Starego Testamentu do rozwiązywania konkretnych problemów teologiczno-dogmatycznych i teologiczno-moralnych;	T_U04, T_U07, T_U09, T_U13
ST_7	jest świadom związku między Starym a Nowym Testamentem (zasada zapowiedź – wypełnienie; rozwój poszczególnych wątków teologicznych);	T_K05, T_K06
ST_8	jest świadom potrzeby rozwoju zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć w ramach egzegezy Starego Testamentu.	T_K08

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	<p>Przedmiot STARY TESTAMENT jest podzielony na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: <ul style="list-style-type: none"> - 4 części wykładowe: <ol style="list-style-type: none"> 1) Pięcioksiąg (T3_03_1) 2) Księgi historyczne (T3_03_2) 3) Księgi prorockie (T3_03_3) 4) Księgi mądrościowe i Psalmi (T3_03_4) - 2 ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1) cz. 1 (do tekstów narracyjnych – T3_03_5) 2) cz. 2 (do tekstów prorockich i poezji – T3_03_6) - dla studiów niestacjonarnych – 4 części wykładowe: <ol style="list-style-type: none"> 1) Pięcioksiąg (T3_03_1N) 2) Księgi historyczne (T3_03_2N) 3) Księgi prorockie (T3_03_3N) 4) Księgi mądrościowe i Psalmi (T3_03_4N) <p>Zajęcia ze STAREGO TESTAMENTU mają umożliwić studentowi czytanie i analizę tekstów biblijnych. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze przygotowanie do interpretacji tekstów Nowego Testamentu oraz zrozumieć wpływ nauczania starotestamentowego na inne dyscypliny teologiczne.</p>
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia HISTORII I GEOGRAFII BIBLIJNEJ oraz WPROWADZENIA DO PISMA ŚWIĘTEGO.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
ST_Ko	Pisemne kolokwia.	Weryfikacja znajomości treści Starego Testamentu i zadanej literatury przedmiotu.	ST_2
ST_E	Ustny lub pisemny egzamin.	Weryfikacja wiedzy syntetyzującej nauczanie zawarte w Starym Testamencie w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literatur.	ST_1, ST_3, ST_6-8
ST_P	Praca pisemna lub prezentacja.	Ocena umiejętności przygotowania komentarza do wskazanego tekstu; ocena umiejętności prowadzenia dyskusji (dla ćwiczeń).	ST_4, ST_5

Ocena końcowa (ST_Kn):
- dla T3_03_1-4: $ST_{Kn} = 40\% ST_{Ko} + 60\% ST_E$
- dla T3_03_5-6: $ST_{Kn} = ST_P$
- dla T3_03_1N-4N: $ST_{Kn} = 30\% ST_{Ko} + 50\% ST_E + 20\% ST_P$

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający do lektury poszczególnych ksiąg Starego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów starotestamentowych.	4×30 = 120			ST_E	4
			Lektura ksiąg Starego Testamentu.	4×45 = 180	ST_Ko	6
			Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów.	4×7 = 28	ST_Ko, ST_E	0,9
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	4×8 = 32	ST_E	1,1
Ćwiczenia	Analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji lub prezentacja wybranych starotestamentowych wątków teologicznych.	2×15 = 30	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie komentarza (prezentacja lub praca pisemna) do wskazanego przez prowadzącego tekstu lub opracowanie wątku teologicznego.	2×35 = 70	ST_P	4
Suma godzin:		150	Suma godzin:	310	Suma punktów:	16

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający do lektury poszczególnych ksiąg Starego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów starotestamentowych.	4×15 = 60			ST_E	2,4
			Lektura ksiąg Starego Testamentu.	4×45 = 180	ST_Ko	7,2
			Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów.	4×20 = 80	ST_Ko, ST_E	3,2
			Opracowanie komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu lub opracowanie	4×10 = 40	ST_P	1,6

			wątku teologicznego.			
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	4×10 = 40	ST_E	1,6
Suma godzin:	60	Suma godzin:		340	Suma punktów:	16

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<p>Ogólna: G. Ricciotti, <i>Dzieje Izraela</i>, Warszawa 1956; M. Peter, <i>Wykład Pisma Świętego Starego Testamentu</i> (Biblioteka pomocy seminaryjnych 5), wyd. 2 uzupełnione, Poznań 1970, reprint 2005; <i>Wstęp do Starego Testamentu</i>, red. L. Stachowiak, Poznań 1990; R. Pietkiewicz, <i>Jam jest Jahwe twój Bóg... Historia zbawienia Starego Testamentu</i> (Aby lepiej słyszeć słowo Pana 3), Wrocław 1998; W.J. Harrington, <i>Klucz do Biblii</i>, tłum. J. Marzęcki, Warszawa 2012.</p> <p>Pięcioksiąg: S. Wypych, <i>Pięcioksiąg</i> (Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych 1), Warszawa 1987; J.St. Synowiec, <i>Na początku. Wybrane zagadnienia Pięcioksięgu</i>, Warszawa 1987; T. Brzegowy, <i>Pięcioksiąg Mojżesza</i>, Tarnów 1998; J.St. Synowiec, <i>Początki świata i ludzkości według Księgi Rodzaju</i>, wyd. 3 poprawione i rozszerzone, Kraków 2001; J. Lemański, <i>Pięcioksiąg dzisiaj</i> (Studia Biblica 4), Kielce 2002.</p> <p>Księgi historyczne: J.St. Synowiec, <i>Izrael opowiada swoje dzieje. Wprowadzenie do ksiąg: Powtórzonego Prawa, Jozuego, Sędziów, Samuela i Królewskich</i>, Kraków 1998; T. Brzegowy, <i>Księgi historyczne Starego Testamentu</i>, Tarnów 1998; T. Brzegowy, <i>Księgi historyczne Starego Testamentu, cz. 1: Dziejopisarstwo izraelskie: Księgi Jozuego, Sędziów, Samuela, Królów</i> (Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych 2), Warszawa 2006; P. Briks i in., <i>Księgi historyczne Starego Testamentu, cz. 2: Dziejopisarstwo okresu judaistycznego. Księgi: Kronik, Ezdrasza, Nehemiasza, Machabejskie, opowiadania historyczne</i> (Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych 3), Warszawa 2007.</p> <p>Księgi prorockie: J.St. Synowiec, <i>Oto twój król przychodzi. Mesjasz w pismach Starego Przymierza</i>, Kraków 1992; T. Jelonek, <i>Prorocy Starego Testamentu</i>, Kraków 1993; T. Brzegowy, <i>Prorocy Izraela, cz. 1-2</i>, Tarnów 1994; J.St. Synowiec, <i>Prorocy Izraela. Ich Pisma i nauka</i>, Kraków 1994; G. Witaszek, <i>Moc słowa prorockiego</i> (Jak rozumieć Pismo święte 7), Lublin 1995; A. Salas, <i>Prorocy. Zwiastuni Boga żywego</i> (Biblia i życie 4), Częstochowa 1999; T. Brzegowy i in., <i>Wielki świat starotestamentalnych proroków, cz. 1: Od początków profetyzmu do Niewoli Babilońskiej</i>, (Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych 4), Warszawa 2001; T. Brzegowy i in., <i>Wielki świat starotestamentalnych proroków, cz. 2: Od końca Niewoli Babilońskiej i prorocत्व Deutero-Izajasza do apokaliptyki Daniela</i> (Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych 5), Warszawa 2001.</p> <p>Księgi mądrościowe i psalmy: A. Strus – J. Warzecha – J. Frankowski, <i>Pieśni Izraela</i> (Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych 7), Warszawa 1988; T. Jelonek, <i>Kohelet i Syrach. Dwaj mędrcy Izraela</i> (Biblia dla wszystkich), Kraków 1992; S. Potocki, <i>Rady Mądrości</i> (Jak rozumieć Pismo święte 5), Lublin 1993; A. Tronina, <i>Teologia Psalmów</i> (Jak rozumieć Pismo święte 7), Lublin 1995; J.S. Synowiec, <i>Wprowadzenie do Księgi Psalmów</i>, Kraków 1996; Tenże, <i>Mędrcy Izraela. Ich pisma i nauka</i>, wyd. 2, Kraków 1997; J. Potocki i in., <i>Mądrość starotestamentowego Izraela. Przysłowia, Hiob, Kohelet, Syrach, Księga Mądrości</i> (Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych 6), Warszawa 1999.</p>	<p>Komentarze do Pisma Świętego ST: Pismo Święte Starego Testamentu, Poznań: Pallottinum; Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu w przekładzie z języków oryginalnych (tzw. Biblia lubelska), Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL; Nowy komentarz biblijny. Stary Testament, b.m.: Święty Paweł; <i>Katolicki komentarz biblijny</i> (Prymasowska Seria Biblijna), red. R.E. Brown i in., red. wyd. pol. W. Chrostowski, Warszawa: Oficyna Wydawnicza „Vocatio”, 2001; <i>Komentarz historyczno-kulturowy do Biblii hebrajskiej</i> (Prymasowska Seria Biblijna), red. J.H. Walton i in., red. wyd. pol. W. Chrostowski, Warszawa: Oficyna Wydawnicza „Vocatio”, 2005; A. Gacek, <i>Księga Jozuego. Wstęp, przekład z oryginału, komentarz, ekskursy</i>, Tarnów 1993.</p> <p>Słowniki, leksykony, encyklopedie: <i>Słownik wiedzy biblijnej</i> (Prymasowska Seria Biblijna), red. B.M. Metzger, konsult. wyd. pol. W. Chrostowski, Warszawa: Oficyna Wydawnicza „Vocatio”, 1997; <i>Encyklopedia biblijna</i> (Prymasowska Seria Biblijna), red. P.J. Achtemeier, Warszawa: Oficyna Wydawnicza „Vocatio” – Wydawnictwo-Poligraficzna „Adam”, 1999; <i>Nowy leksykon biblijny</i>, red. F. Kogler i in., red. wyd. pol. H. Witczyk, Kielce: Jedność – Herder, 2011;</p>

4. NOWY TESTAMENT

1) Kod efektów kształcenia: NT

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 17

- dla studiów niestacjonarnych: 18

3) Wykładowcy: ks. prof. dr hab. M. Rosik, ks. dr hab. J. Klinkowski, prof. PWT, ks. dr R. Kempia SDB, ks. dr. R. Zawadzki

4) Zakładane efekty kształcenia

EK NT	Opis	EK kierunku
NT_1	Student zrozumie genezę i uwarunkowania historyczno-kulturowe tekstów biblijnych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków;	T_W01
NT_2	zna treść wszystkich ksiąg Nowego Testamentu;	T_W05
NT_3	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu teologii i egzegezy Nowego Testamentu;	T_W05, T_W13
NT_4	umie rozróżniać gatunki literackie tekstów nowotestamentowych oraz stosować odpowiednie metody ich interpretacji;	T_U02, T_U04, T_U06
NT_5	umie samodzielnie przygotować pisemnie i ustnie opracowanie biblijnego wątku teologicznego i egzegezy wybranego fragmentu Nowego Testamentu oraz zaprezentować je publicznie;	T_U17, T_U18
NT_6	umie wykorzystać teksty Nowego Testamentu (po polsku i grecku) do rozwiązywania konkretnych problemów teologiczno-dogmatycznych i teologiczno-moralnych;	T_U04, T_U07, T_U09, T_U13
NT_7	jest świadom związku między Starym a Nowym Testamentem (zasada zapowiedź – wypełnienie; rozwój poszczególnych wątków teologicznych);	T_K05, T_K06
NT_8	jest świadom potrzeby rozwoju zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć w ramach egzegezy Nowego Testamentu.	T_K08

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	<p>Przedmiot NOWY TESTAMENT jest podzielony na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: <ul style="list-style-type: none"> - 6 części wykładowych: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie, cz. 1 (T3_04_1) 2) Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie, cz. 2 (T3_04_2) 3) Listy św. Pawła (T3_04_3) 4) List do Hebrajczyków i Listy Katolickie (T3_04_4) 5) Tradycja Janowa, cz. 1 (T3_04_6) 6) Tradycja Janowa, cz. 2 (Ts_04_7) - 3 ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie (T3_04_1) 2) Listy Nowego Testamentu (T3_04_5) 3) Tradycja Janowa (T3_04_7) - dla studiów niestacjonarnych – 3 części wykładowe: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie (T3_04_1N) 2) Listy św. Pawła i Listy Katolickie (bez 1-3 J) (T3_04_3N) 3) Tradycja Janowa (T3_04_6N) <p>Przedmiot NOWY TESTAMENT ma umożliwić studentowi czytanie i analizę tekstów biblijnych Nowego Testamentu. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze przygotowanie do interpretacji tekstów obydwu części Biblii oraz określić jej znaczenie dla całej teologii.</p>
-------------	--

Wymagania wstępne	Efekty kształcenia przedmiotów: HISTORIA I GEOGRAFIA BIBLIJNA, WPROWADZENIE DO PISMA ŚWIĘTEGO oraz częściowo STARY TESTAMENT.
--------------------------	---

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
NT_Ko	Pisemne kolokwium.	Weryfikacja znajomości części materiału (np. po jednym semestrze, z samej treści ksiąg itd.).	NT_1, NT_2, NT_3, NT_7, NT_8
NT_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja wiedzy syntetyzującej nauczanie zawarte w Nowym Testamencie w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę.	NT_1, NT_2, NT_3, NT_7, NT_8
NT_P	Praca pisemna lub prezentacja (jeśli ocena jest pozytywna to student otrzymuje wpis „zal.”).	Ocena umiejętności przygotowania komentarza do wskazanego tekstu oraz, w przypadku studiów stacjonarnych, ocena umiejętności prowadzenia dyskusji.	NT_4, NT_5, NT_6

Ocena końcowa (NT_Kn):

- dla T3_04_1 + T3_04_2: $NT_{Kn} = 30\% NT_{Ko} + 20\% NT_P + 50\% NT_E$ - dla T3_04_3-4: $NT_{Kn} = 40\% NT_{Ko} + 60\% NT_E$ - dla T3_04_5: $NT_{Kn} = NT_P$ - dla T3_04_6 + T3_04_7: $NT_{Kn} = 30\% NT_{Ko} + 20\% NT_P + 50\% NT_E$ - dla T3_04_1N, 3N, 6N: $NT_{Kn} = 30\% NT_{Ko} + 50\% NT_E + 20\% NT_P$

Na koniec semestru z T3_04_1 i T3_04_6 (osobno dla wykładu i ćwiczeń student otrzymuje wpis „zal.” – jeśli NT_Ko i NT_P są pozytywne).

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający do lektury poszczególnych ksiąg Nowego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważniejszych tekstów.	3×30 + 3×15 = 135			NT_E, NT_Ko	5
			Lektura ksiąg Nowego Testamentu.	90	NT_Ko	3
			Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów.	45	NT_Ko, NT_E	1,5
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu i kolokwium semestralnych.	45	NT_E	1,5
Ćwiczenia	Analiza wybranych tekstów przy zastosowaniu różnych metod interpretacji lub prezentacja wybranych wątków teologicznych.	2×15 + 2×30 = 90	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie komentarza (prezentacja lub praca pisemna) do wskazanego przez prowadzącego tekstu lub opracowanie wątku teologicznego.	2×15 + 2×30 = 90	NT_P	6
Suma godzin:		225	Suma godzin:	270	Suma punktów:	17

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający do lektury poszczególnych ksiąg Nowego Testa-	3×30 = 90			NT_E, NT_Ko	3,3

	mentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważniejszych tekstów.					
			Lektura ksiąg Nowego Testamentu.	90	NT_Ko	3,3
			Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów.	3×50 = 150	NT_Ko, NT_E	6
			Pisemne opracowanie komentarza do wskazanego tekstu lub opracowanie wątku teologicznego.	3×20 = 60	NT_P	2,4
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu i kolokwium semestralnych.	3×25 = 75	NT_E	3
Suma godzin:	90	Suma godzin:	375	Suma punktów:	18	

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa
<p>R. Bartnicki, <i>Ewangelie synoptyczne. Geneza i interpretacja</i>, Warszawa 1996; tenże, <i>Przesłanie Ewangelii</i>, Warszawa 1996; M. Bednarz, <i>Ewangelie synoptyczne</i>, Tarnów 1992; M. Czajkowski, <i>Galilejskie spory Jezusa</i>, 1997; J. Czerski, <i>Ewangelie synoptyczne w aspekcie literackim, historycznym i teologicznym</i>, Opole 1996; tenże, <i>Wprowadzenie do Ksiąg Nowego Testamentu</i>, Opole 1996; S. Gądecki, <i>Wstęp do Ewangelii Synoptycznych</i>, Gniezno 1992; J. Gnilka, <i>Jezus z Nazaretu</i>, Kraków 1997; J. Kozyra, <i>Jak powstały Ewangelie?</i>, Kraków 1992; J. Kudasiwicz, <i>Ewangelie synoptyczne dzisiaj</i>, Warszawa 1986; tenże, <i>Jezus historii a Chrystus wiary</i>, Lublin 1987; tenże, <i>Ewangelie synoptyczne</i>, w: <i>Wstęp ogólny do Nowego Testamentu</i>, red. R. Rubinkiewicz, Poznań 1996, s. 40–151; H. Langkammer, <i>Ewangelie Synoptyczne. Wstęp – komentarze</i>, Wrocław 1994; M. Wolniewicz, <i>W kręgu Nowego Przymierza</i>, Poznań 1985.</p> <p>M. Bednarz, <i>Pisma św. Jana</i>, Tarnów 2000; A.Y. Collins, <i>Apokalipsa św. Jana</i>, w: <i>Katolicki komentarz biblijny</i>, red. R.E. Brown, J.A. Fitzmayer, R.E. Murphy, Warszawa 2001, s.1542–1572; S. Gądecki, <i>Wstęp do Pism Janowych</i>, Gniezno 1991; A. Jankowski, <i>Apokalipsa św. Jana, Wstęp – przekład z oryginału – komentarz</i>, (Pismo Święte Nowego Testamentu, XII), Poznań 1959; F. Gryglewicz, S. Mędała, J. Chmiel, <i>Tradycja św. Jana</i>, w: <i>Wstęp do Nowego Testamentu</i>, red.R.Rubinkiewicz, Poznań 1996, s. 446–538; F. Martin, <i>Pierwszy List św. Jana Apostoła. Drugi List św. Jana Apostoła. Trzeci List św. Jana Apostoła</i>, w: <i>Międzynarodowy komentarz do Pisma Świętego</i>, red. W.R. Farmer, Warszawa 2000, s. 1659–1671; S. Mędała, <i>Chrystologia Ewangelii św. Jana</i>, Kraków 1993; S. Mędała, <i>Chwała Jezusa (Ewangelia według św. Jana)</i>, w: <i>Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych</i>, red. J. Frankowski, Warszawa 1992, s. 13–59; P. Ostański, <i>Objawienie Jezusa Chrystusa. Praktyczny komentarz do Apokalipsy</i>, Ząbki 2005; A. Paciorek, <i>Ewangelia umiłowanego ucznia</i>, Lublin 2000; P.Perkins, <i>Ewangelia według świętego Jana</i>, w: <i>Katolicki komentarz biblijny</i>, red. R.E. Brown, J.A. Fitzmayer, R.E. Murphy, Warszawa 2001, s. 1108–1176; I. de la Potterie, <i>Męka Jezusa Chrystusa według Ewangelii Jana</i>, Kraków 2006; L. Stachowiak, <i>Ewangelia według św. Jana. Wstęp – przekład z oryginału – komentarz</i>, (Pismo Święte Nowego Testamentu, IV), Poznań 1975; R. Tkacz, <i>Listy do siedmiu Kościołów (Ap 2, 1-3, 22). Studium historyczno-egzegetyczne</i>, Warszawa 2003; A. Tronina, <i>Apokalipsa. Orędzie nadziei</i>, Częstochowa 1996.</p> <p>E. Szymanek, <i>Wykład Pisma Świętego Nowego Testamentu</i>, Poznań 1990; J. Czerski, <i>Wprowadzenie do ksiąg Nowego Testamentu</i>, Opole 1996; T. Jelonek, <i>Wprowadzenie do Listów św. Pawła</i>, Kraków 1998; A. Paciorek, <i>Paweł Apostoł – Pisma</i>, cz. I, Tarnów 1997, cz. II, Tarnów 1998; Z. Niemirski, <i>Listy Pawłowe oraz List do Hebrajczyków (Wprowadzenie)</i>, Radom 1996; D. Adamczewski, <i>List do Kolosan i Filemona (Nowy Komentarz Biblijny XVI, Częstochowa 2006; M. Bednarz, 1–2 List do Tesaloniczan (Nowy Komentarz Biblijny NT XIII), Częstochowa 2005; S. Hałas, Pierwszy List św. Piotra (Nowy Komentarz Biblijny XVII), Częstochowa 2007; A. Tronina, Do Hebrajczyków. Słowo zachęty na ostatnie dni</i>, Częstochowa 1998; B. Seremet, <i>Dzieje Apostolskie i Listy Katolickie (Academica 54)</i>, Tarnów 2001; Komentarze do Listów Pawłowych i Katolickich, do Hebrajczyków (seria KUL), Komentarze do Listów Pawłowych, do Hebrajczyków, do Listów Katolickich (Biblia Lubelska).</p>

5. TEOLOGIA BIBLIJNA

1) Kod efektów kształcenia: TBib

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A: 2
- dla studiów stacjonarnych, cykl B: ---
- dla studiów niestacjonarnych: ---

3) Wykładowcy: ks. dr R. Zawadzki**4) Zakładane efekty kształcenia**

EK TBib	Opis	EK kierunku
TBib_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie zagadnień z teologii biblijnej, wybranych na podstawie najnowszej dyskusji teologicznej oraz współczesnej działalności i nauczania Kościoła katolickiego;	T_W05, T_W11, T_W13
TBib_2	potrafi integrować rezultaty współczesnych badań w zakresie wybranych zagadnień z teologii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami ze strony teologii dogmatycznej, moralnej i pastoralnej;	T_U02, T_U07, T_U19
TBib_3	jest świadom potrzeby rozwoju zainteresowań najnowszymi dokonaniem w zakresie teologii biblijnej.	T_K08

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	Przedmiot ma przedstawić wybrane zagadnienia z teologii biblijnej, ich relacje do rezultatów egzegezy poszczególnych tekstów biblijnych oraz ich stosunek do teologii systematycznej oraz teologii praktycznej.
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia przedmiotów STARY TESTAMENT i NOWY TESTAMENT.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	EK przedmiotu
TBib_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja wiedzy nabytej w czasie wykładów oraz w ramach zadanej i / lub wybranej lektury.	TBib_1-3

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający do wybranych zagadnień z teologii biblijnej.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów.	20	TBib_E	1,6
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	10	TBib_E	0,4
Suma godzin:		30	Suma godzin:	30	Suma punktów:	2

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
W. Harrington, <i>Teologia biblijna</i> , Warszawa 1977; A. Jankowski, <i>Biblijna Teologia Przymierza</i> , Katowice 1985; H. Langkammer, <i>Teologia Nowego Testamentu</i> , cz. 1-2, Wrocław 1985; <i>Słownik Teologii Biblijnej</i> , red. X. Leon-Dufour, Poznań-Warszawa 1986; J. Gnilka, <i>Teologia Nowego Testamentu</i> , tłum. W. Szymona, Kraków 2002; H. Langkammer, <i>Teologia biblijna Starego i Nowego Testamentu</i> (Biblioteka Diecezji Legnickiej 29), Legnica 2007; <i>Teologia Nowego Testamentu</i> (Bibliotheca Biblica), red. M. Rosik, t. I-IV, Wrocław 2008; <i>Teologia Starego Testamentu</i> (Bibliotheca Biblica), red. M. Rosik, t. I-IV, Wrocław 2011; T. Jelonek, <i>Teologia biblijna</i> , kraków 2011; C. Korzec, <i>Scieżki biblijnego konsensusu. Ku integralnej teologii biblijnej</i> (Bibliotheca Biblica), Wrocław 2013. Zaleca się także lekturę hasła <i>teologia biblijna w: Encyklopedia Katolicka</i> , t.	G.E. Mendenhall, <i>Law and Covenant in Israel and the Ancient Near East</i> , Pittsburgh 1955; K. Baltzer, <i>Das Bundesformular</i> , WMANT 4, Neukirchen 1960 (przekład angielski: <i>The Covenant Formulary on Old Testament, Jewish, and Early Christian Writings</i> , Oxford 1971); L. Peritt, <i>Bundestheologie im Alten Testament</i> , WMANT 36, Neukirchen 1969; D.J. McCarthy, <i>Treaty and Covenant. A Study in Form in the Ancient Oriental Documents and in the Old Testament</i> , Analecta Biblica 21A, Rome 1978²; E.W. Nicholson, <i>God and His People. Covenant and Theology in the Old Testament</i> , Oxford 1986.

II, Lublin oraz w <i>Słowniku Wiedzy Biblijnej</i> , red. B.M. Metzger, M.D. Coogan, Warszawa 1996 i w <i>Encyklopedii Biblijnej</i> , red. P.J. Achtemeier, Warszawa 1999.	
---	--

D. Moduł T4: NAUKI SPOŁECZNE

OGÓLNY OPIS MODUŁU

Nazwa modułu (pol.)	NAUKI SPOŁECZNE
Nazwa modułu (ang.)	SOCIAL SCIENCE
Język wykładowy	język polski
Składniki modułu (przedmioty)	01 - PSYCHOLOGIA 02 - PEDAGOGIKA 03 - KATOLICKA NAUKA SPOŁECZNA
Poziom modułu	jednolite studia magisterskie
Łączna liczba punktów ECTS/godz. (zajęć + praca własna studenta):	
- dla studiów stacjonarnych, cykl A	17 / 240 (zajęć) + 200 (praca własna) = 440
- dla studiów stacjonarnych, cykl B	16 / 225 (zajęć) + 190 (praca własna) = 415
- dla studiów niestacjonarnych	27 / 135 (zajęć) + 540 (praca własna) = 675

Koordynator	ks. dr hab. Andrzej Tomko, prof. PWT
Zespół dydaktyczny:	ks. dr hab. A. Tomko, prof. PWT, ks. dr hab. G. Sokołowski, prof. PWT, o. dr hab. K. Papciak SSCC, prof. PWT, ks. dr hab. R. Zapotoczny, ks. prof. dr hab. F. Góld, ks. dr A. Jagiełło, ks. dr J. Michalewski

Moduł łączy przedmioty należące do tzw. nauk społecznych, które zostały ubogacone przez aspekty teologiczne (katolicka nauka społeczna, psychologia pastoralna). Moduł odgrywa istotną rolę w przygotowaniu studentów teologii do wykonywania zawodu nauczyciela dając im podstawową wiedzę psychologiczno-pedagogiczną.

Zajęcia z **psychologii** mają zaznajomić studentów z głównymi kierunkami w tej dziedzinie wiedzy oraz ułatwić zrozumienie siebie i innych osób. Mają one z jednej strony pomagać w ukształtowaniu dojrzałej osobowości kandydatów do kapłaństwa i innych form pracy w Kościele oraz stanowić pomoc w realizowaniu skutecznego duszpasterstwa oraz pracy dydaktyczno-wychowawczej z osobami na różnych etapach rozwoju.

Zadaniem **pedagogiki** jest wprowadzenie do zagadnień współczesnego wychowania w duchu soborowej „Deklaracji o wychowaniu chrześcijańskim”, która postuluje zapewnienie wszystkim ludziom prawa do naturalnego rozwoju osobowości, a ochrzczonym prawa do wychowania chrześcijańskiego.

W ramach zajęć z **katolickiej nauki społecznej** studenci powinni zaznajomić się z podstawowymi zasadami życia społecznego, politycznego i gospodarczego. Historia nauki społecznej Kościoła powinna ukazać zarówno jej ciągłość, rozwój, jak i aktualność. Szczególną uwagę należy zwrócić na tę część nauki społecznej Kościoła, która formułuje antropologiczno-personalistyczne podstawy jej nauczania, zasady i normy życia społecznego. W tym celu należy zawsze odwoływać się do dokumentów społecznych Kościoła. Wymogiem współczesności jest też silniejsze wyakcentowanie specyficznych problemów społeczeństw początku XXI wieku, jak: chaos komunikacyjny, konfrontacja religii, kultur, stylów życia i ideologii, aspiracje polityczne i gospodarcze obywateli, problemy ekologiczne itd. Oczekuje się, że studium katolickiej nauki społecznej będzie służyło poznawaniu i rozumieniu problemów świata współczesnego, przygotowując jednocześnie studentów do właściwego wyrażania społecznego wymiaru wiary.

Propozycja rozkładu przedmiotów na lata i semestry studiów

Teologia (stacjonarna), cykl A i B

Przedmiot	Godz.	ECTS	Rok	Sem.		Kod
Psychologia ogólna [W]	30	2	rok 1	sem. 1	E	T4_01_1
Psychologia osobowości [W]	30	2	rok 1	sem. 2	Zo	T4_01_2
Psychologia rozwojowa i wychowawcza [Ć+W]	10+20	2	rok 2	sem. 3	Z+E	T4_01_3
Pedagogika ogólna [W]	30	3	rok 2	sem. 4	E	T4_02_1
Katolicka nauka społeczna: zagadnienia wstępne, człowiek, wspólnota rodzinna [W]	30	2	rok 4	sem. 7	E	T4_03_1
Katolicka nauka społeczna: etyka polityczna [Ć+W]	15+15	2	rok 4	sem. 8	Zo	T4_03_2
Katolicka nauka społeczna: etyka gospodarcza [Ć+W]	15+15	2	rok 5	sem. 9	Zo	T4_03_3
RAZEM:	210	15	--	--	--	--

Teologia (stacjonarna), cykl A

Psychologia pastoralna [W]	30	2	rok 6	sem. 11-12	Zo	T4_01_4A
RAZEM:	30	2	--	--	--	--

Teologia (stacjonarna), cykl B

Pedagogika ogólna [Ć]	15	1	rok 2	sem. 4	Zo	T4_02_2B
RAZEM:	15	1	--	--	--	--

Teologia (studia niestacjonarne)

Psychologia ogólna [W]	15	3	rok 1 N	sem. 1	E	T4_01_1N
Psychologia osobowości [W]	15	3	rok 1 N	sem. 2	Zo	T4_01_2N
Psychologia rozwojowa i wychowawcza [Ć+W]	10+20	6	rok 2 N	sem. 3	E	T4_01_3N
Pedagogika ogólna, cz. 1 [Ć+W]	15+15	6	rok 2 N	sem. 4	Zo	T4_02_1N
Pedagogika ogólna, cz. 2 [W]	15	3	rok 3 N	sem. 5	E	T4_02_2N
Katolicka nauka społeczna [W]	30	6	rok 5 N	sem. 9	E	T4_03N
RAZEM:	135	27	--	--	--	--

OPIS PRZEDMIOTÓW MODUŁU T4**1. PSYCHOLOGIA****1) Kod efektów kształcenia:**

- Psychologia ogólna: PsyOg;
- Psychologia osobowości: PsyOs;
- Psychologia rozwojowa i wychowawcza: PsyRozW;
- Psychologia pastoralna: PsyPast;

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A (8 ECTS):

- ✓ PsyOg: 2
- ✓ PsyOs: 2
- ✓ PsyRozW: 2
- ✓ PsyPast: 2

- dla studiów stacjonarnych, cykl B (6 ECTS):

- ✓ PsyOg: 2
- ✓ PsyOs: 2
- ✓ PsyRozW: 2

- dla studiów niestacjonarnych (9 ECTS):

- ✓ PsyOg: 3
- ✓ PsyOs: 3
- ✓ PsyRozW: 6

3) Wykładowcy: ks. prof. dr hab. F. Głód, ks. dr A. Jagiełło, ks. dr J. Michalewski.

a. PSYCHOLOGIA OGÓLNA

4) Zakładane efekty kształcenia

EK PsyOg	Opis	EK przedmiotu
PsyOg_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii;	TP_W01, TP_W02, TP_W03, TP_U04
PsyOg_2	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktycznym, codziennym działaniu: potrafi analizować przyczyny i przebieg swoich zachowań i konkretnych procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych;	TP_W02, TP_W03
PsyOg_3	posiada umiejętność komunikowania się przy użyciu różnych metod i technik z osobami będącymi podmiotami działalności wychowawczej;	TP_W10, TP_U06
PsyOg_4	rozumie pojęcie religijności; zna mechanizmy i uwarunkowania rozwoju religijnego; potrafi operacjonalizować pojęcia religijne (przekładać je na język badań).	TP_U02, TP_K01

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do psychologii - zagadnienia ogólne: <ul style="list-style-type: none"> – Źródła wiedzy o człowieku. – Przedmiot i zadania psychologii ogólnej. – Psychologia a inne nauki. – Psychologia ogólna a inne działy psychologii. – Współczesne metody badań psychologicznych. 2. Biologiczne mechanizmy zachowania <ul style="list-style-type: none"> – Budowa i funkcje układu nerwowego. – Lokalizacja funkcji psychicznych w mózgu. – Wpływ układu wydzielania wewnętrznego na zachowanie człowieka. 3. Życie uczuciowe człowieka: <ul style="list-style-type: none"> – Ogólna charakterystyka, cechy i klasyfikacja. – Rozwój i kształtowanie uczuć. – Kryteria dojrzałej uczuciowości wg W. Menningera i innych autorów. 4. Człowiek w procesie poznawania: <ul style="list-style-type: none"> – Wrażenia, spostrzeżenia, wyobrażenia, uwaga, pamięć i myślenie. – Inteligencja wg Howarda Gardnera. 5. Działanie ludzkie: <ul style="list-style-type: none"> – Podstawowe cechy i zasadnicze rodzaje ludzkiego działania. – Podmiotowe uwarunkowanie działania. – Motywacja działania. – Elementy procesu działania i jego zaburzenia. 6. Społeczny kontekst funkcjonowania człowieka: <ul style="list-style-type: none"> – Postawy – ich struktura i kształtowanie. – Uwarunkowania życia społecznego: role społeczne, stereotypy, zmiany społeczne. – Niektóre społeczności ludzkie: tłum, naród, rodzina, praca. – Osobowość społeczna. 7. Jednostka w grupie: <ul style="list-style-type: none"> – Cele i normy grupowe. – Struktury grupowe. Kierowanie grupą. – Grupa a wspólnota religijna. – Sekty religijne. Kościół wobec sekt. 8. Człowiek jako istota religijna.
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Źródła religijności. – Osobowość religijna. – Funkcje religijności. – Doświadczenie religijne.
Wymagania wstępne	Równoległa realizacja efektów kształcenia z zakresu filozofii oraz, dla cyklu B (stacjonarne), BIOMEDYCZNYCH PODSTAW ROZWOJU.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
PsOg_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę.	PsOg_1-4
Ocena końcowa (PsOg_Kn) = PsOg_E			

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający w problematykę psychologii ogólnej.	30	Praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień.	10	PsOg_E	1,6
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	10		0,4
Suma godzin:		30	Suma godzin:	20	Suma punktów:	2

Studia niestacjonarne (T4_01_1N)

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający w problematykę psychologii ogólnej.	15	Praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień.	45	PsOg_E	2,4
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	15	PsOg_E	0,6
Suma godzin:		15	Suma godzin:	60	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200

9) Zalecana literatura dla realizacji efektów kształcenia dla PsOg

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Hall C.S., Lindzey G. (1990), <i>Teorie osobowości</i> , Warszawa. Hartley P. (2000), <i>Komunikacja w grupie</i> , Poznań. Jagiełło A. (1995). <i>Życie uczuciowe człowieka</i> . W: J. Makselon (red.), <i>Psychologia dla teologów</i> . Kraków: Wydaw. Naukowe PAT, s. 81–108. Jagiełło A. (1995). <i>Człowiek w procesie poznawania</i> . W: J. Makselon (red.), <i>Psychologia dla teologów</i> . Kraków: Wydaw. Naukowe PAT, s. 109–146. Jagiełło A. (1995). <i>Działanie ludzkie</i> . W: J. Makselon (red.), <i>Psychologia dla teologów</i> . Kraków: Wydaw. Naukowe PAT, s. 147–175. Koziński J. (1995), <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i> , Warszawa. Strelau J. (red.), (2008), <i>Psychologia. Podręcznik akademicki. T. 2. Psychologia ogólna</i> , GWP, Gdańsk. Zimbardo Ph.G., Ruch F.L. (1994), <i>Psychologia i życie</i> . Warszawa.	Bielecki J. (1986), <i>Wybrane zagadnienia psychologii</i> . ATK, Warszawa 1986. Chlewiński Z. (1991), <i>Dojrzałość: osobowość, sumienie, religijność</i> . „W drodze”, Poznań Makselon J. (red.), (1995), <i>Psychologia dla teologów</i> , Kraków. Mietzel, G. (2003), <i>Wprowadzenie do psychologii</i> , GWP, Gdańsk. Oyster C.K., (2002), <i>Grupy</i> , Poznań 2002. Szewczyk W. (2002) <i>Rozumieć siebie i innych. Zarys psychologii</i> . Tarnów, Biblos. Tarnowski J., (1987), <i>Z tajemnic naszego „Ja”</i> . Poznań.

b. PSYCHOLOGIA OSOBOWOŚCI**4) Zakładane efekty kształcenia**

EK PsOg	Opis EK	EK kierunku
PsOs_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii, zna teorie osobowości i ich uwarunkowania;	T_W12, TP_W01, TP_W03
PsOs_2	zna podstawowe elementy osobowości (popędy, potrzeby, motywy, wartości, temperament i charakter) oraz rozumie procesy kształtowania osobowości dojrzałej;	TP_W08, TP_W09, TP_U03, TP_U05, TP_K03
PsOs_3	posiada podstawową wiedzę dotyczącą uczniów szczególnej troski; potrafi wymienić różne kategorie zaburzeń psychicznych i niedorozwojów; wie, w jaki sposób pomagać takim uczniom i ich rodzinom.	TP_W08, TP_W09, TP_U03, TP_U05, TP_K03

5) Opis

Opis	<p>1. Ukazanie psychologii osobowości na tle innych działów psychologii oraz omówienie metod poznawania osobowości człowieka.</p> <p>2. Omówienie podstawowych elementów osobowości:</p> <ul style="list-style-type: none"> – popędów, – potrzeb (wg A. Masłowa, A. Murraya i R.A. Webera, B. Malinowskiego), – motywów, – wartości (wg E. Sprangera, M. Rokeacha, J. Kozielskiego, P. Olesia, R. Jedlińskiego i T. Kocowskiego), – temperamentu (wg G. Heymansa, E. Wiersmy i R. Le Senne'a) i – charakteru (wg J. Pastuszki, W. Szewczuka, E. Fromma i M. Kreutza). <p>3. Przegląd klasycznych teorii osobowości:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Behawioryzm (J.B. Watson, E.Ch. Tolman, B. Skinner). – Klasyczna teoria psychoanalityczna Z. Freuda. – Późniejsze modyfikacje psychoanalizy: (C.G.Jung, A. Adler); – Koncepcje neopschoanalityczne (K. Horney, E. Fromm, H.S. Sullivan); – Psychospołeczna teoria rozwoju (E. Erikson); – Analiza transakcyjna (E. Berne). – Teorie oparte na psychologii humanistycznej (A. Maslow, G.W. Allport, C. Rogers). – Analiza egzystencjalna (V.E. Frankl). – Koncepcje człowieka wyrosłe z psychologii poznawczej (G. Kelly, J. Kozielski, J. Reykowski, W. Łukaszeński). – Teorie cech: (R.B. Cattell, H.J. Eysenck, P.T. Costa i R.R. McCrae). – Psychologia transpersonalna (K. Wilber). – Psychologia pozytywna (M. Siegelman). <p>4. Omówienie procesu kształtowania osobowości:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kryteria osobowości dojrzałej (wg G.W. Allporta, A.H. Masłowa i Z. Chlewińskiego); – Zaburzenia osobowości w zakresie zależności, zaburzenia w zakresie koncentracji na sobie, zaburzenia w zakresie więzi międzyludzkich, zaburzenia antyspołeczne, zaburzenia obsesyjno-kompulsywne, zaburzenia paranoidalne – Pojęcie, cele i rodzaje psychoterapii: psychoterapia racjonalna, poznawcza, interpersonalnie korektywna, logoterapia.
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia z zakresu filozofii oraz PSYCHOLOGII OGÓLNEJ.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
PsOs_Ko	Kolokwium ustne lub pisemne.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę.	PsOs_1, PsOs_2
Ocena końcowa (PsOs_Kn): PsOs_Kn = PsOg_Ko			

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający w problematykę psychologii osobowości.	30	Praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień.	10	PsOs_Ko	1,6
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	10	PsOs_Ko	0,4
Suma godzin:		30	Suma godzin:	20	Suma punktów:	2

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający w problematykę psychologii osobowości.	15	Praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień.	45	PsOs_Ko	2,4
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	15	PsOs_Ko	0,6
Suma godzin:		15	Suma godzin:	60	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania - oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)- zob. niżej s. 200**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Gałdowa A.(red.), <i>Klasyczne i współczesne koncepcje osobowości</i> , Kraków 1999. Gasiul H., <i>Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje</i> , Warszawa 2006. Krzysteczko H. <i>Osobowość</i> . [w:] J. Makselon (red.), <i>Psychologia dla teologów</i> , Kraków 1995. s. 177-206. Oleś P.K., <i>Wprowadzenie do psychologii osobowości</i> , Warszawa 2009. Oleś P.K. <i>Psychologia człowieka dorosłego</i> . Warszawa 2011. Pervin L.A., <i>Psychologia osobowości</i> , Gdańsk 2002; Strelau J. <i>Osobowość jako zespół cech</i> , [w:] J. Strelau (red.), <i>Psychologia. Podręcznik akademicki. T. 2</i> . s. 525-560, Gdańsk 2002. Tarnowski J., <i>Poznać siebie, zrozumieć innych</i> , Wrocław 1996.	Gałdowa A.(red.), <i>Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości</i> . Kraków 1999. Hall C.S., Lindzey G., Campbell J.B., <i>Teorie osobowości. Wydanie nowe</i> . Warszawa 2004. Kratochvil,S., <i>Podstawy psychoterapii</i> , Poznań 2003. Kozielecki J., <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i> . Warszawa 1977. McCrae R.R., Costa, P.T., <i>Osobowość dorosłego człowieka. Perspektywa teorii pięcioczynnikowej</i> . Kraków 2005. Pervin L.A. John O.P., <i>Osobowość. Teoria i badania</i> , Kraków 2006. Siek S., <i>Osobowość</i> , Warszawa 1982. Vaughan R.P., <i>Poradnictwo pastoralne a zaburzenia osobowości</i> . Kraków 1999.

c. PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA I WYCHOWAWCZA**4) Zakładane efekty kształcenia**

EK PsRoz	Opis EK	EK kierunku
PsRozW_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej i wychowawczej, zna etapy rozwojowe i ich uwarunkowania oraz elementy i mechanizmy procesu wychowawczego;	T_W12, TP_W01, TP_W02, TP_W03, TP_W09, TP_U04
PsRozW_2	ma pogłębioną wiedzę na temat celu wychowania, technik wychowawczych oraz wybranych środków wychowawczych wykorzystywanych przez podstawowe środowiska wychowania i nauczania (rodzina, szkoła, media masowe);	TP_W02, TP_W04, TP_W06
PsRozW_3	posiada umiejętność opisywania specyfiki zmian dokonujących się na kolejnych etapach rozwoju: od okresu prenatalnego do okresu późnej starości; potrafi określić zadania rozwojowe każdego okresu; posiada też umiejętność wykorzystania	TP_U01, TP_U05

	wyników badań psychologicznych w odniesieniu do różnych etapów edukacyjnych i uczniów specjalnej troski;	
PsRozW_4	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii wychowania i nauczania oraz powiązanych z nimi dyscyplin do analizowania i wskazywania wychowawczych uwarunkowań jakości życia wychowanka;	TP_U02, TP_U03
PsRozW_5	rozumie pojęcie religijności; zna mechanizmy i uwarunkowania rozwoju religijnego; potrafi operacjonalizować pojęcia religijne (przekładać je na język badań); ma świadomość znaczenia procesu wychowawczego i dydaktycznego dla wspierania prawidłowego rozwoju osoby w różnych obszarach jej życia oraz wzmacniania jej dobrostanu psychicznego i fizycznego.	T_W10, TP_U02, TP_K01

5) Opis

Opis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot i zadania psychologii rozwojowej. <ul style="list-style-type: none"> – Pojęcie i modele rozwoju psychicznego. – Czynniki rozwoju psychicznego: teorie biologistyczne, środowiskowe i biospołeczne. – Metody badań rozwoju człowieka. 2. Dzieciństwo i młodość: <ul style="list-style-type: none"> – Okres prenatalny, niemowlęcy i poniemowlęcy. – Okres przedszkolny. Zabawy dziecięce. – Kryteria dojrzałości szkolnej i młodszy wiek szkolny. 3. Okres młodości <ul style="list-style-type: none"> – Okres dorastania – rozwój fizyczny, intelektualny, emocjonalny, społeczny, moralny i religijny. – Problemy okresu młodzieńczego. 4. Okres dorosłości: <ul style="list-style-type: none"> – Zadania rozwojowe tego okresu: podjęcie pracy, zdobycie niezależności finansowej i wybór współmałżonka. – Kryteria wyboru współmałżonka: dojrzałość, zdrowie, głęboki namysł. – Kryteria dobrego funkcjonowania w rodzinie. Rozwój miłości małżeńskiej: elementy składowe, typy miłości (wg J.A. Lee), typologia małżeństw. – Rozwój spójności rodzinnej. – Niektóre problemy życia rodzinnego: zaburzenia komunikacji, konflikty, kryzysy. 5. Starość: <ul style="list-style-type: none"> – Problemy przystosowania się w tym wieku. – Człowiek wobec śmierci: stadia umierania wg badań E. Kübler-Ross. 6. Rozwój moralny: <ul style="list-style-type: none"> – Rozwój świadomości moralnej. – Stadia rozwoju moralnego wg L. Kohlberga. – Przejawy deformacji sumienia. – Kryteria dojrzałości sumienia wg Z. Chlewińskiego. 7. Rozwój religijny: <ul style="list-style-type: none"> – Postawa religijna wg W. Prężyny, jej struktura i cechy. – Funkcje religijności. – Struktura religijności: świadomość religijna, uczucia religijne, decyzje religijne, więź ze wspólnotą ludzi wierzących, praktyki religijne, moralność religijna, doświadczenie religijne, wyznanie wiary. – Etapy rozwoju religijnego wg Cz. Walesy. – Cechy dojrzałej religijności wg J. Makselona i Z. Chlewińskiego. – Kryzysy religijne i nawrócenie religijne: motywy, rodzaje, skutki. – Typologia postaw wychowania religijnego wg J. Słomińskiej. 8. Wychowanie: <ul style="list-style-type: none"> – Pojęcie wychowania. – Cele i modele wychowania. – Postawy wychowawcze rodziców wg M. Ziemskiej. – Style wychowania. – Style przywiązania. – Błędy wychowawcze wg A. Guryckiej. – Konsekwencje życiowe błędów wychowawczych. – Wychowanie dzieci specjalnej troski.
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Trudności wychowawcze. – Cechy dobrego wychowawcy.
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia przedmiotów z PSYCHOLOGIA OGÓLNA i PSYCHOLOGIA OSOBOWOŚCI oraz, dla cyklu B (stacjonarne), BIOMEDYCZNYCH PODSTAW ROZWOJU.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
PsRoz_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę.	PsRoz_1-3
PsRoz_Ć	Ocena z ćwiczeń (jeśli student otrzymał ocenę pozytywną to otrzymuje wpis „zal.”).	Weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta zdobytych w ramach ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, pracy pisemnej lub prezentacji wybranego zagadnienia i sposobu jej przedstawienie.	PsRoz_1-3

Ocena końcowa (PsRoz_Kn):

- dla T4_01_3: PsRoz_Kn = 70% PsRoz_E + 30% PsRoz_Ć

- dla T4_01_3N: PsRoz_Kn = PsRoz_E

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający w problematykę psychologii rozwojowej i wychowawczej. Wykład problematyczny i konwersatoryjny.	20	Praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień.	10	PsRoz_E	1
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	10	PsRoz_E	0,3
Ćwiczenia	Wystąpienia ustne studentów, ich krytyczna ocena, dyskusja.	10	Przygotowanie referatu lub prezentacji.	5	PsOs_Ć	0,7
Suma godzin:		30	Suma godzin:	25	Suma punktów:	2

Studia niestacjonarne, B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający w problematykę psychologii rozwojowej i wychowawczej. Wykład problematyczny i konwersatoryjny.	20	Praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień.	80	PsRoz_E	1
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	20	PsRoz_E	0,3
Ćwiczenia	Wystąpienia ustne studentów, ich krytyczna ocena, dyskusja.	10	Przygotowanie referatu lub prezentacji.	20	PsOs_Ć	0,7
Suma godzin:		30	Suma godzin:	120	Suma punktów:	6

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Bee H. (2004). <i>Psychologia rozwoju człowieka</i> . Poznań: Zysk i S-ka Wydaw.	Becelewska D. (2006). <i>Repetitorium z rozwoju człowieka</i> . Jelenia Góra.
Birch A., Malim T. (1997), <i>Psychologia rozwojowa w zarysie. Od nie-</i>	[@:] http://www.dbc.wroc.pl/Content/1570/repetitorium_k.pdf

<p><i>mowlęstwa do dorosłości</i>. Warszawa.</p> <p>Brzezińska A. (2000). <i>Psychologia wychowania</i>, w: Strelau J. (red.), <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i>, t. 3. Gdańsk.</p> <p>Dembo M.H. (1997). <i>Stosowana psychologia wychowawcza</i>, Warszawa.</p> <p>Chlewiński Z. (1991). <i>Dojrzałość: osobowość, sumienie, religijność</i>. Poznań.</p> <p>Gała A. (red.) (1994). <i>Wybrane zagadnienia z psychologii wychowawczej</i>. Wrocław.</p> <p>Krzyszczko, H. (2000). <i>Pomoc w dojrzewaniu do miłości, małżeństwa i rodziny</i>. Katowice.</p> <p>Łoś Z. (2010). <i>Rozwój psychiczny człowieka w ciągu całego życia</i>. Wrocław: Wydaw. Uniw. Wrocławskiego. (<i>Prace Psychologiczne</i> 59; <i>Acta Universitatis Wratislaviensis</i> No 3260).</p> <p>Makselon J. (red.) (1995), <i>Psychologia dla teologów</i>. Kraków.</p> <p>Makselon J. (red.) (2002), <i>Studia z psychologii rozwoju</i>, Kraków.</p> <p>Pietrasinski Z. (1990), <i>Rozwój człowieka dorosłego</i>. Warszawa.</p> <p>Turner J.S., Helms D. B. (1999), <i>Rozwój człowieka</i>. Warszawa.</p> <p>Przetacznik-Gierowska M. (1998), Włodarski Z., <i>Psychologia wychowawcza</i> Warszawa.</p> <p>Słomińska J. (1984). <i>Wychowanie religijne w rodzinie</i>, Warszawa.</p>	<p>Brzezińska A.I. (2005). <i>Psychologiczne portrety człowieka</i>. Gdańsk.</p> <p>Hurlock E. (1985), <i>Psychologia dziecka</i>. Warszawa.</p> <p>Harwas-Napierała B., Trempała J. (red.) (2002). <i>Psychologia rozwoju człowieka. T. 2: Charakterystyka okresów życia człowieka</i>. Warszawa.</p> <p>Schaffer H.R. (2008). <i>Psychologia dziecka</i>. Warszawa.</p> <p>Wolicki M. (2000). <i>Dojrzała osobowość, dojrzałe sumienie</i>. Wrocław.</p> <p>Ziemska M. (1980). <i>Postawy rodzicielskie i ich wpływ na osobowość dziecka</i>, w: M. Ziemska (red.), <i>Rodzina i dziecko</i>. Warszawa.</p>
---	---

d. PSYCHOLOGIA PASTORALNA

4) Zakładane efekty kształcenia

EK PsPast	Opis EK	EK kierunku
PsPast_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii, zna koncepcje dojrzałej osobowości i ich uwarunkowania;	T_W07
PsPast_2	posiada umiejętność prowadzenia badań psychologicznych w odniesieniu do różnych osób upośledzonych i zaburzonych osobowościowo; potrafi prowadzić duszpasterstwo tych osób;	T_W12, T_W14, T_U01, T_U06, TA_U05
PsPast_3	posiada umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	T_U12, T_K01

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	<p>Przedmiot i metody psychologii pastoralnej – Psychologiczne koncepcje dojrzałej osobowości – Dojrzałość religijna – Doświadczenie religijne, Typologie religijności – Zagadnienie sumienia – Doświadczenie grzechu – Doświadczenie łaski – Doświadczenie przebaczenia – Duszpasterstwo względem: osób upośledzonych, ludzi chorych somatycznie, zaburzonych osobowościowo (neurotyków, psychopatów, psychotyków) – Duszpasterz wobec przejawów pseudoreligijności (magia, fetyszym, <i>New Age</i>) – Kryzysy religijne, przyczyny, intensywność, treść, sposoby ich zażegnania – Charakterystyka nieświadomych mechanizmów obronnych (wyparcie, racjonalizacja, projekcja, kompensacja, regresja, sublimacja) – Poradnictwo psychologiczne i wybrane formy psychoterapii w duszpasterstwie – Patologiczne poczucie winy, jego geneza i sposoby przychodzenia z pomocą – Kierownictwo duchowe szczególnie w sakramencie pokuty i w kancelarii parafialnej – Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych – Duszpasterstwo wspólnot i grup w parafii – Pomoc duszpasterska w oddziaływaniach paliatywnych, duszpasterz wobec choroby i śmierci człowieka – Problematyka nawrócenia.</p>
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia PSYCHOLOGII OGÓLNEJ, OSOBOWOŚCI i ROZWOJOWEJ oraz TEOLOGII PASTORALNEJ.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu

Kod	Sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	EK przedmiotu
PsPast_Kol	Kolokwium ustne lub pisemne.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę.	PsPast_1-3
Ocena końcowa (PsPast_Kn): PsPast_Kn = PsPast_Kol			

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający w problematykę psychologii pastoralnej.	30	Praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień.	10	PsPast_Kol	1,6
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	10		0,4
Suma godzin:		30	Suma godzin:	20	Suma punktów:	2

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Aronson E., Wilson T.D., Alert R.M. (1997), <i>Psychologia społeczna, serce i umysł</i> , Poznań. Głaz S. (red.) (2006), <i>Podstawowe zagadnienia psychologii religii</i> , Kraków. Grom B. (2009), <i>Psychologia religii</i> , Kraków. Gruehn W. (1966), <i>Religijność współczesnego człowieka</i> , Warszawa. Płużek Z. (1991), <i>Psychologia pastoralna</i> , Kraków. Szentmartoni M. (1995), <i>Psychologia pastoralna</i> , Kraków. Vaughan R.P. (1999), <i>Poradnictwo pastoralne a zaburzenia osobowości</i> , Kraków. Wulff D.M., (1999), <i>Psychologia religii: klasyczna i współczesna</i> , Warszawa.	Cencini A., (1995), <i>Psychologia spotkania z Bogiem</i> , Kraków. Dziąła E. (2002), <i>Skrupulatom na ratunek</i> , Poznań: W drodze. Grom B. (2011), <i>Psychologia wychowania religijnego</i> , Kraków. Królkowski W. (red.) (2010), <i>Świat moralnych lęków</i> , Kraków: WAM Nicolosi J. J. (2011), <i>Wstyd i utrata przywiązania</i> , Bydgoszcz: Wydaw. Mateusza.

2. PEDAGOGIKA OGÓLNA**1) Kod efektów kształcenia:** PeOg**2) Liczba punktów ECTS:**

- dla studiów stacjonarnych, cykl A: 3
- dla studiów stacjonarnych, cykl B: 4
- dla studiów niestacjonarnych: 9

3) Wykładowcy: ks. dr hab. A. Tomko, prof. PWT, ks. dr hab. R. Zapotoczny, ks. dr B. Mitkiewicz, ks. dr K. Radzki**4) Zakładane efekty kształcenia**

EK PeOg	Opis	EK kierunku
PeOg_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i nauczania, a zwłaszcza zna chrześcijańską koncepcję roli i sposobów działań pedagogicznych służących kształtowaniu integralnie rozumianej dojrzałości wychowanka;	TP_W01, TP_W02, P_W03, TP_W04, TP_W06
PeOg_2	potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną w celu analizowania problemów związanych z	TP_U01, TP_U02,

	wychowaniem i nauczaniem oraz zaplanować działania pedagogiczne ukierunkowane na rozwiązanie tych problemów, a także posiada umiejętność właściwego komunikowania się w sytuacjach wychowawczych;	TP_U03, TP_U06, TP_U07
PeOg_3	rozumie sens i konieczność zaangażowania się w szeroko rozumiane działania wychowawcze.	TP_K01, TP_K02

5) Opis przedmiotu

Opis	Celem przedmiotu jest poznanie aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki. Omówione zostaną takie zagadnienia, jak: pedagogika jako nauka, terminologia, metody badań, antropologiczne podstawy wychowania, elementy historii wychowania, współczesne systemy wychowawcze, wychowanie chrześcijańskie, miłość macierzyńska i ojcowska, pedagogika pre- i perinatalna, potrzeby dziecka, dyscyplina w wychowaniu, pedagogika specjalna, wychowanie i nauczanie osób niepełnosprawnych, resocjalizacja. Zajęcia umożliwią studentowi także zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji międzyosobowej w sytuacjach wychowawczych.	
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotu psychologia ogólna.	

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
PeOg_E / PeOg_Kol	Egzamin (kolokwium) ustny lub pisemny.	Egzamin (kolokwium) sprawdzi znajomość wiedzy omówionej na wykładzie uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu.	PeOg_1; PeOg_2, PeOg_3
PeOg_Ć	Ocena z ćwiczeń.	Weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta zdobytych w ramach ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, pracy pisemnej lub prezentacji wybranego zagadnienia i sposobu jej przedstawienie.	PeOg_1; PeOg_2, PeOg_3

Ocena końcowa (PeOg_Kn):

dla T4_02_1: PeOg_Kn = PeOg_E

dla T4_02_2B: PeOg_Kn = PeOg_Ć

dla T4_02_1N: PeOg_Kn = 60%PeOg_Kol + 40%PeOg_Ć

dla T4_02_2N: PeOg_Kn = PeOg_E

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Przedstawienie aktualnej wiedzy na temat wychowania i nauczania.	30	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę.	30	PsOg_E	2,4
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	15	PsOg_E	0,6
Suma godzin:		30	Suma godzin:	45	Suma punktów:	3

Studia stacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Przedstawienie aktualnej wiedzy na temat wychowania i nauczania.	30	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę.	30	PsOg_E	2,4
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	15	PsOg_E	0,6
Ćwiczenia	Udział w ćwiczeniach, przedstawienie referatów lub prezentacji i ich ocena oraz dyskusja.	15	Przygotowanie referatu lub prezentacji.	10	PsOg_Ć	1
Suma godzin:		45	Suma godzin:	55	Suma punktów:	4

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Przedstawienie aktualnej wiedzy na temat wychowania i nauczania.	30	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę.	110	PsOg_E/ PsOg_Kol	5,6
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	40	PsOg_E/ PsOg_Kol	1,6
Ćwiczenia	Udział w ćwiczeniach, przedstawienie referatów lub prezentacji i ich ocena oraz dyskusja.	15	Przygotowanie referatu lub prezentacji.	30	PsOg_Ć	1,8
Suma godzin:		45	Suma godzin:	180	Suma punktów:	9

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Pius XI, Encyklika o chrześcijańskim wychowaniu młodzieży, Rzym 1929; Sobór Watykański II, <i>Deklaracja o wychowaniu chrześcijańskim</i> , Rzym 1965; Jan Paweł II, <i>List do młodych całego świata</i> , Rzym 1985; E. Mitek, <i>Pedagogika dla katolików</i> , Wrocław 2009; S. Kunowski, <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> , Warszawa 1993; J. Bagrowicz, <i>Edukacja religijna współczesnej młodzieży</i> , Toruń 2000; M. Nowak, <i>Podstawy pedagogiki otwartej</i> , Lublin 1999; B. Śliwerski, <i>Pedagogika ogólna</i> , Toruń.	

3. KATOLICKA NAUKA SPOŁECZNA

1) Kod efektów kształcenia: KNS

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A: 6
- dla studiów stacjonarnych, cykl B: 6
- dla studiów niestacjonarnych: 6

3) Wykładowcy: ks. dr hab. Grzegorz Sokołowski, prof. PWT, o. dr hab. Kazimierz Papciak SSCC, prof. PWT

4) Zakładane efekty kształcenia

EK KNS	Opis	EK kierunku
KNS_1	Student zna podstawowe zagadnienia nauczania społecznego Kościoła oraz ma ogólną orientację w ich ewolucji historycznej;	T_W10, T_W11, T_W12, T_W14, T_W17, T_W18
KNS_2	umie podejmować refleksję etyczną nad aktualnymi zjawiskami kulturowymi, społecznymi, politycznymi i gospodarczymi w oparciu o doktrynę społeczną Kościoła;	T_U01, T_U12, T_K05
KNS_3	umie dostrzegać kwestie społeczne w ich wymiarze etycznym; zna i potrafi stosować zasady podejmowania słusznych decyzji etycznych w oparciu o pogłębioną refleksję nad przesłaniem społecznym Kościoła;	T_U07, T_U08, T_U09, T_K07
KNS_4	umie aplikować społeczne nauczanie Kościoła w pracy zawodowej / duszpasterskiej oraz ma świadomość potrzeby tej aplikacji.	TP_U01, T_U03, T_U13, T_K06

5) Opis przedmiotu

Opis	Przedmiot KATOLICKA NAUKA SPOŁECZNA jest podzielona na: - dla studentów stacjonarnych , cykl A i B:
------	---

	<p>- 3 części wykładowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) KATOLICKA NAUKA SPOŁECZNA: zagadnienia wstępne, człowiek, wspólnota rodzinna 2) KATOLICKA NAUKA SPOŁECZNA: etyka polityczna 3) KATOLICKA NAUKA SPOŁECZNA: etyka gospodarcza <p>- 2 ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) KATOLICKA NAUKA SPOŁECZNA: etyka polityczna 2) KATOLICKA NAUKA SPOŁECZNA: etyka gospodarcza <p>- dla studentów niestacjonarnych:</p> <p>1 część wykładową: KATOLICKA NAUKA SPOŁECZNA</p> <p>Celem przedmiotu katolicka nauka społeczna jest zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami nauki społecznej Kościoła. W zakres tematyki wchodzi trzy komplementarne części:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) KATOLICKA NAUKA SPOŁECZNA – zagadnienia wstępne: zagadnienia wstępne i metodologiczne; społeczny wymiar orędzia biblijnego; zagadnienia społeczne w nauczaniu Ojców Kościoła i św. Tomasa z Akwinu; społeczna doktryna scholastyków; ewolucja nauczania społecznego Kościoła; historia katolicyzmu społecznego; koncepcja człowieka w KNS; godność człowieka i prawa człowieka; podstawowe zasady i wartości życia społecznego; społeczny wymiar małżeństwa i rodziny; obowiązki państwa wobec małżeństwa i rodziny; wybrane aktualne zagadnienia życia społecznego. 2) KATOLICKA NAUKA SPOŁECZNA – etyka polityczna: dwa rozumienia polityki; dobro wspólne a polityka; polityka jako działanie w sytuacji; polityka jako uwzględnianie interesów; konflikt i kompromis; władza – posługa autorytetu; problematyka przemocy; etyka polityczna jako etyka instytucji; roztropność polityczna; sumienie w polityce; męstwo polityczne; dylematy poprawności politycznej. 3) KATOLICKA NAUKA SPOŁECZNA – etyka życia gospodarczego: ekonomia i etyka, koncepcja rozwoju i postępu; rozwój przemysłu i jego konsekwencja; praca (godność, wartość, obowiązek); bezrobocie; płaca; własność; system podatkowy; przedsiębiorstwo, zakład pracy, spółdzielczość; związki zawodowe; prawo do strajku; etyka konsumpcji; troska o środowisko.
Wymagania wstępne	Zalecane: podstawowy aparat pojęciowy z zakresu nauk społecznych i TEOLOGII MORALNEJ.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
KNS_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja wiadomości zdobytych w ramach wykładów uzupełnionych o wskazaną literaturę podręcznikową.	KNS_1-4
KNS_Kol	Kolokwium ustne lub pisemne.	Weryfikacja wiadomości zdobytych w ramach wykładów uzupełnionych o wskazaną literaturę podręcznikową.	KNS_1
KNS_Pp	Praca pisemna.	Praca pisemna lub prezentacja zawierająca aplikację treści nauki społecznej Kościoła do konkretnych sytuacji. Ocena umiejętności przygotowania własnego stanowiska wobec istotnych kwestii społecznych, postulowania się argumentacją i ustosunkowania się do pluralizmu poglądów.	KNS_2-4

Ocena końcowa (KNS_Kn):

- dla T4_03_1: KNS_Kn = KNS_E

- dla T4_03_2-3: KNS_Kn = 60% KNS_Kol + 40% KNS_Pp

- dla T4_03N: KNS_Kn = KNS_E

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład prowadzący do zrozumienia treści nauczania społecznego Kościoła w aspekcie jego ewolucji historycznej oraz jego aktualnych wyzwań.	1×30 2×15	Samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu.	3×10	KNS_E KNS_Kol	3,4

			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu i kolokwium.	3×10	KNS_E KNS_Kol	1,1
Ćwiczenia	Analiza wybranych tekstów źródłowych.	2×15	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego tekstu, aplikacja tekstu do aktualnej sytuacji społecznej oraz przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania zadanego lub wybranego problemu społecznego w oparciu o nauczanie społeczne Kościoła.	2×5	KNS_Pp	1,5
Suma godzin:		90	Suma godzin:	70	Suma punktów:	6

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład prowadzący do zrozumienia treści nauczania społecznego Kościoła w aspekcie jego ewolucji historycznej oraz jego aktualnych wyzwań.	30	Samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu.	90	KNS_E	4,8
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu i kolokwium.	30	KNS_E	1,2
Suma godzin:		30	Suma godzin:	120	Suma punktów:	6

8) Sposób oceniania - oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)- zob. niżej s. 200

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<p>1) Katolicka nauka społeczna - zagadnienia wstępne: Papieska Rada „Iustitia et Pax”, Kompendium nauki społecznej Kościoła, Kielce 2005; Dokumenty nauki społecznej Kościoła, t. I-II, Rzym-Lublin 1987, 1996; Konferencja Episkopatu Polski, W trosce o człowieka i dobro wspólne, Tarnów 2012; Encykliki społeczne papieży; J. Majka, Katolicka nauka społeczna, Warszawa 1988; Cz. Strzeszewski, Katolicka nauka społeczna, Warszawa 1994; T. Borutka, J. Mazur, A. Zwoliński, Katolicka nauka społeczna, Częstochowa 1999; Katolicka nauka społeczna. Podstawowe zagadnienia z życia społecznego i politycznego, red. S. Fel, J. Kupny, Katowice 2007; K. Belch, Katolicka nauka społeczna, Kielce 2007; T. Borutka, Społeczne nauczanie Kościoła. Teoria i zastosowanie, Kraków 2004; J. Mazur, Katolicka nauka społeczna, Kraków 1992; J. Höfner, Chrześcijańska nauka społeczna, Kraków 1999.</p> <p>2) Katolicka nauka społeczna - etyka polityczna: Kongregacja Nauki Wiary, Nota doktrynalna o niektórych aspektach działalności i postępowania katolików w życiu politycznym, „L'Osservatore Romano” (ed. pl) nr 2(2003); J. Mazur, Ad bonum per politicam. Wybrane zagadnienia z etyki politycznej, Lublin 2011; Katolicka nauka społeczna. Podstawowe zagadnienia z życia społecznego i politycznego, red. S. Fel, J. Kupny, Katowice 2007; Wartości u podstaw demokracji, red. J. Nagórny, A. Derdziuk, Lublin 2002; J. Majka, Etyka społeczna i polityczna, Warszawa 1993.</p> <p>3) Katolicka nauka społeczna - etyka życia gospodarczego: Papieska Rada Iustitia et Pax, Kompendium Nauki Społecznej Kościoła, Kielce 2005- Rozdział VI: Praca ludzka, str. 175-214 i Rozdział VII: Życie ekonomiczne, str. 215-246; Jan Paweł II, Encyklika Laborem exercens; Jan Paweł II, Encyklika Centesimus annus, rozdział IV (CA 30-43) Własność prywatna i powszechne przeznaczenie dóbr; Benedykt XVI, Encyklika Caritas in veritate; Franci-</p>	<p>1) KNS - zagadnienia wstępne: Słownik katolickiej nauki społecznej, red. W. Piwowarski, Warszawa 1993; C. Ciattini, Prezbiter a nauka społeczna Kościoła, Katowice (2006); dwumiesięcznik „Społeczeństwo”; L. Casati, A. Bonora, G. Ambrosio i in., Nauka społeczna Kościoła, Kraków 1998; W. Ockenfels, Zarys katolickiej nauki społecznej, „Ordo Socialis” nr. 16, Warszawa 1994; V. Possenti, Katolicka nauka społeczna wobec dziedzictwa oświecenia, Kraków 2000; H. Skorowski, Problematyka praw człowieka, Warszawa 2005; H. Skorowski, Człowiek, kultura, świat, Warszawa 2002; Słownik społeczny, red. B. Szlachta, Kraków 2004; B. Sorge S., Wykłady z katolickiej nauki społecznej, Kraków 2000; Encyklopedia nauczania społecznego Jana Pawła II, red. A. Zwoliński, Radom 2003; T. Herr, Wprowadzenie do katolickiej nauki społecznej, Kraków 1999; A. Kloose, Katolicka Nauka Społeczna, Warszawa 1985; J. Krucina, Myśl społeczna Kościoła, Wrocław 1993; P. de Laubier, Myśl społeczna Kościoła katolickiego od Leona XIII do Jana Pawła II, Kraków 1988.</p> <p>2) KNS - etyka polityczna: Z. Stawrowski, Niemoralna demokracja, Kraków 2008; P. Mazurkiewicz, Przemoc w polityce, Wrocław 2006; P. Valadier, Nędza polityki i moc religii, Warszawa 2010. J. Tischner, Myślenie według wartości, Kraków 2005.</p> <p>3) KNS - etyka życia gospodarczego: J. Majka, Etyka życia gospodarczego, Warszawa 1980; Katolicka Nauka Społeczna. Podstawowe zagadnienia z życia gospodarczego, red. J. Kupny, S. Fel, Katowice 2003; A. Zwoliński, Etyka bogacenia, Kraków 2002; Etyka w biznesie, red. M. Borkowska, J. Gałkowski, Lublin 2002; R. J. Neuhaus, Biznes i Ewangelia. Wyzwanie dla chrześcijanina-kapitalisty, Poznań 1993; Cz. Strzeszewski, Katolicka Nauka Społeczna, Lublin 1994 (część I, rozdział C: Ekonomia; część III, rozdział C: Życie zawodowe, rozdział F: Życie gospodarcze); J.</p>

szek, Adhortacja Evangelii Gaudium, rozdział II i IV; Franciszek, Encyklika Laudato si; P. Wojciechowski, Chrześcijanin wobec wolnego rynku, w: Apostolat świeckich, red. W. Irek, Wrocław 2010, s. 198-211.	César das Neves, Ekonomia z Bogiem, Kraków 2003; K. Bełch, Katolicka nauka społeczna, Kielce 2007; R. Marx, Kapitał. Mowa w obronie człowieka, Kraków 2009; Wartości w biznesie, red. P. Mrzygłód, G. Sokołowski, Wrocław 2014.
--	---

E. Moduł T5: TEOLOGIA SYSTEMATYCZNA

OGÓLNY OPIS MODUŁU

Nazwa modułu (pol.)	TEOLOGIA SYSTEMATYCZNA
Nazwa modułu (ang.)	SYSTEMATIC THEOLOGY
Język wykładowy	język polski
Poziom modułu	jednolite studia magisterskie
Składniki modułu (przedmioty)	01 – TEOLOGIA DOGMATYCZNA 02 – TEOLOGIA MORALNA 03 – TEOLOGIA FUNDAMENTALNA 04 – RELIGIOLOGIA 05 – EKUMENIZM
Poziom modułu	jednolite studia magisterskie
Łączna liczba punktów ECTS/godz. (zajęć + praca własna studenta):	
- dla studiów stacjonarnych, cykl A	54 / 660 (zajęć) + 802 (praca własna) = 1462
- dla studiów stacjonarnych, cykl B	48 / 600 (zajęć) + 682 (praca własna) = 1282
- dla studiów niestacjonarnych	51 / 270 (zajęć) + 1030 (praca własna) = 1300

Koordynator	ks. prof. dr hab. Bogdan FERDEK
Zespół dydaktyczny:	ks. prof. dr hab. W. Wołyniec, o. prof. dr hab. P. Liszka CMF, ks. dr hab. T. Reroń, prof. PWT, ks. dr hab. A. Małachowski, ks. dr hab. J. Lipniak, ks. dr hab. A. Szafulski, ks. dr R. Słupek SDS, ks. dr J. Froniewski, ks. dr M. Biskup, ks. lic. mgr P. Vogt, ks. dr M. Małyga

Teologia systematyczna chce ukazać w oparciu o Boże objawienie istotę chrześcijaństwa. W szczególności chce ona uporządkować i wyjaśnić doktrynalne i moralne wątki Bożego objawienia, aby tworzyły one zwarty system.

W szczególności **teologia dogmatyczna** jest metodyczną refleksją nad tymi treściami Bożego objawienia, które przynoszą odpowiedź na pytanie: *W co wierzyć?* Nie jest ona absolutyzowaniem subiektywnych poglądów lecz wyjaśnianiem sformułowań doktrynalnych przyjmowanych w wierze ze względu na autorytet Boga. Teologia dogmatyczna powinna być w całości systematycznie wykładana, aby najpierw teksty biblijne były przytaczane, następnie uwidoczniłby wkład Ojców Kościoła przy przekazywaniu i objaśnianiu prawd objawionych, historyczny rozwój dogmatów i orzeczeń Kościoła, a wreszcie, aby studenci nauczyli się głębiej wnikać w tajemnice zbawienia i dostrzegać ich wzajemny związek. Należy też nauczyć rozpoznania obecności i działania tych tajemnic w czynnościach liturgicznych oraz uwzględnić konkretne wartości życiowe dogmatu z podkreśleniem jego pastoralno-kerygmatycznego ujmowania.

Teologia moralna ukazuje wzniosłość powołania wiernych w Chrystusie i ich obowiązek przyniesienia owocu w miłości dla życia świata (dekret Soboru Watykańskiego II, *Optatam totius*, 16). Teologia moralna ma być bowiem refleksją metodyczną nad tajemnicą naszego powołania w Chrystusie i oddźwiękiem tej tajemnicy w codziennym życiu moralnym chrześcijanina. Prowadzący ten przedmiot powinni omówić istotę powołania chrześcijańskiego w oparciu o dogmatyczne traktaty: Bóg Przymierza i Ojciec Jezusa Chrystusa. Muszą też poruszyć tu zagadnienia stworzenia i odkupienia. W programie teologii moralnej szczegółowiej należy ukazać urzeczywistnianie powołania w wymiarze zbawczym oraz chrześcijanina pełniącego swoje powołanie we wspólnocie ludzkiej na świecie.

Teologia fundamentalna, jako dokonywana przez wierzącego rozumna refleksja nad podstawowymi tematami chrześcijaństwa, powinna ukazywać przekonywującą dla postawy wiary prawdę o Bogu, który ostatecznie objawił się w Jezusie Chrystusie, a dziś uobecnia się przez Kościół.

Religiologia ma wykazać, na czym polega istota religii jako takiej, wykazać prawidłowość struktury zjawiska religijnego, zwłaszcza przez ukazanie jej pierwszorzędno źródła, zapoznać studenta ze zjawiskiem wieloreligijności w świecie oraz wyjaśnić różnice między poszczególnymi religiami.

Ekumenizm. „Naukę świętej teologii oraz innych dziedzin zwłaszcza historycznych należy podawać w aspekcie ekumenicznym” (Sobór Watykański II, Dekret o ekumenizmie 10). W ramach studiów teologicznych aspekty ekumeniczne pojawiają się przy omawianiu wielu zagadnień wchodzących w skład różnych dyscyplin teologicznych (różnych przedmiotów). Ponadto w ramach realizacji programu kształcenia na studiach prowadzonych w formie stacjonarnej (cykl A i B) przewidziany jest dodatkowo osobny przedmiot, który ma zebrać razem i uporządkować problematykę teologiczną w aspekcie ekumenicznym.

Propozycja rozkładu przedmiotów na lata i semestry studiów

Teologia (stacjonarna), cykl A i B

Przedmiot	Godz.	ECTS	Rok	Sem.		Kod
Teologia dogmatyczna: wprowadzenie [W]	30	2	rok 3	sem. 5	E	T5_01_1
Teologia dogmatyczna: trynitologia (Bóg Jeden w Trójcy) [W]	30	2	rok 3	sem. 6	E	T5_01_2
Teologia dogmatyczna: protologia [Ć+W]	15+15	2	rok 4	sem. 7	Z+E	T5_01_3
Teologia dogmatyczna: chrystologia [W]	30	3	rok 4	sem. 8	E	T5_01_4
Teologia dogmatyczna: pneumatologia i charytologia [W]	30	2	rok 4	sem. 8	E	T5_01_5
Teologia dogmatyczna: eklezjologia [W]	30	2	rok 5	sem. 9	E	T5_01_6
Teologia dogmatyczna: sakramentologia [Ć+W]	15+15	2	rok 5	sem. 9	Z+E	T5_01_7
Teologia dogmatyczna: mariologia [Ć+W]	15+15	2	rok 5	sem. 10	Z+E	T5_01_8
Teologia dogmatyczna: eschatologia [Ć+W]	15+15	2	rok 5	sem. 10	Z+E	T5_01_9
Teologia moralna ogólna: zagadnienia wstępne [W]	30	3	rok 3	sem. 5	E	T5_02_1
Teologia moralna ogólna: fundamentalna [W]	30	3	rok 3	sem. 6	E	T5_02_2
Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w Kościele [W, cz. 1: cnoty]	30	2	rok 4	sem. 7	E	T5_02_3
Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w Kościele [W, cz. 2: etyka seksualna]	30	3	rok 4	sem. 8	E	T5_02_4
Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w świecie [W, cz. 1: bioetyka]	30	3	rok 5	sem. 9	E	T5_02_5
Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w świecie [W, cz. 2: teologia moralna społeczna]	30	2	rok 5	sem. 10	E	T5_02_6
Teologia fundamentalna: chrystologia [W, cz. 1]	15	2	rok 3	sem. 5	Z	T5_03_1
Teologia fundamentalna: chrystologia [Ć+W, cz. 2]	15+15	2	rok 3	sem. 6	Z+E	T5_03_2
Teologia fundamentalna: eklezjologia [Ć+W, cz. 1]	15+15	2	rok 4	sem. 7	Z	T5_03_3
Teologia fundamentalna: eklezjologia [W, cz. 2]	15	2	rok 4	sem. 8	E	T5_03_4
Religiologia [Ć+W]	15+15	2	rok 2	sem. 4	Zo	T5_04
RAZEM:	570	45	--	--	--	--

Teologia (stacjonarna), cykl A

Teologia moralna: sakrament pojednania [W]	30	3	rok 6	sem. 11-12	E	T5_02_7A
Teologia moralna: teoria i praktyka spowiedzi [Ć+W]	15+15	3	rok 6	sem. 11-12	Zo	T5_02_8A
Ekumenizm [W]	30	3	rok 6	sem. 11-12	E	T5_05A
RAZEM:	90	9	--	--	--	--

Teologia (stacjonarna), cykl B

Ekumenizm [W]	30	3	rok 4	sem. 8	Zo	T5_05B
RAZEM:	30	3	--	--	--	--

Teologia (studia niestacjonarne)

Teologia dogmatyczna: wprowadzenie [W]	15	3	rok 3 N	sem. 5	E	T5_01_1N
Teologia dogmatyczna: trynitologia (Bóg Jeden w Trójcy) [W]	15	3	rok 3 N	sem. 6	E	T5_01_2N
Teologia dogmatyczna: protologia [W]	15	3	rok 4 N	sem. 8	E	T5_01_3N
Teologia dogmatyczna: chrystologia [W]	15	3	rok 3 N	sem. 6	E	T5_01_4N
Teologia dogmatyczna: pneumatologia, charytologia, mariologia [W]	30	6	rok 5 N	sem. 9	E	T5_01_5N
Teologia dogmatyczna: eklezjologia [W]	15	3	rok 4 N	sem. 7	E	T5_01_6N
Teologia dogmatyczna: sakramentologia [W]	15	3	rok 5 N	sem. 9	E	T5_01_7N
Teologia dogmatyczna: eschatologia [W]	15	2	rok 5 N	sem. 10	E	T5_01_9N
Teologia moralna ogólna [W]	30	6	rok 3 N	sem. 5	E	T5_02_1N
Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w Kościele [W]	30	6	rok 4 N	sem. 8	E	T5_02_3N
Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w świecie [W]	30	4	rok 5 N	sem. 10	E	T5_02_5N
Teologia fundamentalna [W]	30	6	rok 4 N	sem. 7	E	T5_03N
Religiologia [W]	15	3	rok 2 N	sem. 3	E	T5_04N
RAZEM:	270	51	--	--	--	--

OPIS PRZEDMIOTÓW MODUŁU T5

1. TEOLOGIA DOGMATYCZNA

1) Kod efektów kształcenia: TD

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A: 19
- dla studiów stacjonarnych, cykl B: 19
- dla studiów niestacjonarnych: 26

3) Wykładowcy: ks. prof. dr hab. B. Ferdek, ks. prof. dr hab. W. Wołyniec, o. prof. dr hab. P. Liszka CMF, ks. dr hab. A. Małachowski, ks. dr hab. J. Lipniak, ks. dr J. Froniewski

4) Zakładane efekty kształcenia

EK TD	Opis	EK kierunku
TD_1	Student zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, klasyfikację nauk teologicznych i ich podstawowe terminy;	T_W01, T_W03
TD_2	zna źródła teologii i podstawę reguł ich interpretacji;	T_W15
TD_3	umie wykorzystywać źródła nauk teologicznych i posługiwać się różnymi metodami ich interpretacji;	T_U01, T_U02, T_U04, T_U05
TD_4	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie treści danego traktatu teologiczno-dogmatycznego;	T_W03, T_W06, T_W11, T_W16
TD_5	zna współzależności między naukami teologicznymi a innymi naukami oraz kulturą;	T_W12, T_W13, T_W14, T_W17, T_W19
TD_6	umie wykorzystywać poznane treści teologiczno-dogmatyczne w dialogu interdyscyplinarnym, ekumenicznym i międzyreligijnym;	T_W08, T_U01, T_U02, T_U07, T_U08, T_U09, T_U10

TD_7	jest świadom i umie dostrzegać pastoralne konsekwencje doktryny Kościoła i poszczególnych modeli teologicznych.	T_U07, T_K05, T_K06, T_K07
------	---	----------------------------

5) Opis przedmiotu

Opis	<p>Przedmiot TEOLOGIA DOGMATYCZNA jest podzielony na:</p> <p>- dla studentów stacjonarnych, cykl A i B:</p> <p>na 9 części (traktatów) wykładowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie (T5_01_1) 2) Trynitologia (Bóg Jeden w Trójcy) (T5_01_2) 3) Protologia (T5_01_3) 4) Chrystologia (T5_01_4) 5) Pneumatologia i charytologia (T5_01_5) 6) Eklezjologia (T5_01_6) 7) Sakramentologia (T5_01_7) 8) Mariologia (T5_01_8) 9) Eschatologia (T5_01_9) <p>na 4 części ćwiczeniowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Protologia (T5_01_3) 2) Sakramentologia (T5_01_7) 3) Mariologia (T5_01_8) 4) Eschatologia (T5_01_9) <p>- dla studentów niestacjonarnych:</p> <p>na 8 części (traktatów) wykładowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie (T5_01_1N) 2) Trynitologia (Bóg Jeden w Trójcy) (T5_01_2N) 3) Protologia (T5_01_3N) 4) Chrystologia (T5_01_4N) 5) Pneumatologia, charytologia i mariologia (T5_01_5N) 6) Eklezjologia (T5_01_6N) 7) Sakramentologia (T5_01_7N) 8) Eschatologia (T5_01_9N) <p>Wprowadzenie pozwala nabyć podstawową wiedzę o specyfice teologii: jej przedmiocie, źródłach, metodach. Daje pierwszą orientację w specyfice przedmiotów teologicznych i ich podstawowej terminologii. Na podstawowym poziomie wyjaśnia też związek teologii z innymi dziedzinami wiedzy. Student powinien zdobyć podstawowe umiejętności, umożliwiające mu zgłębianie szczegółowych przedmiotów teologicznych: posługiwania się źródłami teologicznymi, rozróżniania metod stosowanych w teologii, a tym samym także wskazania na specyfikę tej dziedziny.</p> <p>Pozostałe części służą nabyciu wiedzy i umiejętności z zakresu poszczególnych traktatów teologiczno-dogmatycznych. Obejmują przyswojenie źródeł, rozwoju historycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła w kontekście dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego. W ramach przyswajania klasycznego zestawu treści student powinien zostać uwrażliwiony na kwestie wykładu katolickiej doktryny w kontekście innych nauk. Powinien ponadto zrozumieć fundamentalne znaczenie poszczególnych traktatów dla całości teologii systematycznej, a także innych przedmiotów teologii i posiadać umiejętność diagnozowania i rozwiązywania problemów teologicznych w oparciu o zdobytą wiedzę. Powinien także przygotować się do nabywania umiejętności stosowania wiedzy w przyszłej pracy w kontekstach pastoralnych i pedagogicznych. W ramach studiów niestacjonarnych przy prezentowaniu treści poszczególnych traktatów należy również zwracać uwagę na problematykę ekumeniczną poruszanych zagadnień.</p>
	Wymagania wstępne

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
TD_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja wiedzy nabytej w czasie wykładów lub/oraz w ramach zadanej i/lub wybranej lektury.	TD_1-2, TD_4-5
TD_Ko	Ustne lub pisemne kolokwium.	Weryfikacja częściowej wiedzy nabytej w czasie wykładów lub/oraz w ramach zadanej i/lub wybranej lektury.	TD_1, TD_2, TD_4-5
TD_Ć	Aktywność podczas ćwiczeń.	Wersyfikowane jest przygotowanie do zajęć, umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji, umiejętność publicznego prezentowania własnych tez i ich obrona.	TD_5-7
TD_P	Praca pisemna.	Student przygotowuje dłuższą wypowiedź na zadany temat (referat), która na forum grupy jest analizowana pod kątem formalnej poprawności i oceniana przez prowadzącego. lub: Student przedstawia do oceny pracę pisemną. Celem jest sprawdzenie umiejętności posługiwania się źródłami teologii i rozróżniania metod oraz uchwycenia specyfiki nauk teologicznych.	TD_2-3, TD_6-7
Ocena końcowa (TD_Kn): wykładowca bierze pod uwagę TD_E, TD_Ko, TD_Ć, TD_P w ustalonych przez siebie proporcjach zależnie od potrzeb traktatu i grupy studenckiej.			

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Kursoryczny wykład obejmujący pogłębioną wiedzę introdukcyjną i wiedzę z zakresu poszczególnych traktatów teologii dogmatycznej.	5 × 30 4 × 15	Samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu.	5 × 15 4 × 10	TD_E, TD_Ko	12
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminów / kolokwium.	5 × 10 5 × 5	TD_E	3
Ćwiczenia	Praca w małej grupie służąca nabyciu umiejętności posługiwania się źródłami teologicznymi i wykorzystywania metod. Metodyka: dłuższe wypowiedzi (referaty lub prezentacje) na bazie źródeł i opracowań teologicznych; dyskusja w grupie.	4 × 15	Samodzielne badanie zadanych źródeł, przygotowanie referatu lub prezentacji lub pracy pisemnej, przygotowanie do udziału w dyskusji.	4 × 15	TD_Ć, TD_P	4
Suma godzin:		270	Suma godzin:	250	Suma punktów:	19

Studia niestacjonarne (T5_01_1N do _7 i _9)

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Kursoryczny wykład obejmujący pogłębioną wiedzę introdukcyjną i wiedzę z zakresu poszczególnych traktatów teologii dogmatycznej.	1 × 30 7 × 15	Samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu.	1 × 40 7 × 22	TD_E	13
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminów / kolokwium.	8 × 22	TD_E	7
			Samodzielne badanie zadanych źródeł, przygotowanie pracy pisemnej (dla tych części przedmiotu, które mają więcej niż 2 ECTS).	5 × 30	TD_P	6
Suma godzin:		135	Suma godzin:	520	Suma punktów:	26

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200.**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Wprowadzenie (T5_01_1, T5_01_1N):	
<p>W. Granat, <i>Dogmatyka katolicka</i>, tom wstępny, Lublin 1965; tenże, <i>Teologiczna wiara, nadzieja i miłość</i>, Lublin 1960; Buxakowski, <i>Objawienie i wiara</i>, Pelplin 1997; P. Liszka, <i>Wstęp do teologii dogmatycznej</i>, Wrocław 1993 (skrypt); Międzynarodowa Komisja Teologiczna, <i>Teologia dzisiaj. Perspektywy-zasady i kryteria</i>, Kraków 2012; J. Ratzinger, <i>Formalne zasady chrześcijaństwa</i>, Poznań 2002; J. Ratzinger, <i>Wprowadzenie w chrześcijaństwo</i>, Kraków 2006; J. Ratzinger, <i>Wiara i teologia</i>, w: Jego Ekscelencja Biskup Świdnicki Ignacy Dec, <i>Jego Eminencja Kardynał Joseph Ratzinger – Jego Świątobliwość Papież Benedykt XVI „doktor honoris causa” Papieskiego Wydziału Teologicznego we Wrocławiu</i>, Świdnica 2005, 67-75; Napiórkowski, <i>Jak uprawiać teologię?</i>, Wrocław 1991; G.H. Müller, <i>Dogmatyka katolicka</i>, Kraków 2015; J. Majewski, <i>Wprowadzenie do teologii dogmatycznej</i>, w: <i>Dogmatyka I</i>, Warszawa 2005; M. Uglorz, <i>Od samoświadomości do świadectwa wiary</i>, Warszawa 1995.</p>	<p>W. Kasper, <i>Bóg Jezusa Chrystusa</i>, Wrocław 1996; J. Stasiak, <i>ABC teologii dogmatycznej</i>, Wrocław 1993; Dokumenty Kongregacji Wiary – <i>W trosce o pełnię wiary</i>, Tarnów 1995; <i>Breviarium Fidei</i>, Poznań 1988;</p>
Trynitologia (Bóg Jeden w Trójcy) i protologia (T5_01_2, _3; T5_01_1N, _2N):	
<p><i>Pismo Święte; Dokumenty Soborów Powszechnych. Tekst grecki, łaciński, polski.</i> t. 1-4, układ i oprac. A. Baron, H. Pietras, Kraków 2003-; <i>Breviarium Fidei. Wybór doktrynalnych wypowiedzi Kościoła</i>, red. I. Bokwa, Poznań 2007; Buxakowski J., <i>Bóg jedyny w Trójcy Osób</i>, Pelplin 2006; Bartnik C. S., <i>Dogmatyka katolicka</i>, t. 1, Lublin 2000; Courth F., <i>Bóg Trójjedynym miłości</i>, Poznań 1997; Szymik J., <i>Traktat o Bogu Jedynym</i>, w: <i>Dogmatyka</i>, t. 3, Warszawa 2006; Szczurek J. D., <i>Bóg Ojciec w tajemnicy Trójcy Świętej. Elementy patrylogii</i>, Kraków 2003; Wołyniec W., <i>Objawienie jedyne Boga w Trójcy</i>, Wrocław 2008. <i>Katechizm Kościoła Katolickiego</i>, Pallotinum 1994, s. 74–104; P. Liszka, <i>Wpływ nauki o czasie na refleksję teologiczną</i>, Warszawa 1992; tenże, <i>Teologia hiszpańska pierwszych siedmiu wieków</i>, Legnica 2002; P. Jaskóła, <i>Elementy protologii</i>, Opole 1998.</p>	<p>Ratzinger J., <i>Bóg Jezusa Chrystusa</i>, przekład J. Zychowicz, Kraków 1995; Brauning W., <i>Podręcznik Teologii Dogmatycznej. Nauka o Bogu</i>, Kraków 1999; Jaskóła P., <i>O Bogu chrześcijan</i>, Opole 2003; Spidlik T., <i>Zanurzeni w Trójcy</i>, Kraków 2003; Cantalamezza R., <i>Kontemplując Trójcę</i>, Kraków 2003; <i>Nuovo Corso di dogmatica</i>, t. 2, oprac. T. Schneider, przekł. włoski G. Canobbio, A. Maffeis, Brescia 1995; G.H. Müller, <i>Dogmatyka katolicka</i>, Kraków 2015.</p>
Chrystologia (T5_01_4; T5_01_4N):	
<p>J. Ratzinger, <i>Jezus z Nazaretu. Studia o chrystologii</i>, Opera omnia VI/1, VI/2 Lublin 2015; J. Chyła, <i>Jezus Chrystus Jana Pawła II</i>, Pelplin 2007; M. Fac, <i>Wiara w Jezusa Chrystusa</i>, Lublin 2007; A. Gesché, <i>Chrystus</i>, Poznań 2005; R. Guardini, <i>Bóg</i>, Warszawa 1999; <i>Jezus Chrystus. Ikona kultury</i>, red. M. Janiacka, B. Krasucka, Lublin 2004; W. Kasper, <i>Jezus Chrystus</i>, Wrocław 1996; T. Łukaszyk, „Ty jesteś Chrystus, Syn Boga żywego”, Kraków 2000; L. Scheffczyk, <i>Jesus Christus. Die Fülle des Heils</i>, Aachen 2000; Ch. Schönborn, <i>Bóg zesłał Syna swego</i>, Poznań 2002; Ch. Schönborn, <i>Ikona Chrystusa</i>, Poznań 2001; B. Sesboüe, <i>Jezus Chrystus na obraz ludzi</i>, Kraków 2006; G. Strzelczyk, <i>Teraz Jezus</i>, Warszawa 2007; <i>Jezus Chrystus. Historia i tajemnica</i>, red. W. Granat, E. Kopeć, Lublin 1982.</p>	
Eklezjologia, sakramentologia i mariologia (T5_01_6, _7, _8; T5_01_5N, _6N, _7N)	
<p><i>Katechizm Kościoła Katolickiego</i>, Pallotinum 1994, s. 187–230; Cz. S. Bartnik, <i>Dogmatyka katolicka</i>, t. 2, Lublin 2003, s. 7–270; P. Liszka, <i>Eklezjologia</i> (skrypt), Wrocław 1993; tenże, <i>Charyzmat życia zakonnego</i>, Warszawa–Wrocław 2002; Cz. S. Bartnik, <i>Kościół Jezusa Chrystusa</i>, Wrocław 1982; tenże, <i>Kościół jako sakrament zbawienia świata</i>, Lublin 1999; tenże, <i>Dogmatyka</i>, t. 2, Lublin 2003, s. 7–267; tenże, <i>Kościół</i>, Lublin 2009.</p> <p>M. Blaza, D. Kowalczyk, <i>Traktat o sakramentach</i>, w: <i>Dogmatyka V</i>, Warszawa 2007; W. Granat, <i>Sakramenty święte</i>, w: <i>Dogmatyka katolicka VII</i>, Lublin 1961; J. Grześkowiak, <i>Misterium małżeństwa</i>, Poznań 1996; G. Koch, <i>Sakramentologia. Zbawienie przez sakramenty</i>, Kraków 1999; <i>Ku wolności wyswobodził nas Chrystus. Teksty 46. Międzynarodowego Kongresu Eucharystycznego Wrocław, 25 V – 1 VI 1997</i>; A. Marcol, <i>Pokuta i sakrament pokuty</i>; S.C. Napiórkowski, <i>Z Chrystusem w znakach</i>; K. Rahner, <i>The Church and the Sacraments</i>, London 1978; K. Romaniuk, <i>Sakramentologia biblijna</i>; L. Scheffczyk, <i>Die Heilsgegenwart in der Kirche. Sakramentenlehre</i>, Aachen 2003; T. Schneider, <i>Znaki bliskości Boga</i>, Wrocław 1990; A. Skowronek, <i>Sakramenty wiary. Spotkania z Chrystusem w Kościele</i>, „W profilu ekumenicznym” I–IV, Włocławek 1995–1997; B. Testa, <i>Sakramenty Kościoła</i>, Poznań 1998.</p> <p><i>Pismo Święte; Dokumenty Kościoła: „Breviarium Fidei”. Wybór Doktrynalnych wypowiedzi Kościoła</i>, oprac. S. Głowa, I. Bieda; <i>Sobór Watykański II, Lumen Gentium</i>, rozdział VIII; Jan Paweł II, Encyklika <i>Redemptoris Mater</i>; Opracowania: C.S. Bartnik, <i>Dogmatyka katolicka</i>, t. 2, Lublin 2003, s. 271–497; J. Buxakowski, <i>Maryja, Matka Boga i Matka Kościoła</i>, Pelplin 2004; F. Courth, P. Neper, <i>Podręcznik teologii dogmatycznej. Mariologia. Eklezjologia</i>, Kraków 1999; B. Forte, <i>Maryja Ikona Tajemnicy</i>, Warszawa 1999; T. Spidlik, <i>Matka Boża</i>, Kraków 2004; L. Scheffczyk, <i>Maryja. Matka i Towarzyszka Chrystusa</i>, Kraków 2004; W. Wołyniec, <i>Maryja w pełni Objawienia</i>, Wrocław 2007; B. Kochaniewicz, <i>Wybrane zagad-</i></p>	

<p>nienia z mariologii Jana Pawła II, Niepokalanów 2007; J. Królikowski, <i>Bogurodzica Dzie-wica</i>, Niepokalanów 2013; S. C. Napiórkowski, <i>Ja, Służebnica Pana</i>, Lublin 2009.</p>	
Charytologia i eschatologia (T5_01_5, _9; T5_01_5N, _9N):	
<p><i>Pismo Święte; Katechizm Kościoła Katolickiego</i> (Watykan 1992), nr 1987-2029; <i>Breviarium Fidei. Wybór doktrynalnych wypowiedzi Kościoła</i>, red. I. Bokwa, Poznań 2007; Bartnik, C. S., <i>Dogmatyka katolicka. O łasce Bożej</i>, Lublin 2003, t. 2, 495-584; Oko D., <i>Łaska i wolność</i>, Kraków 1997; Kraus, G., <i>Nauka o łasce zbawienie jako łaska (PTD t. IX)</i>, przeł. W. Szymona, Kraków 1999; Wołyniec W., <i>Łaska. Ujęcie systematyczne</i>, EK t. 11, 395-398. Perzyński A., <i>Z historii problemu łaski</i>, Warszawa 2010; W. Wołyniec, <i>Pełnia łaski w Chrystusie</i>, Wrocław 2011.</p> <p>J. Ratzinger, <i>Zmartwychwstanie i życie wieczne</i>, Opera omnia X, Lublin 2014; K. Berger, <i>Wie kommt das Ende der Welt?</i>, Gütersloh 2002; <i>Eschatologia w religiach, kulturach i systemach myślowych</i>, „Studia religiologica”, z. 28; B. Ferdek, <i>Teologiczna futurologia</i>, Legnica 2001; B. Ferdek, <i>Eschatologia Taboru</i>, Wrocław 2005; O. Fuchs, <i>Das Jüngste Gericht</i>, Regensburg 2007; S. Irla, <i>Ze śmierci do życia</i>, Tarnów 2000; M. Kehl, <i>Eschatologie</i>, Würzburg 1986; M. Kehl, <i>Und was kommt nach dem Ende?</i>, Freiburg–Basel–Wien 1999; K. Kramer, <i>Śmierć w różnych religiach świata</i>, Kraków 2007; T. Łukaszuk, <i>Ostateczny los człowieka i świata w świetle wiary katolickiej</i>, Kraków 2006; F. Nocke, <i>Eschatologia</i>, Sandomierz 2003; <i>Puste piekło?</i>, red. J. Majewski, Warszawa 2000; J. Ratzinger, <i>Eschatologia</i>, Poznań 1984; L. Scheffczyk, <i>Die Zukunft der Schöpfung in Gott</i>, Aachen 1996; Ch. Schönborn, <i>Przebóstwienie. Życie i śmierć</i>, Poznań 2001; E. Sienkiewicz, <i>Już i jeszcze nie</i>, Szczecin 2007; A. Skwierczyński, <i>Miłość oczyszczająca; Theology and eschatology</i>, red. J. Buckley, G. Jones, Oxford 2001; N. Vasiliadis, <i>Misterium śmierci</i>, Białystok 2005; H. Vorgrimler, <i>Geschichte der Hölle</i>, München 1993.</p>	<p>Wołyniec W., <i>Personalistyczna interpretacja łaski na przykładzie Macieja Józefa Scheebena i niemieckiej charytologii XIX wieku</i>, Wrocław 2003; <i>Nuovo Corso di dogmatica</i>, t. 2, oprac. T. Schneider, przekł. włoski G. Canobbio, A. Maffei, Brescia 1995; G.H. Müller, <i>Dogmatyka katolicka</i>, Kraków 2015.</p>
Pneumatologia (T5_01_5; T5_01_5N)	
<p><i>Pismo Święte; Dokumenty Soborów Powszechnych. Tekst grecki, łaciński, polski</i>. t. 1-4, układ i oprac. A. Baron, H. Pietras, Kraków 2003-; <i>Breviarium Fidei. Wybór doktrynalnych wypowiedzi Kościoła</i>, red. I. Bokwa, Poznań 2007; <i>Sobór Watykański II, Konstytucje, Dekrety, Deklaracje. Nowe tłumaczenie</i>, Poznań 2002; Bartnik C. S., <i>Dogmatyka katolicka. Traktat VI. O Duchu Świętym (Pneumatologia)</i>, t. 1, Lublin 2000; Congar Y., <i>Wierzę w Ducha Świętego. Duch Święty w „ekonomii”</i>, t. 1-3, Warszawa 1995-1996; Liszka P., <i>Duch Święty, który od Ojca (i Syna) pochodzi</i>, Wrocław 2000; Wołyniec W., <i>Duch Święty i Kościół w pełni Objawienia</i>, Wrocław 2008.</p>	<p>Jan Paweł II, <i>Encyklika O Duchu Świętym w życiu Kościoła i świata (Dominum et vivificantem)</i>, Rzym 1986; <i>Pełna jest ziemia Twego Ducha, Panie, Oficjalny Dokument Komisji Teologiczno-Historycznej Wielkiego Jubileuszu Roku 2000</i>, przeł. J. D. Szczurek, Katowice 1997; Cantalamessa R., Gaeta S., <i>Tchnienie Ducha</i>, przeł. K. Kozak, Częstochowa 1998; Müller G.H., <i>Dogmatyka katolicka</i>, Kraków 2015; Ora K., <i>In Spiritu Sancto. Analiza pneumatologii Soboru Watykańskiego II</i>, Lublin 2010.</p>

2. TEOLOGIA MORALNA OGÓLNA

1) Kod efektów kształcenia: TMOg

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 6

- dla studiów niestacjonarnych: 6

3) Wykładowcy: ks. dr hab. A. Szafulski, ks. dr M. Biskup, ks. lic. mgr P. Vogt

4) Zakładane efekty kształcenia

EK TMOg	Opis	EK kierunku
TMOg_1	Student rozumie istotę teologii moralnej, jej powiązań z innymi dziedzinami nauki;	T_W01, T_W04, T_W06, T_W12
TMOg_2	zna podstawowe terminy teologiczno-moralne;	T_W03
TMOg_3	rozumie ogólne zasady moralne oraz umie stosowania je w określonych sytuacjach;	T_U12, T_U13
TMOg_4	identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczno-moralne związane z życiem indywidualnym i społecznym.	T_K06

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	<p>Przedmiot teologia moralna ogólna jest podzielony na:</p> <p>- dla studentów stacjonarnych, cykl A i B:</p> <p>na 2 części wykładowe:</p> <p>1) Teologia moralna ogólna: zagadnienia wstępne (T5_02_1) 2) Teologia moralna ogólna: fundamentalna (T5_02_2)</p> <p>- dla studentów niestacjonarnych – 1 część wykładowa obejmująca zagadnienia wstępne i teologię moralną ogólną (fundamentalną).</p> <p>Przedmiot umożliwia zrozumienie istoty teologii moralnej oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi. Dzięki przedmiotowi student poznaje podstawowe terminy teologiczno-moralne oraz zapoznaje się z fundamentalnymi zasadami moralnymi oraz sposobem ich konstruowania i uzasadniania. Zrozumienie podstawowych pojęć i zasad teologiczno-moralnych ma prowadzić do umiejętności rozstrzygania wybranych dylematów moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym.</p> <p>Zagadnienia szczegółowe:</p> <p>I. Zagadnienia wstępne: 1) Metodologia teologii moralnej. 2) Teologia moralna wśród innych dyscyplin teologicznych i etycznych. 3) Krótka historia teologii moralnej.</p> <p>II. Teologia moralna fundamentalna: 1) Zarys antropologii teologiczno-moralnej. 2) Człowiek obrazem Boga (ludzkie powołanie do szczęścia, wolności i odpowiedzialności). 3) Normatywny charakter Bożego powołania. 4) Kryteria moralnej wartości czynu ludzkiego. 5) Akt moralny – struktura działania moralnego. 6) Prawo moralne. 7) Sumienie (istota, rodzaje, formacja). 8) Grzech jako rzeczywistość ludzka (przyczyny, istota, rodzaje, struktury).</p> <p>Zaprezentowany tu materiał dla cyklu studiów A i B jest rozłożony na dwa semestry roku III. Wykładowca może zależnie od potrzeb dostosować odpowiednio proporcje czasowe między cz. 1 (kwestie wstępne), a cz. 2 (teologia moralna fundamentalna).</p>
	Wymagania wstępne

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
TMOg_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną w sylabusie literaturę.	TMOg_1-3
TMOg_P	Praca pisemna.	Sprawdzenie pod kątem umiejętności rozstrzygania konkretnego dylematu moralnego w oparciu o wybrane normy moralne lub metodycznie wykonane streszczenie zadanego artykułu.	TMOg_4

Ocena końcowa (TMOg_Kn): $TMOg_Kn = 60\% TMOg_E + 40\% TMOg_P$

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład prowadzący do zrozumienia istoty teologii moralnej, podstawowych pojęć teologiczno-moralnych oraz fundamentalnych norm moralnych.	2×30 = 60	Samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu.	2×15 = 30	TMOg_E	3,6

			Praca pisemna polegająca na rozstrzygnięciu konkretnego dylematu moralnego w oparciu o zdobytą wiedzę lub streszczenie artykułu.	2×15 = 30	TMOg_P	1,2
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	2×15 = 30	TMOg_E	1,2
Suma godzin:	60	Suma godzin:		90	Suma punktów:	6

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład prowadzący do zrozumienia istoty teologii moralnej, podstawowych pojęć teologiczno-moralnych oraz fundamentalnych norm moralnych.	30	Samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu.	70	TMOg_E	4
			Praca pisemna polegająca na rozstrzygnięciu konkretnego dylematu moralnego w oparciu o zdobytą wiedzę lub streszczenie artykułu.	20	TMOg_P	0,8
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	30	TMOg_E	1,2
Suma godzin:		30	Suma godzin:	120	Suma punktów:	6

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200.

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
S. Olejnik, <i>W odpowiedzi na dar i powołanie Boże</i> – podręcznik; <i>Powołanie chrześcijańskie – Zarys teologii moralnej</i> – podręcznik; O.B. Haring, <i>Teologia moralna, Nauka Chrystusa</i> , t. I – podręcznik; Encyklika <i>Veritatis Splendor</i> ; A. Kokoszka, <i>Teologia moralna fundamentalna</i> – podręcznik; A. Laun, <i>Współczesne zagadnienia teologii moralnej, Teologia moralna fundamentalna</i> ; S.T. Pickaers, <i>Źródła moralności chrześcijańskiej</i> ; E.C. Merino, R.G. de Haro, <i>Teologia moralna fundamentalna</i> ; J. Pryszmont, <i>Historia teologii moralnej</i> ; ks. S. Rosik, <i>Wezwania i wybory moralne. Refleksje teologicznomoralne; Refleksje nad godnością człowieka</i> ; A. McCoy, <i>Etyka chrześcijańska</i> ; M. Biskup, <i>Teologia moralna a teologia prawa kościelnego</i> ; T. Styczeń, <i>Etyka niezależna?</i>	Wybrane artykuły z czasopisma „Teologia i moralność” 2006-2013; M. Biskup, <i>Miejsce i rola Pisma Świętego w teologii moralnej</i> , Wrocław 2013; I. Mroczkowski, <i>Teologia moralna</i> , Płock 2011; K. Stachewicz, <i>W poszukiwaniu podstaw moralności</i> , Kraków 2001.

3. TEOLOGIA MORALNA SZCZEGÓŁOWA: CHRZEŚCIJANIN W KOŚCIELE

1) Kod efektów kształcenia: TMSzK

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 5

- dla studiów niestacjonarnych: 6

3) Wykładowcy: ks. dr hab. A. Szafulski, ks. dr M. Biskup, ks. lic. mgr P. Vogt

4) Zakładane efekty kształcenia

EK TMSz	Opis	EK kierunku
TMSzK_1	Student zna i rozumie znaczenie problematyki aretologicznej dla chrześcijańskiego życia moralnego;	T_W03, T_W04
TMSzK_2	zna i rozumie nauczanie biblijne o cnocie i teologię cnót Boskich, cnoty religijności i	T_W06, T_W11, T_W12

	czystości w ujęciu systematycznym z uwzględnieniem kontekstu współczesności;	
TMSzK_3	zna i rozumie moralny wymiar religijności i życia seksualnego wraz z ich zagrożeniami i wykroczeniami;	T_W10, T_W11
TMSzK_4	potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczno-moralne związane z życiem religijnym i seksualnym człowieka;	T_U02, T_U06, T_U08, T_U13, T_K06
TMSzK_5	jest świadom potrzeby wsparcia w kontekście określonych problemów życia religijnego i seksualnego i potrafi wskazać na jego formy.	T_K02, T_K05, T_K06

5) Opis przedmiotu

Opis	<p>Przedmiot TEOLOGIA MORALNA SZCZEGÓŁOWA: chrześcijanin w Kościele jest podzielony na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: <li style="margin-left: 20px;">na 2 części wykładowe: <ul style="list-style-type: none"> - cz. 1: aretologia, sakramenty, kultura, powołanie w Kościele (T5_02_3); - cz. 2: życie rodzinne i etyka seksualna (T5_02_4); - dla studentów niestacjonarnych na 1 część wykładową. <p>Część 1 wykładu (T5_02_3) ukazuje chrześcijańskie życie moralne w jego odniesieniu do Boga. Relacja ta aktualizuje się poprzez realizację cnót teologicznych jak również cnoty religijności. Zasadniczym tematem zajęć jest ukazanie nauczania biblijnego, teologii oraz hamartologii odnoszącego się do tychże cnót.</p> <p>Zagadnienia szczegółowe (dla T5_02_3):</p> <p>1) Wiara, nadzieja i miłość – cnoty teologiczne. 2) Cnoty kardynalne. 3) Sakramentalny wymiar życia moralnego. 4) Moralny wymiar kultury. 5) Drogi powołania w Kościele (charyzmaty, kapłaństwo, życie konsekrowane).</p> <p>Część 2 wykładu (T5_02_4) skupia się na odpowiedzialności za życie rodzinne oraz etyce seksualnej w kontekście cnoty czystości.</p>
	<p>Wymagania wstępne</p> <p>Znajomość podstawowych terminów i pojęć etycznych, efekty kształcenia przedmiotów: ANTROPOLOGIA FILOZOFICZNA, ETYKA, TEOLOGIA MORALNA OGÓLNA.</p>

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
TMSzK_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i ćwiczeń oraz wskazaną w sylabusie literaturę.	TMSzK_1-3
TMSzK_P	Praca pisemna.	Sprawdzenie pod kątem umiejętności rozstrzygania szczegółowego zagadnienia (dylematu) moralnego w oparciu zdobytą wiedzę.	TMSzK_4-5

Ocena końcowa (TMSzK_Kn): $TMSzK_Kn = 60\% TMSzK_E + 40\% TMSzK_P$

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład prowadzący do zrozumienia istoty cnót teologicznych i ich roli w chrześcijańskim życiu moralnym.	2×30 = 60	Samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu.	1×15 + 1×10 = 25	TMSzK_E	3

			Praca pisemna.	1×15 + 1×10 = 25	TNSzK_P	1
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	1×15 + 1×10 = 25	TMSzK_E	1
	Suma godzin:	60	Suma godzin:	75	Suma punktów:	5

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład prowadzący do zrozumienia istoty cnót teologicznych i ich roli w chrześcijańskim życiu moralnym.	30	Samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu.	70	TMSzK_E	4
			Praca pisemna.	20	TMSzK_P	0,8
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	30	TMSzK_E	1,2
	Suma godzin:	30	Suma godzin:	120	Suma punktów:	6

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200.

9) Zalecana literatura

Cz. 1:

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Jan Paweł II, Redemptor hominis, 1979; Jan Paweł II, Encyklika „Veritatis splendor”, 1993; Jan Paweł II, Adhortacja „Christifideles laici”, 1988; Jan Paweł II, Adhortacja „Pastores dabo vobis”, 1992; Wiara i kultura. Dokumenty, przemówienia i homilie, Rzym 1988; Benedykt XVI, Encyklika „Deus caritas est”, 2005; Kongregacja ds. Duchowieństwa, Dyrektorium o posłudze i życiu kapłanów, Watykan 1994; Katechizm Kościoła Katolickiego, Poznań 1995.	Bartnik Cz., Kultura i świat osoby, Lublin 1996; Bernard Ch., Wprowadzenie do duchowości, Kraków 1996; Czuba K., Idea Europy kultur w nauczaniu Jana Pawła II, Warszawa 2003; Derdziuk A., Aretologia konsekrowana, czyli cnoty zakonne, Kraków 2003; Greniuk F., Sakramenty źródłem zobowiązań moralnych, RTK 34 (1989) nr 3; Krąpiec M.A., Człowiek w kulturze, Warszawa 1986; Mróz M., Człowiek w dynamizmie cnoty. Aktualność aretologii św. Tomasza z Akwinu w świetle pytania o podstawy moralności chrześcijańskiej, Toruń 2001; Nowosad S., Między Wieczernikiem a Kalwarią. Jana Pawła II wielkoczwartkowe listy do kapłanów, „Ethos” 10 (1997) nr 2-3; Romaniuk K., Charyzmat, w: EK t. 3; Wojtyła K., Osoba i czyn, Lublin 1994; Zabielski J., Roztropność, męstwo, umiarkowanie i sprawiedliwość jako wyznaczniki chrześcijańskiej moralności. Studium tomistyczno-aksjologiczne, Warszawa 2015.

Cz.2:

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Jan Paweł II, Encyklika „Veritatis splendor”, 1993; Jan Paweł II, Encyklika „Evangelium vitae”, 1995; Benedykt XVI, Encyklika „Deus caritas est”, 2005; Jan Paweł II, Adhortacja „Familiaris consortio”, 1981; Jan Paweł II, Audyencje śródowe „Mężczyzną i niewiastą stworzył ich, Watykan 1986; Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja „Persona humana” o niektórych zagadnieniach etyki seksualnej, 1978; Kongregacja Nauki Wiary, List do biskupów Kościoła katolickiego o duszpasterstwie osób homoseksualnych, 1986; Kongregacja Nauki Wiary, Uwagi dotyczące odpowiedzi na propozycje ustaw o niedyskryminacji osób homoseksualnych, 1992; Kongregacja ds. Wychowania Katolickiego, Wskazania wychowawcze na temat miłości ludzkiej. Zasady wychowania seksualnego, 1983; Papiaska Rada ds. Rodziny, Ludzka płciowość: prawda i znaczenie. Wskazania dla wychowania w rodzinie, 1995; Papiaska Rada ds. Rodziny, Vademecum dla spowiedników o niektórych zagadnieniach moralnych dotyczących życia małżeńskiego, 1997; Powołanie i misja rodziny w Kościele i świecie. Dokument i komentarz XIV Zwyczajnego Zgromadzenia Synodu Biskupów, 2015; Katechizm Kościoła Katolickiego, Poznań 1995.	Góralczyk P., Wychowawcza etyka seksualna. Studium teologiczno-moralne, Ząbki 2000; Kościół a problemy etyki seksualnej. Komentarz do Deklaracji „Persona Humana”, tłum. A. Szymanski, Warszawa 1987; Idea gender jako wyzwanie dla teologii, red. A. Jucewicz, M. Machinek, Kościół wobec homoseksualizmu, red. T. Huk, Warszawa 1996; Marcol A., Etyka życia seksualnego, Opole 1995; Miłość, płciowość, płodność. Aktualne problemy etyki seksualnej, red. P. Morciniec, Opole 2007; Miłość, wierność i uczciwość małżeńska. Przesłanie moralne Kościoła, red. K. Jeżyna, T. Zadykiewicz, Lublin 2006; Nagórny J., Agape i ethos. Centralny charakter miłości w moralności chrześcijańskiej, w: Miłość w postawie chrześcijańskiej, red. W. Słomka, Lublin 1993, s. 159-180; Pieczko J., Pedofilia, Przemoc wobec dzieci, Kraków 2012; Płciowość ludzka w kontekście miłości. Przesłanie moralne Kościoła, red. J. Nagórny, Lublin 2005; Troska J., Moralność życia płciowego, małżeńskiego i rodzinnego, Poznań 1994; Wojtyła K., Miłość i odpowiedzialność, Lublin 1986; Żmuda T., Postulaty odnowy moralno-religijnej rodziny w nauczaniu Jana Pawła II, Kraków 2007.

4. TEOLOGIA MORALNA SZCZEGÓŁOWA: CHRZEŚCIJANIN W ŚWIECIE, cz. 1: bioetyka (dla studiów stacjonarnych, cykl A i B)

1) Kod efektów kształcenia: TMSzŚ1

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 3

3) Wykładowcy: ks. dr hab. A. Szafulski, ks. dr M. Biskup, ks. lic. mgr P. Vogt

4) Zakładane efekty kształcenia

EK TMSzŚ1	Opis	EK kierunku
TMSzŚ1_1	Student zna historię oraz metody bioetyki, jak również główne nurty uzasadnień bioetycznych;	T_W01, T_W13
TMSzŚ1_2	zna podstawowe terminy bioetyczne;	T_W03
TMSzŚ1_3	zna i umie stosować kryteria oceny wybranych zagadnień dotyczących życia ludzkiego (początek, rozwój, koniec życia);	T_W06, T_W09, T_W10, TP_W03, T_U08, T_K06
TMSzŚ1_4	umie przygotować pracę pisemną podejmującą zagadnienia etyczne i bioetyczne.	T_U16, T_U17

5) Opis przedmiotu

Opis	TEOLOGIA MORALNA SZCZEGÓŁOWA: chrześcijanin w świecie, cz. 1: bioetyka, szeroko realizuje przewidziane przez <i>Ratio studiorum</i> zagadnienie „Życie i zdrowie jako warunek wypełniania misji w świecie” stanowiąca element treści teologii moralnej poświęconej relacji chrześcijan do świata. W sposób szczególny wykładowca rozwinie tematykę zagadnień bioetycznych zaznajamiając studentów z pojęciami, historią i metodą tej nauki. Poznanie fundamentalnych kryteriów oceny moralnej poszczególnych działań bioetycznych. Zrozumienie podstawowych zagadnień genetyki, inżynierii genetycznej, klonowania, sztucznego zapłodnienia, antykoncepcji, sterylizacji. Ukazanie etapów rozwoju człowieka oraz zagrożenia jego egzystencji w postaci aborcji, niewłaściwie rozumianych badań prenatalnych i preimplantacyjnych. Ukazanie okresu zbliżania się do śmierci. Przedstawienie problematyki eutanazji, opieki paliatywnej, uprzącej terapii, eksperymentów terapeutycznych oraz przeszczepów organów i tkanek.
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość pojęć z zakresu filozofii i teologii, szczególnie ANTROPOLOGII FILOZOFICZNEJ, ETYKI, TEOLOGII MORALNEJ OGÓLNEJ.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
TMSzŚ1_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja wiedzy dotyczącej bioetyki w oparciu o treść wykładów i ćwiczeń oraz wskazaną w sylabusie literaturę.	TMSzŚ1_1-3
TMSzŚ1_P	Praca pisemna.	Sprawdzenie pod kątem umiejętności rozstrzygania konkretnego dylematu moralnego z dziedziny bioetycznej w oparciu o wybrane normy moralne.	TMSzŚ1_4

Ocena końcowa (TMSzŚ1_Kn): TMSzŚ1_Kn = 60% TMSzŚ1_E + 40% TMSzŚ1_P

7) Formy prowadzenia zajęć

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład służący zdobyciu wiedzy na temat specyfiki metodologicznej i merytorycznej bioetyki oraz pozna-	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych	30	TMSzŚ1_E	2

	niu podstawowej terminologii bioetycznej i jej zagadnień.		tekstów poszerzających wiedzę.			
			Praca pisemna.	15	TMSzŚ1_P	0,5
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	15	TMSzŚ1_E	0,5
	Suma godzin:	30	Suma godzin:	60	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200.

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<p>Paweł VI, Encyklika „Humanae vitae”, 1968; Jan Paweł II, Encyklika „Veritatis splendor”, 1993; Jan Paweł II, Encyklika „Evangelium vitae”, 1995; Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja o eutanazji „Iura et bona”, 1980; Kongregacja Nauki Wiary, Instrukcja o szacunku dla rodzącego się życia ludzkiego i o godności jego przekazywania „Donum vitae”, 1987; Kongregacja Nauki Wiary, Instrukcja dotycząca niektórych problemów bioetycznych „Dignitas personae”, 2008; Papieska Rada „Cor Unum”, Niektóre kwestie etyczne odnoszące się do ciężko chorych i umierających (1981), w: W trosce o życie. Wybrane dokumenty Stolicy Apostolskiej, red. K. Szczygieł, Tarnów 1998, s. 437-452; Papieska Rada ds. Duszpasterstwa służby zdrowia, Formacja kapłańska a duszpasterstwo służby zdrowia, 1990; Papieska Rada ds. Duszpasterstwa służby zdrowia, Karta Pracowników Służby Zdrowia, Watykan 1995; Katechizm Kościoła Katolickiego, Poznań 1995; Papieska Akademia „Pro vita”, Deklaracja na temat wytwarzania i wykorzystywania naukowego i terapeutycznego ludzkich zarodkowych komórek macierzystych (2000), w: W trosce o życie. Wybrane dokumenty Stolicy Apostolskiej, red. J. Brusilo, t. 2, Tarnów 2012, s. 517-524; Papieska Akademia „Pro vita”, Komunikat dotyczący wprowadzenia do powszechnej sprzedaży na terenie Republiki Włoskiej pigułki wczesnoporonnej „Dzień po” (2000), 525-527.</p>	<p>Aramini M., Bioetyka dla wszystkich, tłum. L. Wyganowska, Kraków 2011; Bioetyka personalistyczna wobec wyzwań biomedycyny, red. Z. Wanat, Toruń 2011; Bołoz W., Życie w ludzkich rękach, Warszawa 1997; Bortkiewicz P., Tanatologia. Zarys problematyki moralnej, Poznań 2000; Dar ludzkiego życia. „Humanae vitae donum”. W dwudziestą rocznicę ogłoszenia encykliki „Humanae vitae”, red. K. Majdański, T. Styczeń, Lublin 1991; Dunn H.P., Etyka dla lekarzy, pielęgniarzy i pacjentów, Tarnów 1997; Dziuba A.F., Służyć życiu, Niepokalanów 2012; Encyklopedia bioetyki. Personalizm chrześcijański. Głos Kościoła, red. A. Muszala, Radom 2005; Historia i przyszłość bioetyki, red. J. Brusilo, Kraków 2009; Irek W., Koniec czy początek. Szkice o godnym starzeniu się i umieraniu, Wrocław 2009; Jan Paweł II. Encyklopedia nauczania moralnego, red. J. Nagórny, K. Jeżyna, Radom 2005; Machinek M., Spór o status ludzkiego embrionu, Olsztyn 2007; Lucas R., Bioetyka dla każdego, Częstochowa 2005; Morciniec P., Służba poczętemu życiu służbą człowieczeństwu, Opole 1993; Morciniec P. Bioetyka personalistyczna wobec zwłok ludzkich, Opole 2009; Nagórny J., Wartość życia ludzkiego, Lublin 2009; Olejnik S., Etyka lekarska, Katowice 1994; Orzeszyna J., Teologiczno-moralny aspekt niepłodności w małżeństwie, Kraków 2005; Sawicki D., Moralność a „in vitro”. Ocena etyczna medycznie wspomaganego poczęcia człowieka, Łomża 2002; Sojka S., Chrześcijański sens cierpienia, Kraków 2011; Schokenhoff E., Etyka życia. Podstawy i nowe wyzwania, tłum. K. Glombik, Opole 2014; Ślipko T., Granice życia. Dylematy współczesnej bioetyki, Warszawa 1988; Świętość ludzkiego życia. Wokół Instrukcji „Dignitas personae”, red. T. Reroń, Wrocław 2009; Warzeszak S., Przyjąć życie. Bioetyka w obronie człowieka, Niepokalanów 2008; Życie – dar nienaruszalny. Wokół encykliki „Evangelium vitae”, red. A. Młotek, T. Reroń, Wrocław 1995; Życie człowieka jako zobowiązujący dar, red. A. Skreczko, J. Zabielski, Białystok 2011.</p>

5. TEOLOGIA MORALNA SZCZEGÓŁOWA: CHRZEŚCIJANIN W ŚWIECIE, cz. 2: teologia moralna społeczna (dla studiów stacjonarnych, cykl A i B)

1) Kod efektów kształcenia: TMSzŚ2

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 2

3) Wykładowcy: ks. dr hab. A. Szafulski, ks. dr M. Biskup, ks. lic. mgr P. Vogt

4) Zakładane efekty kształcenia

EK TMSzŚ2	Opis	EK kierunku
TMSzŚ2_1	Student zna biblijną i teologiczną wizję odpowiedzialności za świat i życie wspólnotowe;	T_W01, T_W06, T_W14
TMSzŚ2_2	zna podstawowe zasady kształtujące życie wspólnotowe;	T_W11, T_W12

TMSzŚ2_3	umie aplikować zasady życia społecznego w konkretnych przestrzeniach społecznych;	T_U08, T_U13, T_K06
TMSzŚ2_4	umie wiązać teologię moralną z etyką polityczną, etyką biznesu czy etyką mediów;	T_U12, T_U13
TMSzŚ2_5	umie prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacji między nimi.	T_U12, T_K07

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	<p>Celem przedmiotu TEOLOGIA MORALNA SZCZEGÓŁOWA: chrześcijanin w świecie, cz. 2: teologia moralna społeczna jest próba naukowego zrozumienia problemu: Jak żyć w Chrystusie w kontekście działania wspólnotowego? Przedmiotem teologii moralnej życia społecznego jest zatem sytuacja człowieka na płaszczyźnie społecznej w jej powiązaniu ze świętością. Ta kondycja społeczna wyraża się w zasadzie na trzech płaszczyznach, które ostatecznie nie mogą być ani rozdzielane, ani pomijane: płaszczyzna osobista (działalność poszczególnych osób w ich społecznym, wspólnotowym zaangażowaniu), płaszczyzna instytucjonalna (sposób organizowania społeczeństwa, wspólnych struktur oraz instytucji), płaszczyzna kulturalna (zawiera w sobie pewne idee i pojęcia powszechne w społeczeństwie).</p> <p>Zagadnienia szczegółowe: 1) Chrześcijańska postawa wobec świata. 2) Stosunek do dóbr materialnych i pracy. 3) Prawda w życiu indywidualnym i publicznym. 4) Chrześcijańska wizja społeczności (naród, państwo, wspólnoty międzynarodowe).</p>
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu TEOLOGII MORALNEJ OGÓLNEJ i SZCZEGÓŁOWEJ oraz KATOLICKIEJ NAUKI SPOŁECZNEJ.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
TMSzŚ2_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Sprawdzenie wiadomości zdobytych w ramach wykładów i uzupełnionych o wskazaną literaturę podręcznikową oraz lekturę wskazanych dokumentów nauczania społecznego Kościoła.	TMSzŚ2_1, TMSzŚ2_2, TMSzŚ2_3, TMSzŚ2_4
TMSzŚ2_P	Praca pisemna.	Pisemna praca semestralna na wybrany lub zadany temat.	TMSzŚ2_3, TMSzŚ2_5
Ocena końcowa (TMSzŚ2_Kn): TMSzŚ2_Kn = 60% TMSzŚ2_E + 40% TMSzŚ2_P			

7) Formy prowadzenia zajęć

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład prowadzący do zrozumienia chrześcijańskiej wizji życia wspólnotowego i jego zasad.	30	Samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu.	10	TMSzŚ2_E	1,4
			Praca pisemna.	10	TMSzŚ2_P	0,3
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	10	TMSzŚ2_E	0,3
Suma godzin:		30	Suma godzin:	30	Suma punktów:	2

8) Sposób oceniania - oceny wielowartościowe (od 5 do 2) – zob. niżej s. 200

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Sobór Watykański II, Konstytucja o Kościele w świecie współczesnym, w: Sobór Watykański II. Konstytucje. Dekrety. Deklaracje, Poznań 1968, s.	Buttiglione R., Chrześcijanie a demokracja, Lublin, 1993; Drożdż B., Posługa społeczna Kościoła. Studium pastoralne w świetle nauczania Kościoła, Legnica 2009; Czuba K., Katolickie podstawy etyki dziennikarskiej, Toruń 2007; Ekologia. Prze-

537-620; tenże, Dekret o środkach społecznego przekazywania myśli, s. 78-86; Jan XXIII, Encyklika „Pacem in terris”, 1963; Jan Paweł II, Encyklika „Laborem exercens”, 1981; Jan Paweł II, Encyklika „Sollicitudo rei socialis”, 1987; Jan Paweł II, Encyklika „Centesimus annus”, 1991; Jan Paweł II, Encyklika „Veritatis splendor”, 1993; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska „Christifideles laici”, 1989; Jan Paweł II, Przekroczyć próg nadziei, Lublin 1994; Instrukcja pastoralna „Communio et progressio”, 1971; Instrukcja „Aetatis novae”, 1992; Prasa, radio, telewizja, film w nauczaniu Kościoła. Antologia tekstów źródłowych, red. K. Klauza, Warszawa 1992; Nadzwyczajny Synod Biskupów z okazji dwudziestolecia Soboru Watykańskiego II. Dokument „Kościół kierowany przez Słowo Boże sprawuje tajemnicę Chrystusa dla zbawienia świata”, Wrocław 1986; Katechizm Kościoła Katolickiego, Poznań 1995.	słanie moralne Kościoła, red. J. Nagórny, J. Gocko, Lublin 2002; Gocko J., Ekonomia i moralność. Poszukiwania teologiczno moralne, Lublin 1996; Jan Paweł II. Encyklopedia nauczania społecznego, red. A. Zwoliński, Radom 2005; Ekologia. Przesłanie moralne Kościoła, red. J. Nagórny, J. Gocko, Lublin 2002; Jurczyk B., Ekologia-człowiek-Kościół. Antropologiczny wymiar kryzysu ekologicznego w ocenie Kościoła, Opole 2002; Marcol A., Korupcja. Problem społeczno-moralny, Opole 1992; Kościół a polityka, red. A. Worbs, Opole 2011; Mariański J., Kościół a współczesne problemy społeczno-moralne, Lublin 1992; Mroczkowski I., Chrześcijański lider biznesu, „Studia Nauk Teologicznych PAN”, 8 (2013) s. 107-117; Nagórny J., Posłannictwo chrześcijan w świecie, Lublin 1998; Przykazania kościelne dzisiaj, red. J. Nagórny, J. Gocko, Lublin 2001; Problemy współczesnego Kościoła, red. M. Rusecki, Lublin 1996; Reroń T., Mass media na usługach moralności chrześcijańskiej, Wrocław 2002; Skorowski H., Koral J., Świat u progu XXI wieku. Wybrane zagadnienia z problematyki międzynarodowej, Warszawa 2006; Wojna sprawiedliwa? Przesłanie moralne Kościoła, red. J. Nagórny, M. Pokrywka. Lublin 2003; Zaangażowanie chrześcijan w życiu społecznym, red. A. Marcol, Opole 1994; Zatraskany o człowieka i świat. Nauczanie etyczno-społeczne Jana Pawła II, red. H. Skorowski, Warszawa 2005.
---	--

6. TEOLOGIA MORALNA SZCZEGÓŁOWA: CHRZEŚCIJANIN W ŚWIECIE (dla studentów niestacjonarnych, cykl B)

1) Kod efektów kształcenia: TMSzŚ

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów niestacjonarnych, cykl B: 4

3) Wykładowcy: ks. dr hab. A. Szafulski, ks. dr M. Biskup, ks. lic. mgr P. Vogt

4) Zakładane efekty kształcenia

EK TMSzŚ	Opis	EK kierunku
TMSzŚ_1	Student zna biblijną i teologiczną wizję odpowiedzialności za świat i życie wspólnotowe;	T_W01, T_W06, T_W14
TMSzŚ_2	zna podstawowe zasady kształtujące życie wspólnotowe;	T_W11, T_W12
TMSzŚ_3	student zna historię oraz metody bioetyki, jak również z główne nurty uzasadnień bioetycznych;	T_W01, T_W13
TMSzŚ_4	umie aplikować zasady życia społecznego do konkretnych przestrzeni społecznych;	T_U08, T_U13, T_K06
TMSzŚ_5	umie wiązać teologię moralną z etyką polityczną, etyką biznesu czy etyką mediów;	T_U12, T_U13
TMSzŚ_6	umie prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacji między nimi.	T_U12, T_K07

5) Szczegółowy opis przedmiotu

Opis	<p>Celem przedmiotu jest próba naukowego zrozumienia problemu: Jak żyć w Chrystusie w kontekście działania wspólnotowego? Przedmiotem teologii moralnej życia społecznego jest zatem sytuacja człowieka na płaszczyźnie społecznej w jej powiązaniu ze świętością. Ta kondycja społeczna wyraża się w zasadzie na trzech płaszczyznach, które ostatecznie nie mogą być ani rozdzielane, ani pomijane: płaszczyzna osobista (działalność poszczególnych osób w ich społecznym [wspólnotowym] zaangażowaniu), płaszczyzna instytucjonalna (sposób organizowania społeczeństwa, wspólnych struktur oraz instytucji), płaszczyzna kulturalna (zawiera w sobie pewne idee i pojęcia powszechne w społeczeństwie).</p> <p>Zagadnienia szczegółowe: 1) Chrześcijańska postawa wobec świata. 2) Życie i zdrowie jako warunek wypełniania misji w świecie. 3) Zagadnienia bioetyczne. 4) Stosunek do dóbr materialnych i pracy. 5) Prawda w życiu indywidualnym i</p>
------	---

	publicznym. 6) Chrześcijańska wizja społeczności (naród, państwo, wspólnoty międzynarodowe).
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu TEOLOGII MORALNEJ OGÓLNEJ i SZCZEGÓŁOWEJ oraz KATOLICKIEJ NAUKI SPOŁECZNEJ.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
TMSzŚ_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Sprawdzenie wiadomości zdobytych w ramach wykładów i uzupełnionych o wskazaną literaturę podręcznikową oraz lekturę wskazanych dokumentów nauczania społecznego Kościoła.	TMSzŚ_1-4
TMSzŚ_P	Praca pisemna	Samodzielna praca semestralna na zadany temat.	TMSzŚ_4-6
Ocena końcowa (TMSzŚ_Kn): TMSzŚ_Kn = 60% TMSzŚ_E + 40% TMSzŚ_P			

7) Formy prowadzenia zajęć

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład prowadzący do zrozumienia chrześcijańskiej wizji życia wspólnotowego i zasad je kształtujących.	30	Samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu.	30	TMSzŚ_E	2
			Praca pisemna.	30	TMSzŚ_P	1
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	30	TMSzŚ_E	1
Suma godzin:		30	Suma godzin:	90	Suma punktów:	4

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200**9) Zalecana literatura****Zagadnienia bioetyczne**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Paweł VI, Encyklika „Humanae vitae”, 1968; Jan Paweł II, Encyklika „Veritatis splendor”, 1993; Jan Paweł II, Encyklika „Evangelium vitae”, 1995; Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja o eutanazji „Iura et bona”, 1980; Kongregacja Nauki Wiary, Instrukcja o szacunku dla rodzącego się życia ludzkiego i o godności jego przekazywania „Donum vitae”, 1987; Kongregacja Nauki Wiary, Instrukcja dotycząca niektórych problemów bioetycznych „Dignitas personae”, 2008; Papieska Rada „Cor Unum”, Niektóre kwestie etyczne odnoszące się do ciężko chorych i umierających (1981), w: W trosce o życie. Wybrane dokumenty Stolicy Apostolskiej, red. K. Szczygieł, Tarnów 1998, s. 437-452; Papieska Rada ds. Duszpasterstwa służby Zdrowia, Formacja kapłańska a duszpasterstwo służby zdrowia, 1990; Papieska Rada ds. Duszpasterstwa służby Zdrowia, Karta Pracowników Służby Zdrowia, Watykan 1995; Katechizm Kościoła Katolickiego, Poznań 1995; Papieska Akademia „Pro vita”, Deklaracja na temat wytwarzania i wykorzystywania naukowego i terapeutycznego ludzkich zarodkowych komórek macierzystych (2000), w: W trosce o życie. Wybrane dokumenty Stolicy Apostolskiej, red. J. Brusiło, t. 2, Tarnów 2012, s. 517-524; Papieska Akademia „Pro vita”, Komunikat dotyczący wprowadzenia do powszechnej sprzedaży na terenie Republiki Włoskiej pigułki wczesnoporonnej „Dzień po” (2000), 525-527.	Aramini M., Bioetyka dla wszystkich, tłum. L. Wyganowska, Kraków 2011; Bioetyka personalistyczna wobec wyzwań biomedycyny, red. Z. Wanat, Toruń 2011; Bołoz W., Życie w ludzkich rekach, Warszawa 1997; Bortkiewicz P., Tanatologia. Zarys problematyki moralnej, Poznań 2000; Dar ludzkiego życia. „Humanae vitae donum”. W dwudziestą rocznicę ogłoszenia encykliki „Humanae vitae”, red. K. Majdański, T. Styczeń, Lublin 1991; Dunn H.P., Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów, Tarnów 1997; Dziuba A.F., Służyć życiu, Niepokalanów 2012; Encyklopedia bioetyki. Personalizm chrześcijański. Głos Kościoła, red. A. Muszala, Radom 2005; Historia i przyszłość bioetyki, red. J. Brusiło, Kraków 2009; Irek W., Koniec czy początek. Szkice o godnym starzeniu się i umieraniu, Wrocław 2009; Jan Paweł II. Encyklopedia nauczania moralnego, red. J. Nagórny, K. Jeżyna, Radom 2005; Machinek M., Spór o status ludzkiego embrionu, Olsztyn 2007; Lucas R., Bioetyka dla każdego, Częstochowa 2005; Morciniec P., Służba poczętemu życiu służbą człowieczeństwu, Opole 1993; Morciniec P., Bioetyka personalistyczna wobec zwłok ludzkich, Opole 2009; Nagórny J., Wartość życia ludzkiego, Lublin 2009; Olejnik S., Etyka lekarska, Katowice 1994; Orzeszyna J., Teologiczno-moralny aspekt niepłodności w małżeństwie, Kraków 2005; Sawicki D., Moralność a „in vitro”. Ocena etyczna medycznie wspomaganego poczęcia człowieka, Łomża 2002; Sojka S., Chrześcijański sens cierpienia, Kraków 2011; Schokenhoff E., Etyka życia. Podstawy i nowe wyzwania, tłum. K. Glombik, Opole 2014; Ślipko T., Granice życia. Dylematy współczesnej bioetyki, Warszawa 1988; Świętość ludzkiego życia. Wokół Instrukcji „Dignitas personae”, red. T. Reroń, Wrocław 2009; Warzeszak S., Przyjąć życie. Bioetyka w obronie człowieka, Niepokalanów 2008; Życie – dar nienaruszalny. Wokół encykliki „Evangelium vitae”, red. A. Młotek, T. Reroń, Wrocław 1995; Życie człowieka jako zobowiązujący dar, red. A. Skreczko, J. Zabielski, Białystok 2011.

Zagadnienia społeczne

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Sobór Watykański II, Konstytucja o Kościele w świecie współczesnym, w: Sobór Watykański II. Konstytucje. Dekrety. Deklaracje, Poznań 1968, s. 537-620; tenże, Dekret o środkach społecznego przekazywania myśli, s. 78-86; Jan XXIII, Encyklika „Pacem in terris”, 1963; Jan Paweł II, Encyklika „Laborem exercens”, 1981; Jan Paweł II, Encyklika „Sollicitudo rei socialis”, 1987; Jan Paweł II, Encyklika „Centesimus annus”, 1991; Jan Paweł II, Encyklika „Veritatis splendor”, 1993; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska „Christifideles laici”, 1989; Jan Paweł II, Przekroczyć próg nadziei, Lublin 1994; Instrukcja pastoralna „Communio et progressio”, 1971; Instrukcja „Aetatis novae”, 1992; Prasa, radio, telewizja, film w nauczaniu Kościoła. Antologia tekstów źródłowych, red. K. Klauza, Warszawa 1992; Nadzwyczajny Synod Biskupów z okazji dwudziestolecia Soboru Watykańskiego II. Dokument „Kościół kierowany przez Słowo Boże sprawuje tajemnicę Chrystusa dla zbawienia świata”, Wrocław 1986; Katechizm Kościoła Katolickiego, Poznań 1995.	Buttiglione R., Chrześcijaństwo a demokracja, Lublin, 1993; Drożdż B., Posługa społeczna Kościoła. Studium pastoralne w świetle nauczania Kościoła, Legnica 2009; Czuba K., Katolickie podstawy etyki dziennikarskiej, Toruń 2007; Ekologia. Przesłanie moralne Kościoła, red. J. Nagórny, J. Gocko, Lublin 2002; Gocko J., Ekonomia i moralność. Poszukiwania teologiczno-moralne, Lublin 1996; Jan Paweł II. Encyklopedia nauczania społecznego, red. A. Zwoliński, Radom 2005; Ekologia. Przesłanie moralne Kościoła, red. J. Nagórny, J. Gocko, Lublin 2002; Jurczyk B., Ekologia-człowiek-Kościół. Antropologiczny wymiar kryzysu ekologicznego w ocenie Kościoła, Opole 2002; Marcol A., Korupcja. Problem społeczno-moralny, Opole 1992; Kościół a polityka, red. A. Worbs, Opole 2011; Mariański J., Kościół a współczesne problemy społeczno-moralne, Lublin 1992; Mroczkowski I., Chrześcijański lider biznesu, „Studia Nauk Teologicznych PAN”, 8 (2013) s. 107-117; Nagórny J., Posłannictwo chrześcijan w świecie, Lublin 1998; Przykazania kościelne dzisiaj, red. J. Nagórny, J. Gocko, Lublin 2001; Problemy współczesnego Kościoła, red. M. Rusecki, Lublin 1996; Reroń T., Mass media na usługach moralności chrześcijańskiej, Wrocław 2002; Skorowski H., Koral J., Świat u progu XXI wieku. Wybrane zagadnienia z problematyki międzynarodowej, Warszawa 2006; Wojna sprawiedliwa? Przesłanie moralne Kościoła, red. J. Nagórny, M. Pokrywka. Lublin 2003; Zaangażowanie chrześcijan w życiu społecznym, red. A. Marcol, Opole 1994; Zatraskany o człowieka i świat. Nauczanie etyczno-społeczne Jana Pawła II, red. H. Skorowski, Warszawa 2005.

7. TEOLOGIA MORALNA: SAKRAMENT POJEDNANIA (dla cyklu A)**1) Kod efektów kształcenia:** TMSp**2) Liczba punktów ECTS:**

- dla studiów stacjonarnych, cykl A 3
- dla studiów stacjonarnych, cykl B ---
- dla studiów niestacjonarnych: ---

3) Wykładowcy: ks. dr M. Biskup**4) Zakładane efekty kształcenia**

EK TMSp	Opis	EK kierunku
TMSp1_1	Student zna biblijne teologiczno-systematyczne nauczanie na temat pokuty i pojednania;	T_W05, T_W06
TMSp1_2	zna i rozumienie prawa moralne wpływające z Objawienia i nauczania Kościoła oraz zasady ich aplikacji;	T_W11
TMSp1_3	ma pogłębioną wiedzę teoretyczną dotyczącą różnych aspektów celebrowania sakramentu pojednania obecnie i w przeszłości;	T_W06, TA_W02, TA_W03
TMSp1_4	potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczno-moralne związane z życiem indywidualnym i społecznym;	T_U07, T_K06, TA_K02
TMSp1_5	ma świadomość potrzeby kierownictwa religijno-duchowego; ma własne doświadczenie kierownictwa religijno-duchowego.	T_W10, T_U09, T_K02

5) Opis przedmiotu

Opis	<p>Przedmiot uczy teorii spowiedzi sakramentalnej. Student zdobywa wiedzę z zakresu: podstaw antropologicznych, psychologicznych, teologicznych i eklezjologicznych chrześcijańskiej pokuty oraz zapoznaje się z różnymi aspektami sprawowania sakramentu pokuty współcześnie i w historii.</p> <p>Zagadnienia szczegółowe: I. Istota pokuty w kontekście sakramentu pokuty: 1) pokuta jako przywracanie obrazu Bożego w człowieku; 2) pokuta jako odkrywanie celu życia; 3) pokuta jako metanoia.</p>
-------------	---

	II. Krótka historia sakramentu pokuty.
Wymagania wstępne	Zalecana dobra znajomość TEOLOGII MORALNEJ OGÓLNEJ i SZCZEGÓŁOWEJ, podstawowych kryteriów oceniania problemów psychologiczno-antropologicznych oraz podstawowych terapii uzależnień i zasad pomocy socjalnej. Pomocną jest także zdobyta uprzednio wiedza z zakresu duchowości chrześcijańskiej (np. duchowości życia rodzinnego, osób konsekrowanych, ludzi chorych itp.).

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	EK przedmiotu
TMSp1_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w ramach wykładów i uzupełnionych o wskazaną w sylabusie literaturę.	TMSp1_1-3
TMSp1_K	Dyskusja podczas zajęć (elementy konwersatorium).	Wykładowca prowadzi zajęcia częściowo w formie konwersatorium: daje możliwość stawiania pytań i wspólnego poszukiwania rozwiązań postawionych problemów; zwraca uwagę na zaangażowanie i formułowanie tez przez uczestników zajęć. Zadaje do rozwiązania problemy teologiczno-moralna jako pracę domową.	TMSp1_4-5

Ocena końcowa (TMSp1_Kn): TMSp1_Kn = 60% TMSp1_E + 40% TMSp1_K

7) Formy prowadzenia zajęć

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład prezentujący różne aspekty sprawowania sakramentu pojednania. Dyskusja podczas zajęć.	30	Samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu.	30	TMSp1_E	2
			Przygotowanie do zajęć (rozwiązania zadawanych problemów teologiczno-moralnych).	15	TMSp1_K	0,5
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	15	TMSp1_E	0,5
Suma godzin:		30	Suma godzin:	60	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200.**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Jan Paweł II, List apostołski o niektórych aspektach sprawowania sakramentu pokuty w formie Motu Proprio <i>Misericordia Dei</i> ; <i>Sztuka spowiadania. Poradnik dla Księży</i> ; J. Płatek, <i>Sprawowanie sakramentu pokuty i pojednania</i> ; G. Piccola, <i>Poradnik spowiednika</i> ; S. Witek, <i>Sakrament pojednania</i> ; S. Witek, <i>Duszpasterstwo w konfesjonale</i> ; J. Augustyn, <i>W kręgu kierownictwa duchowego</i> , t. I i II; J. Augustyn, <i>Praktyka kierownictwa duchowego</i> ; J. Bar, <i>Przewodnik dla spowiedników zakonnic</i> .	S. Olejnik, <i>W odpowiedzi na dar i powołanie Boże</i> , Warszawa – podręcznik; K. Głąbik, <i>Sakrament pokuty wobec problemów współczesnych</i> , Opole 2011; T. Reroń, <i>Sakrament pokuty w dobie Soboru Trydenckiego</i> , Wrocław 2002; S. Witek, <i>Sakrament pojednania</i> , Poznań 1979; <i>Grzech i nawrócenie</i> , red. Z. Perz, Warszawa 1999; J. Augustyn, <i>Sakrament pojednania</i> , Kraków 2000.

8. TEOLOGIA MORALNA: TEORIA I PRAKTYKA SPOWIEDZI (dla cyklu A)

1) Kod efektów kształcenia: TMSp2

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A 3
- dla studiów stacjonarnych, cykl B ---
- dla studiów niestacjonarnych: ---

3) Wykładowcy: ks. dr M. Biskup

4) Zakładane efekty kształcenia

EK TMSp2	Opis	EK kierunku
TMSp2_1	Student ma pogłębioną wiedzę praktyczną dotyczącą różnych aspektów celebrowania sakramentu pojednania;	TA_W02, TA_W03, TA_U04
TMSp2_2	potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczno-moralne dotyczące konkretnych problemów praktycznych;	T_U07, T_U08, T_U13, T_K06, TA_K02, TP_K02
TMSp2_3	posiada świadomość potrzeby i wstępną umiejętność kierownictwa religijno-duchowego.	T_W10, T_U09, TP_U02, TP_U03, T_K01, TA_K02

5) Opis przedmiotu

Opis	Przedmiot zajmuje się teoretycznymi i praktycznymi aspektami prawowania sakramentu pokuty. Prowadzący zajęcia porusza następujące zagadnienia szczegółowe: I. Moralne i pastoralne skutki grzechu: 1) poczucie grzechu i stan grzechu; 2) poczucie winy i stan winy. II. Warunki sakramentu pokuty: 1) rachunek sumienia; 2) żal za grzechy; 3) postanowienie poprawy; 4) spowiedź szczerą i absolucja; 5) zadośćuczynienie; 6) odpusty. III. Obowiązki spowiednika. IV. Kategorie penitentów: 1) w zależności od wieku; 2) w zależności od stanu; 3) w zależności od sytuacji życiowej.
Wymagania wstępne	Zalecana dobra znajomość TEOLOGII MORALNEJ OGÓLNEJ i SZCZEGÓŁOWEJ , podstawowych kryteriów oceniania problemów psychologiczno-antropologicznych oraz podstawowych terapii uzależnień i zasad pomocy socjalnej. Pomocną jest także zdobyta uprzednio wiedza z zakresu duchowości chrześcijańskiej (np. duchowości życia rodzinnego, osób konsekrowanych, ludzi chorych, itp.).

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	EK przedmiotu
TMSp2_Ko	Kolokwium ustne lub pisemne.	Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w ramach wykładów i uzupełnionych o wskazaną w sylabusie literaturę.	TMSp2_1-3
TMSp2_Ć	Ćwiczenia.	Ćwiczenia z praktyki sprawowania sakramentu pokuty, praktyczne aspekty rozstrzygania dylematów moralnych oraz problematyki kierownictwa duchowego.	TMSp2_1-3

Ocena końcowa (TMSp2_Kn): $TMSp2_Kn = 50\% TMSp2_Ko + 50\% TMSp2_Ć$

7) Formy prowadzenia zajęć

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład prezentujący różne aspekty sprawowania sakramentu pojednania.	15	Samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu.	25	TMSp2_Ko	1,3
Ćwiczenia	Ćwiczenia obejmujące praktykę celebrowania sakramentu pojednania, rozstrzyganie dylematów moralnych i wybranych problemów kierownictwa duchowego. Oceniania jest także aktywność podczas ćwiczeń.	15	Przygotowanie studenta do ćwiczeń polegające na opracowaniu zadanych moralnych problemów do rozstrzygnięcia.	25	TMSp2_Ć	1,3
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium	10	TMSp2_Ko	0,4

Suma godzin:	30	Suma godzin:	60	Suma punktów:	3
--------------	----	--------------	----	---------------	---

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200.

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Jan Paweł II, List apostolski o niektórych aspektach sprawowania sakramentu pokuty w formie Motu Proprio <i>Misericordia Dei</i> ; <i>Sztuka spowiadania. Poradnik dla Księży</i> ; J. Płatek, <i>Sprawowanie sakramentu pokuty i pojednania</i> ; G. Piccola, <i>Poradnik spowiednika</i> ; S. Witek, <i>Sakrament pojednania</i> ; S. Witek, <i>Duszpasterstwo w konfesjonale</i> ; J. Augustyn, <i>W kręgu kierownictwa duchowego</i> , t. I i II; J. Augustyn, <i>Praktyka kierownictwa duchowego</i> ; J. Bar, <i>Przewodnik dla spowiedników zakonnicy</i> .	T. Borutka, <i>Spowiednik wobec problemów społecznych</i> , Kraków 2066; J. Płatek, <i>Sprawowanie sakramentu pokuty i pojednania</i> , Częstochowa 1966.

9. TEOLOGIA FUNDAMENTALNA

1) Kod efektów kształcenia: TF

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 8
- dla studiów niestacjonarnych: 6

3) Wykładowcy: ks. dr M. Małyga, ks. dr R. Słupek SDS

4) Zakładane efekty kształcenia

EK TF	Opis	EK kierunku
TF_1	Student ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii fundamentalnej;	T_W01, T_W03, T_W04, T_W06
TF_2	posiada wiedzę, za pomocą której uzasadnia wiarygodność religii jako odniesienia do Boga, wiary chrześcijańskiej jako drogi przez Boga objawionej w Jezusie Chrystusie oraz aktualności tej drogi w Kościele katolickim;	T_W06, T_W07, T_W08
TF_3	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii fundamentalnej z innymi przedmiotami teologicznymi, a także naukami nieteologicznymi, humanistycznymi i przyrodniczymi;	T_W12, T_W14, T_W17, T_U11
TF_4	posiada umiejętność podjęcia rozumnej decyzji zawierzenia Bogu oraz ukazania rozumności takiej decyzji innym;	T_U02, T_U07, T_K06
TF_5	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia dialogu, budowania apologii wiary;	T_U02, T_U08, T_U12
TF_6	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształtowanie dialogu między chrześcijaństwem, a tymi sferami życia, w których wiara nie jest przeżywana.	T_W14, T_W16, T_W19, T_U09, T_K05

5) Opis przedmiotu

Opis	<p>TEOLOGIA FUNDAMENTALNA podzielony jest na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla studentów stacjonarnych, cykl A i B: <p>na 4 części wykładowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chrystologia, cz. 1 (T5_03_1) - chrystologia, cz. 2 (T5_03_2) - eklezjologia, cz. 1 (T5_03_3) - eklezjologia, cz. 2 (T5_03_4)
-------------	--

	<p>na 2 części ćwiczeniowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chrystologia (T5_03_2) - eklezjologia (T5_03_3) <p>- dla studentów niestacjonarnych: jedna część wykładowa (T5_03N)</p> <p>TEOLOGIA FUNDAMENTALNA ma na celu ukazanie wiarygodności wiary chrześcijańskiej. W traktacie o religii (<i>demonstratio religiosa</i>) uzasadnia ludzkie próby poszukiwania Boga poprzez ukazanie istnienia Absolutu, decydującej wielkości konstytuującej religię. W traktacie o Objawieniu (<i>demonstratio christiana</i>) uzasadnia wiarygodność Bożego Objawienia, spełnionego w Jezusie Chrystusie. W traktacie o Kościele (<i>demonstratio catholica</i>) ukazuje Kościół Katolicki jako przestrzeń Obecności Wcielonego Boga. Teologia fundamentalna pełni funkcję wyjaśniająco-uzasadniającą, ukazując wiarygodne podstawy zawierzenia Bogu, funkcję apologetyczną, formułując obronę wiary wobec stawianych jej zarzutów, funkcję dialogiczno-kontekstulaną, nawiązując dialog ze światem innych religii i kultur.</p>
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu FILOZOFIA (pojęcia związane z antropologią i hermeneutyką), podstawy wiedzy biblijnej, religiologia.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
TF_Ko	Ustne lub pisemne kolokwium.	Częstkowa weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładu.	TF_1-3
TF_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Całościowa weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładu.	TF_1-3 (dla studiów nieszacjonarnych również TF_4-6).
TF_P	Praca pisemna.	Wykazanie się umiejętnością samodzielnego podjęcia na piśmie zaproponowanej problematyki oraz sprawdzenie umiejętności krytycznej analizy tekstu.	TF_3-6
TF_A	Aktywność na ćwiczeniach.	Ocena umiejętności rozumienia argumentów uczestników dialogu oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty.	TF_3, TF_5-6

Ocena końcowa (TF_Kn): $TF_Kn = 50\% (TF_E + TF_Ko) + 25\% TF_P + 25\% TF_A$

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład prezentujący najważniejsze zagadnienia z teologii fundamentalnej.	4×15 = 60	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu.	4×13 = 52	TF_Ko TF_E	4,4
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium i egzaminu.	4×10 = 40	TF_Ko TF_E	1,6
Ćwiczenia	Zajęcia polegające na opracowaniu merytorycznej apologii podstawowych prawd wiary w obliczu wcześniej zaprezentowanych zarzutów.	2×15 = 30	Przygotowanie do ćwiczeń.	2×10 = 20	TF_P TF_A	2
Suma godzin:		90	Suma godzin:	112	Suma punktów:	8

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład aktywizujący (z elementami dyskusji i możliwością stawiania pytań).	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu.	60	TF_E	3,6
			Bezpośrednie przygotowanie do	30	TF_E	1,2

			egzminu.			
			Praca pisemna.	30	TF_P	1,2
	Suma godzin:	30	Suma godzin:	120	Suma punktów:	6

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200.

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<p><i>Teologia fundamentalna</i>, tom I-VI, red. T. Dzidek, Ł. Kamykowski, A. Kubiś, A. Napiórkowski, Kraków 1998-2014; <i>Leksykon teologii fundamentalnej</i>, red. M. Rusecki, K. Kaucha, I Ledwoń, J. Mastej, Lublin–Kraków 2002; Giussani L., <i>Zmysł religijny</i>, Poznań 2000; tenże, <i>Chrześcijaństwo jako wyzwanie. U źródeł chrześcijańskiego roszczenia</i>, Poznań 2002; Jan Paweł II, Encyklika <i>Fides et ratio</i>, 1998; Kudasiewicz J., Witczyk H., <i>Jezus i Ewangelie w ogniu dyskusji</i>, Kielce 2011; Kulisz J., <i>Wprowadzenie do teologii fundamentalnej</i>, Kraków 1995; Nagy S., <i>Chrystus w Kościele. Zarys eklezjologii fundamentalnej</i>, Wrocław 1982; Pié-Ninot S., <i>Wierzyć w Kościół. „Wierzę w święty Kościół powszechny”</i>, Kielce 2004; Ratzinger J., <i>Formalne zasady chrześcijaństwa. Szkice do teologii fundamentalnej</i>, Poznań 2009; tenże, <i>Wprowadzenie w chrześcijaństwo</i>, Kraków 2012; Rusecki M., <i>Wiarygodność chrześcijaństwa. Z teorii teologii fundamentalnej</i>, Lublin 1994; tenże, <i>Traktat o Objawieniu</i>, Kraków 2007; tenże, <i>Traktat o wiarygodności chrześcijaństwa</i>, Lublin 2010; Seweryniak H., <i>Świadectwo i sens. Teologia fundamentalna</i>, Płock 2005; tenże, <i>Teologia fundamentalna</i>, tom I-II, Warszawa 2010; Welte B., <i>Filozofia religii</i>, Kraków 1996.</p>	<p><i>Dizionario di teologia fondamentale</i>, red. R. Latourelle, R. Fisichella, Cittadella 1990; <i>Handbuch der Fundamentaltheologie</i>, tom I-IV, red. W. Kern, H. J. Pottmeyer, M. Seckler, Stuttgart 2000; Kasper W., <i>Bóg Jezusa Chrystusa</i>, Wrocław 1996; tenże, <i>Jezus Chrystus</i>, Wrocław 1996; Kołakowski L., <i>Jeśli Boga nie ma...</i>, Kraków 2010; Latourelle R., O'Collins G., <i>Problemi e prospettive di Teologia Fondamentale</i>, Brescia 1980; Pié-Ninot S., <i>La teologia fondamentale</i>, Brescia 2007.</p>

10. RELIGIOLOGIA

1) Kod efektów kształcenia: Rel

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 2

- dla studiów niestacjonarnych: 3

3) Wykładowcy: ks. dr M. Małyga, ks. dr R. Słupek SDS

4) Zakładane efekty kształcenia

EK Rel	Opis	EK kierunku
Rel_1	Student posiada wiedzę na temat różnorodnych dyscyplin religiolologicznych oraz zna podstawowe pojęcia religiolologiczne;	T_W01, T_W03, T_W04
Rel_2	zna różne koncepcje genezy religii, współczesne zróżnicowanie religijne oraz różne aspekty dialogu międzyreligijnym;	T_W08, T_W19
Rel_3	rozumie wyjątkowy charakter chrześcijaństwa wśród innych religii oraz potrafi formułować argumenty przemawiające za tą wyjątkowością;	T_W14, T_W17, T_W18, T_U01, T_U08
Rel_4	posiada wiedzę na temat teologicznych podstaw misyjnej natury Kościoła, współczesnych form ewangelizacji, modeli misji;	TA_W05, T_W08, T_W14
Rel_5	potrafi analizować stan współczesnego świata jako adresata misji Kościoła i dobrać odpowiednie metody ewangelizacyjne;	T_U06, T_U11, T_U15
Rel_6 dla stud. stac.	wykształcił otwartość do dialogu międzyreligijnego i potrafi go prowadzić.	T_K03, T_K07, T_K10, TA_K05

5) Opis przedmiotu

Opis	
	RELIGIOLOGIA zaznajamia studenta z metodami pojmowania i zorganizowania zróżnicowanego religijnie świata, a także ukazuje metody, które były i są podejmowane, aby wejść w dialog z ową złożoną rzeczywistością.

	<p>stością i by w sposób wiarygodny i komunikatywny przekazać zbawcze orędzie Jezusa wypełniając tym samym misję Kościoła.</p> <p>Zagadnienia szczegółowe: I. Wybrane zagadnienia teoretyczne: 1) aktualność i założenia badań religiolologicznych; 2) religiolologia jako zespół nauk zajmujących się religią, czyli jako wspólna refleksja nauk religioznawczych (historia religii, socjologia religii, psychologia religii, fenomenologia religii, geografia religii) oraz filozofii i teologii religii. II. Istota i geneza religii: 1) definicja religii; 2) geneza religii. III. Typologia religii: 1) religie etniczne (plemienne i narodowe); 2) religie uniwersalne; 3) nowe ruchy religijne. IV. Religie ludów plemiennych: 1) system istot nadnaturalnych; 2) stworzenie, natura i przeznaczenie człowieka; 3) moralność; 4) kult. V. Religie narodowe: 1) hinduizm; 2) konfucjanizm; 3) taoizm; 4) szintoizm; 5) judaizm. VI. Buddyzm: 1) tło historyczne i rozwój buddyzmu; 2) pisma buddyzmu; 3) zagadnienia doktrynalne (cztery szlachetne prawdy, rozwój nauki o zbawieniu); 4) wspólnota buddyjska. VII. Islam: 1) historia (sunnici, szyici); 2) Koran, sunna, prawo; 3) doktryna (Bóg, dobre i złe duchy, Prorocy, Jezus i Maryja, sprawy ostateczne); 4) kult („Pięć filarów“ islamu, święta). VIII. Chrześcijaństwo a religie pozachrześcijańskie: 1) swoistość chrześcijaństwa na tle innych religii; 2) dialog chrześcijaństwa z religiami pozachrześcijańskimi.</p>
Wymagania wstępne	Zalecane: przyswojenie efektów kształcenia modułów FILOZOFIA, HISTORIA KOŚCIOŁA I PATROLOGIA oraz przedmiotów WPROWADZENIA W CHRZEŚCIJAŃSTWO – PODSTAWOWYCH PRAWD WIARY.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
Rel_Ko	Kolokwium ustne lub pisemne.	Weryfikacja wiedzy zdobytej podczas wykładów i we wskazanej literatury przedmiotu.	Rel_1-4
Rel_E	Pisemny lub ustny egzamin.	Weryfikacja wiedzy zdobytej podczas wykładów i we wskazanej literatury przedmiotu.	Rel_1-4
Rel_P	Praca pisemna.	Ocena zdolności samodzielnego formułowania opisów i stawiania wniosków posługując się konsekwentnie odpowiednią metodą, właściwą dla nauk zajmujących się religią.	Rel_3, Rel_5-6
Rel_Ć	Praca w grupie.	Ocena zdolności pracy społecznej i możliwości przewodniczenia grupie.	Rel_3, Rel_5-6
Ocena końcowa (Rel_Kn): - dla T5_04: $Rel_Kn = 50\% Rel_E + 25\% Rel_P + 25\% \acute{C}$ - dla T5_04N : $Rel_Kn = 60\% Rel_Ko + 40\% Rel_P$			

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wprowadzenie w zagadnienia religiolologii.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu.	5	Rel_Ko	0,8
			Praca pisemna na zadany temat.	5	Rel_P	0,2
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	5	Rel_Ko	0,2
Ćwiczenia	Praca w grupach z odpowiednimi zagadnieniami religiolologicznymi (grupy 10 osobowe).	15	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów.	5	Rel_Ć	0,8
Suma godzin:		30	Suma godzin:	20	Suma punktów:	2

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wprowadzający w zagadnienia religiofilozofii.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu.	30	Rel_E	1,8
			Praca pisemna na zadany temat.	20	Rel_P	0,8
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	10	Rel_E	0,4
Suma godzin:		15	Suma godzin:	60	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200.

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<i>Religia w świecie współczesnym. Zarys problematyki religiofilozoficznej</i> , red. H. Zimoń, Lublin 2001; Bukowski K., <i>Religie świata a chrześcijaństwo</i> , Poznań 1988; Grzechowiak S., <i>Tematy z religiofilozofii</i> , Gniezno 1997; Lanczkowski G., <i>Wprowadzenie do religioznawstwa</i> , Warszawa 1986; Rusecki M., <i>Traktat o religii</i> , Warszawa 2007; Zdybicka Z.J., <i>Człowiek i religia. Zarys filozofii religii</i> , Lublin 1985.	Eliade M., <i>Sacrum i profanum</i> , Warszawa 2008; Grabowski L., <i>Wielki Nieznany</i> , Płock 1977; Widengren G., <i>Fenomenologia religii</i> , Kraków 2008.

11. EKUMENIZM (dla studentów stacjonarnych, cykl A i B)³

1) Kod efektów kształcenia: Ek

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 3

3) Wykładowcy: ks. dr hab. J. Lipniak

4) Zakładane efekty kształcenia

EK Ek	Opis	EK kierunku
Ek_1	Student posiada wiedzę o współczesnym wyznaniowym zróżnicowaniu chrześcijaństwa, genezie tego zróżnicowania i prowadzonym dialogach ekumenicznych (tzw. ruchu ekumenicznym);	T_W08, T_W13, T_W14, T_W19
Ek_2	zna teologiczno-biblijne podstawy ekumenizmu oraz hierarchię prawd doktryny katolickiej;	T_W05, T_W06
Ek_3	posiada wiedzę o roli Kościołów i Wspólnot eklezjalnych w kształtowaniu kultury Europy;	T_W17, T_W18
Ek_4	zna najważniejsze punkty doktrynalne różniące katolicyzm od innych wyznań chrześcijańskich i potrafi odnieść się do nich krytycznie;	T_W06, T_W07, T_U02, T_U07, T_U08, T_U09, T_U13
Ek_5	posiada umiejętność prowadzenia dialogu z członkami innych konfesji na poziomie doktrynalnym i praktycznym (wspólna działalność charytatywna, ewangelizacyjna, parafialne duszpasterstwo ekumeniczne);	T_W08, T_U10, T_U14, T_U15, TA_U05
Ek_6	ma świadomość złożoności rzeczywistości wyznań chrześcijańskich i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych kwestii; potrafi dostrzec pro-	T_K05, T_K08

³ Na studiach niestacjonarnych elementy przedmiotu ekumenizm są realizowane w ramach innych przedmiotów, np. teologii dogmatycznej czy historii Kościoła, zob. np. przedmiotowe efekty kształcenia: HK_5, TD_6 oraz ogólny opis modułu T5, a także opis przedmiotu TEOLOGIA DOGMATYCZNA.

	blemy wielowyznaniowe w społeczeństwie; potrafi współdziałać i pracować w grupie;	
Ek_7	wykształcił otwartość do dialogu ekumenicznego.	T_K03, T_K07, T_K10, TA_K05

5) Opis przedmiotu

Opis	Wykładowca porusza następujące kwestie szczegółowe: I. Historia ruchu ekumenicznego. II. Sytuacja wyznaniowa i ruch ekumeniczny w Polsce. III. Teologiczne podstawy ekumenizmu: 1) znajomość Pisma Świętego; 2) powszechna zbawcza wola Boga; 3) przynależność do Ludu Bożego; 4) elementy eklezjalne we Wspólnotach chrześcijańskich. IV. Urzeczywistnianie ekumenizmu: 1) właściwa i niewłaściwa postawa ekumeniczna; 2) forum działalności ekumenicznej; 3) aktualne dialogi ekumeniczne. V. Specyficzna wartość doktryny i duchowości Kościołów i Wspólnot eklezjalnych. VI. Katolickie Kościoły wschodnie. VII. Wybrane zagadnienia teologiczne: 1) wzajemne uznawanie chrztu; 2) interkomunia; 3) małżeństwa mieszane.
Wymagania wstępne	Przyswojenie efektów kształcenia modułów FILOZOFIA, HISTORIA KOŚCIOŁA I PATROLOGIA oraz przedmiotów TEOLOGIA PASTORALNA, TEOLOGIA FUNDAMENTALNA i DOGMATYCZNA.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
Ek_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja wiedzy zdobytej podczas wykładów i wskazanej literatury przedmiotu.	Ek_1-3
Ek_Ko	Ustne lub pisemne kolokwium.	Weryfikacja wiedzy zdobytej podczas wykładów i wskazanej literatury przedmiotu.	Ek_1-3
Ek_P	Praca pisemna.	Ocena zdolności samodzielnego formułowania opisów i stawiania wniosków posługując się konsekwentnie daną metodą teologiczną.	Ek_4-7

Ocena końcowa (Ek_Kn):
- dla T5_05A: Ek_Kn = 50% Ek_E + 50% Ek_P
- dla T5_05B: Ek_Kn = 50% Ek_Ko + 50% Ek_P

7) Formy prowadzenia zajęć

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający w zagadnienia ekumenizmu.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy.	15	Ek_E/ Ek_Ko	1,8
			Praca pisemna: samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia ekumenicznego.	15	Ek_P	0,6
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium lub egzaminu.	15	Ek_E/ Ek_Ko	0,6
Suma godzin:		30	Suma godzin:	45	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200.

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
II Sobór Watykański, <i>Dekret o ekumenizmie Unitatis redintegratio</i> , Poznań 1987; Jan Paweł II, Encyklika <i>Ut unum sint</i> , Watykan 1995; <i>Nowe</i>	B. Ferdek, <i>Deklaracja „Dominus Iesus” jako współczesne wyznanie wiary</i> , „Wrocławski Przegląd Teologiczny” 9 (2001) nr 1; W. Hryniewicz, <i>Kościoły mniej siostrzane</i> , „Więź” (2001) 2 (508), s. 46–60; D. Kowalczyk, <i>Nietolerancyjny Chrystus, czyli wszyscy muszą mieć rację...</i> „Przegląd Powszechny” (2000) 11, s. 154–166; <i>Kościół po „Dominus Iesus”</i> , „Znak” 5 (2001); M. Fedou, <i>L'accord luthero-catholique sur la justification</i> , „Nouvelle revue theologique” 122 (2000), s. 37–50; G. Hintzen, <i>Die gemeinsame Erklärung zur Rechtfertigungslehre</i> , IBW-Journal, 1–2 (2000), s. 3–11; <i>Jedność chrześcijaństwa u progu trzeciego tysiąclecia</i> , „Symposium” Rok IV (2000) nr 1(6); G. Müller, <i>Rechtfertigung – eine anvertraute Botschaft zum unentschiedenen Streit um die „Gemeinsame Erklärung zur Rechtfertigungslehre”</i> , „Evangelische Theologie” 59, Jg., z. 1, s. 32–48; A.A. Napiórkowski,

Dyrektorium Eku- meniczne, „Commu- nio“ 14 (1994) 2.	<i>Bogactwo łaski a nędza grzesznika. Zróżnicowany konsensus teologii katolickiej i luterńskiej o usprawiedliwieniu osiągnięty w dialogu ekumenicznym</i> , Kraków 2000; A.A. Napiórkowski, <i>Usprawiedliwienie grzesznika</i> , Kraków 1998; A.A. Napiórkowski, <i>Pneumatologiczne wymiary usprawiedliwienia. „Wspólna Deklaracja w sprawie nauki o usprawiedliwieniu”</i> , w: <i>Niech zstąpi Duch Twój!</i> , red. Z. Kijas, Tarnów 1999; <i>Sympozja dogmatyczne</i> , nr 2, s. 87–102; A.A. Napiórkowski, <i>Usprawiedliwienie grzesznika. Czy potępienia doktrynalne z XVI w. zachowują nadal swoją ważność?</i> , Kraków 1998; M. Niemiec, <i>Pytania i wątpliwości wymagają odpowiedzi – dlaczego się cieszę z podpisania „Wspólnej Deklaracji w sprawie nauki o usprawiedliwieniu?”</i> , „Zwiastun Ewangelicki” (2000) nr 2, s. 10–11; R. Porada, <i>Rola Kościoła w dziele usprawiedliwienia. Studium ekumeniczno-dogmatyczne dokumentów dialogu katolicko-luterańskiego na forum światowym</i> , Lublin 1998 (mpis); M. Uglorz, <i>Refleksja po podpisaniu „Wspólnego oficjalnego oświadczenia o usprawiedliwieniu”</i> , „Myśl protestancka” (2000) nr 1, s. 3–11; <i>Zbawienie w roku jubileuszowym. Nauka na temat usprawiedliwienia w dialogu katolicko-luterańskim. Dokumenty i opracowania</i> , red. Z. Kijas, Kraków 2000.
--	---

F. MODUŁ T6: TEOLOGIA DUCHOWOŚCI

OGÓLNY OPIS MODUŁU

Nazwa modułu (pol.)	TEOLOGIA DUCHOWOŚCI
Nazwa modułu (ang.)	SPIRITUAL THEOLOGY
Język wykładowy	język polski
Poziom modułu	jednolite studia magisterskie
Składniki modułu (przedmioty)	01_1 - TEOLOGIA DUCHOWOŚCI: WPROWADZENIE 01_2 - TEOLOGIA DUCHOWOŚCI: NURTY I SZKOŁY DUCHOWOŚCI
Łączna liczba punktów ECTS/godz. (zajęć + praca własna studenta):	
- dla studiów stacjonarnych, cykl A	4 / 60 (zajęć) + 60 (praca własna) = 120
- dla studiów stacjonarnych, cykl B	5 / 60 (zajęć) + 90 (praca własna) = 150
- dla studiów niestacjonarnych	6 / 30 (zajęć) + 120 (praca własna) = 150

Koordynator	o. prof. dr hab. Kazimierz LUBOWICKI OMI
Zespół dydaktyczny:	bp prof. dr hab. A. Siemieniowski, bp prof. dr hab. J. Kiciński CMF

Celem modułu jest zaznajomienie studentów z procesami życia duchowego, ich źródłami i rozwojem. Wykładowcy omawiają związki zachodzące pomiędzy strukturą psychofizyczną człowieka w życiu duchowym na usługach rozwoju osobowości chrześcijańskiej. Poza tym teologia duchowości ma zapoznać z głównymi nurtami i szkołami duchowości w Kościele.

W tym module przypisano nieco inne efekty kształcenia dla wariantów przedmiotów przeznaczonych dla osób świeckich i alumnów:

- dla osób świeckich (studia stacjonarne, cykl B) proponuje się pierwszy przedmiot z teologii duchowości już w pierwszym semestrze studiów, aby studenci zostali w ten sposób wprowadzeni w najważniejsze zasady życia wewnętrznego niezbędnego do właściwego studiowania teologii (tę rolę w seminariach duchownych pełni formacja duchowa pierwszych lat studiów);
- alumni poprzez wykłady z teologii duchowości mają pogłębić swoje życie duchowe poprzez systematyczną refleksję nad przeżywanymi doświadczeniami wewnętrznymi oraz przygotować się do kierownictwa duchowego innych (stąd przedmioty z teologii duchowości są im proponowane na wyższych latach studiów).

Propozycja rozkładu przedmiotów na lata i semestry studiów

Teologia (stacjonarna), cykl A

Przedmiot	Godz.	ECTS	Rok	Sem.		Kod
Teologia duchowości: wprowadzenie [K+W]	15+15	2	rok 5	sem. 10	Zo	T6_01_1A
Teologia duchowości: nurty i szkoły duchowości [K+W]	15+15	2	rok 6	sem. 11-12	Zo	T6_01_2A
RAZEM:	60	4	--	--	--	--

Teologia (stacjonarna), cykl B

Teologia duchowości: wprowadzenie [K+W]	15+15	2	rok 1	sem. 1	Zo	T6_01_1B
Teologia duchowości: nurty i szkoły duchowości [K+W]	15+15	3	rok 3	sem. 5	Zo	T6_01_2B
RAZEM:	60	5	--	--	--	--

Teologia (niestacjonarna)

Teologia duchowości [K+W]	15+15	6	rok 3N	sem. 6	E	T6_01N
---------------------------	-------	---	--------	--------	---	--------

OPIS PRZEDMIOTÓW MODUŁU T6

1. TEOLOGIA DUCHOWOŚCI (dla studentów cyklu B, stacjonarnych i niestacjonarnych)

1) Kod efektów kształcenia: TDuch

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl B: 5

- dla studiów niestacjonarnych: 6

3) Wykładowcy: bp prof. dr hab. A. Siemieniowski, bp prof. dr hab. J. Kiciński CMF, o. prof. dr hab. K. Lubowicki OMI, ks. dr A. Kruk

4) Zakładane efekty kształcenia

EK TDuch	Opis	EK kierunku
TDuch_1	Student zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości;	T_W01, T_W07
TDuch_2	zna historię duchowości chrześcijańskiej, różnych form życia duchowego i mistyki chrześcijańskiej oraz ich powiązania z rozwojem cywilizacji;	T_W19, T_W12, T_W14, T_W18
TDuch_3	potrafi wskazać zależności między nurtami w teologii katolickiej, a rozwojem i różnymi formami życia duchowego;	T_U07, T_U08
TDuch_4	zna podstawowe zasady rozwoju duchowego człowieka oraz rozumie wpływ koncepcji antropologicznych na kształt życia duchowego człowieka;	T_W10, T_W18, T_U07
TDuch_5	zna oraz potrafi interpretować, uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy, najważniejsze teksty mistrzów duchowości;	T_W15, T_U01, T_U02, T_U04
TDuch_6	potrafi prowadzić dialog ekumeniczny i międzyreligijny w zakresie duchowości;	T_U08, T_U09, T_U10
TDuch_7	jest świadom potrzeby rozwoju życia duchowego oraz kierownictwa duchowego; posiada własne doświadczenie w tym zakresie;	T_K01, T_K02, T_K07
TDuch_8	interesuje się współczesnymi formami życia duchowego.	T_K08

5) Opis przedmiotu

Opis	<p>TEOLOGIA DUCHOWOŚCI dzieli się na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla studentów stacjonarnych, cykl B: <ul style="list-style-type: none"> na 2 części wykładowe: <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie (T6_01_1B) - szkoły i nurty duchowości (T6_01_2B) - dla studentów niestacjonarnych jest tylko jedna część wykładowa (T6_01N) <p>Przedmiot służy nabyciu wiedzy o specyfice i głównych nurtach duchowości chrześcijańskiej, a szczególnie katolickiej, oraz o rozwoju duchowym człowieka. Przedstawione zostaną w układzie historycznym różne formy życia duchowego oraz najważniejsze postaci i ich pisma. Przedmiot ma też na celu ukazanie studen-</p>
-------------	---

	towi wielorakich powiązań i napięć, jakie zachodzą między duchowością chrześcijańską, a wszelkimi przejawami kultury. Takie studium ma przygotować studenta do prowadzenia twórczego dialogu w różnych kontekstach, tak wewnątrzchrześcijańskim, jak i międzyreligijnym oraz światopoglądowym.
Wymagania wstępne	- dla T6_01_1B – podstawowa znajomość praw i form życia wewnętrznego wyniesiona z ogólnej formacji chrześcijańskiej i katechezy; - dla T6_01_2B oraz T6_01N – znajomość ANTROPOLOGII FILOZOFICZNEJ, ETYKI; podstawowa znajomość języków starożytnych i nowożytnych.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
TDuch_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej lektury.	TDuch_1-4
TDuch_Ko	Kolokwium ustne lub pisemne.	Weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz własnej lektury.	TDuch_1-4
TDuch_P	Praca pisemna.	Weryfikacja umiejętności interpretacji tekstów mistrzów duchowości oraz ich praktycznego zastosowania.	TDuch_5, TDuch_8
TDuch_K	Wypowiedź ustna.	Nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu.	TDuch_6-8

Ocena końcowa (TDuch_Kn):

- dla T6_01_1-2B: TDuch_Kn = 50% TDuch_Ko + 25% TDuch_P + 25% TDuch_K

- dla T6_01N: TDuch_Kn = 50% TDuch_E + 25% TDuch_P + 25% TDuch_K

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Systematyczny wykład problematyki, obejmujący specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości oraz rozwój historyczny duchowości chrześcijańskiej i wskazanie jej głównych nurtów.	2×15 = 30	Praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu.	2×15 = 30	TDuch_Ko	2
			Praca pisemna (interpretacja tekstów mistrzów duchowości, dawnych lub współczesnych, aspekty praktyczne życia duchowego).	2×15 = 30	TDuch_P	1
Konwersatorium	Dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach przedmiotu, uporządkowana wg przydzielonych zadań.	2×15 = 30	Przygotowanie do wystąpienia ustnego.	2×5 = 10	TDuch_K	1,3
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	2×10 = 20	TDuch_Ko	0,7
Suma godzin:		60	Suma godzin:	90	Suma punktów:	5

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Systematyczny wykład problematyki, obejmujący specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości oraz rozwój historyczny duchowości chrześcijańskiej i wskazanie jej głównych nurtów.	15	Praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu.	65	TDuch_E	3,2
			Praca pisemna (interpretacja tekstów mistrzów duchowości, dawnych lub	25	TDuch_P	1

			współczesnych, aspekty praktyczne życia duchowego).			
Konwersatorium	Dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach przedmiotu, uporządkowana wg przydzielonych zadań.	15	Przygotowanie do wystąpienia ustnego.	10	TDuch_K	1
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	20	TDuch_Ko	0,8
Suma godzin:		30	Suma godzin:	120	suma punktów:	6

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) – zob. niżej s. 200.**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<p>A. Siemieniewski, <i>Do Ojca przez Chrystusa w Duchu Świętym. Wprowadzenie w teologię duchowości</i>, Wrocław 2007; J. Weismayer, <i>Pełnia życia</i>, Kraków 1993; C.A. Bernard, <i>Wprowadzenie do teologii duchowości</i>, Kraków 1996.</p> <p>Listy św. Ignacego Antiocheńskiego w: M. Starowieyski, <i>Piersi świadkowie</i>, Kraków 2010, s. 113-148; Św. Franciszek, <i>Pisma</i>, Kraków 2015; Św. Teresa z Avila, <i>Twierdza wewnętrzna</i>, Kraków 2006; Św. Ignacy Loyola, <i>Ćwiczenia duchowne</i>, Kraków 2013; Tomasz a Kempis, <i>O naśladowaniu Chrystusa</i>, Warszawa 2015; Św. Teresa z Lisieux, <i>Listy</i>, Kraków 2014; E. Stein, <i>Wiedza Krzyża</i>, Kraków 2005.</p>	<p>M. Eugeniusz od Dzieciątka Jezus, <i>Chcę widzieć Boga</i>, Kraków 1982; Id, <i>Jestem córką Kościoła</i>, Kraków 1984; M. Chmielewski, <i>Duc in altum</i>, Częstochowa 2005.</p> <p>Pr. zb., <i>Historia duchowości</i>, t. I-VI, Wyd. Homo Dei, Kraków 1998-2005.</p>

2. TEOLOGIA DUCHOWOŚCI (dla studentów cyklu A)**1) Kod efektów kształcenia:** TDuch**2) Liczba punktów ECTS:**

- dla studiów stacjonarnych, cykl A: 4

3) Wykładowcy: bp prof. dr hab. A. Siemieniewski, bp prof. dr hab. J. Kiciński CMF, o. prof. dr hab. K. Lubowicki OMI, ks. dr A. Kruk**4) Zakładane efekty kształcenia**

EK TDuch	Opis	EK kierunku
TDuch_1	Student zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości;	T_W01, T_W07
TDuch_2	zna historię duchowości chrześcijańskiej, różnych form życia duchowego i mistyki chrześcijańskiej oraz ich powiązania z rozwojem cywilizacji;	T_W19, T_W12, T_W14, T_W18
TDuch_3	potrafi wskazać zależności między nurtami w teologii katolickiej a rozwojem i różnymi formami życia duchowego;	T_U07, T_U08
TDuch_4	zna podstawowe zasady rozwoju duchowego człowieka oraz rozumie wpływ koncepcji antropologicznych na kształt życia duchowego człowieka;	T_W10, T_W18, T_U07
TDuch_5	zna oraz potrafi interpretować, uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy, najważniejsze teksty mistrzów duchowości;	T_W15, T_U01, T_U02, T_U04
TDuch_6	potrafi prowadzić dialog ekumeniczny i międzyreligijny w zakresie duchowości;	T_U08, T_U09, T_U10
TDuch_7	jest świadom potrzeby rozwoju życia duchowego oraz kierownictwa duchowego; posiada własne doświadczenie w tym zakresie;	T_K01, T_K02, T_K07
TDuch_8	interesuje się współczesnymi formami życia duchowego;	T_K08

Dodatkowe EK dla cyklu A

TDuchA_1	zna wybrane, aktualnie rozwijające się, formy życia duchowego, szczególnie duchowość małych grup;	TA_W01, TA_W03, TA_W05
TDuchA_2	rozumie i potrafi wyjaśniać duchowy wymiar głoszenia słowa Bożego, sprawowania sakramentów, liturgii, obrzędowości Kościoła katolickiego;	TA_W02, TA_W03, TA_U02, TA_U03
TDuchA_3	posiada świadomość potrzeby i wstępną umiejętność kierownictwa duchowego .	TA_U02, TA_K01, TA_K02

5) Opis przedmiotu

Opis	<p>TEOLOGIA DUCHOWOŚCI dzieli się na: na 2 części wykładowe: - wprowadzenie (T6_01_1A) - szkoły i nurty duchowości (T6_01_2A)</p> <p>Przedmiot służy nabyciu wiedzy o specyfice i głównych nurtach duchowości chrześcijańskiej, a szczególnie katolickiej oraz o rozwoju duchowym człowieka. Przedstawione zostaną w układzie historycznym różne formy życia duchowego oraz najważniejsze postacie i ich pisma. Przedmiot ma też na celu ukazanie studentowi wielorakich powiązań i napięć, jakie zachodzą między duchowością chrześcijańską a wszelkimi przejawami kultury. Takie studium ma przygotować studenta do prowadzenia twórczego dialogu w różnych kontekstach, tak wewnątrzchrześcijańskim, jak i międzyreligijnym oraz światopoglądowym.</p> <p>Wariant przedmiotu przeznaczony dla cyklu A posiada dodatkowe efekty kształcenia (TDuchA_1-3) niezbędne podczas wykonywania zadań związanych z posługą kapłańską, a w szczególności: wiedzę o życiu duchowym człowieka i jego aktualnych uwarunkowaniach społeczno-kulturowych, specyfice życia duchowego małej grupy, kierownictwie duchowym oraz o duchowym wymiarze życia społecznego. Istotne jest tu również rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych związanych z duchowym wymiarem posługi duszpasterskiej (liturgia i kierownictwo duchowe).</p>
	<p>Wymagania wstępne</p> <p>Efekty kształcenia przedmiotów: ANTROPOLOGIA FILOZOFICZNA, ETYKA, TEOLOGIA BIBLIJNA, DOGMATYCZNA, MORALNA; niezbędny jest również odpowiedni poziom osobistego życia duchowego kształtowany przez formację seminaryjną</p>

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
TDuch_Ko	Kolokwium ustne lub pisemne.	Weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej lektury.	TDuch_1-4, TDuchA_1
TDuch_P	Praca pisemna.	Weryfikacja umiejętności interpretacji tekstów mistrzów duchowości oraz ich praktycznego zastosowania.	TDuch_5, TDuch_8
TDuch_K	Wypowiedź ustna.	Nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu.	TDuch_6-8, TDuchA_2-3

Ocena końcowa (TDuch_Kn): $TDuch_Kn = 50\% TDuch_Ko + 25\% TDuch_P + 25\% TDuch_K$

7) Formy prowadzenia zajęć

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Systematyczny wykład problematyki, obejmujący specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości oraz rozwój historyczny duchowości chrześcijańskiej i wskazanie jej głównych nurtów.	2×15 = 30	Praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu.	2×10 = 20	TDuch_Ko	1,6
			Praca pisemna (interpretacja tekstów mistrzów duchowości, dawnych lub współczesnych, aspekty praktyczne życia duchowego).	2×10 = 20	TDuch_P	0,7

Konwersatorium	Dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu, uporządkowana wg przydzielonych zadań.	2×15 = 30	Przygotowanie do wystąpienia ustnego.	2×2,5 = 5	TDuch_K	1,2
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	2×7,5 = 15	TDuch_Ko	0,5
Suma godzin:		60	Suma godzin:	60	suma punktów:	4

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200.**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<p>A. Siemieniewski, <i>Do Ojca przez Chrystusa w Duchu Świętym. Wprowadzenie w teologię duchowości</i>, Wrocław 2007; J. Weismayer, <i>Pełnia życia</i>, Kraków 1993; C.A. Bernard, <i>Wprowadzenie do teologii duchowości</i>, Kraków 1996.</p> <p>Listy św. Ignacego Antiocheńskiego w: M. Starowieyski, <i>Piersi świadkowie</i>, Kraków 2010, s. 113-148; Św. Franciszek, <i>Pisma</i>, Kraków 2015; Św. Teresa z Avila, <i>Twierdza wewnętrzna</i>, Kraków 2006; Św. Ignacy Loyola, <i>Ćwiczenia duchowne</i>, Kraków 2013; Tomasz a Kempis, <i>O naśladowaniu Chrystusa</i>, Warszawa 2015; Św. Teresa z Lisieux, <i>Listy</i>, Kraków 2014; E. Stein, <i>Wiedza Krzyża</i>, Kraków 2005.</p> <p>W. Stinissen, <i>Noc jest mi światłem</i>, Kraków 1997; J.A. Calero, <i>Mistyka i realizm w okresie Reformy terezańskiej</i>, Poznań 2014; L.J. Suenens, „Spoczynek w duchu” – kontrowersyjne zjawisko, Kraków 2007; Kongr. Nauki Wiary, <i>Ardens felicitatis desiderium</i>, Wrocław 2003; B. McGinn, <i>Fundamenty mistyki (do V wieku)</i>, Kraków 1991.</p>	<p>M. Eugeniusz od Dzieciątka Jezus, <i>Chcę widzieć Boga</i>, Kraków 1982; Id, <i>Jestem córką Kościoła</i>, Kraków 1984; M. Chmielewski, <i>Duc in altum</i>, Częstochowa 2005.</p> <p>Pr. zb., <i>Historia duchowości</i>, t. I-VI, Wyd. Homo Dei, Kraków 1998-2005.</p> <p>A. Tagliafico, <i>Ignacy Loyola Teresa z Avila. Dwie drogi duchowe</i>, Poznań 2015.</p>

G. MODUŁ T7: TEOLOGIA PASTORALNA

OGÓLNY OPIS MODUŁU

Nazwa modułu (pol.)	TEOLOGIA PASTORALNA
Nazwa modułu (ang.)	PASTORAL THEOLOGY
Język wykładowy	język polski
Poziom modułu	jednolite studia magisterskie
Składniki modułu (przedmioty)	01 – TEOLOGIA PASTORALNA 02 – LITURGIKA 03 – KATECHETYKA 04 – DYDAKTYKA OGÓLNA 05 – HOMILETYKA 06 – PRAWO KANONICZNE 07 – MEDYCYNA PASTORALNA 08 – MUZYKA KOŚCIELNA
Łączna liczba punktów ECTS/godz. (zajęć + praca własna studenta):	
- dla studiów stacjonarnych, cykl A	93 / 1114 (zajęć) + 1270 (praca własna) = 2384
- dla studiów stacjonarnych, cykl B	66 / 600 (zajęć) + 1050 (praca własna) = 1650
- dla studiów niestacjonarnych	57 / 315 (zajęć) + 1127 (praca własna) = 1442

Koordynator	ks. prof. dr hab. Stanisław Araszczyk
Zespół dydaktyczny:	teologia pastoralna: ks. dr hab. B. Drożdż, prof. PWT; ks. dr hab. B. Giemza SDS, prof. PWT; ks. prof. dr hab. F. Głód; ks. dr S. Paszkowski; liturgia: ks. prof. dr hab. S. Araszczyk, ks. dr hab. D. Ostrowski; katechetyka: ks. dr hab. P. Sroczyński, prof. PWT; ks. dr K. Borecki; dydaktyka: ks. dr hab. P. Sroczyński, prof. PWT; ks. dr K. Borecki; homiletyka: ks. dr R. Kowalski; prawo kanoniczne: ks. prof. dr hab. W. Wenz, ks. dr R. Hołubowicz, ks. dr M. Kowalski, ks. dr B. Orłowski; medycyna pastoralna: dr hab. J. Gnus; muzyka kościelna: ks. mgr S. Nowak.

Celem modułu jest przygotowanie studentów od strony teoretycznej i praktycznej do prowadzenia działalności duszpasterskiej w Kościele w różnych jej aspektach. Dobór i warianty poszczególnych przedmiotów tego modułu zależą od wybranej przez studentów specjalizacji (cykl A – dla kleryków przygotowujących się do kapłaństwa; cykl B – dla osób świeckich) oraz formy studiów (stacjonarna, niestacjonarna).

Teologia pastoralna. Zajęcia z teologii pastoralnej powinny przygotowywać studentów, przyszłych duszpasterzy i katechetów, do odpowiedzialnego i skutecznego rozwiązywania problemów duszpasterskich. Powinny ukazywać fundament, w oparciu o który Kościół realizuje zbawczą misję Chrystusa przy pomocy wszystkich swoich członków. Należy zaznajomić alumnów z nowymi warunkami, w jakich dokonuje się dzisiejsza praca Kościoła, a także pouczyć o właściwych środkach i metodach posoborowego działania duszpasterskiego oraz uwrażliwić na dostrzeganie nowych problemów.

Ze względu na nieco odmienny charakter pastoralnego przygotowania alumnów i studentów świeckich, program proponuje dwa różne cykle wykładów: skoncentrowany na ogólnym duszpasterstwie parafialnym (dla alumnów) oraz na duszpasterstwie małżeństwa i rodziny (dla osób świeckich).

Liturgika. Liturgikę należy wykładać z uwzględnieniem zarówno aspektu teologicznego i historycznego, jak i duchowego oraz prawnego. Całe wychowanie liturgiczne alumnów ma się odbywać zgodnie z zasadami podanymi w instrukcji *O liturgicznym wychowaniu w seminariach*, wydanej przez Kongregację Wychowania Katolickiego 3 czerwca 1979 r. Alumnów i studentów świeckich należy też zaznajomić z zasadami odnowy liturgicznej, aby lepiej zrozumieli akomodacje czy zmiany zdecydowane przez Kościół i aby umieli właściwie odczytać treść paschalnego misterium Chrystusa.

Ze względu na nieco odmienny charakter liturgicznej formacji alumnów i osób świeckich proponuje się dwa warianty rozkładu materiału przedmiotu LITURGIKA: w cyklu A (dla alumnów) więcej miejsca zostanie poświęcone roli sakramentów, głównie Eucharystii; alumnów obowiązuje również uzyskanie efektów kształcenia związanych z ćwiczeniami praktycznymi dotyczącymi sprawowania sakramentów i sakramentaliów.

Katechetyka przygotowuje studentów teologii do wykonywania zawodu nauczyciela religii. To przygotowanie wymaga zarówno zdobycia gruntownej wiedzy, jak i przeprowadzeniu wielu ćwiczeń praktycznych. Program zmierza do uwrażliwienia studentów na zasadnicze problemy katechetyczne. Poszczególne części przedmiotu odpowiadają systemowi szkolnictwa w Polsce.

Dydaktyka. Przedmiot jest realizowany w ramach przygotowania studentów teologii do wykonywania zawodu nauczyciela religii. Ma on zaznajomić studentów z dynamiką procesu nauczania i uczenia się, głównymi zasadami nauczania, metodami dydaktycznymi, sposobami stosowania środków dydaktycznych, interpersonalnymi aspektami nauczania, zasadami organizacji nauczania w szkole, formami pracy z uczniami trudnymi i opóźnionymi w nauce, programowaniem wychowawczym i dydaktycznym.

Homiletyka jest zaplanowana tylko dla alumnów wyższych seminariów duchownych. Ma ona przygotować ich do należytego głoszenia słowa Bożego przez wykłady i ćwiczenia praktyczne. Od strony teoretycznej ma ukazać rolę słowa Bożego w realizacji dziejów zbawienia, zobrazować kierunki rozwojowe kaznodziejstwa w dotychczasowej historii Kościoła, zapoznać alumnów z problematyką dotyczącą rodzajów kazań (zarówno pod względem treści, jak i formy), ukazać wymogi stawiane głoszącemu słowo Boże, zapoznać z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi retoryki klasycznej oraz wybranymi zagadnieniami z teorii komunikacji.

Aspekt praktyczny obejmuje ćwiczenia, których celem jest nauczenie alumnów: samodzielnej analizy krytycznej materiałów kaznodziejskich, zbierania odpowiednich materiałów i pomocy kaznodziejskich, samodzielnego pisania i głoszenia kazań.

Prawo kanoniczne jako dyscyplina naukowa, zwana również kanonistyką, jest uporządkowanym i odpowiednio uzasadnionym systemem wiedzy służącej poznaniu i stosowaniu prawa, którym rządzi się Kościół. Sobór Watykański II zalicza prawo kanoniczne do nauk teologicznych, przypominając, że w nauczaniu tej dyscypliny należy mieć na względzie tajemnicę Kościoła w ujęciu *Lumen gentium*.

Znajomość podstawowych przepisów prawa kanonicznego jest niezbędna zarówno w życiu osobistym kapłana, jak i w spełnianiu przez niego wielorakiej posługi duszpasterskiej. Należy bowiem być świadomym obowiązków przyjętych z płynących święceń, czy z powierzonego urzędu. Konieczna jest znajomość struktur kościelnych, sprawowania sakramentów (np. sakramentu pokuty i pojednania), kwalifikowania kandydatów do zawarcia małżeństwa kanonicznego czy służenia wiernym radą w przypadku zamiaru prowadzenia w sądzie kościelnym sprawy małżeńskiej. Dlatego formacja intelektualna kandydatów do kapłaństwa powinna obejmować prawo kanoniczne – przynajmniej w zakresie niezbędnym do właściwego wypełniania przez nich w przyszłości obowiązków stanu oraz powinności związanych z urzędami duszpasterskimi i sprawowaniem posługi duszpasterskiej.

Świeccy studenci teologii przygotowywani, aby wspierać kapłanów w posłudze duszpasterskiej, szczególnie katechetycznej, również potrzebują intelektualnej formacji w zakresie prawa kanonicznego. Ze względu jednak na pewną specyfikę studiów dla osób świeckich proponowany dla nich zestaw poszczególnych części przedmiotu PRAWO KANONICZNE nieco różni się od proponowanego dla kandydatów do kapłaństwa. Ponadto wariant dla alumnów jest poszerzony dodatkowo o praktykę sądową oraz wykład i ćwiczenia dotyczące praktycznych aspektów prowadzenia kancelarii parafialnej.

Medycyna pastoralna. „Medycyna pastoralna wiąże się w sposób istotny z celem i rolą kapłaństwa. Kapłan-duszpasterz towarzyszy człowiekowi od narodzin aż do śmierci, w zdrowiu, w chorobie i w różnych okolicznościach życiowych. Duszpasterstwo – to praca nad człowiekiem, dla człowieka i z człowiekiem. Tak złożony i bogaty w swej naturze byt, jakim jest człowiek, nie może być zrozumiany ani objęty skutecznym działaniem wychowawczym i duszpasterskim, jeśli nie zostanie dostrzeżona cała substancjalna jedność osoby ludzkiej. Jej organizm fizyczny, psychika i duchowość są nie tylko składnikami jakiejś całości, nie tylko uzależniają się wzajemnie, ale stanowią istotną jedność, której na imię «człowiek»” (S. Luft).

Muzyka kościelna. Zajęcia prowadzone w ramach tego przedmiotu mają na celu zaznajomienie z podstawowymi wiadomościami z muzyki i śpiewu oraz zdobycie umiejętności ich praktycznego zastosowania. Przyswojenie możliwie szerokiego repertuaru śpiewów wykonywanych przy sprawowaniu liturgii będzie pomocne w godnym sprawowaniu świętych obrzędów. Wiadomości z dziedziny kultury muzycznej mają pomóc w wyrobieniu smaku estetycznego i wzbudzeniu zainteresowań muzyką artystyczną.

Ze zrozumiałych względów przedmiot MUZYKA KOŚCIELNA w wersji dla alumnów seminariów jest rozbudowany do dwunastu części. MUZYKA KOŚCIELNA dla osób świeckich (cykl B dla studentów stacjonarnych) obejmuje tylko dwie części (dwa semestry).

Propozycja rozkładu przedmiotów na lata i semestry studiów

Studia stacjonarne, łącznie cykl A i B

Przedmiot	Godz.	ECTS	Rok	Sem.	Zal.	Kod
Teologia pastoralna: ogólna (wprowadzenie i istota Kościoła) [W]	30	3	rok 4	sem. 8	E	T7_01_1
Liturgika: zagadnienia wstępne [W]	15	2	rok 2	sem. 3	Zo	T7_02_1
Liturgika: Liturgia Godzin [W]	15	2	rok 2	sem. 4	Zo	T7_02_2
Liturgika: Rok Liturgiczny [W, cz. 1]	15	2	rok 3	sem. 5	Z	T7_02_3
Liturgika: Rok Liturgiczny [W, cz. 2]	15	2	rok 3	sem. 6	Zo	T7_02_4
Liturgika RAZEM:	60	8	--	--	--	--
Katechetyka fundamentalna [W]	30	3	rok 3	sem. 5	E	T7_03_1
Katechetyka materialna [W]	30	2	rok 4	sem. 7	E	T7_03_2
Katechetyka szczegółowa [W]	15	1	rok 5	sem. 10	Zo	T7_03_3
Katechetyka: metodyka katechezy przedszkolnej [Ĉ+W]	7+8	1	rok 5	sem. 9	Zo	T7_03_4
Katechetyka: metodyka katechezy szkoły podstawowej [Ĉ+W]	15+15	3	rok 4	sem. 7	Zo	T7_03_5
Katechetyka: metodyka katechezy gimnazjalnej [Ĉ+W]	15+15	3	rok 5	sem. 9	Zo	T7_03_6
Katechetyka: metodyka katechezy szkoły ponadgimnazjalnej [Ĉ+W]	15+15	3	rok 5	sem. 10	Zo	T7_03_7
Katechetyka: katechetyczne aspekty prawa edukacyjnego [W]	30	2	rok 5	sem. 10	Zo	T7_03_8
Katechetyka RAZEM:	210	18	--	--	--	--
Dydaktyka [W]	30	3	rok 2	sem. 4	E	T7_04
Prawo kanoniczne: Księga IV [W]	30	3	rok 4	sem. 7	E	T7_06_3
Prawo kanoniczne: Księgi III i V [Ĉ+W]	15+15	3	rok 4	sem. 8	Zo	T7_06_4
Prawo kanoniczne: Księgi VI i VII [W]	30	2	rok 5	sem. 10	E	T7_06_6
Prawo kanoniczne RAZEM:	90	8	--	--	--	--
Cały moduł RAZEM:	420	40	--	--	--	--

Studia stacjonarne, tylko cykl A (dla alumnów)

Teologia pastoralna: szczegółowa [W, cz. 1: duszpasterstwo]	30	2	rok 5	sem. 9	E	T7_01_2A
Teologia pastoralna: szczegółowa [W, cz. 2: parafia]	30	3	rok 6	sem. 11-12	E	T7_01_3A
Teologia pastoralna: wykłady specjalistyczne [K+W]	30+30	4	rok 6	sem. 12	Z	T7_01_5A
Teologia pastoralna RAZEM:	120	9	--	--	--	--

Liturgika: Eucharystia [W, cz. 1]	15	2	rok 4	sem. 7	Z	T7_02_5A
Liturgika: Eucharystia [W, cz. 2]	15	1	rok 4	sem. 8	E	T7_02_6A
Liturgika: Sakramenty i sakramentalia [W]	30	2	rok 5	sem. 10	E	T7_02_7A
Liturgika: posługa diakona [Ć]	15	1	rok 5	sem. 10	Zo	T7_02_8A
Liturgika: posługa prezbitera [Ć]	15	1	rok 6	sem. 11-12	Zo	T7_02_9A
Liturgika RAZEM:	90	7	--	--	--	--

Homiletyka fundamentalna [W]	30	1	rok 4	sem. 8	Zo	T7_05A_1
Homiletyka materialna [Ć+W, cz. 1]	15+15	2	rok 5	sem. 9	Z	T7_05A_2
Homiletyka materialna [Ć+W, cz. 2]	15+15	1	rok 5	sem. 10	Zo	T7_05A_3
Homiletyka formalna i szczegółowa [Ć+W]	15+15	3	rok 6	sem. 11-12	Zo	T7_05A_4
Homiletyka RAZEM:	120	7	--	--	--	--

Prawo kanoniczne: wprowadzenie i Księga I [W]	30	2	rok 3	sem. 5	E	T7_06_1A
Prawo kanoniczne: Księga II [W]	30	2	rok 3	sem. 6	E	T7_06_2A
Prawo kanoniczne: prawo małżeńskie [Ć+W]	15+15	3	rok 5	sem. 9	Z+E	T7_06_5A
Prawo wyznaniowe [W]	15	2	rok 6	sem. 11-12	Zo	T7_06_7A
Prawo kanoniczne: kancelaria parafialna [Ć+W]	7+8	1	rok 6	sem. 11-12	Zo	T7_06_8A
Prawo kanoniczne: praktyka sądowa [P]	4	0	rok 5	sem. 9-10	Z	T7_06_9A
Prawo kanoniczne RAZEM:	124	10	--	--	--	--

Medycyna pastoralna	30	2	rok 6	sem. 11-12	Z	T7_07A
---------------------	----	---	-------	------------	---	--------

Muzyka kościelna I [Ć+W, cz. 1]	30	2	rok 1	sem. 1	Zo	T7_08_1A
Muzyka kościelna I [Ć+W, cz. 2]	30	2	rok 1	sem. 2	Zo	T7_08_2A
Muzyka kościelna II [Ć+W, cz. 3]	15	2	rok 2	sem. 3	Z	T7_08_3A
Muzyka kościelna II [Ć+W, cz. 4]	15	2	rok 2	sem. 4	Zo	T7_08_4A
Muzyka kościelna III [Ć+W, cz. 5]	15	1	rok 3	sem. 5	Z	T7_08_5A
Muzyka kościelna III [Ć+W, cz. 6]	15	1	rok 3	sem. 6	Zo	T7_08_6A
Muzyka kościelna IV [Ć+W, cz. 7]	15	1	rok 4	sem. 7	Z	T7_08_7A
Muzyka kościelna IV [Ć+W, cz. 8]	15	1	rok 4	sem. 8	Zo	T7_08_8A
Muzyka kościelna V [Ć+W, cz. 9]	15	1	rok 5	sem. 9	Z	T7_08_9A
Muzyka kościelna V [Ć+W, cz. 10]	15	1	rok 5	sem. 10	Zo	T7_08_10A
Muzyka kościelna VI [Ć+W, cz. 11]	15	2	rok 6	sem. 11	Z	T7_08_11A
Muzyka kościelna VI [Ć+W, cz. 12]	15	2	rok 6	sem. 12	Zo	T7_08_12A
Muzyka kościelna RAZEM:	210	18	--	--	--	--
Cały moduł RAZEM:	694	53				

Studia stacjonarne, tylko cykl B (dla świeckich)

Teologia pastoralna: szczegółowa (małżeństwo i rodzina) [W]	30	4	rok 5	sem. 9	E	T7_01_4B
---	----	---	-------	--------	---	----------

Liturgika: Eucharystia, inne sakramenty i sakramentalia [W]	30	6	rok 4	sem. 7	Zo	T7_02_5B
---	----	---	-------	--------	----	----------

Prawo kanoniczne: wprowadzenie i Księgi I i II [W]	30	4	rok 3	sem. 5	E	T7_06_1B
Prawo kanoniczne: prawo małżeńskie [Ć+W]	15+15	4	rok 3	sem. 6	Z+E	T7_06_5B
Prawo wyznaniowe [W]	30	4	rok 5	sem. 9	Zo	T7_06_7B
Prawo kanoniczne RAZEM:	90	12	--	--	--	--

Muzyka kościelna [Ć+W, cz. 1]	15	2	rok 2	sem. 3	Z	T7_08_1B
Muzyka kościelna [Ć+W, cz. 2]	15	2	rok 2	sem. 4	Zo	T7_08_2B
Muzyka kościelna RAZEM:	30	4	--	--	--	--
Cały moduł RAZEM:	180	26	--	--	--	--

Studia niestacjonarne, cykl B (dla świeckich)

Teologia pastoralna: szczegółowa (małżeństwo i rodzina) [W]	15	3	rok 5 N	sem. 9	Zo	T7_01_4N
---	----	---	---------	--------	----	----------

Liturgika: zagadnienia wstępne, Liturgia Godzin i Rok Liturgiczny [W]	15	3	rok 4 N	sem. 7	Zo	T7_02_1N
Liturgika: Eucharystia, inne sakramenty i sakramentalia [W]	15	3	rok 5 N	sem. 9	E	T7_02_3N
Liturgika RAZEM:	30	6	--	--	--	--

Katechetyka fundamentalna [W]	15	3	rok 3 N	sem. 5	Zo	T7_03_1N
Katechetyka materialna [W]	15	3	rok 3 N	sem. 6	Zo	T7_03_2N
Katechetyka: metodyka katechezy szkoły podstawowej [Ć+W]	15+15	6	rok 4 N	sem. 7	Zo	T7_03_5N
Katechetyka: metodyka katechezy gimnazjalnej [Ć+W]	15+15	6	rok 4 N	sem. 8	Zo	T7_03_6N
Katechetyka: metodyka katechezy szkoły ponadgimnazjalnej [Ć+W]	8+7	3	rok 5 N	sem. 9	Zo	T7_03_7N
Katechetyka: metodyka katechezy przedszkolnej [Ć+W]	8+7	1	rok 5 N	sem. 10	Zo	T7_03_4N
Katechetyka: katechetyczne aspekty prawa edukacyjnego [W]	15	2	rok 5 N	sem. 10	Zo	T7_03_8N
Katechetyka RAZEM:	135	24	--	--	--	--

Dydaktyka [W]	30	6	rok 2 N	sem. 4	E	T7_04_1N
---------------	----	---	---------	--------	---	----------

Prawo kanoniczne: Księgi I i II [W]	30	6	rok 3 N	sem. 5	E	T7_06_1N
Prawo wyznaniowe [W]	15	2	rok 5 N	sem. 10	Zo	T7_06_7N
Prawo kanoniczne: Księgi III i IV [W]	30	6	rok 4 N	sem. 8	E	T7_06_8N
Prawo kanoniczne: Księgi V, VI i VII [W]	30	4	rok 5 N	sem. 10	E	T7_06_9N
Prawo kanoniczne RAZEM:	105	18	--	--	--	--
Cały moduł RAZEM:	330	60	--	--	--	--

OPIS PRZEDMIOTÓW MODUŁU T7

1. TEOLOGIA PASTORALNA: OGÓLNA (wprowadzenie i istota Kościoła; dla studentów stacjonarnych, cykl A i B)

1) Kod efektów kształcenia: TPOg

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 3

3) Wykładowcy: ks. dr hab. B. Drożdż, prof. PWT, ks. dr hab. B. Gienza SDS, prof. PWT

4) Zakładane efekty kształcenia

EK TPOg	Opis	EK kierunku
TPOg_1	Student zna teologię pastoralną od strony jej metodologicznej specyfiki oraz historycznych uwarunkowań;	T_W04, T_W13, TP_W05, TA_W01
TPOg_2	zna teologiczne podstawy działalności zbawczej Kościoła;	T_W08, T_W15

TPOg_3	zna różne wymiary oraz sposoby urzeczywistniania się Kościoła we współczesności;	T_W18
TPOg_4	umie interpretować znaki czasu w kontekście działalności ewangelizacyjnej Kościoła;	T_U01, T_U08, T_U11, T_U12
TPOg_5	jest świadom współodpowiedzialności za ewangelizacyjną misję Kościoła i umie organizować działania duszpastersko-apostolskie.	T_U14, T_U15, T_K07

5) Opis przedmiotu

Opis	Współczesna teologia pastoralna jest dyscypliną teologiczną mającą własny przedmiot badań, jakim jest działalność zbawcza Kościoła jako wspólnoty ludu Bożego. Z racji podkreślania aspektów dynamicznych Kościoła bywa nazywana teologią praktyczną, eklezjologią pastoralną czy teologią ewangelizacji. Przedmiot TEOLOGIA PASTORALNA: OGÓLNA ma pomóc studentowi w zaznajomieniu się z problematyką z zakresu teologii pastoralnej fundamentalnej. Po poznaniu zagadnień metodologicznych oraz historycznych teologii pastoralnej i duszpasterstwa, student powinien poznać problematykę dotyczącą zasad teologicznych urzeczywistniania się Kościoła jako całości (kryteriologia) oraz analizy sytuacji Kościoła we współczesnym świecie (kairologia), wraz z wynikającymi z tej analizy imperatywami działania Kościoła (prakseologia pastoralna). Jako że teologia pastoralna ulega ciągłemu rozwojowi, co wynika z jej związku z działalnością zbawczą Kościoła w określonym miejscu i czasie, znajomość zasad urzeczywistniania się Kościoła we współczesności jest niezbędna w podnoszeniu skuteczności oddziaływania pastoralnego zarówno dla duchowieństwa jak i laikatu.
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia przedmiotów: TEOLOGIA DOGMATYCZNA, TEOLOGIA FUNDAMENTALNA, HISTORIA KOŚCIOŁA oraz KATOLICKA NAUKA SPOŁECZNA.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
TPOg_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę.	TPOg_1-3
TPOg_R	Referat.	Ocena wygłoszonego referatu na temat zadanego zagadnienia.	TPOg_3-5

Ocena końcowa (TPOg_Kn): $TPOg_Kn = 60\% TPOg_E + 40\% TPOg_R$

7) Formy prowadzenia zajęć

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający do zrozumienia istoty teologii pastoralnej oraz jej historycznego rozwoju.	25	Praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy na temat działalności zbawczej Kościoła.	25	TPOg_E	2
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	10	TPOg_E	0,4
Referat	Wygłoszenie przez studenta referatu i jego krytyczna ocena (dyskusja).	5	Przygotowanie referatu.	10	TPOg_R	0,6
Suma godzin:		30	Suma godzin:	45	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200.

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Dokumenty Soboru Watykańskiego II; <i>Teologia pastoralna</i> , t. I: <i>Teologia pastoralna fundamentalna</i> , red. R. Kamiński, Lublin 2000; <i>Metodologia teologii praktycznej</i> , red. W. Przyczyna, Kraków 2011; <i>Leksykon teologii pastoralnej</i> , red. R. Kamiński, Lublin 2006; F. Woronowski, <i>Zarys teologii pastoralnej</i> , t. I-III, Warszawa 1986.	M. Polak, <i>Od teologii do eklezjologii pastoralnej. Zagadnienia fundamentalne</i> , Poznań 2014; <i>Ewangelizacja odpowiedzią Kościoła w Polsce na wyzwania współczesności</i> , red. W. Przygoda [i.in.], Sandomierz 2011; <i>Duszpasterstwo wobec kryzysu wiary</i> , red. W. Przygoda, K. Świąś, Lublin 2013.

2. TEOLOGIA PASTORALNA: SZCZEGÓŁOWA (cz. 1: duszpasterstwo; cz. 2: parafia; dla cyklu A)

1) Kod efektów kształcenia: TPSz

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A: 5

3) Wykładowcy: ks. dr hab. B. Drożdż, prof. PWT; ks. dr hab. B. Giemza SDS, prof. PWT

4) Zakładane efekty kształcenia

EK TPSz	Opis	EK kierunku
TPS_1	Student posiada wiedzę na temat ewangelizacyjnych działań Kościoła w ramach wspólnoty parafialnej i ponadparafialnej;	T_W08, TA_W01
TPS_2	zna różnorakie form działalności pastoralnej Kościoła oraz współczesne projekty odnowy wspólnoty parafialnej;	TA_W05
TPS_3	umie prowadzić analizy pastoralne;	T_U12, T_U13, TA_U01
TPS_5	umie podejmować podstawowe zadania duszpasterskie w świetle eklezjologii komunii;	T_U15, TP_K05, TA_K03
TPS_6	posiada motywację do podejmowania różnorodnych form apostołstwa.	T_K03, T_K07, TA_K05

5) Opis przedmiotu

Opis	<p>TEOLOGIA PASTORALNA: SZCZEGÓŁOWA jest podzielony na 2 części wykładowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cz. 1: duszpasterstwo (T7_01_2A) - cz. 2: parafia (T7_01_3A) <p>TEOLOGIA PASTORALNA: SZCZEGÓŁOWA związana jest z realizacją praktycznej działalności Kościoła w świecie współczesnym. Realizacja owej działalności jest uwarunkowana wieloma czynnikami, dlatego nie ma duszpasterstwa uniwersalnego na wszystkie czasy i dla całego Kościoła. Student poznając różne formy działalności pastoralnej Kościoła zarówno w ramach wspólnoty parafialnej, jak i ponadparafialnej oraz różnorakie wymiary duszpasterstwa zwyczajnego, jak i nadzwyczajnego, powinien umieć adekwatnie do istniejącej sytuacji tworzyć modele teologiczne i dyrektywy działania, którymi Kościół, wspólnoty eklezjalne i ich reprezentanci powinni kierować się w różnych obszarach i szczeblach aktywności eklezjalnej.</p> <p>Zagadnienia szczegółowe:</p> <p>I. Duszpasterstwo: 1) organizacja duszpasterstwa; 2) Kościół jako podmiot i przedmiot duszpasterstwa; 3) relacja Kościoła do świata.</p> <p>II. Parafia: 1) pojęcie parafii; 2) rodzina; 3) społeczności zorganizowane, ruchy i wspólnoty religijno-duszpasterskie; 4) duszpasterstwo zwyczajne i nadzwyczajne; 5) duszpasterstwo charytatywne; 6) duszpasterstwo i apostołat społeczny; 7) środki społecznego przekazu w duszpasterstwie.</p>
	<p>Wymagania wstępne</p> <p>Efekty kształcenia z zakresu TEOLOGII PASTORALNEJ OGÓLNEJ oraz wybrane efekty kształcenia TEOLOGII DOGMATYCZNEJ, TEOLOGII FUNDAMENTALNEJ, TEOLOGII BIBLIJNEJ, HISTORII KOŚCIOŁA oraz KATOLICKIEJ NAUKI SPOŁECZNEJ.</p>

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
TPSz_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę.	TPSz_1-3
TPSz_R	Referat.	Ocena wygłoszonego referatu na temat zadanego zagadnienia.	TPSz_2-3
TPSz_Kon	Konspekt dla małych grup.	Ocena przeprowadzenia spotkania w grupie.	TPSz_5-6

Oceny końcowe (TPOg_Kn): TPOg_Kn = 50% TPOg_E + 25% TPOg_R + 25% TPOg_Kon

7) Formy prowadzenia zajęć

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający w istotę ewangelizacyjnej misji Kościoła oraz podejmowanych działań pastoralnych na niwie parafialnej i ponadparafialnej.	2×20 = 40	Praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy o parafialnych i pozaparafialnych formach działalności Kościoła.	2×15 = 30	TPSz_E	2,6
Referat	Prezentacja programu formacyjnego wybranych wspólnot, ruchów i stowarzyszeń (referat).	2×5 = 10	Przygotowanie referatu.	2×5 = 10	TPSz_R	0,8
Mała grupa - konspekt	Przeprowadzenie spotkania w grupie wg konspektu.	2×5 = 10	Przygotowanie konspektu.	2×5 = 10	TPSz_Kon	0,8
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	2×10 = 20		0,8
Suma godzin:		60	Suma godzin:	70	Suma punktów:	5

8) Sposób oceniania - oceny wielowartościowe (od 5 do 2) – zob. niżej s. 200**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<i>Teologia pastoralna</i> , red. R. Kamiński, t. 1: <i>Teologia pastoralna fundamentalna</i> , Lublin 2000; <i>Teologia pastoralna</i> , red. R. Kamiński, t. 2: <i>Teologia pastoralna szczegółowa</i> , Lublin 2002; J. Krucina, <i>Drogami Kościoła</i> , Wrocław 2000; <i>Duszpasterstwo specjalne</i> , red. R. Kamiński, B. Drożdż, Lublin 1998; J. Krucina, <i>Gdzie Kościół jest rzeczywistością</i> , Wrocław 1993; <i>Leksykon teologii pastoralnej</i> , red. R. Kamiński, Lublin 2006; R. Kamiński, <i>Działalność zbawcza Kościoła w teorii i praktyce pastoralnej</i> , Lublin 2007.	<i>Peryferie wiary wyzwaniem dla Kościoła</i> , red. W. Przygoda, M. Fiałkowski, Lublin 2015; M. White, T. Corcoran, <i>Odbudowana. Czyli jak przebudzić wiernych, dotrzeć do zagubionych i nadać Kościołowi znaczenie</i> , Gubin 2013; S. Dyk, <i>Nowa ewangelizacja – konkretne wezwanie</i> , Gubin 2015; R. Kamiński; Z. Narecki, <i>Duszpasterstwo zwyczajne w parafii a urzeczywistnienie Kościoła</i> , Lublin 2001; F. Woronowski, <i>Jak formować dzisiaj dynamiczną parafię przyszłości?</i> Łomża 2000.

3. TEOLOGIA PASTORALNA: SZCZEGÓŁOWA (małżeństwo i rodzina; studia stacjonarne i niestacjonarne, cykl B)

1) Kod efektów kształcenia: TPSzMiR**2) Liczba punktów ECTS:**

- dla studiów stacjonarnych, cykl B: 4

- dla studiów niestacjonarnych, cykl B: 3

3) Wykładowcy: ks. dr hab. B. Giemza, prof. PWT; ks. dr hab. B. Drożdż, prof. PWT; ks. dr S. Paszkowski**4) Zakładane efekty kształcenia**

EK TPSzMiR	Opis	EK kierunku
TPSzMiR_1	Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice teologii małżeństwa i rodziny w zakresie nauk biblijnych, teologii systematycznej i liturgiki, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować;	T_W01, T_W05, T_W06
TPSzMiR_2	ma podstawową wiedzę dotyczącą historycznych uwarunkowań i obecnego stanu relacji Kościół – rodzina; zna dokumenty Kościoła na ten temat;	T_W08, T_W11, T_W12, T_W16
TPSzMiR_3	potrafi analizować zjawiska społeczne, głównie dotyczące małżeństwa i rodziny, w świetle światopoglądu chrześcijańskiego;	T_U01, T_U02, T_U12

TPSzMiR_4	jest świadom konieczność samorozwoju duchowego rzutującego na życie własnego małżeństwa i rodziny – w ten sposób wyraża swoją odpowiedzialność za kształt współczesnych małżeństw i rodzin.	T_K02, T_K05, T_K06, T_K07
-----------	---	----------------------------

5) Opis przedmiotu

Opis	Przedmiot obejmuje następujące zagadnienia szczegółowe: 1) poznanie instytucji małżeństwa i rodziny w aspekcie Objawienia i powołania; 2) Objawienie powołania człowieka, mężczyzny i kobiety, w tajemnicy stworzenia, Chrystusa i Kościoła jako pełni powołania; 3) ustanowienia sakramentu małżeństwa; 4) etyczna struktura powołania małżeńskiego (rola czystości w kontekście powołania małżeńskiego, formy czystości, miłość małżeńska, rodzicielstwo zadaniem etycznym); 4) Działania antyrodzicielskie; 5) rodzina i małżeństwo w nauczaniu Kościoła: dokumenty Piusa XII, Pawła VI, Jana Pawła II, Benedykta XVI oraz Franciszka.
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia przedmiotów: STARY i NOWY TESTAMENT (teksty o rodzinie i małżeństwie), TEOLOGIA DOGMATYCZNA, MORALNA, PSYCHOLOGIA.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	EK przedmiotu
TPSzMiR_E	Ustny lub pisemny egzamin.	Weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach wykładów.	TPSzMiR_1-2
TPSzMiR_Ko	Ustne lub pisemne kolokwium.	Weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach wykładów.	TPSzMiR_1-2
TPSzMiR_P	Praca pisemna.	Pisemna wypowiedź na wybrany lub zadany temat.	TPSzMiR_3-4

Ocena końcowa (TPSzMiR_Kn):

- dla T7_01_4B: TPsZMiR_Kn = 60% TPsZMiR_E + 40% TPsZMiR_P

- dla T7_01_4N: TPsZMiR_Kn = 60% TPsZMiR_Ko + 40% TPsZMiR_P

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl B

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład przedstawiający podstawy biblijne, dogmatyczne i liturgiczne teologii nauki o małżeństwie i rodzinie, ze szczególnym uwzględnieniem Magisterium Kościoła.	30	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę.	30	TPSzMiR_E	2,4
			Przygotowanie pracy pisemnej.	20	TPSzMiR_P	0,8
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	20	TPSzMiR_E	0,8
Suma godzin:		30	Suma godzin:	70	Suma punktów:	4

Studia niestacjonarne, cykl B

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład przedstawiający podstawy biblijne, dogmatyczne i liturgiczne teologii nauki o małżeństwie i rodzinie, ze szczególnym uwzględnieniem Magisterium Kościoła.	15	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę.	25	TPSzMiR_E	1,6
			Przygotowanie pracy pisemnej.	20	TPSzMiR_P	0,8
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	15	TPSzMiR_E	0,6
Suma godzin:		15	Suma godzin:	60	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) – zob. niżej s. 200**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<i>Duszpasterstwo rodzin. Refleksja naukowa i działalność pastoralna</i> , red. R. Kamiński, G. Pyżlak, J. Goleń, Lublin 2013; K. Lubowicki, <i>Duchowość małżeńska w nauczaniu Jana Pawła II</i> , Kraków 2012; Jan Paweł II, <i>Familiaris consortio</i> ; Franciszek, <i>Amoris laetitia</i> , 2016; Papieska Rada ds. Rodziny, <i>Rodzina a ludzka prokreacja</i> , Warszawa 2008; J. Ratzinger, <i>Na początku Bóg stworzył</i> , Kraków 2006; Benedykt XVI, <i>Deus caritas est</i> , 2005 ; Benedykt XVI, <i>Miłości można się nauczyć. Małżeństwo i rodzina na drodze życia</i> , Warszawa 2013.	E. Sujak, <i>Poradnictwo małżeńskie i rodzinne</i> , Katowice 1995; J. Bajda, <i>Rodzina miejscem Boga i człowieka. Wokół zagadnienia integralnego powołania rodziny</i> , Łomianki 2005; R. Bieleń, <i>Duszpasterstwo rodzin we współczesnej Polsce. Uwarunkowania – zadania – prognozy</i> , Lublin 2001.

4. TEOLOGIA PASTORALNA: WYKŁADY SPECJALISTYCZNE (cykl A)**1) Kod efektów kształcenia: TPWS****2) Liczba punktów ECTS:**

- dla studiów stacjonarnych, cykl A: 4

3) Wykładowcy: bp prof. dr hab. A. Siemieniowski, bp prof. dr hab. J. Kiciński CMF, ks. dr hab. B. Giemza SDS, prof. PWT, ks. dr R. Kowalski, o. dr E. Gołąbek OFM, ks. dr C. Chwilczyński, ks dr. S. Paszkowski, inni**4) Zakładane efekty kształcenia**

EK TPSz	Opis	EK kierunku
TPWS_1	Student posiada wiedzę praktyczną na temat wybranych szczegółowych zagadnień duszpasterskich;	TA_W01, TA_W05
TPWS_2	potrafi identyfikować, analizować i rozwiązywać szczegółowe problemy duszpasterskie wykorzystując uzyskane do tej pory efekty kształcenia;	TA_U01, TA_U02, TA_U05
TPWS_3	posiada motywację do podejmowania różnorodnych form działalności duszpasterskiej.	TA_K05

5) Opis przedmiotu

Opis	Cykl wykładów specjalistycznych prowadzony jest przez praktyków, którzy mają duże doświadczenie odnośnie do poszczególnych form duszpasterstwa. Tematyka wykładów może się zmieniać zależnie od potrzeb i okoliczności. Przykładowa tematyka wykładów: – Współczesna problematyka teologiczna a duszpasterstwo; – Pastoralny wymiar posługi sakramentalnej; – Kościół a media; – Duszpasterstwo rodzin; – Problemy we współczesnej posłudze katechetycznej; – Kierownictwo duchowe w praktyce; – Ewangelizacyjny wymiar duszpasterstwa młodzieży i wspólnot.
Wymagania wstępne	Zalecane: efekty kształcenia z zakresu TEOLOGII PASTORALNEJ OGÓLNEJ i SZCZEGÓŁOWEJ oraz wybrane efekty kształcenia TEOLOGII DOGMATYCZNEJ, TEOLOGII FUNDAMENTALNEJ, TEOLOGII BIBLIJNEJ, TEOLOGII DUCHOWŚCI, KATECHETYKI, HOMILETYKI oraz KATOLICKIEJ NAUKI SPOŁECZNEJ.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
TPWS_Z	Zaliczenie.	Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach.	TPWS_1-3
Oceny końcowe (TPWS_Kn): TPWS_Kn = TPWS_Z			

7) Formy prowadzenia zajęć

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający w szczegółową problematykę duszpasterską.	30	Lektura podanych przez wykładowców tekstów.	20	TPWS_Z	2
Konwersatorium	Dyskusja wokół podejmowanych problemów.	30	Analiza spotykanych problemów duszpasterskich i próba ich rozwiązywania.	20	TPWS_Z	2
Suma godzin:		60	Suma godzin:	40	Suma punktów:	4

8) Sposób oceniania – oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<i>Teologia pastoralna</i> , red. R. Kamiński, t. 1: <i>Teologia pastoralna fundamentalna</i> , Lublin 2000; <i>Teologia pastoralna</i> , red. R. Kamiński, t. 2: <i>Teologia pastoralna szczegółowa</i> , Lublin 2002; <i>Leksykon teologii pastoralnej</i> , red. R. Kamiński, Lublin 2006; <i>Duszpasterstwo specjalne</i> , red. R. Kamiński, B. Drożdż, Lublin 1998.	<i>Peryferie wiary wyzwaniem dla Kościoła</i> , red. W. Przygoda, M. Fiałkowski, Lublin 2015; S. Dyk. <i>Nowa ewangelizacja – konkretne wezwanie</i> , Gubin 2015; <i>Ewangelizacja odpowiedzią Kościoła w Polsce na wyzwania współczesności</i> , red. W. Przygoda [i.in.], Sandomierz 2011; <i>Świadectwo w służbie ewangelizacji</i> , red. W. Przygoda, Lublin 2013.

5. LITURGIKA**1) Kod efektów kształcenia: Lit****2) Liczba punktów ECTS:**

- dla studiów stacjonarnych, cykl A: 15
- dla studiów stacjonarnych, cykl B: 14
- dla studiów niestacjonarnych, cykl B⁴: 6

3) Wykładowcy: ks. prof. dr hab. S. Araszczyk, ks. dr hab. D. Ostrowski**4) Zakładane efekty kształcenia**

EK Lit	Opis	EK kierunku
Lit_1	Student posiada wiedzę na temat liturgiki jako dyscypliny naukowej, zna jej działy i ich specyfikę oraz podstawową terminologię i definicje;	T_W01, T_W03, T_W07, TA_W02
Lit_2	zna historię, teologię i praktykę duszpasterską liturgii;	T_W07, TA_W03
Lit_3	rozumie genezę i znaczenie poszczególnych znaków liturgicznych (<i>signa sensibilia</i>) i elementów składowych liturgii (postawy, gesty, symbole, czynności i szaty liturgiczne);	T_W07, TA_W03
Lit_4	zna źródła liturgii i liturgiki oraz teologiczne metody interpretacji różnych elementów liturgii (obrzędy, teksty, elementy naturalno-symboliczne);	T_W15, TA_W02, TA_W03
Lit_5	zna zasady, reguły i sposoby oddziaływania duszpasterstwa liturgicznego;	T_W08, T_W12, TA_W02, TA_W05
Lit_6	rozumie kulturotwórczą rolę liturgii;	T_W14, T_W17, T_W18
Lit_7	umie powiązać ze sobą różne aspekty wiedzy o liturgii Kościoła i o liturgice, popularyzować je i przekazywać w określonej formie;	T_U01, T_U06, TA_U02

⁴ Studenci niestacjonarni w ramach przedmiotu „liturgika” zdobywają również elementarną wiedzę o znaczeniu muzyki w liturgii oraz o zasadach jej doboru i wykonywania.

Lit_8	umie przygotowywać i sprawować liturgię, potrafi posługiwać się księgami liturgicznymi;	TA_U04
Lit_9	ma świadomość znaczenia liturgii, jej inności w stosunku do pozostałych form pobożności;	T_K04
Lit_10	ma potrzebę rozwijania osobistego życia liturgicznego i wspomagania takiego rozwoju u innych osób;	T_K02, T_K05, TA_K01, TA_K04
Lit_11	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z duszpasterstwem liturgicznym; potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne i eklezjalne swojej działalności.	TA_K02, TA_K03

5) Opis przedmiotu

Opis	<p>Przedmiot LITURGIKA jest podzielony:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla studiów stacjonarnych, cykl A: <ul style="list-style-type: none"> na 5 części wykładowych: <ul style="list-style-type: none"> - zagadnienia wstępne (T7_02_1) - Liturgia Godzin (T7_02_2) - Rok Liturgiczny, cz. 1 i 2 (T7_02_3, T7_02_4) - Eucharystia, cz. 1 i 2 (T7_02_5A, T7_02_6A) - Sakramenty i sakramentalia (T7_02_7A) na 2 części ćwiczeniowe: <ul style="list-style-type: none"> - posługa diakona (T7_02_8A) - posługa prezbitera (T7_02_9A) - dla studiów stacjonarnych, cykl B: <ul style="list-style-type: none"> na 4 części wykładowe: <ul style="list-style-type: none"> - zagadnienia wstępne (T7_02_1) - Liturgia Godzin (T7_02_2) - Rok Liturgiczny, cz. 1 i 2 (T7_02_3, T7_02_4) - Eucharystia i inne sakramenty (T7_02_5B) - dla studiów niestacjonarnych, cykl B: <ul style="list-style-type: none"> na 2 części wykładowe: <ul style="list-style-type: none"> - zagadnienia wstępne, Liturgia Godzin, Rok Liturgiczny (T7_02_1N) - Eucharystia, inne sakramenty i sakramentalia (T7_02_2N) <p>Zagadnienia wstępnie wprowadzają studentów w następujące zagadnienia: 1) pojęcie i natura liturgii; 2) pojęcie i przymioty kultu; 3) prawo liturgiczne; 4) język liturgiczny; 5) źródła liturgiczne; 6) znak i symbol w liturgii; 7) liturgia a pobożność ludowa; 8) historia liturgii.</p> <p>Liturgia godzin: 1) publiczna modlitwa Kościoła w starożytności chrześcijańskiej; 2) powstanie Breviarza Rzymskiego; 3) reforma modlitwy Kościoła i jej etapy; 4) prace redakcyjne nad posoborową księgą Liturgia Godzin; 5) poszczególne godziny w Liturgii Godzin; 6) sposoby celebracji liturgii godzin.</p> <p>W wykładach z „Roku Liturgicznego” (Liturgia i czas) student wprowadzany jest: 1) w naturę i teologię całego roku liturgicznego, szczególnych jego okresów i dni liturgicznych; 2) w uroczystości i święta Pańskie w roku liturgicznym; 3) w obchody ku czci NMP i świętych.</p> <p>W ramach wykładów z „Eucharystii” student wprowadzany jest w następujące tematy: 1) historia liturgii Eucharystii; 2) teologia liturgii Eucharystii; 3) obrzędy Eucharystii; 4) formy celebracji Eucharystii; 5) podstawy i formy kultu Eucharystii poza Mszą świętą.</p> <p>W ramach wykładów z „Sakramentów i sakramentaliów” student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: 1) pontyfikał i rytuał; 2) historia i teologia celebracji poszczególnych sakramentów i sakramenta-</p>
-------------	--

	liów; 3) obrzędy i duszpasterstwo poszczególnych sakramentów i sakramentaliów; 4) pogrzeb chrześcijański; 5) błogosławieństwa. Ćwiczenia mają charakter praktyczny. W czasie ćwiczeń alumni uczą się sprawowania sakramentów i sakramentaliów związanych z posługą diakona i prezbitera.
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia przedmiotu WPROWADZENIE W CHRZEŚCIJAŃSTWO: CELEBRACJA MISTERIUM CHRZEŚCIJAŃSKIEGO; w miarę postępu nauki wykorzystywane będą efekty kształcenia zdobyte na wcześniejszych etapach studium LITURGIKI i TEOLOGII DOGMATYCZNEJ, MORALNEJ, HOMILETYKI i MUZYKI KOŚCIELNEJ.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
Lit_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o wygłoszone wykłady, przestudiowane dokumenty Kościoła oraz wskazane w sylabusie podręczniki. Weryfikacja stosunku studenta do liturgii.	Lit_1-7, Lit_9-11
Lit_Ko	Ustne lub pisemne kolokwium.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o wygłoszone wykłady, przestudiowane dokumenty Kościoła oraz wskazane w sylabusie podręczniki.	Lit_1-7, Lit_9-11
Lit_Prakt	Sprawdzian praktycznych umiejętności.	Efekty kształcenia ćwiczeń są weryfikowane przez sprawdzian praktyczny z umiejętności sprawowania liturgii.	Lit_8

Oceny końcowe (Lit_Kn):
- dla T7_02_1-4, 5B, 1N: Lit_Kn = Lit_Ko
- dla T7_02_4A-7A, 3N: Lit_Kn = Lit_E
- dla T7_02_8A-9A: Lit_Kn = Lit_Prakt

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Bezpośredni przekaz określonej wiedzy z zakresu liturgiki.	2×15 + 3×30 = 120	Opanowanie treści zawartej we wskazanym podręczniku i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładu dokumentów Kościoła.	2×15 + 3×30 = 120	Lit_E / Lit_Ko	9,6
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium i egzaminów.	2×10 + 3×15 = 65	Lit_E / Lit_Ko	2,6
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne ze sprawowania sakramentów i sakramentaliów.	2×15 = 30	Ćwiczenia własne.	2×20 = 40	Lit_Prakt	2,8
Suma godzin:		150	Suma godzin:	225	Suma punktów:	15

Studia stacjonarne, cykl B

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Bezpośredni przekaz określonej wiedzy z zakresu liturgiki.	2×15 + 2×30 = 90	Opanowanie treści zawartej we wskazanym podręczniku i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładu dokumentów Kościoła.	2×25 + 2×50 = 150	Lit_E / Lit_Ko	10
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium i egzaminów.	2×20 + 2×30 = 100	Lit_E / Lit_Ko	4
Suma godzin:		90	Suma godzin:	250	Suma punktów:	14

Studia niestacjonarne, cykl B

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Bezpośredni przekaz określonej wiedzy z zakresu liturgiki.	2×15 = 30	Opanowanie treści zawartej we wskazanym podręczniku i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładu dokumentów Kościoła.	2×35 = 70	Lit_E / Lit_Ko	4
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium i egzaminów.	2×30 = 60	Lit_E / Lit_Ko	2
Suma godzin:		30	Suma godzin:	130	Suma punktów:	6

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200.

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Nadolski B., <i>Liturgika</i> , t.1, <i>Liturgika fundamentalna</i> , Poznań 2012; Nadolski B., <i>Liturgika</i> , t.2 <i>Liturgia i czas</i> , Poznań 2012; Nadolski B., <i>Liturgika</i> , t.3 <i>Sakramenty. Sakramentalia. Błogosławieństwa</i> , Poznań 2012; Nadolski B., <i>Liturgika</i> , t.4. <i>Eucharystia</i> , Poznań 2012; Nadolski B., <i>Wprowadzenie do liturgii</i> , Kraków 2004; Kunzler M., <i>Liturgia Kościoła</i> , Poznań 1999; Sobeczko H. (red.), <i>Mirabile laudis canticum. Liturgia godzin: dzieje i teologia</i> , Opole 2008; Świerzawski W., (red.), <i>Misterium Christi</i> , t. 1, <i>Fundamentalne rzeczywistości liturgii</i> , Zawichost-Kraków-Sandomierz 2012; Świerzawski W. (red.), <i>Misterium Christi</i> , t. 2, <i>Historia liturgii</i> , Zawichost-Kraków-Sandomierz 2012; Świerzawski W. (red.), <i>Misterium Christi</i> , t. 3, <i>Msza święta</i> , Kraków 1993; Świerzawski W. (red.), <i>Misterium Christi</i> , t. 4, <i>Sakramenty i sakramentalia</i> , Zawichost-Kraków-Sandomierz 2013; Świerzawski W. (red.), <i>Misterium Christi</i> , t. 5, <i>Liturgia uświęcania czasu</i> , Kraków 1984; Świerzawski W. (red.), <i>Misterium Christi</i> , t. 6, <i>Rok liturgiczny</i> , Zawichost-Kraków-Sandomierz 2013; Świerzawski W. (red.), <i>Misterium Christi</i> , t. 6, <i>Historia liturgii</i> , Zawichost-Kraków-Sandomierz 2012; Świerzawski W. (red.), <i>Misterium Christi</i> , t. 7, <i>Sztukaw liturgii</i> , Kraków 1996; Świerzawski W. (red.), <i>Misterium Christi</i> , t. 8, <i>Formacja liturgiczna</i> , Zawichost-Kraków-Sandomierz 2013; Ratzinger J., <i>Duch liturgii</i> , Poznań 2002.	Czerwik S., <i>Wprowadzenie do Konstytucji o liturgii świętej</i> , w: <i>Sobór Watykański II. Konstytucje, Dekrety, Deklaracje</i> , Poznań 2002, s. 25-47; Stefański J., <i>Liturgia dla każdego</i> , Gniezno 1995; Kwiatkowski D., <i>Liturgika. Materiały do ćwiczeń dla studentów teologii</i> , Poznań 2003; Janiec Z., <i>Liturgia dla wszystkich</i> , Sandomierz 2005; Nadolski B., <i>W drodze do liturgii</i> , Poznań 1998; Marini P., <i>Liturgia i piękno</i> , Pelplin 2007; Janicki J., <i>U początków liturgii Kościoła</i> , Kraków 2002; Sobeczko H.J., <i>Zgromadzeni w imię Pana. Teologia znaku zgromadzenia liturgicznego</i> , Opole 1999; Konecki K., <i>Rok liturgiczny i Kalendarz w reformie Soboru Watykańskiego II</i> , Toruń 2010; Cz. Krakowiak, <i>Koncelebracja liturgii mszy świętej i sakramentów</i> , Sandomierz 2014; Cz. Krakowiak, <i>Wielki Post w liturgii Kościoła i pobożności ludowej</i> , Sandomierz 2006; Cz. Krakowiak, <i>Adwent w liturgii kościoła i pobożności ludowej</i> , Sandomierz 2006 ; Cz. Krakowiak, <i>Sakramentalia i błogosławieństwa w liturgii Kościoła</i> , Lublin 2015 ; Cz. Krakowiak, <i>Sanktuaria i pielgrzymki. Teologia, liturgia i pobożność ludowa</i> , Lublin 2016 ; Cz. Krakowiak, <i>Sakrament bierzmowania w reformie liturgii II Soboru Watykańskiego</i> , Lublin 2012; Cz. Krakowiak, <i>Sakramenty w życiu chrześcijanina</i> , Lublin 2013; Cz. Krakowiak, <i>Eucharystia w parafii. Teologia i praktyka pastoralna</i> , Lublin 2014; B. Migut, <i>Teologia liturgiczna szkoły rzymskiej</i> , Lublin 2007. Cz. Krakowiak, <i>Katechumenat chrzcielny dorosłych w Kościele posoborowym</i> , Lublin 2003.

6. KATECHETYKA (FUNDAMENTALNA, MATERIALNA, SZCZEGÓŁOWA, KATECHETYCZNE ASPEKTY PRAWA EDUKACYJNEGO)

1) Kod efektów kształcenia: Kat

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 8
- dla studiów niestacjonarnych, cykl B: 8

3) Wykładowcy: ks. dr hab. P. Sroczyński, prof. PWT, ks. dr K. Borecki, ks. dr R. Kowalski, o. dr E. Gołąbek OFM

4) Zakładane efekty kształcenia

EK	Opis	EK kierunku
Kat_1	Student ma wiedzę na temat katechetyki jako nauki i jej miejsca wśród innych dyscyplin teologicznych; zna podstawowe pojęcia katechetyczne;	T_W03, T_W07, TP_W01
Kat_2	zna historię katechezy, współczesne kierunki katechetyczne;	T_W07, T_W16, TP_W02, T_W04
Kat_3	zna nauczanie Kościoła na temat natury katechezy i jej znaczenia w realizacji misji Kościoła;	T_W08, T_W11, T_W15
Kat_4	zna podstawowe zagadnienia dotyczących celów, form, zadań, treści i źródeł katechezy;	T_W10, T_W11, TP_W06
Kat_5	zna organizacyjne form kształcenia religijnego oraz prawne aspekty funkcjonowania katechezy w polskim systemie szkolnictwa;	TP_W07, TP_W11, TP_W12
Kat_6	zna programy katechetyczne;	T_W07
Kat_7	umie opracować i wdrażać przedmiotowy system oceniania z religii;	TP_W10, TP_U07
Kat_8	umie zaplanować drogę awansu zawodowego;	TP_W12, TP_U10, TP_K04
Kat_9	jest świadom znaczenia katechezy dla rozwoju życia religijnego chrześcijan;	T_K07, TP_K01, TP_K07
Kat_10	jest świadom znaczenia katechezy dla powstania i rozwoju kultury.	T_K10

5) Opis przedmiotu

Opis	<p>Przedmiot KATECHETYKA jest podzielony na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: na 4 części wykładowe: <ul style="list-style-type: none"> - katechetyka fundamentalna (T7_03_1) - katechetyka materialna (T7_03_2) - katechetyka szczegółowa (T7_03_3) - katechetyczne aspekty prawa edukacyjnego (T7_03_8) - dla studiów niestacjonarnych, cykl B: na 3 części wykładowe: <ul style="list-style-type: none"> - katechetyka fundamentalna (T7_03_1N) - katechetyka materialna (T7_03_2N) - katechetyczne aspekty prawa edukacyjnego (T7_03_8N) <p>KATECHETYKA FUNDAMENTALNA ma za zadanie zapoznać studenta z następującymi zagadnieniami: 1) pojęcie katechezy; 2) geneza i struktura katechetyki jako nauki i jej ewolucja, miejsce katechetyki wśród nauk teologicznych; 3) dokumenty katechetyczne Kościoła; 4) historia katechezy i katechizmów; 5) natura katechezy; 6) cele katechezy; 7) formy katechezy; 8) istotne wymiary katechezy; 9) współczesne kierunki i modele katechezy; 10) programy katechezy.</p> <p>KATECHETYKA MATERIALNA prezentuje następujące zagadnienia: 1) Pismo Święte w katechezie; 2) liturgia w katechezie; 3) moralny wymiar katechezy; 4) eklezjalny wymiar katechezy.</p> <p>KATECHETYKA SZCZEGÓŁOWA przybliży studentom następujące zagadnienia: 1) podstawowe środowiska katechezy (parafia, rodzina, szkoła, grupy rówieśnicze); 2) katecheza szkolna a katecheza parafialna; 3) katecheza sakramentalna; 4) katecheza w ruchach i stowarzyszeniach religijnych; 5) rekolekcje szkolne; 6) katecheza dorosłych jako docelowa forma katechezy; 7) katecheza rodzinna – natura, cele; 8) współpraca katechety z rodzicami; 9) permanentna edukacja i formacja katechetów – doskonalenie zawodowe; 10) Ocena w katechezie: (cele, funkcje, cechy, zasady, kryteria i etapy oceniania); 11) porządek na katechezie; 12) wizytacje katechetyczne w szkole i w parafii; 13) czasopisma religijne dla dzieci i młodzieży; 14) aktywizacja w katechezie.</p> <p>KATECHETYCZNE ASPEKTY PRAWA EDUKACYJNEGO. Wykładowca zaznajamia studentów z następującymi zagadnieniami: 1) nauczanie religii w szkołach europejskich; 2) zarys historii katechezy w Polsce; 3) dokumenty i zasady regulujące nauczanie religii w szkole oraz kwalifikacje nauczycieli religii.</p>
-------------	---

Wymagania wstępne	Efekty kształcenia przedmiotów PSYCHOLOGIA (ogólna, rozwojowa, osobowości), PEDAGOGIKA, DYDAKTYKA OGÓLNA oraz przedmiotów z modułów BIBLIA, TEOLOGIA SYSTEMATYCZNA.
--------------------------	---

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
Kat_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną w sylabusie literaturę.	Kat_1-10
Kat_Ko	Kolokwium ustne lub pisemne.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną w sylabusie literaturę.	Kat_1-10

Oceny końcowe (Kat_Kn): Kat_E lub Kat_Ko

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki fundamentalnej, materialnej, szczegółowej oraz katechetycznych aspektów prawa edukacyjnego.	90	Praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą.	55	Kat_E / Kat_Ko	5,8
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminów / kolokwium.	55		2,2
Suma godzin:		90	Suma godzin:	110	Suma punktów:	8

Studia niestacjonarne, cykl B

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki fundamentalnej, materialnej, szczegółowej oraz katechetycznych aspektów prawa edukacyjnego.	45	Praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą.	95	Kat_E / Kat_Ko	5,6
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminów / kolokwium.	65		2,6
Suma godzin:		45	Suma godzin:	160	Suma punktów:	8

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200.**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
KATECHETYKA FUNDAMENTALNA: Jan Paweł II, <i>Adhortacja Catechesi tradendae</i> , 1979; Konferencja Episkopatu Polski, <i>Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce</i> , Kraków 2001; Kongregacja ds. duchowieństwa, <i>Dyrektorium Ogólne o Katechizacji</i> , Poznań 1997; E. Alberich, <i>Katecheza dzisiaj</i> , Warszawa 2003; J. Doppke, <i>Katechizacja w Polsce 1945-1990</i> , Pelplin 1998; M. Korgul, <i>Wybrane aspekty katechezy integralnej w Directorium Catechisticum Generale (1997)</i> , „Perspectiva” 2 (2002) nr 1, s. 213-230; M. Majewski, <i>Pedagogiczno-dydaktyczne wartości katechezy integralnej</i> , Kraków 1995; M. Majewski, <i>Fundamentalne problemy katechetyki</i> , Lublin 1981; M. Majewski, <i>Tożsamość katechezy integralnej</i> , Kraków 1995; Z. Marek, <i>Podstawy i założenia katechetyki fundamentalnej</i> , Kraków 2007; R. Murawski, <i>Historia katechezy, cz. 1 - Katecheza w pierwszych wiekach</i> , Warszawa 2011; R. Murawski, <i>Historia</i>	F. Blachnicki, <i>Katechetyka fundamentalna</i> , Lublin 1970; R. Chałupniak i inni (red.), <i>Wokół katechezy posoborowej</i> , Opole 2004; J. Charytański, <i>W kręgu zadań i treści katechezy</i> , Kraków 1992; M. Majewski, <i>Katecheza antropologiczna na tle współczesnych tendencji katechetycznych</i> , Lublin 1977; M. Majewski, <i>Spotkania katechezy z teologią</i> , Kraków 1995; M. Majewski, <i>Zagadnienia metodologiczne katechetyki</i> , Kraków 1988; A. Offmański, <i>W kierunku katechezy ewan-</i>

<p><i>katechezy, cz. II, t. I, Katecheza w średniowieczu</i>, Warszawa 2015; T. Panuś, <i>Główne kierunki katechetyczne XX wieku</i>, Kraków 2001; J. Sala (red.), <i>Historia katechezy i katecheza fundamentalna</i>, Tarnów 2003; <i>Katecheza Kościoła w świetle Dyrektorium Ogólnego o Katechizacji</i>, [praca zbiorowa], Kraków 1999.</p> <p>KATECHETYKA MATERIALNA: M. Majewski (red.), <i>Podstawowe wymiary katechezy</i>, Kraków 1991; J. Stala (red.), <i>Zagadnienia katechetyki materialnej</i>, Tarnów 2011; B. Twardzicki, <i>U źródeł treści katechezy</i>, Przemyśl 2011.</p> <p>KATECHETYKA SZCZEGÓŁOWA: S. Dziekoński (red.), <i>Katecheza ewangelizacyjna w rodzinie, parafii, szkole</i>, Warszawa 2002; D. Jackowiak, J. Szpet (red.), <i>Katecheza wobec zadań nowej szkoły</i>, Poznań 1999; M. Korgul, <i>Duszpasterstwo katechetyczne w parafii</i>. „Świdnickie studia Teologiczne” 2004 nr 1 s. 363-378; M. Korgul, <i>Postulat katechezy rodzinnej w Kościele powszechnym i lokalnym</i>. W: <i>Na progu trzeciego tysiąclecia. Refleksja teologiczna w środowisku legnickim</i>. Red. B. Drożdż. Legnica 2001, s. 517-550; S. Kulpaczyński (red.), <i>Ocena w katechezie</i>, Lublin 2001; S. Kulpaczyński (red.), <i>Miejsca katechezy. Rodzina, parafia, szkoła</i>, Lublin 2005; S. Łabendowicz, <i>Katecheza dorosłych Kościoła posoborowego</i>, Radom 2007; E. Osewska, J. Stala (red.), <i>Drogi katechezy rodzinnej</i>, Poznań 2002.</p> <p>PRAWO SZKOLNE: Konstytucja RP; Konkordat pomiędzy Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską; Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela; Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach; Wybrane zagadnienia z katechetyki. Red. J. Stala. Tarnów 2003.</p>	<p><i>gelizacyjnej</i>, Szczecin 2000; T. Panuś <i>Zasada chrystocentryzmu i jej realizacja w polskiej katechizacji</i>, Kraków 2010.</p> <p>KATECHETYKA SZCZEGÓŁOWA: M. Majewski (red.), <i>Katechizacja w szkole</i>, Lublin 1992; K. Misiaszek (red.), <i>Katecheza dorosłych we wspólnocie Kościoła</i>, Warszawa 2002; J. Siewiora (red.), <i>Szkoła i jej etyczne wyzwania</i>, Tarnów 2015; J. Stala (red.), <i>Wybrane zagadnienia z katechetyki</i>, Tarnów 2003; P. Tomasiak, <i>Religia w dialogu z edukacją</i>, Warszawa 2004; H. Wrońska, <i>Katecheza a małe grupy szkolne i parafialne</i>, Lublin 2007; M. Zając (red.), <i>Katecheza w szkole współczesnej</i>, Lublin 2010.</p> <p>PRAWO SZKOLNE: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.</p>
--	--

7. KATECHETYKA: METODYKA (dla poszczególnych etapów edukacyjnych)

1) Kod efektów kształcenia: KatM

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 10
- dla studiów niestacjonarnych, cykl B: 19

3) Wykładowcy: ks. dr hab. P. Sroczyński, prof. PWT, ks. dr K. Borecki, ks. dr R. Kowalski, o. dr E. Gołąbek OFM

4) Zakładane efekty kształcenia

EK KatM	Opis	EK kierunku
KatM_1	Student zna teoretyczne i praktyczne zagadnienia dotyczące szkolnego nauczania religii na kolejnych etapach edukacyjnych (dokumenty Kościoła, programy, podręczniki, korelacja z innymi przedmiotami);	T_W12, T_W19, TP_W01, TP_W04
KatM_2	zna podstawowe zagadnienia z dziedziny metodyki szkolnego nauczania religii na poszczególnych etapach edukacji;	TP_W10
KatM_3	umie metodycznie obserwować jednostkę katechetyczną (lekcję religii), szczegółowo ją omówić, samodzielnie sporządzić arkusz obserwacji i ocenić;	TP_U01, TP_U02, TP_U03
KatM_4	umie zaplanować istotne elementy jednostki lekcyjnej;	TP_U07
KatM_5	umie samodzielnie przygotować konspekty lekcji religii, posługując się podręcznikami metodycznymi dla nauczyciela, podręcznikami dla ucznia oraz innymi pomocami dydaktycznymi dla poszczególnych etapów edukacyjnych;	T_U01, T_U06, T_U14, T_U16, T_U18, TP_U02, TP_U04, TP_U07
KatM_6	umie samodzielnie przeprowadzić lekcję religii na poszczególnych etapach edukacyjnych;	TP_U06, TP_U08, TP_U09
KatM_7	posiada świadomość znaczenia katechezy dla rozwoju życia religijnego chrześci-	T_K07, TP_K01, TP_K06,

jan i kierując się nią jest przekonany o potrzebie merytorycznego i metodycznego przygotowania do posługi katechetycznej.	TP_K07
---	--------

5) Opis przedmiotu

Opis	<p>KATECHETYKA: METODYKA jest podzielona na 4 części wykładowo-ćwiczeniowe odpowiadające czterem etapom edukacyjnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodyka katechezy przedszkolnej (T7_03_4, T7_03_4N) - metodyka katechezy szkoły podstawowej (T7_03_5, T7_03_5N) - metodyka katechezy gimnazjalnej (T7_03_6, T7_03_6N) - metodyka katechezy szkoły ponadgimnazjalnej (T7_03_7, T7_03_7N) <p>Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do prowadzenia lekcji religii w szkole na wszystkich poziomach edukacyjnych polskiego systemu szkolnictwa. Student powinien zapoznać się z problematyką katechezy dzieci i młodzieży na tych etapach edukacyjnych, poznać obowiązujące programowe dokumenty katechetyczne Kościoła. Powinien zdobyć umiejętność tworzenia arkuszy obserwacji oraz konspektów lekcji religii dla poszczególnych etapów katechetycznych oraz właściwego stosowania metod nauczania i środków dydaktycznych. Powinien umieć obserwować i przeprowadzić lekcję religii na wszystkich etapach edukacyjnych.</p>
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia przedmiotów z zakresu PSYCHOLOGII i PEDAGOGIKI, KATECHETYKI FUNDAMENTALNEJ, MATERIALNEJ, SZCZEGÓLWEJ oraz KATECHETYCZNYCH ASPEKTÓW PRAWA EDUKACYJNEGO.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
KatM_Ko	Ustne lub pisemne kolokwium.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną w sylabusie literaturę.	KatM_1, KatM_2
KatM_D	Omówienie przeprowadzonych lekcji.	Oceniana jest aktywność studentów w dyskusji prowadzonej nad wystąpieniami innych.	KatM_3
KatM_P	Praca pisemna.	Przygotowanie konspektu katechezy i arkusza obserwacji.	KatM_3-5
KatM_U	Wystąpienie ustne (przeprowadzenie lekcji religii).	Wystąpienie ustne wykazujące umiejętność samodzielnego prowadzenia jednostki lekcyjnej lub spotkania grupy katechetycznej.	KatM_5-7

Oceny końcowe (KatM_Kn): $KatM_{Kn} = 40\% KatM_{Ko} + 60\% (KatM_{P} + KatM_{D} + KatM_{U})$

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot metodyki katechezy na poszczególnych etapach edukacyjnych.	1×8 + 3×15 = 53	Praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą dla samodzielnego przyswojenia wiedzy odnośnie do zagadnień podstawowych oraz tekstów poszerzających wiedzę.	4×15 = 60	KatM_Ko	4,6
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	4×10 = 40	KatM_Ko	1,6
Ćwiczenia	Obserwacja lekcji religii, przygotowanie i przeprowadzenie lekcji religii na podstawie opracowanego konspektu. Omówienie obserwacji i przeprowadzonych lekcji.	1×7 + 3×15 = 52	Przygotowanie arkuszy obserwacji i konspektów. Praca z podręcznikami. Przygotowanie pomocy dydaktycznych.	4×10 = 40	KatM_U KatM_D	3,8
Suma godzin:		105	Suma godzin:	140	Suma punktów:	10

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot metodyki katechezy na poszczególnych etapach edukacyjnych.	2×7 + 2×15 = 44	Praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą dla samodzielnego przyswojenia wiedzy odnośnie zagadnień podstawowych oraz tekstów poszerzających wiedzę.	4×26 = 104	KatM_Ko	5,9
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	4×26 = 104	KatM_Ko	4,1
Ćwiczenia	Obserwacja lekcji religii, przygotowanie i przeprowadzenie lekcji religii na podstawie opracowanego konspektu. Omówienie obserwacji i przeprowadzonych lekcji.	2×8 + 2×15 = 46	Przygotowanie arkuszy obserwacji i konspektów. Praca z podręcznikami. Przygotowanie pomocy dydaktycznych.	4×26 = 104	KatM_U KatM_D	6
Suma godzin:		90	Suma godzin:	312	Suma punktów:	16

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
J. Bagrowicz, <i>Edukacja religijna współczesnej młodzieży. Źródła i cele</i> , Toruń 2000; A. Długosz, <i>Jak przygotowywać i oceniać katechezę</i> , Częstochowa 1997; M. Korgul, <i>Dydaktyka dla katechetów</i> , Świdnica 2014; M. Korgul, <i>Pluralizm metodyczny</i> . W: Radosław Chałupniak, Jan Kochel, Jerzy Kostorz, Waldemar Spyra (red.), <i>Wokół katechezy posoborowej</i> . Księga pamiątkowa dedykowana księdzu biskupowi Gerardowi Kuszowi, Opole 2004 s. 327-330; M. Korgul, <i>Uwarunkowania metodyki katechezy dzieci</i> . W: <i>Katecheza dzieci</i> . Red. M. Zajac. Lublin 2009 s. 39-70; S. Kulpaczyński (red.), <i>Katecheza młodzieży</i> , Lublin 2003; Z. Marek, <i>Wychować do wiary. Zagadnienia wychowania religijnego dziecka w wieku przedszkolnym</i> , Kraków 1996; P. Mąkosa, <i>Katecheza młodzieży gimnazjalnej w Polsce. Stan aktualny i perspektywy rozwoju</i> . Lublin 2009; R. Murawski (red.), <i>Teoretyczne założenia katechezy młodzieżowej</i> , Warszawa 1989; J. Stala (red.), <i>Katechetyka szczegółowa</i> , Tarnów 2003; M. Zajac (red.), <i>Katecheza dzieci</i> , Lublin 2009.	Z. Barciński, J. Wójcik, <i>Metody aktywizujące w katechezie</i> , cz. I - Lublin 1998, cz. II - Lublin 1999, cz. 3 - Lublin 2000; A. Długosz <i>Wprowadzenie do dydaktyki biblijnej</i> , Kraków 2000; K. Konarzewski, <i>Sztuka nauczania</i> , Warszawa 1994; S. Kulpaczyński, <i>Katechetyczna dydaktyka modlitwy</i> , Lublin 1989; Cz. Kupisiewicz, <i>Dydaktyka ogólna</i> , Warszawa 2000; W. Okoń, <i>Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej</i> , Warszawa 1987; R. Podpora, <i>Pomoce audiowizualne w katechezie</i> , Lublin 1997; J. Stala, <i>Dydaktyka katechezy</i> , Tarnów 2004; J. Szpet, <i>Dydaktyka katechezy</i> , Poznań 1999; M. Śnieżyński, <i>Efektywność kształcenia</i> , Kraków 1992.

8. DYDAKTYKA OGÓLNA**1) Kod efektów kształcenia: D****2) Liczba punktów ECTS:**

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 3
- dla studiów niestacjonarnych, cykl B: 6

3) Wykładowcy: ks. dr hab. P. Sroczyński, prof. PWT, ks. dr K. Borecki, o. dr E. Gołąbek OFM**4) Zakładane efekty kształcenia**

EK D	Opis	EK kierunku
D_1	Student posiada znajomość celów kształcenia, metod, form, środków dydaktycznych, organizacji procesu dydaktycznego, również w odniesieniu	T_W12, TP_W01, TP_W04, TP_W09, TP_W10, TP_U02

	do uczniów w szczególnych sytuacjach edukacyjnych;	
D_2	zna i potrafi zastosować w praktyce zasady dydaktyczne oraz uwzględnia ogniwa procesu nauczania-uczenia się;	T_U15, TP_W10, TP_U03, TP_U08
D_3	zna i potrafi zastosować w praktyce zasady dydaktyczne oraz uwzględnia ogniwa procesu nauczania-uczenia u uczniów w szczególnych sytuacjach edukacyjnych;	T_U14, TP_W08, TP_U05, TP_U08, TP_K03
D_4	znany jest mu system edukacyjny i zasady jego funkcjonowania; jest świadom wymogów, które system ten stawia nauczycielowi-katechecie.	TP_W11, TP_W12, TP_W07, TP_U10, TP_K04, TP_K06, T_U05, T_K02, T_K05

5) Opis przedmiotu

Opis	<p>Przedmiot DYDAKTYKA OGÓLNA daje studentowi możliwość zapoznania się z procesem dydaktycznym i jego elementami, co pozwoli mu przygotować się do prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole, w różnych grupach pozaszkolnych, w tym również parafialnych, których celem jest wychowanie religijne. Równocześnie student ma nabyć przekonanie, że rozwój życia religijnego podlega określonym prawidłowościom związanym z fizycznym, psychicznym i osobowym rozwojem ucznia.</p> <p>Prowadzący porusza następujące zagadnienia:</p> <p>1) dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna; 2) szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa; 3) proces nauczania – uczenia się; 4) system oświaty; 5) klasa szkolna jako środowisko edukacyjne ze szczególnym uwzględnieniem lekcji religii; 6) projektowanie działań edukacyjnych w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów; 7) diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia; 8) język jako narzędzie pracy nauczyciela.</p>
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia przedmiotów pedagogicznych i psychologicznych.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
D_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Egzamin sprawdzi znajomość wiedzy omówionej na wykładzie uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu.	D_1, D_2, D_3, D_4

Ocena końcowa (D_Kn): D_Kn = D_E

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład obejmujący zagadnienia z dydaktyki.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie do wskazanych zagadnień podstawowych oraz lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	30	D_E D_U	2,4
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	15		0,6
Suma godzin:		30	Suma godzin:	45	Suma punktów:	3

Studia niestacjonarne, cykl B:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład obejmujący zagadnienia z dydaktyki.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie do wskazanych zagadnień podstawowych oraz lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	70	D_E	4
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu.	50	D_E	2
Suma godzin:		30	Suma godzin:	120	Suma punktów:	6

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Z. Barciński, J. Wójcik, <i>Metody aktywizujące w katechezie</i> , cz. I - Lublin 1998, cz. II - Lublin 1999, cz. 3 - Lublin 2000; A. Długosz <i>Wprowadzenie do dydaktyki biblijnej</i> , Kraków 2000; K. Konarzewski, <i>Sztuka nauczania</i> , Warszawa 1994; M. Korgul, <i>Dydaktyka dla katechetów</i> , Świdnica 2014; W. Kubik, <i>Rozwój myśli dydaktycznej w polskiej literaturze katechetycznej w latach 1895–1970</i> , Warszawa 1987; S. Kulpaczyński, <i>Katechetyczna dydaktyka modlitwy</i> , Lublin 1989; Cz. Kupisiewicz, <i>Dydaktyka ogólna</i> , Warszawa 2000; W. Okoń, <i>Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej</i> , Warszawa 1987; R. Podpora, <i>Pomoce audiowizualne w katechezie</i> , Lublin 1997; J. Stala, <i>Dydaktyka katechezy</i> , Tarnów 2004; J. Szpet, <i>Dydaktyka katechezy</i> , Poznań 1999.	J. Półturzycki, <i>Dydaktyka dla nauczycieli</i> , Toruń 1999; M. Śnieżyński, <i>Efektywność kształcenia</i> , Kraków 1992; M. Śnieżyński, <i>Teoretyczne podstawy kształcenia wielostronnego</i> , Gorzów Wlkp. 1990; Z. Barciński, J. Wójcik (red.), <i>Metody aktywizujące w katechezie</i> , cz. I, Lublin 1998; cz. II, Lublin 1999, cz. 3, Lublin 2000; <i>Sztuka nauczania. Szkoła</i> , red. K. Konarzewski, Warszawa 1994; S. Kulpaczyński (red.), <i>Środki audiowizualne w katechezie</i> , Lublin 2004; H. Słotwińska (red.), <i>W poszukiwaniu nowych metod katechetycznych</i> , Lublin 2006.

9. HOMILETYKA (cykl A)**1) Kod efektów kształcenia:** Hom**2) Liczba punktów ECTS:**

- dla studiów stacjonarnych, cykl A: 7

3) Wykładowcy: ks. dr R. Kowalski**4) Zakładane efekty kształcenia**

EK Hom	Opis	EK kierunku
Hom_1	Student ma pogłębioną znajomości teologii słowa Bożego i jego roli w historii zbawienia;	T_W05, TA_W03
Hom_2	zna główne zasad działalności ewangelizacyjnej Kościoła katolickiego;	T_W08, TA_W05
Hom_3	zna historię kaznodziejstwa;	T_W14, T_W16, TA_W01, TA_W02
Hom_4	zna podstawowe typy przepowiadania słowa Bożego (misyjne, katechetyczne, homilijne);	T_W15, T_W16, TA_W01, TA_W02
Hom_5	umie dokonywać syntezy powiązanych z sobą różnych dyscyplin teologicznych i humanistycznych w celu popularyzowania ich w ramach przepowiadania kaznodziejskiego;	T_U01, T_U06, T_U15, TA_U02, TA_U03
Hom_6	zna proces konstruowania poszczególnych jednostek przepowiadania;	T_W16, TA_W05
Hom_7	umie krytycznie analizować, przygotowywać i wygłaszać homilie, kazania i konferencje;	T_U16, T_U18, TA_U02, TA_U03, TA_U04
Hom_8	umie prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie w ramach wystąpień publicznych związanych z działalnością duszpasterską Kościoła katolickiego;	T_W16, T_W20, T_U08, T_U09, TA_U02
Hom_9	jest świadom znaczenia przepowiadania dla rozwoju duchowego i intelektualnego, własnego i innych osób; jest przekonany o potrzebie dobrego przygotowania publicznych wystąpień.	TA_K01, TA_K03

5) Opis przedmiotu

Opis	Przedmiot HOMILETYKA jest podzielony na: 3 części wykładowe: - homiletyka fundamentalna (T7_05A_1) - homiletyka materialne (T7_05A_2-3)
-------------	--

	<p>- homiletyka formalna i szczegółowa (T7_05A_4)</p> <p>2 części ćwiczeniowe:</p> <p>- homiletyka materialne (T7_05A_2-3)</p> <p>- homiletyka formalna i szczegółowa (T7_05A_4)</p> <p>Homiletyka fundamentalna ma przygotować studentów-alumnów do należytego głoszenia słowa Bożego. Przedmiot ma ukazać rolę słowa Bożego w realizacji dziejów zbawienia, zobrazować kierunki rozwojowe kaznodziejstwa w dotychczasowej historii Kościoła, ukazać wymogi stawiane głoszącemu słowo Boże. Student powinien zapoznać się z teologią słowa Bożego (słowo Boże w Piśmie Świętym, zbawcza moc słowa Bożego, słowo i sakrament) oraz z podstawowymi typami przepowiadania (misyjne, katechetyczne, homilijne).</p> <p>Zagadnienia homiletyki materialnej: Pismo Święte podstawowym źródłem przepowiadania; podstawowe treści kerygmatu biblijnego; refleksja teologiczna w służbie kaznodziejstwa (chrystocentryczny, eklezjalny i eschatologiczny wymiar przepowiadania); elementy moralne, liturgiczne, mistagogiczne, egzystencjalne i katechetyczne w przepowiadaniu słowa Bożego.</p> <p>Zagadnienia homiletyki formalnej i szczegółowej ukazują: przepowiadanie słowa Bożego w konwencji teorii komunikacji (psychologiczno-socjologiczne aspekty przepowiadania); retoryczny wymiar przepowiadania (kompozycja, język, styl, przyswajanie pamięciowe, wygłaszanie, dialog homiletyczny); rodzaje homilii oraz proces ich tworzenia.</p> <p>W ramach ćwiczeń student pracuje nad tekstem biblijnym i liturgicznym (od tekstu do homilii, kazania), ćwiczy metodę medytacji antropologicznej i homiletycznej (styku słowa Bożego z konkretnym życiem kaznodziei oraz słuchacza), dokonuje samodzielnej, krytycznej analizy homilii i kazań oraz samodzielnie przygotowuje i wygłasza homilie.</p>
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia przedmiotów EMISJA GŁOSU (z elementami retoryki), KOMUNIKACJA SPOŁECZNE (wykład fakultatywny). Ponadto efekty kształcenia przedmiotów teologicznych: moduł biblia oraz teologia systematyczna.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
Hom_Ko	Ustne lub pisemne kolokwium.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną w sylabusie literaturę.	Hom_1-6
Hom_P	Praca pisemna.	Wstępna krytyczna analiza jednostek kaznodziejskich; ocena przygotowanego pisemnego konspektu homilii (kazania).	Hom_7-9
Hom_U	Wystąpienie ustne.	Ocena wygłoszonego kazania pod względem merytorycznym, formalnym i retorycznym.	Hom_7-9

Oceny końcowe (Hom_Kn):

- dla T7_05A_1: Hom_Kn = Hom_Ko

- dla T7_05A_2-4: Hom_Kn = 40% Hom_Ko + 30% Hom_P + 30% Hom_U

7) Formy prowadzenia zajęć

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot homiletyki z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	75	Opracowanie treści wykładów, praca z podaną literaturą.	20	Hom_Ko	3,8
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	25	Hom_Ko	1
Ćwiczenia	Praca nad przygotowaniem i wygłaszaniem homilii (kazań): pisemne konspekty, praktyka głoszenia.	2×15 = 30	Przygotowanie pisemnych konspektów homilii (kazań).	15	Hom_P	1,8
			Wygłaszanie homilii i kazań.	5	Hom_U	0,2
			Własne (ćwiczebne) próby wygłaszania kazań.	5	Hom_U	0,2

Suma godzin:	105	Suma godzin:	70	Suma punktów:	7
--------------	-----	--------------	----	---------------	---

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200.

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<p>Benedykt XV, <i>Encyklika Humani generis redemptionem</i>, Kongregacja ds. Kultu Bożego i Dyscypliny Sakramentów, <i>Dyrektorium homiletyczne</i>, Poznań 2015; Augustyn św., <i>De doctrina christiana</i>, Warszawa 1989, ss. 181-263; K. Panuś, <i>Zarys historii kaznodziejstwa w Kościele katolickim</i>, Kraków 2001; tenże, <i>Terminy stosowane w dziejach Kościoła na oznaczenie przepowiadania</i>, „Analecta Cracoviensia” XXXIII (2001), s. 519-540; K. Müller, <i>Homiletyka na trudne czasy</i>, Kraków 2003; St. Dyk, <i>Duch – Słowo – Kościół</i>, Lublin 2007; Broński, <i>Homilia w dokumentach Kościoła współczesnego</i>, Lublin 1999; <i>Sługa Słowa</i>, red. W. Przyczyna, Kraków 1997; tenże, <i>Kaznodziejstwo dwudziestego pierwszego wieku. Artykuł dyskusyjny</i>, AK 554 (2001), s. 30-38; S. Dyk, <i>Specyfika homilijnej parenezy</i>, RTKUL t. LIV, z. 6 (2007), s. 69-83; tenże, <i>Homilijny przekaz prawd wiary</i>, WPT 16 (2008), s. 75-87; tenże, <i>Homilia jako integralna część liturgii eucharystycznej</i>, ZN KUL 48 (2005), s. 59-69; M. Korolko, <i>Podręcznik retoryki homiletycznej</i>, Kraków 2010; A. i J. Rzędowscy, <i>Mówca doskonały</i>, Gliwice 2009; A. Załazińska, M. Rusinek, <i>Retoryka podręczna</i>, Kraków 2005.</p>	<p>K. Panuś, <i>Wielcy mówcy Kościoła</i>, Kraków 2004; Tenże <i>Wielcy mówcy Kościoła w Polsce</i>, Kraków 2005; tenże, <i>Sztuka głoszenia kazań</i>, Kraków 2008; E. Staniak, <i>Wielcy mówcy Kościoła starożytnego</i>, Kraków 2007; G. Siwek, <i>Blaski i cienie współczesnego przepowiadania</i>, Kraków 2007; R. Kowalski, <i>Trzeba nacinać sykomory, czyli przepowiadanie w okresie płynnej nowoczesności</i>, w: H. Słotwińska, L. Pintał, M. Wyrostkiewicz (red.), <i>Omnia transeunt - Caritas manet. Księga jubileuszowa dedykowana księdzu profesorowi Władysławowi Głowie w siedemdziesiątą rocznicę urodzin</i>, Lublin 2012, ss. 415-424; Tenże, <i>Przepowiadać atrakcyjnie. Pismo święte źródłem przepowiadania</i>, „Wrocławski Przegląd Teologiczny” 1 (2006), ss. 173 - 180, Tenże, <i>Nie jesteśmy prorokami nieszczęścia. Inspiracje homiletyczne Dokumentu z Aparecidy</i>, „Wrocławski Przegląd Teologiczny” 2 (2014), ss. 215-224; Tenże, <i>„Głosić w porę i nie w porę”. Jak z mocą przepowiadać słowo Boże? Różne formy przepowiadania</i>, w: J. Kiciński (red.), <i>Słowo Boże szkołą formacji kapłańskiej</i>, Wrocław 2011, ss. 101-114; <i>Mowa żywa. Wybrane aspekty komunikacji kaznodziejskiej</i>, red. J. Twardy, W. Broński, J. Nowak, Kielce 2005; <i>Słowo Boże w liturgii i życiu Kościoła</i>, red. A. Żądło, Katowice 2006; R. Pierskała, <i>Słowo Boże dla dzieci</i>, Opole 1996; Z. Grzegorski, <i>Homiletyka kontekstualna</i>, Poznań 1999; <i>Język przekazu religijnego. Perspektywa psychologii i homiletyki</i>, red. D. Krok, S. Pawiński, Opole 2006; Z. Janiec, <i>Komunikacyjny wymiar liturgii</i>, Sandomierz 2006; F. Kamphaus, <i>Von der Exegese zur Predigt</i>, Mainz 1968, P. Müller, <i>Predigt ist Zeugnis. Grundlegung der Homiletik</i>, Freiburg, Basel, Wien 2007; F. Schulz von Thun, <i>Miteinander reden 1.</i>, Hamburg 1981, tenże, <i>Klar kommen mit sich selbst und Anderen</i>, Hamburg 2004, A. Wollbold, <i>Handbuch der Gemeindepastoral</i>, Regensburg 2004, ss. 177-225; F. Wintzer, <i>Praktische Theologie</i>, Neukirchen 1985, s. 81-115; <i>Skuteczność słowa w działaniach politycznych i społecznych</i>, red. E. Laskowska, Bydgoszcz 1999; W. Głowa, <i>Liturgia miejscem i źródłem przepowiadania</i>, Przemyśl 1999; wybrane artykuły z „Przeglądu Homiletycznego” 2001-.</p>

10. PRAWO KANONICZNE

1) Kod efektów kształcenia: PK

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A: 18
- dla studiów stacjonarnych, cykl B: 20
- dla studiów niestacjonarnych, cykl B: 18

3) Wykładowcy: ks. prof. dr hab. W. Wenz, ks. dr B. Orłowski, ks. dr R. Hołubowicz, ks. dr M. Kowalski

4) Zakładane efekty kształcenia

EK PK	Opis	EK kierunku
PK_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej prawa kanonicznego;	T_W02, T_W12, T_W15
PK_2	posiada uporządkowaną wiedzę z poszczególnych części prawa kanonicznego (wg podziału odpowiadającego strukturze KPK);	T_W09, TA_W04
PK_3	zna współczesne nurty i szkoły kanonistyczne;	T_W13
PK_4	zna nauczanie Kościoła katolickiego w kwestiach związanych z poszczególnymi częściami prawa kanonicznego;	T_W08, T_W11, T_W15

PK_5	umie samodzielnie wyszukiwać i interpretować (z wykorzystaniem dostępnych w języku polskim i łacińskim źródeł) przepisy prawa kanonicznego, posługiwać się jego normami w celu rozwiązywania konkretnych problemów;	T_U01, T_U02, T_U03, T_U04, T_U13, T_U19
PK_6	umie prowadzić merytoryczną dyskusję na płaszczyźnie problematyki związanej z prawem kanonicznym;	T_U09, T_U16, T_U18
PK_7	umie planować i animować zgodnie z prawem kanonicznym działalność duszpasterską (np. zakładanie grup formacyjnych, redagowanie statutów itd.) oraz kwalifikować wiernych do ministerialnego posługiwania Kościoła;	T_U06, T_U13, T_U14, T_U15, T_K03, T_K04, TA_W05, TA_U05, TA_K03
PK_8	umie prowadzić kancelarię parafialną;	T_U06, T_U13
PK_9	posiada na poziomie podstawowym umiejętności badawcze z zakresu prawa kanonicznego obejmujące między innymi dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników (np. w formie wystąpienia ustnego);	T_U02, T_U03, T_U19
PK_10	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumienie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów; jest świadom powiązania prawa kanonicznego z innymi dziedzinami nauki;	T_K05, T_K06
PK_11	jest przygotowany do zgodnych z prawem działań na rzecz zachowania dziedzictwa kultury chrześcijańskiej oraz do działań w odniesieniu do dóbr materialnych Kościoła;	T_K09, T_K10, TA_K04
PK_12	rozumie potrzebę intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie.	T_K02, TA_K01

5) Opis przedmiotu

Opis	<p>Przedmiot PRAWO KANONICZNE jest podzielony na:</p> <p>- dla studiów stacjonarnych, cykl A:</p> <p>na 8 części wykładowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie i Księga I KPK (T7_06_1A) - Księga II KPK (T7_06_2A) - Księga IV KPK (T7_06_3) - Księgi III i V KPK (T7_06_4) - prawo małżeńskie (T7_06_5A) - Księga VI i VII KPK (T7_06_6) - prawo wyznaniowe (T7_06_7A) - kancelaria parafialna (T7_06_8A) <p>na 4 części ćwiczeniowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Księgi III i V KPK (T7_06_4) - prawo małżeńskie (T7_06_5A) - kancelaria parafialna (T7_06_8A) - praktyka sądowa (T7_06_9A) <p>- dla studiów stacjonarnych, cykl B:</p> <p>na 6 części wykładowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie i Księgi I i II KPK (T7_06_1B) - Księga IV KPK (T7_06_3) - Księgi III i V KPK (T7_06_4) - prawo małżeńskie (T7_06_5B) - Księga VI i VII KPK (T7_06_6) - prawo wyznaniowe (T7_06_7B) <p>na 2 części ćwiczeniowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Księgi III i V KPK (T7_06_4) - prawo małżeńskie (T7_06_5B)
-------------	--

- dla studiów **niestacjonarnych, cykl B:**

na 4 części wykładowe:

- Księgi I i II KPK (T7_06_1N)
- Księgi III i IV KPK (T7_06_8N)
- Księgi V, VI i VII KPK (T7_06_9N)
- prawo wyznaniowe (T7_06_7N)

Celem **wprowadzenia** w studium prawa kanonicznego jest zapoznanie studenta z pojęciem prawa kanonicznego, jego genezą i rozwojem, ukazaniem miejsca prawa kanonicznego w systemie nauk i jego relacji do teologii oraz opanowanie umiejętności poprawnego posługiwania się podstawową terminologią prawniczą (kanoniczno-kościelną). Student zapoznaje się ze źródłami prawa kanonicznego oraz literaturą przedmiotu (podręczniki, monografie, słowniki, czasopisma naukowe, dokumenty kościelne) oraz nabywa umiejętności korzystania z niej.

Księga I KPK: normy ogólne (kan. 1-203). Celem wykładu jest analiza norm ogólnych KPK oraz uzyskanie wstępnej umiejętności posługiwania się nimi. Zagadnienia szczegółowe: 1) ustawy kościelne i zwyczaje; 2) reskrypty i dyspensy; 3) osoby fizyczne i prawne; 4) akty prawne; 5) władza rządzenia; 6) urzędy w Kościele.

Księga II KPK: Lud Boży (kan. 204-746). Student zapoznaje się z zagadnieniami II księgi Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku, a więc kanonami dotyczącymi następujących zagadnień: 1) chrześcijanin osobą w Kościele; 2) osoby świeckie i duchowne; 3) stowarzyszenia wiernych; 4) instytuty życia konsekrowanego; 5) przepowiadanie a Urząd Nauczycielski Kościoła, hierarchiczny ustrój Kościoła (Biskup Rzymski, Kolegium Biskupów, Kościoły partykularne, urząd biskupa, synody, parafie, proboszcz i wikariusz parafii).

Księga III: nauczycielskie zadanie Kościoła (kan. 747-833). Student zapoznaje się z treścią III księgi KPK zawierającej następujące zagadnienia: 1) posługa słowa Bożego; 2) szkoły katolickie; 3) środki społecznego przekazu. Dodatkowo w wykładzie akcentuje się: *Potestas docendi* – koncepcja; *Magisterium infallibil* i *Magisterium non infallibile*; formy odpowiedzi na nauczanie Magisterium; *Dissensus* wobec nauczania Magisterium: pojęcie i warunki; podmiot, treść i środki głoszenia Ewangelii; nauczanie katechetyczne: podmiot, treść, środki; działalność misyjna Kościoła; wychowanie katolickie: szkoły katolickie; uniwersytety katolickie; uniwersytety kościelne; cenzura w Kościele.

Ćwiczenia służą zapoznaniu studentów z literaturą przedmiotu (podręczniki, monografie, słowniki, czasopisma naukowe, statuty stowarzyszeń, dokumenty kościelne) oraz nabyciu umiejętności korzystania z niej poprzez opracowanie zadanych tematów i ich prezentację.

Księga IV: uświęcające zadanie Kościoła (kan. 834-1253); prawo małżeńskie. W ramach przedmiotu studenci poznają zagadnienia w zakresie prawa o sakramentach ze szczególnym uwzględnieniem treści odnoszących się do sakramentu małżeństwa. W celu pogłębienia wiedzy omówione zostają również wybrane przepisy odnoszące się do sakramentaliów, procesów oraz sankcji w Kościele.

W ramach **ćwiczeń** studenci analizują wraz z wykładowcą przykłady spraw dotyczące problematyki małżeńskiej, przygotowania do wyrażenia zgody małżeńskiej zgodnie z kanonicznymi wymogami Kościoła.

Księga V: dobra doczesne Kościoła (kan. 1254-1310). Wykładowca wprowadza studentów w następujące zagadnienia: 1) nabywanie i zarząd dóbr; 2) umowy, zapisy, fundacje.

Księga VI: sankcje w Kościele (kan. 1311-1399). Podczas zajęć prezentowane są następujące zagadnienia: 1) prawo Kościoła do stosowania kar; 3) pojęcie przestępstwa; 4) podmiot sankcji karnych; 4) rodzaje kar: poprawcze, cenzury (ekskomunika, interdikt, suspensa), ekspiacyjne, środki zaradcze i pokuty; 5) kary za poszczególne przestępstwa.

Księga VII: procesy (1400-1752). Student wprowadzany jest w następujące zagadnienia: 1) trybunały kościelne; 2) procedura procesowa – proces zwyczajny i skrócony (oparty na dokumentach); 3) rodzaje procesów małżeńskich: o orzeczenie nieważności małżeństwa, o dyspensę od małżeństwa niedopełnionego, o separację małżonków, o uzyskanie dekretu wdowieństwa (dotyczące domniemanej śmierci współmałżonka); 4) strony i świadkowie; 5) osoby tworzące trybunał i ich kompetencje; 6) analiza wybranych tytułów procesowych o nieważność małżeństwa.

Studenci otrzymują również praktyczne wskazówki na temat roli duszpasterzy w przygotowaniu dokumentacji procesów o stwierdzenie nieważności małżeństwa oraz o sposobie wspierania osób, które są stronami procesowo-spornymi w tych procesach. Studenci odbywają specjalistyczną **praktykę** w trybuna-

	<p>le kościelnym.</p> <p>Prawo wyznaniowe. Wykładowca wprowadza studenta z następującymi zagadnieniami: 1) relacje prawa świeckiego z prawem wewnętrznym Kościoła, wspólnot religijnych i związków wyznaniowych; 2) historyczne modele relacji państwo – Kościół; 3) zagadnienie wolności religijnej w prawie i nauce Kościoła: ustawa o gwarancjach wolności sumienia i wyznania z 17 V 1989 r.; 4) koordynacja relacji państwo – Kościół: ustawy wewnętrzne, umowy konkordatowe a soborowe zasady istotne dla poprawnych stosunków międzypodmiotowych; 5) sytuacja prawna Kościoła na bazie ustawy z 17 V 1989 r. o stosunku państwa do Kościoła Katolickiego w RP: ważniejsze postanowienia dotyczące posług duszpasterskich; 6) Konkordat między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską z 28 VII 1993 r.; 7) skutki cywilne i kanoniczne małżeństwa konkordatowego i innych aktów prawnych (analiza ustaw okołokonkordatowych).</p> <p>Kancelaria parafialna. Wykładowca wprowadza w następujące zagadnienia związane z prowadzeniem kancelarii parafialnej: 1) sporządzanie, prowadzenie i przechowywanie akt parafialnych; 2) prowadzenie korespondencji parafialnej oraz ksiąg parafialnych, zwłaszcza metrykalnych.</p> <p>Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się bezpośrednio z dokumentami funkcjonującymi w ramach prowadzenia kancelarii parafialnej, otrzymują praktyczne wskazówki związane z ich prowadzeniem.</p>
Wymagania wstępne	Zalecana: świadomość celu prawa kanonicznego w Kościele; wraz z postępem wykładów i ćwiczeń potrzebne będą efekty kształcenia zdobywane podczas wcześniej przerabianych części przedmiotu.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
PK_E	Egzamin ustny lub pisemny.	Sprawdzenie znajomości treści przybliżanych w czasie wykładów oraz zadanych do uzupełnienia w ramach samodzielnej pracy studenta.	PK_1-5
PK_Ko	Kolokwium ustne lub pisemne.	Sprawdzenie znajomości treści przybliżanych w czasie wykładów oraz zadanych do uzupełnienia w ramach samodzielnej pracy studenta.	PK_1-5
PK_P	Praca pisemna.	Sprawdzenie umiejętności redagowania pracy pisemnej opartej na odpowiednim doborze źródeł i informacji oraz ich umiejętne przedstawienie.	PK_5-12
PK_Ć	Ćwiczenia.	Praca ze źródłami i literaturą przedmiotu; przygotowywanie i prezentowanie wybranych zagadnień; dyskusja.	PK_6-12
PK_Prakt	Praktyka sądowa.	Udział w wybranych czynnościach procesowych w charakterze obserwatora lub osoby wykonującej zleczone czynności.	PK_7, 10

Oceny końcowe (PK_Kn):

- dla T7_06_3, 6, 1A, 2A, 1B: $PK_{Kn} = 60\% PK_E + 40\% PK_P$
- dla T7_06_7A, 7B: $PK_{Kn} = PK_{Ko}$
- dla T7_06_4, 5A, 8A, 5B: $PK_{Kn} = 60\% PK_E$ (lub PK_{Ko}) + 40% $PK_Ć$
- dla T7_06_9A: $PK_{Kn} = PK_{Prakt}$ (zaliczenie)
- dla T7_06_1N, 7N, 8N, 9N: $PK_{Kn} = 60\% PK_E$ (lub PK_{Ko}) + 40% PK_P

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A:

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi z zastosowaniem elementów wykładu problemowego.	4×30 + 2×15 + 1×8 = 158	Praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy.	150	PK_E, PK_Ko	12
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu / kolokwium.	70	PK_E, PK_Ko	2,8
			Przygotowanie pracy pisemnej.	30	PK_P	1,2

Ćwiczenia	Praca z literaturą przedmiotu, przygotowanie ustnego wystąpienie, udział w dyskusji.	2×15 + 1×7 = 37	Przygotowanie do ćwiczeń; przygotowanie ustnego wystąpienia.	15	PK_Ć	2
Praktyka	Obserwacja czynności procesowych, wykonywanie czynności pomocniczych.	4			PK_Prakt	0
Suma godzin:		199	Suma godzin:	265	Suma punktów:	18

Studia stacjonarne, cykl B

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi z zastosowaniem elementów wykładu problemowego.	4×30 + 2×15 = 150	Praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy.	180	PK_E, PK_Ko	13,2
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu / kolokwium.	90	PK_E, PK_Ko	3,6
			Przygotowanie pracy pisemnej.	30	PK_P	1,2
Ćwiczenia	Praca z literaturą przedmiotu, przygotowanie ustnego wystąpienie, udział w dyskusji.	2×15 = 30	Przygotowanie do ćwiczeń; przygotowanie ustnego wystąpienia.	20	PK_Ć	2
Suma godzin:		180	Suma godzin:	320	Suma punktów:	20

Studia niestacjonarne, cykl B

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi z zastosowaniem elementów wykładu problemowego.	105	Praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy.	210	PK_E, PK_Ko	12,6
			Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu / kolokwium.	105	PK_E, PK_Ko	4,2
			Przygotowanie pracy pisemnej.	30	PK_P	1,2
Suma godzin:		105	Suma godzin:	345	Suma punktów:	18

8) Sposób oceniania - oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)- zob. niżej s. 200.

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<p>Wprowadzenie i Księga I: C. Bartnik, <i>Kościół Jezusa Chrystusa</i>, Wrocław 1982; G. Ghirlanda, <i>Biskupstwo i prezbiterat w „Lumen gentium”</i>, w: Kolekcja Communio 3 „Kapłaństwo”, Poznań-Warszawa 1988, s. 77-93; G. Ghirlanda, <i>Wprowadzenie do prawa kościelnego</i>, Kraków 1996; S. Nagy, <i>Chrystus w Kościele. Zarys eklezjologii fundamentalnej</i>, Wrocław 1982; J. Ratzinger, <i>Kościół wspólnotą</i>, Lublin 1993; J. Ratzinger, <i>Nauka Kościoła o „sacramentum ordinis”</i>, w: Kolekcja Communio 3 „Kapłaństwo”, Poznań-Warszawa 1988, s. 65-76; R. Sobański, <i>Duch i funkcja prawa kościelnego</i>, PK 27 (1984) n. 1-2, 15-39; R. Sobański, <i>Kościół jako podmiot prawa</i>, Warszawa 1983; R. Sobański, <i>Kościół - jego konstytucja i prawo w tajemnicy zbawienia</i>, An. Crac. 8 (1976) 217-246; R. Sobański, <i>Kościół - prawo - zbawienie</i>, Katowice 1979; R. Sobański, <i>Model Kościoła-tajemnicy jako podstawa teorii prawa kościelnego</i>, PK 21 (1978) n. 1-2; R. Sobański, „<i>Omnis institutio ecclesiasticarum legum ad salutem referenda sit animarum</i>”.</p>	<p>Wprowadzenie i Księga I: Aleksandra Szadok-Bratuń, <i>Z dziejów prawa natury w Polsce (1918-1989)</i>, Wrocław 2015;</p>

Uwagi o zbawieniu dusz jako celu prawa kościelnego, AK 546 (2000) 2, 206–218; R. Sobański, *Podstawy prawa kościelnego*, PK 34 (1991) n. 1–2, 13–24; R. Sobański, *Prawo w prawie kościelnym*, PK 36 (1993) n. 1–2, 7–17; R. Sobański, *Teoria prawa kościelnego*, Warszawa 1992; R. Sobański, *Zarys teologii prawa kościelnego*, Warszawa 1973; *Kodeks Prawa Kanonicznego*; T. Pawluk, *Prawo kanoniczne*, t. 1, Olsztyn 1985.

Księga II:

Kodeks Prawa Kanonicznego Jana Pawła II z 1983 roku; T. Pawluk, *Prawo kanoniczne*, t. II, *Lud Boży jego nauczanie i uświęcanie*, Olsztyn 1986; tenże, *Prawo kanoniczne*, t. IV, *Dobra doczesne Kościoła. Sankcje w Kościele. Procesy*, Olsztyn 1990; G. Ghirlanda, *Wprowadzenie do prawa kościelnego*, Kraków 1996; L. Gerosa, *Prawo Kościoła*, Poznań 1999; E. Gambari, *Życie zakonne po Soborze Watykańskim II*, Kraków 1998; J. Dudziak, *Kanoniczna rola proboszcza. Realizacja podstawowych zadań kościelnych: nauczania, uświęcania, rządzenia*, Tarnów 2001; J. Syryjczyk, *Kanoniczne prawo karne. Część szczególna*, Warszawa 2003; T. Rozkrut, *Jan Paweł II do Roty Rzymskiej (1979–2003)*, Tarnów 2003; Z. Janczewski, *Ustanawianie szafarzy sakramentów świętych w Kościele Łacińskim i Kościołach Wschodnich*, Warszawa 2004; M. Sitarz, *Kompetencje organów kolegialnych w Kościele partykularnym w sprawowaniu władzy wykonawczej według Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku*, Lublin 2008; J. Kiciński, *Powołanie – Konsekracja – Misja. Personalistyczny aspekt teologii życia konsekrowanego we współczesnym Magisterium Kościoła*, Wrocław 2008; M. Sitarz, W. Kacprzyk, *Ustrój hierarchiczny Kościoła. Wybór źródeł*, Lublin 2006; *Ustrój hierarchiczny Kościoła. Wybór źródeł 2*, red. M. Sitarz, A. Romanko, U. Wasilewicz, P. Zajac, Lublin 2013; *Kościelne prawo publiczne. Wybór źródeł*, red. M. Sitarz, M. Grochowina, M. Lewicka, A. Romanko, P. Wierzbicki, Lublin 2012.

Księga III i V:

Kongregacja Nauki Wiary, „*Donum veritatis*” (24.05.1990), *Instrukcja o powołaniu teologa w Kościele*, „*L'Osservatore Romano*” 5 (1990); *W trosce o pełnię wiary*, Dokumenty Kongregacji Nauki Wiary 1966–1994, Biblos, Tarnów 1995, s. 353–369; WWK (1991) 2, s. 173–190; Jan Paweł II, *Motu proprio o naturze teologicznej i prawnej Konferencji Episkopatu Apostolos suos* (21.05.1998), L'OR 209 (1999) 1, s. 17–25; Jan Paweł II, *Konstytucja apostolska o uniwersytetach katolickich Ex corde Ecclesiae* (15.08.1990), WWK (1991) 3, s. 357–380; Jan Paweł II, *Encyklika o stałej aktualności postania misyjnego Redemptoris missio* (7.12.1990), WWK (1991) 3, s. 287–356; Jan Paweł II, *List apostolski wprowadzający nowe przepisy do KPK Ad tuendam fidem* (18.05.1998), L'OR (1998) 10, s. 13–14; Kongregacja Nauki Wiary, *Wyjaśnienia doktrynalne dotyczące końcowej części formuły „Wyznania wiary”* (29.06.1998), L'OR (1998) 10, s. 16–19; Papieska Rada ds. Środków Społecznego Przekazu, „*Aetatis novae*” (22.02.1992), *Instrukcja duszpasterska o środkach społecznego przekazu*, „*Chrześcijanin w świecie*” 190 (1992) 1, s. 185–205. *Kodeks Prawa Kanonicznego*; T. Pawluk, *Prawo kanoniczne*, t. 2, Olsztyn 1986; W. Wenz, *Nauczycielskie zadanie Kościoła – na straży nienaruszalności depozytu wiary i ministerialnego posługiwania przekazywanego Słowem i prawdą*, w: W. Barszcz, Z. Janczewski, Z. Suchecki, D. Walencik, W. Wenz, J. Wroceński, *30 lat od promulgacji Kodeksu Prawa Kanonicznego. Doświadczenia Kościoła Katolickiego w Polsce*, [red. naukowa Arkadiusz Domasz], Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Wydział Prawa Kanonicznego, Warszawa 2014, s. 61–95.

Księga IV:

Kodeks Prawa Kanonicznego Jana Pawła II – 1983; Kongregacja Nauki Wiary, „*Donum veritatis*” (24.05.1990), *Instrukcja o powołaniu teologa w Kościele*, „*L'Osservatore Romano*” 5 (1990); *W trosce o pełnię wiary*, Dokumenty Kongregacji Nauki Wiary 1966–1994, Biblos, Tarnów 1995, s. 353–369; WWK (1991) 2, s. 173–190; Jan Paweł II, *Motu proprio o naturze teologicznej i prawnej Konferencji Episkopatu Apostolos suos* (21.05.1998), L'OR 209 (1999) 1, s. 17–25; Jan Paweł II, *Konstytucja apostolska o uniwersytetach katolickich Ex corde Ecclesiae* (15.08.1990), WWK (1991) 3, s. 357–380; Jan Paweł II, *Encyklika o stałej aktualności postania misyjnego Redemptoris missio* (7.12.1990), WWK (1991) 3, s. 287–356; Jan Paweł II, *List apostolski wprowadzający nowe przepisy do KPK Ad tuendam fidem* (18.05.1998), L'OR (1998) 10, s. 13–14; Kongregacja Nauki Wiary, *Wyjaśnienia doktrynalne dotyczące końcowej części formuły „Wyznania wiary”* (29.06.1998), L'OR (1998) 10, s. 16–19; Papieska Rada ds. Środków Społecznego Przekazu, „*Aetatis novae*” (22.02.1992), *Instrukcja duszpasterska o środkach społecznego przekazu*, „*Chrześcijanin w świecie*” 190 (1992) 1, s. 185–205. T. Pawluk, *Prawo kanoniczne*, t. 2, Olsztyn 1986; T. Pawluk, *Prawo kanoniczne*, t. III, Olsztyn 1984; E. Szafrowski, *Podręcznik prawa kanonicznego*, t. IV, Warszawa 1986; E. Szafrowski, *Chrześcijańskie małżeństwo*, Warszawa 1985; P. Gajda, *Prawo małżeńskie Kościoła Katolickiego*, Tarnów 2000; A. Sobczak, *Proces o stwierdzenie nieważności małżeństwa kościelnego*, Gniezno 2001; artykuły w kwartalniku „*Prawo Kanoniczne*” z lat 1984–2006, Wydawnictwo UKSW w Warszawie; W. Góralski, *Matrimonium facit consensus*, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2000; W. Góralski, *Kanoniczna zgoda małżeńska*, Gdańsk 1991; W. Góralski, G. Dzierżon, *Nieważność małżeństwa zawartego pod wpływem podstępny*, UKSW, Warszawa 2004; W. Góralski, *Kościelne prawo małżeńskie*, Płock 1987; P. Kasprzyk, *Instrukcja separacji małżeńskiej*, Lublin 1999; R. Szytchmiller, *Sądownictwo kościelne w służbie praw człowieka*, Olsztyn 2000; R. Szytchmiller, *Istotne obowiązki małżeńskie*, Warszawa 1997;

Księga II:

Ambroży Skorupa, *Koncepcje odnowy życia konsekrowanego w antepreparatoria oraz ich recepcja w posoborowym prawodawstwie kościelnym*, Lublin 2008; M. Saj, *Uprawnienia przełożonych w Zgromadzeniu Najświętszego Odkupiciela*, Kraków 2011; W. Wenz, *Struktura władzy w ujęciu św. Wincentego a Paulo a jej współczesny model w Zgromadzeniu Misji*, Wrocław 2016; B. Szewczuk, *Troska Kościoła o zachowanie patrimonium przez Instytuty życia konsekrowanego*, Warszawa 2002.

<p>M. Żurowski, <i>Kanoniczne prawo małżeńskie Kościoła Katolickiego</i>, Katowice 1987; S. Świaczny, <i>Nierozerwalność małżeństwa a rozwiązanie małżeństwa naturalnego w prawie kanonicznym</i>, Katowice 2004; W. Góralski, <i>Kościelne prawo małżeńskie</i>, Warszawa 2006; <i>Małżeństwo kanoniczne</i>, Warszawa 2012; W. Necel, <i>Małżonkowie wzmocnieni i jakby konsekrowani (kan. 1134 KPK). Szkic teologiczno-kanonicznego komentarza w roku synodalnej refleksji nad powołaniem i misją rodziny w Kościele i świecie współczesnym</i>, Pelplin 2015.</p> <p>Księgi VI i VII: <i>Kodeks Prawa Kanonicznego</i>. Komentarze – podręczniki prawa kanonicznego ks. Edwarda Szafronowskiego lub ks. Tadeusza Pawluka; A. Dziega, <i>Kościelny proces ustny</i>, Lublin 1992; G. Erlebach, A. Dziega, J. Krukowski, R. Szytchmiller, <i>Komentarz do Kodeksu Prawa Kanonicznego</i>, t. V, Księga VII: <i>Procesy</i>, Pallottinum, Poznań 2007; M. Greszata, <i>Procesowa specyfikacja kanonicznej deklaracji domniemanej śmierci</i>, w: <i>Kościelne Prawo Procesowe. Prawo Rodzinne, Materiały i Studia</i>, t. 4, red. A. Dziega, M. Greszata, P. Telusiewicz, Lublin, 2007, s. 189–213; A. Dziega, M. Greszata, W. Kiwior, T. Rozkrut, H. Stawniak, R. Szytchmiller, W. Wenz, A. Stankiewicz, <i>Komentarz do Instrukcji procesowej „Dignitas connubii”</i>, Sandomierz 2007; Papież Franciszek, List Apostolski Motu Proprio <i>Mitis Iudex Dominus Iesus</i>, reformujący kanony Kodeksu Prawa Kanonicznego dotyczące spraw o orzeczenie nieważności małżeństwa.; List apostolski Motu Proprio <i>Mitis et Misericors Iesus</i>, reformujący kanony Kodeksu Kanonów Kościołów Wschodnich dotyczące spraw o orzeczenie nieważności małżeństwa (tekst łacińsko-polski), Tarnów – Biblos 2015; W. Wenz, <i>Proces o nieważność małżeństwa według Motu Proprio „Mitis Iudex Dominus Iesus” Papieża Franciszka w tradycji kanonicznej</i>, Wrocław 2016; <i>Praktyczny komentarz do Listu apostolskiego Motu Proprio „Mitis Iudex Dominus Iesus” papieża Franciszka</i>, red. P. Skonieczny OP, Tarnów 2015; <i>Proces małżeński według Motu Proprio „Mitis Iudex Dominus Iesus”</i>, red. J. Krajczyński, Płock 2015.</p> <p>Prawo wyznaniowe: W. Uruszczak, <i>Prawo wyznaniowe</i>, Kraków 1997; W. Uruszczak, Z. Zarzycki, <i>Prawo wyznaniowe</i>, Zakamycze 2003; H. Misztal, <i>Polskie prawo wyznaniowe</i>, t. 1, Lublin 1996; <i>Prawo wyznaniowe. Stan prawny na 1 lutego 2000 r.</i>, red. H. Misztal, Lublin 2000; J. Krukowski, K. Warchałowski, <i>Polskie prawo wyznaniowe</i>, Warszawa 2000; M. Pietrzak, <i>Prawo wyznaniowe</i>, Warszawa 1993; J. Krukowski, <i>Konkordaty współczesne</i>, Warszawa 1995; W. Góralski, <i>Zawarcie małżeństwa konkordatowego w Polsce</i>, Warszawa 1998; K. Warchałowski, <i>Prawo wyznaniowe. Wybór źródeł</i>, Warszawa 2000; <i>Prawo wyznaniowe</i>, red. H. Misztal, P. Stanisław, Lublin 2003; <i>Katolickie zasady relacji państwo-Kościół a prawo polskie</i>, red. J. Krukowski, M. Sitarz, H. Stawniak, Lublin 2015.</p> <p>Kancelaria parafialna: Wenz W., <i>Kancelaria parafialna jako przestrzeń kościelnego posługiwania. Studium kanoniczno-pastoralne</i>, Wrocław 2008; Wenz W., <i>Kancelaria parafialna jako przestrzeń kościelnego posługiwania. Propozycje pism i formularzy</i>, Wrocław 2008.</p>	<p>Księgi VI i VII: W. Góralski, G. Dzierżon, <i>Niezdolność konsensualna do zawarcia małżeństwa</i>, Warszawa 2001; W. Wenz, <i>Kancelaria parafialna jako przestrzeń kościelnego posługiwania</i>, Wrocław 2008, s. 347-554; M. Kowalski, <i>Problem nieważności małżeństwa w świetle kanonu 1095 n. 2 KPK</i>, Wrocław 2012.</p>
--	---

11. MEDYCyna PASTORALNA

1) Kod efektów kształcenia: MP

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A: 2

3) Wykładowcy: dr hab. n. med. J. Gnus

4) Zakładane efekty kształcenia

EK MP	Opis	EK kierunku
MP_1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu fizjologii, psychologii czy patologii przydatne w pracy duszpasterskiej;	T_W03, T_W07
MP_2	zna główne zasady działalności duszpasterskiej wśród osób chorych, niepełnosprawnych i umierających;	T_W08, TP_W06, TA_W01, TA_W05
MP_3	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego osób chorych i niepełnosprawnych oraz jego zagrożenia i posiada wstępne doświadczenie w pracy z osobami	T_W10, TP_W03, TP_U08, TA_U01

	chorymi i niepełnosprawnymi;	
MP_4	zna aspekty medyczne niezdolności do przyjmowania sakramentów świętych oraz fizjologiczne skutki niektórych działań ludzkich (grzech i związane z nim poczucie winy, uzależnienia itd.); zna medyczne aspekty związane z płciowością i rozrodczością człowieka; zna przydatne do pracy duszpasterskiej medyczne aspekty śmierci;	T_W07, T_W12, TA_W05, TA_W04
MP_5	zna zasady higieny pracy duszpasterskiej;	T_W12, TP_W11
MP_6	ma świadomość potrzeby uwzględnienia stanu zdrowia osób, która są powierzone trosce duszpasterskiej i posiada wstępne doświadczenie duszpasterstwa takich osób;	T_W12, T_U07, T_U14, T_K05, TP_U02, TP_U06, TP_K03, TA_U05
MP_7	potrafi współpracować z personelem służby zdrowia i opiekunami chorych w trosce o dobro duchowe osób chorych i niepełnosprawnych; posiada wstępne doświadczenie w tym zakresie.	T_U15, T_K03, TA_K05

5) Opis przedmiotu

Opis	Wykład obejmuje zagadnienia rozwoju oraz choroby, niepełnosprawności i śmierci człowieka oraz związane z tym rozwojem potrzeby dostosowania form duszpasterskich. Wykładowca omówi także wybrane zagadnienia higieny ogólnej ważne w pracy duszpasterskiej, pastoralne aspekty ludzkiej płciowości i rozrodczości oraz niezdolności do przyjmowania sakramentów świętych. Ćwiczenia towarzyszące wykładowi powinny polegać na wizycie w towarzystwie lekarza lub duszpasterza chorych w ośrodkach, w których kapłan spotyka się z osobami chorymi, starszymi, niepełnosprawnymi i umierającymi (szpital, domy opieki społecznej, hospicja itd.).
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia przedmiotów: ANTROPOLOGIA FILOZOFICZNA, TEOLOGIA MORALNA, TEOLOGIA PASTORALNA, PRAWO KANONICZNE.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
MP_A	Wykład polegający na podawaniu wiedzy i problemów do rozwiązania we wspólnej dyskusji.	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji w oparciu o aktywność studentów w czasie wykładu.	MP_1-6
MP_Ć	Odpowiednio ukierunkowana wizyta w szpitalu pod opieką lekarza lub duszpasterza chorych.	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji w oparciu o aktywność studentów w czasie wykładu.	MP_7

Ocena końcowa (MP_Kn): MP_Kn = MP_A+MP_Ć (zaliczenie)

7) Formy prowadzenia zajęć

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający do zagadnień medycyny pastoralnej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Aktywność studenta w czasie wykładu.	0	MP_A	0,6
			Własna praca studenta ze wskazaną literaturą.	20	MP_A	0,8
Ćwiczenie	Wizyta w szpitalu.	15			MP_Ć	0,6
Suma godzin:		30	Suma godzin:	20	Suma punktów:	2

8) Sposób oceniania - oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)- zob. niżej s. 200

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
S. Luft, <i>Medycyna pastoralna</i> , Warszawa 2002 http://digital.fides.org.pl/Content/549/medycyna_pastoralna.pdf ;	<i>Etyka w medycynie. Ujęcie interdyscyplinarne</i> , red. M. Ángel Monge, Warszawa 2012.

12. MUZYKA KOŚCIELNA (cykl A)

1) Kod efektów kształcenia: MuzK

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A: 18

- dla studiów stacjonarnych, cykl B: 4

- dla studiów niestacjonarnych, cykl B: ---

3) Wykładowcy: ks. mgr S. Nowak

4) Zakładane efekty kształcenia

EK Muz	Opis	EK przedmiotu
I		
Muz_1	Student zna podstawowe zasad muzyki, w tym elementy notacji muzycznej;	T_W14, T_W17
Muz_2	umie czytać nuty, oceniać zjawiska rytmiczno-metryczne, rozumie artykulację muzyczną;	T_W17
Muz_3	zdobywa umiejętności operowania głosem i kształcenia słuchu; kształtowanie śpiewu w zespole.	T_K01, T_K03
II		
Muz_4	posiada wiadomości odnośnie do chorału gregoriańskiego;	T_W07, T_W14, T_W17, T_K07, T_K10, TA_W02
Muz_5	umie wykonywać proste śpiewy gregoriańskie;	T_W17, T_K01
Muz_6	umie wykonywać śpiew psalterzysty i kantora, także uczestniczyć w śpiewie zbiorowym;	T_W08, T_W17, T_K03, TA_W02, TA_U04
III		
Muz_7 (również Muz_6)	ma ogólną wiedzę w dziedzinie form śpiewu kościelnego: psalmodii, hymnodii i innych śpiewów;	T_W07, T_W14, T_W17, T_W18, TA_W02
IV		
Muz_8	zna wybrane zagadnienia z historii muzyki kościelnej;	T_W14, T_W18, T_K09, T_K10, TA_W02
Muz_9	zna i umie wykonywać najważniejsze śpiewy obrzędowe, w tym śpiew pasji chorałowej;	T_K03, TA_W02, TA_U04
Muz_10	posiada ogólną wiedzę dotyczącą budowy i historii instrumentów muzycznych, w tym także zna wybrane zagadnienia związane z organoznawstwem;	T_K07, T_K10, TA_W02
Muz_11	zdobywanie umiejętności właściwego doboru śpiewów w liturgii;	T_K07, TA_W02, TA_W03, TA_U04
V		
Muz_12	ma podstawowe wiadomości z prawodawstwa liturgiczno-muzycznego oraz z dziedziny kultury muzycznej;	T_W07, T_W14, T_W17, T_K10, TA_W02, TA_W03, TA_U04
Muz_13	w dziedzinie praktyki wokalne umie wykonywać śpiewy związanych z posługą diakona; zna i umie wykonywać śpiewy związanych z obrzędem pogrzebu;	T_K03, T_K07, TA_W02, TA_U04
VI		
Muz_14	ma utrwaloną wiedzę i umiejętności prawidłowego kształtowania śpiewów w ramach liturgii;	T_W07, T_W08, T_W14, T_K07, TA_W02, TA_W03

Muz_15	przyswojenie sobie śpiewów celebransa liturgii Mszy Świętej.	T_K03, TA_W02, TA_U04
--------	--	-----------------------

5) Opis przedmiotu

Opis	<p>Przedmiot MUZYKA KOŚCIELANA podzielony jest na 6 części wykładowo-ćwiczeniowych realizowanych stopniowo przez 6 lat studiów stacjonarnych cyklu A (dla kandydatów do kapłaństwa).</p> <p>Przedmiot muzyka kościelna I (ogólne zasady) ma przygotować studentów do podstawowej znajomości zasad muzyki, w tym zwłaszcza notacji muzycznej. Wykłady służą najpierw przybliżeniu samego zjawiska dźwięku, następnie szczegółowo omawiają wszystkie najważniejsze problemy i kwestie zapisu muzycznego. W ramach ćwiczeń odbywa się kształcenie słuchu, prawidłowe ustawianie głosu, a także przyswajanie sobie wybranych pieśni kościelnych. Ćwiczenie śpiewów wspólnych w zespole i śpiewów solowych.</p> <p>Muzyka kościelna II (chorał gregoriański) ma przygotować studentów do poprawnego wykonywania śpiewów liturgicznych Kościoła katolickiego oraz w innych okolicznościach życia kościelnego. Przedmiot ma ukazać rolę i znaczenie śpiewu i muzyki w kulturze chrześcijańskiej w ciągu wieków, a także podkreślić wymogi stawiane osobom zaangażowanym w sprawowanie świętych obrzędów. Student powinien zapoznać się gruntownie z tradycją śpiewów gregoriańskich. Temu celowi służy ukazanie wszystkich najważniejszych elementów notacji chorałowej. W ramach przedmiotu dokonuje się dalsze kształcenie głosu, ćwiczenie kanonu śpiewów gregoriańskich, w formie śpiewów solowych i zespołowych.</p> <p>Muzyka kościelna III (formy śpiewu kościelnego) ma ukazać rolę i znaczenie śpiewu i muzyki w kulturze chrześcijańskiej w ciągu wieków, poprzez przybliżenie najważniejszych form śpiewów kościelnych. Student poznaje więc gruntownie psalmodię, hymnodję, sekwencje i tropy. Ponadto następuje dalsze przygotowanie do poprawnego wykonywania śpiewów wykonywanych w ramach liturgii Kościoła katolickiego oraz w innych okolicznościach życia kościelnego. Student ma także możliwości poznawania kultury muzycznej w ogólności.</p> <p>Muzyka kościelna IV (historia muzyki kościelnej) ma ukazać rolę i znaczenie śpiewu i muzyki w kulturze chrześcijańskiej w ciągu wieków, a także podkreślić wymogi stawiane osobom zaangażowanym w sprawowaniu świętych obrzędów. Z bogatej dziedziny historycznej wybrane zostają wydarzenia i zjawiska o szczególnym oddziaływaniu na stan muzyki w Kościele. Poprzez realizację tego przedmiotu student ma się także przygotować do poprawnego wykonywania śpiewów obrzędowych, w tym śpiewów pasji chorałowej w odnowionej liturgii. Student powinien poznać również ogólnie dziedzinę instrumentoznawstwa, łącznie z organoznawstwem.</p> <p>Muzyka kościelna V (prawodawstwo muzyki kościelnej) ma zapoznać studentów z najważniejszymi dokumentami Kościoła na temat muzyki liturgicznej. Przedmiot ma także zadanie przygotować diakonów do ich posługi liturgicznej i muzycznej w obrzędach Kościoła, w tym śpiewów wykonywanych w ramach obrzędów pogrzebowych</p> <p>Muzyka kościelna VI (śpiewy celebracji Mszy Świętej) ma przygotować studentów do poprawnego wykonywania śpiewów celebransa w ramach liturgii Mszy świętej Kościoła katolickiego oraz jako przewodnika śpiewów w innych okolicznościach życia kościelnego. Przedmiot ma także ukazać rolę i znaczenie śpiewu i muzyki w ramach sprawowanej Eucharystii w ciągu wieków, a także podkreślić wymogi stawiane osobom zaangażowanym w sprawowanie świętych obrzędów. Student powinien zapoznać się z wszystkimi możliwościami śpiewów w liturgii i w nabożeństwach pozaliturgicznych.</p>
	<p>Wymagania wstępne</p> <p>Początkowo: ogólne przygotowanie muzyczne wyniesione z poprzednich lat edukacji; na starszych latach: efekty kształcenia poprzednich części przedmiotu MUZYKA KOŚCIELNA oraz przedmiotu LITURGIKA.</p>

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
Muz_Ko	Kolokwium ustne lub pisemne.	Weryfikacja wiedzy na podstawie treści wykładów oraz wskazanej literatury.	Muz_1, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14
Muz_PW	Praktyka wokalna.	Systematyczne sprawdzanie prawidłowego ustawienia głosu; weryfikacja umiejętności wokalnych.	Muz_2, 3, 5, 6, 9, 13, 15
Oceny końcowe (MK_Kn): MK_Kn = 40% Muz_Ko + 60% Muz_PW			

7) Formy prowadzenia zajęć

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Bezpośredni przekaz określonej wiedzy na temat ogólnych zasad muzyki.	ok. 105*	Lektura uzupełniająca.	60	Muz_Ko	6,6
Ćwiczenia	Wykonywanie wspólnych i solowych śpiewów z wykorzystaniem materiałów nutowych.	ok. 105*	Praca własna: ćwiczenie śpiewu i gry na pianinie.	180	Muz_PW	11,4
Suma godzin:		210	Suma godzin:	240	Suma punktów:	18

* - proporcje godzin między wykładem z ćwiczeniami ustala wykładowca zależnie od potrzeb grupy

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200.**9) Zalecana literatura**

I

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
F. Wesołowski, <i>Zasady muzyki</i> , Kraków 2009; J. Lasocki, <i>Mały Solfeż</i> , Kraków 2016.	

II

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
E. Hinz, <i>Chorał gregoriański</i> , Pelplin 1999; tenże, <i>Zarys historii muzyki kościelnej</i> , Pelplin 2000, <i>Rozdział I: Chorał gregoriański</i> , s. 11-54; M. Jankowski, <i>Nauka śpiewu gregoriańskiego</i> , Warszawa 1969.	

III

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
E. Hinz, <i>Zarys historii muzyki kościelnej</i> , Pelplin 2000, <i>Rozdział II: Wielogłosowa muzyka wokalna i wokalno-instrumentalna</i> , s. 55-208; I. Pawlak, <i>Chorał gregoriański: śpiew muzealny czy aktualny?</i> , „Liturgia sacra”, 14/2008 Nr 1(31), s. 83-105.	D. Krawczyk, <i>Mała historia muzyki kościelnej</i> , Kraków 2003.

IV

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
J. Chwałek, <i>Budowa organów</i> , Lublin 1978; J. Erdman, <i>Organy</i> , Warszawa 1989; E. Hinz, <i>Zarys historii muzyki kościelnej</i> , Pelplin 2000, <i>Rozdział III: Muzyka organowa</i> , s. 209-253; I. Pawlak, <i>Muzyka liturgiczna po Soborze Watykańskim II w świetle dokumentów Kościoła</i> , Lublin 2000.	A. Sapalski, <i>Przewodnik dla organistów</i> , Kraków 1980.

V

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<i>Sobór Watykański II. Konstytucja o liturgii, rozdział VI, 1963; Instrukcja o muzyce w świętej Liturgii „Musicam Sacram” 1967</i> , w: Cantare Missam, Warszawa, 1993, s. 40-57; <i>Ogólne Wprowadzenie do Mszału Rzymskiego</i> , Poznań 2004; <i>Instrukcja Episkopatu Polski o muzyce liturgicznej po Soborze Watykańskim II, 1979</i> , w: Cantare Missam, Warszawa, 1993, s.40-57 ; I. Pawlak, <i>Muzyka liturgiczna po Soborze Watykańskim II w świetle dokumentów Kościoła</i> , Lublin 2000 ; J. Waloszek, <i>Teologia muzyki</i> , Opole 1997; Kard. J. Ratzinger – V. Messori, <i>Raport o stanie wiary</i> , Kraków 1985.	

VI

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
M. Klimek, <i>Sacrum w liturgii a śpiew celebransy</i> , „Liturgia sacra”, 13/2007 Nr 1(29), s. 141-145; I. Pawlak, <i>Muzyka liturgiczna po Soborze Watykańskim II w świetle dokumentów Kościoła</i> , Lublin 2000.	

13. MUZYKA KOŚCIELNA (dla studiów stacjonarnych, cykl B)**1) Kod efektów kształcenia: MuzK**

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl B: 4
- dla studiów niestacjonarnych, cykl B⁵: ---

3) Wykładowcy: ks. mgr S. Nowak**4) Zakładane efekty kształcenia**

EK Muz	Opis	EK kierunku
Muz_1	Student zna podstawowe zasad muzyki, w tym elementy notacji muzycznej;	T_W14, T_W17
Muz_2	umie czytać nuty, oceniać zjawiska rytmiczno-metryczne, rozumie artykulację muzyczną;	T_W17
Muz_3	zdobywa umiejętności operowania głosem i kształcenia słuchu; kształtowanie śpiewu w zespole;	T_K01, T_K03
Muz_4	zdobywa podstawowe wiadomości z chorału gregoriańskiego;	T_W07, T_W14, T_W17, T_K07, T_K10
Muz_5	umie wykonywać proste śpiewy gregoriańskie;	T_W17, T_K01
Muz_6	umie wykonywać śpiew psalterzysty i kantora, także uczestniczyć w śpiewie zbiorowym;	T_W08, T_W17, T_K03
Muz_7	zna wybrane zagadnienia z historii muzyki kościelnej;	T_W14, T_W18, T_K09, T_K10
Muz_8	posiada umiejętności właściwego doboru śpiewów w liturgii;	T_K07
Muz_9	ma podstawowe wiadomości z prawodawstwa liturgiczno-muzycznego oraz z dziedziny kultury muzycznej;	T_W07, T_W14, T_W17, T_K10
Muz_10	posiada ogólną wiedzę dotyczącą budowy i historii instrumentów muzycznych, w tym także zna wybrane zagadnienia związane z organoznawstwem.	T_K07, T_K10

5) Opis przedmiotu

Opis	MUZYKA KOŚCIELANA ma dać studentom podstawowe wiadomości o muzyce, w szczególności o muzyce kościelnej oraz wykształcić elementarne umiejętności śpiewu liturgicznego.
Wymagania wstępne	Początkowo: ogólne przygotowanie muzyczne wyniesione z poprzednich lat edukacji.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	EK przedmiotu
Muz_Ko	Kolokwium ustne lub pisemne.	Weryfikacja wiedzy na podstawie treści wykładów oraz wskazanej literatury.	Muz_1, 4, 7, 8, 9, 10
Muz_PW	Praktyka wokalna.	Systematyczne sprawdzanie prawidłowego ustawienia głosu; weryfikacja umiejętności wokalnych.	Muz_2, 3, 5, 6

Oceny końcowe (MK_Kn): MK_Kn = 50% Muz_Ko + 50% Muz_PW

7) Formy prowadzenia zajęć

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Bezpośredni przekaz określonej wiedzy na	ok. 15*	Lektura uzupełniająca.	30	Muz_Ko	1,8

⁵ Studenci studiów niestacjonarnych wybrane elementy przedmiotu „muzyka kościelna” realizują w ramach przedmiotu „liturgika”.

	temat ogólnych zasad muzyki.					
Ćwiczenia	Wykonywanie wspólnych i solowych śpiewów z wykorzystaniem materiałów nutowych.	ok. 15*	Praca własna: ćwiczenie śpiewu.	40	Muz_PW	1,6
	Suma godzin:	30	Suma godzin:	70	Suma punktów.:	4

* - proporcje godzin między wykładem z ćwiczeniami ustala wykładowca zależnie od potrzeb grupy

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200.

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<p>F. Wesołowski, <i>Zasady muzyki</i>, Kraków 2009; J. Lasocki, <i>Mały Solfeż</i>, Kraków 2016, <i>Sobór Watykański II. Konstytucja o liturgii, rozdział VI</i>.</p> <p>E. Hinz, <i>Chorał gregoriański</i>, Pelplin 1999; tenże, <i>Zarys historii muzyki kościelnej</i>, Pelplin 2000, <i>Rozdział I: Chorał gregoriański</i>, s. 11-54; M. Jankowski, <i>Nauka śpiewu gregoriańskiego</i>, Warszawa 1969.</p> <p>E. Hinz, <i>Zarys historii muzyki kościelnej</i>, Pelplin 2000, <i>Rozdział II: Wielogłosowa muzyka wokalna i wokalno-instrumentalna</i>, s. 55-208; I. Pawlak, <i>Chorał gregoriański: śpiew muzealny czy aktualny?</i>, „Liturgia sacra”, Rok 14/2008 Nr 1(31), s. 83-105.</p> <p>J. Erdman, <i>Organy</i>, Warszawa 1989; E. Hinz, <i>Zarys historii muzyki kościelnej</i>, Pelplin 2000, <i>Rozdział III: Muzyka organowa</i>, s. 209-253; I. Pawlak, <i>Muzyka liturgiczna po Soborze Watykańskim II w świetle dokumentów Kościoła</i>, Lublin 2000.</p> <p><i>Instrukcja o muzyce w świętej Liturgii „Musicam Sacram” 1967</i>, w: Cantare Missam, Warszawa, 1993, s.40-57; <i>Ogólne Wprowadzenie do Mszału Rzymskiego</i>, Poznań 2004; <i>Instrukcja Episkopatu Polski o muzyce liturgicznej po Soborze Watykańskim II, 1979</i>, w: Cantare Missam, Warszawa, 1993, s.40-57;</p> <p>J. Waloszek, <i>Teologia muzyki</i>, Opole 1997; Kard. J. Ratzinger – V. Messori, <i>Raport o stanie wiary</i>, Kraków 1985.</p>	<p>J. Chwałek, <i>Budowa organów</i>, Lublin 1978.</p> <p>D. Krawczyk, <i>Mała historia muzyki kościelnej</i>, Kraków 2003.</p>

Praktyki, katechetyczna i pastoralna zostały omówione w osobnym punkcie, zob. niżej s. 188nn.

H. Moduł T8: JĘZYKI OBCE

OGÓLNY OPIS MODUŁU

Nazwa modułu (pol.)	JĘZYKI OBCE
Nazwa modułu (ang.)	FOREIGN LANGUAGES
Język wykładowy	język polski
Poziom modułu	jednolite studia magisterskie
Składniki modułu (przedmioty)	01 - JĘZYK ŁACIŃSKI 02 - JĘZYK GRECKI 03 - JĘZYK NOWOŻYTNY
Łączna liczba punktów ECTS/godz. (zajęć + praca własna studenta):	
- dla studiów stacjonarnych, cykl A	29 / 390 (zajęć) + 385 (praca własna) = 775
- dla studiów stacjonarnych, cykl B	27 / 330 (zajęć) + 385 (praca własna) = 715
- dla studiów niestacjonarnych	24 / 120 (zajęć) + 540 (praca własna) = 660

Koordyna- tor:	KIEROWNIK STUDIUM JĘZYKÓW BIBLIJNYCH I NOWOŻYTNYCH NA PWT WE WROCŁAWIU: ks. dr Ryszard ZAWADZKI (od 2014 r.)
Zespół dy- daktyczny:	język łaciński: ks. dr A. Łuźniak, dr A. Rambiert-Kwaśniewska, dr M. Józwiak; język grecki: ks. dr R. Zawadzki, dr A. Rambiert-Kwaśniewska, dr M. Józwiak; język nowożytny: - angielski: mgr K. Naglik, mgr J. Kwiatkowska; - niemiecki: mgr R. Skiba, dr J. Sucharzewska - francuski: mgr A. Goździewicz, mgr K.K. Gagat - włoski: dr B. Szubert, dr A. Rambiert-Kwaśniewska

Celem modułu jest opanowanie obowiązujących języków starożytnych i jednego, wybranego spośród oferty Uczelni, języka nowożytnego w celu korzystania ze źródeł teologicznych i filozoficznych w oryginale oraz współczesnej literatury fachowej. Znajomość języków, szczególnie starożytnych, ułatwia również opanowanie filozoficznej i teologicznej terminologii wywodzącej się głównie w łaciny i greki.

Język łaciński. Studenci powinni zdobyć taką znajomość języka łacińskiego, aby mogli swobodnie korzystać z materiałów źródłowych i z różnych dokumentów Kościoła. Powinno się zalecać czytanie w języku łacińskim niektórych części Pisma Świętego oraz wybranych tekstów liturgicznych.

Język grecki. Studenci powinni zdobyć znajomość podstawowych zasad gramatyki języka greckiego oraz zapoznać się z wybranymi tekstami z Pisma Świętego, szczególnie tymi, które są ważne w egzegezie biblijnej i dowodach teologicznych.

Język nowożytny. Studenci powinni opanować jeden wybrany język nowożytny (wybrany spośród: angielski, niemiecki, francuski, włoski, inne – oferta języków nowożytnych może ulegać zamianie) na poziomie B2, aby potrafił komunikować się w tym języku oraz korzystać z fachowej literatury teologicznej i filozoficznej.

Propozycja rozkładu przedmiotów na lata i semestry studiów**Studia stacjonarne, łącznie cykl A i B**

Przedmiot	Godz.	ECTS	Rok	Sem.	Zal.	Kod
Język grecki [L]	30	3	rok 2	sem. 3	Zo	T8_02

Studia stacjonarne, cykl A

Język łaciński [L, cz. 1]	30	3	rok 1	sem. 1	Zo	T8_01_1A
Język łaciński [L, cz. 2]	30	3	rok 1	sem. 2	Zo	T8_01_2A
Język łaciński [L, cz. 3]	30	3	rok 2	sem. 3	Zo	T8_01_3A
Język łaciński [L, cz. 4]	30	3	rok 2	sem. 4	Zo	T8_01_4A
Język łaciński [L, cz. 5]	30	2	rok 3	sem. 5	Zo	T8_01_5A
Język łaciński [L, cz. 6]	30	2	rok 3	sem. 6	Zo	T8_01_6A
Język nowożytny [L, cz. 1]	45	3	rok 2	sem. 3	Zo	T8_03_1A
Język nowożytny [L, cz. 2]	45	3	rok 2	sem. 4	Zo	T8_03_2A
Język nowożytny [L, cz. 3]	45	2	rok 3	sem. 5	Zo	T8_03_3A
Język nowożytny [L, cz. 4]	45	2	rok 3	sem. 6	Zo	T8_03_4A
RAZEM:	390	29	--	--	--	--

Studia stacjonarne, cykl B

Język łaciński [L, cz. 1]	30	3	rok 1	sem. 1	Zo	T8_01_1B
Język łaciński [L, cz. 2]	30	3	rok 1	sem. 2	Zo	T8_01_2B
Język łaciński [L, cz. 3]	30	3	rok 2	sem. 3	Zo	T8_01_3B
Język łaciński [L, cz. 4]	30	3	rok 2	sem. 4	Zo	T8_01_4B
Język nowożytny [L, cz. 1]	45	3	rok 1	sem. 1	Zo	T8_03_1B
Język nowożytny [L, cz. 2]	45	3	rok 1	sem. 2	Zo	T8_03_2B
Język nowożytny [L, cz. 3]	45	3	rok 2	sem. 3	Zo	T8_03_3B
Język nowożytny [L, cz. 4]	45	3	rok 2	sem. 4	Zo	T8_03_4B
RAZEM:	300	24	--	--	--	--

Studia niestacjonarne, cykl B

Język łaciński [L, cz. 1]	15	3	rok 1 N	sem. 1	Zo	T8_01_1N
Język łaciński [L, cz. 2]	15	3	rok 1 N	sem. 2	Zo	T8_01_2N
Język łaciński [L, cz. 3]	15	3	rok 2 N	sem. 3	Zo	T8_01_3N
Język łaciński z elementami języka greckiego [L, cz. 4]	15	3	rok 2 N	sem. 4	Zo	T8_01_4N
Język nowożytny [L, cz. 1]	15	3	rok 1 N	sem. 1	Zo	T8_03_1N
Język nowożytny [L, cz. 2]	15	3	rok 1 N	sem. 2	Zo	T8_03_2N
Język nowożytny [L, cz. 3]	15	3	rok 2 N	sem. 3	Zo	T8_03_3N
Język nowożytny [L, cz. 4]	15	3	rok 2 N	sem. 4	Zo	T8_03_4N
RAZEM:	120	24	--	--	--	--

OPIS PRZEDMIOTÓW MODUŁU T8**1. JĘZYK ŁACIŃSKI**

1) Kod efektów kształcenia: Łac

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A: 16
- dla studiów stacjonarnych, cykl B: 12
- dla studiów niestacjonarnych, cykl B: 12

3) Wykładowcy: ks. dr A. Łuźniak, dr Anna Rambiert-Kwaśniewska, dr M. Józwiak

4) Zakładane efekty kształcenia

EK Łac	Opis	EK kierunku
Łac_1	Student zna podstawowe znaczenia wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii;	T_W03
Łac_2	posiada podstawową umiejętność uwzględnienia w badaniach źródeł w języku łacińskim;	T_U19
Łac_3	umie tłumaczyć i analizować teksty narracyjne z Biblii, Ojców Kościoła, pisarzy chrześcijańskich, dokumentów kościelnych, zwłaszcza tekstów Soboru Watykańskiego II, zawierających zaawansowane formy deklinacyjne i formy czasów gramatycznych;	T_W16, T_U19
Łac_4	potrafi pokazać wpływ języka łacińskiego na słownictwo współczesnej polszczyzny;	T_W03, T_W16
Łac_5 (dla cyklu A)	umie tłumaczyć i analizować pod względem gramatycznym wybrane teksty, w szczególności z części stałych Mszy św. i Liturgii Godzin;	T_W16, T_U19
ŁacGr_1 (dla niestac.)	zna alfabet grecki i potrafi czytać po grecku; zna elementarne zjawiska gramatyczne greki biblijnej oraz ok. 50 najważniejszych dla teologii i filozofii słów greckich.	T_W03, T_U04, TA_U04

5) Opis przedmiotu

Opis	JĘZYK ŁACIŃSKI I (cz. 1 i 2) przygotowuje studentów do wykorzystania w studium filozofii i teologii podstawowych wiadomości (poziom I) z fonetyki, morfologii, składni oraz słownictwa łaciny w zakresie odpowiadającym poziomowi I.
	JĘZYK ŁACIŃSKI II (cz. 3 i 4) przygotowuje studentów do wykorzystania w studium filozofii i teologii podstawowych wiadomości (poziom II) z morfologii (pełna koniugacja i deklinacja), składni oraz słownictwa łaciny w zakresie odpowiadającym poziomowi II.
	JĘZYK ŁACIŃSKI III (cz. 5 i 6 – tylko dla cyklu A) przygotowuje studentów do wykorzystania wiadomości z morfologii i składni łacińskiej w zakresie umożliwiającym samodzielne tłumaczenie tekstów Pisma Świętego, tekstów Ojców Kościoła i liturgii, z użyciem słownika i gramatyki.
	JĘZYK ŁACIŃSKI Z ELEMENTAMI JĘZYKA GRECKIEGO (cz. 4 – tylko dla studiów niestacjonarnych) pozwala studentowi opanować czytanie po grecku oraz znajomość elementarnych zasad gramatycznych oraz najważniejszego dla teologii słownictwa.
Wymagania wstępne	Zalecane: znajomość podstawowych pojęć z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego; na wyższych poziomach wykorzystywane są efekty kształcenia uzyskane we wcześniejszej edukacji.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
Łac_Zo / ŁacGr_Zo	Zaliczenie na ocenę.	Całościowe pisemne i / lub ustne sprawdzanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej.	Łac_1-5, ŁacGr_1
Łac_Ko / ŁacGr_Ko	Kolokwia.	Okresowe pisemne i / lub ustne sprawdzanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej.	Łac_1-5, ŁacGr_1
Łac_A / ŁacGr_A	Aktywność na zajęciach.	Aktywny udział w indywidualnych i / lub grupowych zadaniach w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej.	Łac_1-5, ŁacGr_1
Oceny końcowe (Łac_Kn; ŁacGr_Kn):			
- dla T8_01_1A-6A, 1B-4B, 1N-3N: Łac_Kn = 60% Łac_Zo + 20% Łac_Ko + 20% Łac_A			
- dla T8_01_3N: ŁacGr_Kn = 60% ŁacGr_Zo + 20% ŁacGr_Ko + 20% ŁacGr_A			

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład i ćwiczenia z języka podczas zajęć	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu metody gramatyczno-tłumaczeniowej, z pisemną lub ustną informacją zwrotną; ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metod aktywizujących.	180	Praca z podręcznikiem, słownikiem, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi; przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć; przygotowywanie form wypowiedzi ustnych i pisemnych.	160	Łac_Ko Łac_A	13,6
			Bezpośrednie przygotowanie do końcowych kolokwium.	60	Łac_Zo	2,4
Suma godzin:		180	Suma godzin:	220	Suma punktów:	16

Studia stacjonarne, cykl B

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład i ćwiczenia z języka podczas zajęć	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu metody gramatyczno-tłumaczeniowej, z pisemną lub ustną informacją zwrotną; ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metod aktywizujących.	120	Praca z podręcznikiem, słownikiem, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi; przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć; przygotowywanie form wypowiedzi ustnych i pisemnych.	100	Łac_Ko Łac_A	8,8
			Bezpośrednie przygotowanie do końcowych kolokwium.	80	Łac_Zo	3,2
Suma godzin:		120	Suma godzin:	220	Suma punktów:	12

Studia niestacjonarne, cykl B

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład i ćwiczenia z języka podczas zajęć	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu metody gramatyczno-tłumaczeniowej, z pisemną lub ustną informacją zwrotną; ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metod aktywizujących.	60	Praca z podręcznikiem, słownikiem, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi; przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć; przygotowywanie form wypowiedzi ustnych i pisemnych.	160	Łac_Ko / ŁacGr_Ko Łac_A / ŁacGr_A	8,8
			Bezpośrednie przygotowanie do końcowych kolokwium.	80	Łac_Zo / ŁacGr_Zo	3,2
Suma godzin:		60	Suma godzin:	240	Suma punktów:	12

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200.

9) Zalecana literatura

cz. 1 i 2

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
I. Salamonowicz-Górska, <i>Język łaciński dla teologów</i> , Katowice 2006; J. A. Wojtczak, <i>Fides et Litterae. Język łaciński dla uczniów szkół katolickich, studentów i alumnów</i> , Warszawa 1998	

cz. 3 i 4

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
C. Egger, <i>Latine discere iuvat</i> , Città del Vaticano 1986; L. Małunowiczówna, <i>Roma Christiana</i> , Lublin 1991; M. Wielewski, <i>Krótką gramatyka języka łacińskiego</i> , Warszawa 1990.	C. Michalunio, <i>Dicta. Zbiór łacińskich sentencji, przysłów, zwrotów, powiedzeń</i> , Kraków 2004; R. Zawadzki, <i>Praktyczna składnia łacińska</i> , Częstochowa 2003; J. Wikarjak, <i>Gramatyka opisowa języka łacińskiego</i> , Warszawa 2005.

cz. 5 i 6

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
L. Małunowiczówna, <i>Roma Christiana</i> , Lublin 1991; <i>Nova Vulgata</i> , Città del Vaticano 1998; I. Salamonowicz-Górska, <i>Język łaciński dla teologów</i> , Katowice 2001; M. Wielewski, <i>Krótko gramatyka języka łacińskiego</i> , Warszawa 1990; J. Wojtczak, <i>Fides et Litterae</i> , Warszawa 1998.	C. Michalunio, <i>Dicta. Zbiór łacińskich sentencji, przysłów, zwrotów, powiedzeń</i> , Kraków 2004; J. Wikarjak, <i>Gramatyka opisowa języka łacińskiego</i> , Warszawa 2005; R. Zawadzki, <i>Praktyczna składnia łacińska</i> , Częstochowa 2003; J. A. Wojtczak-Szyszkowski, <i>Fides et traditio. Wybór tekstów autorów wczesnego chrześcijaństwa dla uczniów szkół katolickich, studentów i alumnów</i> , Warszawa 2006; wybrane fragmenty chrześcijańskich autorów starożytności chrześcijańskiej oraz Soboru Watykańskiego II.

2. JĘZYK GRECKI

1) Kod efektów kształcenia: Gr

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 3
- dla studiów niestacjonarnych, cykl B⁶: --

3) Wykładowcy: ks. dr R. Zawadzki, dr A. Rambiert-Kwaśniewska, dr M. Józwiak

4) Zakładane efekty kształcenia

EK Gr	Opis	EK kierunku
Gr_1	Student zna podstawowe znaczenia wyrazów oraz zjawiska gramatyczne ważne dla teologii;	T_W03
Gr_2	posiada umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej tekstów preparacji odpowiadających prostym tekstom narracyjnym Nowego Testamentu, zawierających najważniejsze zjawiska gramatyczne z zakresu morfologii i składni.	T_W16, T_U19

5) Opis przedmiotu

Opis	Przedmiot JĘZYK GRECKI przygotowuje studentów do wykorzystania w studium teologii podstawowych wiadomości z morfologii i składni oraz słownictwa greki biblijnej w zakresie odpowiadającym następującym działom: fonetyka i ortografia; deklinacje rzeczowników, przymiotników i zaimków; czas teraźniejszy (oprócz koniunktywu i optatywu); przyimki i zaimki; proste związki frazeologiczne i zdania; słownictwo towarzyszące wyjaśnieniom gramatycznym.
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość gramatyki wyniesiona z lekcji języka polskiego.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	EK kierunku
Gr_Z	Końcowe kolokwium zaliczeniowe.	Całościowe pisemne i / lub ustne sprawdzanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej.	Gr_1-2
Gr_SP	Sprawdziany w formie pisemnej.	Przynajmniej trzy w semestrze pisemne sprawdziany umiejętności rozpoznawania znaczenia słów, analizowania form gramatycznych oraz tłumaczenia tekstów.	Gr_1-2
Gr_WU	Ocena wykonania w formie ustnej zadań realizowanych podczas ćwiczeń.	Prowadzący ocenia poziom przygotowania na ćwiczenia na podstawie aktywności uczestników w zadaniach realizowanych w formie ustnej podczas ćwiczeń.	Gr_1-2

Ocena końcowa (Gr_Kn): $Gr_Kn = 60\% Gr_Z + 20\% Gr_Sp + 20\% Gr_WU$

⁶ Na studiach niestacjonarnych elementy języka greckiego są realizowane w ramach przedmiotu JĘZYK ŁACIŃSKI Z ELEMENTAMI JĘZYKA GRECKIEGO [L, cz. 4].

6. Formy prowadzenia zajęć**Studia stacjonarne**

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład i ćwiczenia z języka podczas zajęć	Weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie nowych zjawisk gramatycznych i omówienie nowego słownictwa; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach.	30	Pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu.	25	Gr_SP Gr_WU	2,2
			Bezpośrednie przygotowanie do końcowego kolokwium.	20	Gr_Z	1,8
Suma godzin:		30	Suma godzin:	45	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200.**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
K. Bardski, <i>He koine dialektos. Podręcznik do nauki języka greckiego Nowego Testamentu</i> , Warszawa 1999; G. Szamocki, <i>Greka Nowego Testamentu</i> , Pelplin 2004; M. Mikuła, <i>Ellinisti ginōskeis. Podręcznik do nauki greki chrześcijańskiej</i> , Warszawa 2013.	M. Auerbach, M. Golias, <i>Gramatyka grecka</i> , Warszawa 2000; J. Niemirska-Pliszczyńska, <i>Idou ho anthropos. Wstępny podręcznik języka greckiego oparty na tekstach autorów klasycznych i Nowego Testamentu</i> , Poznań 1960; <i>Novum Testamentu graece et latine curavit</i> , E. Nestle, Stuttgart 1923; R. Summers, <i>Essentials of New Testament greek</i> , Nashville 1950; Słowniki: R. Popowski, <i>Wielki słownik grecko-polski Nowego Testamentu</i> , Warszawa 1997; <i>Słownik grecko-polski</i> , red. Z. Abramowiczówna, t. 1–4, Warszawa 1958–1966.

3. JĘZYK NOWOŻYTNY**1) Kod efektów kształcenia: JN****2) Liczba punktów ECTS:**

- dla studiów stacjonarnych, cykl A: 10
- dla studiów stacjonarnych, cykl B: 12
- dla studiów niestacjonarnych, cykl B: 12

3) Wykładowcy: język angielski: mgr K. Naglik, mgr J. Kwiatkowska; język niemiecki: mgr R. Skiba, dr J. Sucharzewska; język francuski: mgr A. Goździewicz mgr K.K. Gagat; język włoski: dr A. Rambiert-Kwaśniewska, dr B. Szubert.

4) Zakładane efekty kształcenia

EK JN	Opis	EK kierunku
JN_1	Student posiada umiejętność rozumienia tekstów w języku obcym o właściwym danemu poziomowi stopniu trudności za pomocą odpowiednio rozwiniętej komunikacyjnej kompetencji językowej w aspekcie lingwistycznym, socjolingwistycznym i pragmatycznym;	T_U04, TP_U04
JN_2	rozumie przekaz ustny w języku obcym za pomocą odpowiednio rozwiniętej komunikacyjnej kompetencji językowej;	T_U16
JN_3	posiada umiejętności przygotowywania prac pisemnych w języku obcym za pomocą odpowiednio rozwiniętej komunikacyjnej kompetencji językowej;	T_U17
JN_4	formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne w języku obcym za pomocą odpowiednio rozwiniętej komunikacyjnej kompetencji językowej;	T_U16, T_U18

JN_5	porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie teologii;	T_U16
JN_6	wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje w języku obcym z wykorzystaniem różnych źródeł i metod;	T_U01, T_U04, T_U17, TP_U04
JN_7	jest świadom potrzeby ciągłego pogłębiania swoich umiejętności językowych.	T_K01, T_K02

5) Opis przedmiotu

Opis	Przedmiot JĘZYK NOWOŻYTNY ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Przedmiot zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego (teologia). Przedmiot rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem posługującym się językami obcymi. Docelowy poziom znajomości języka obcego odpowiada poziomowi B2 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – ESOK) [ang.: Common European Framework of Reference for Languages – CEFR).
Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego zdobyta na dotychczasowych etapach kształcenia.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	EK przedmiotu
JN_Z	Zaliczenie końcowe.	Okresowe i całościowe pisemne i / lub ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach.	JN_1-7
JN_SP	Sprawdziany w formie pisemnej.	Przynajmniej trzy w semestrze pisemne sprawdziany umiejętności rozpoznawania znaczenia słów, analizowania form gramatycznych oraz tłumaczenia tekstów.	JN_1-7
JN_WU	Ocena wykonania w formie ustnej zadań realizowanych podczas ćwiczeń.	Prowadzący ocenia poziom przygotowania na ćwiczenia na podstawie aktywności uczestników w zadaniach realizowanych w formie ustnej podczas ćwiczeń.	JN_1-7

Ocena końcowa (JN_Kn): $JN_Kn = 60\% JN_Z + 20\% JN_Sp + 20\% JN_WU$

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład i ćwiczenia z języka podczas zajęć.	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta; ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej i środków multimedialnych.	180	Praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć; przygotowywanie form ustnych i pisemnych (np. projekt, prezentacja, dialog, esej, list).	80	JN_SP JN_WU	8,7
			Bezpośrednie przygotowanie do końcowego kolokwium zaliczeniowego.	40	JN_Z	1,3
	Suma godzin:	180	Suma godzin:	120	Suma punktów:	10

Studia stacjonarne, cykl B

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład i	Ćwiczenia przedmiotowe przy	180	Praca z podręcznikiem, słownikiem,	140	JN_SP	10,7

ćwiczenia z języka podczas zajęć.	zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta; ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej i środków multimedialnych.		ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć; przygotowywanie form ustnych i pisemnych (np. projekt, prezentacja, dialog, esej, list).		JN_WU	
			Bezpośrednie przygotowanie do końcowego kolokwium zaliczeniowego.	40	JN_Z	1,3
Suma godzin:		180	Suma godzin:	120	Suma punktów:	12

Studia niestacjonarne, cykl B

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład i ćwiczenia z języka podczas zajęć	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta; ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej i środków multimedialnych.	60	Praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć; przygotowywanie form ustnych i pisemnych (np. projekt, prezentacja, dialog, esej, list).	200	JN_SP JN_WU	8,7
			Bezpośrednie przygotowanie do końcowego kolokwium zaliczeniowego.	100	JN_Z	3,3
Suma godzin:		60	Suma godzin:	300	Suma punktów:	12

8) Sposób oceniania - oceny wielowartościowe (od 5 do 2)- zob. niżej s. 200.

I. Moduł T9: INNE PRZEDMIOTY

OGÓLNY OPIS MODUŁU

Nazwa modułu (pol.)	INNE PRZEDMIOTY
Nazwa modułu (ang.)	OTHERS SUBJECTS
Język wykładowy	język polski
Poziom modułu	jednolite studia magisterskie
Składniki modułu (przedmioty)	01 – WPROWADZENIE W CHRZEŚCIJAŃSTWO 02 – FONETYKA 03 – SZKOLENIE BHP 04 – WYCHOWANIE FIZYCZNE 05 – WYKŁAD FAKULTATYWNY 06 – WYKŁAD MONOGRAFICZNY 07 – PROSEMINARIUM 08 – SEMINARIUM NAUKOWE
Łączna liczba punktów ECTS/godz. (zajęć + praca własna studenta):	
- dla studiów stacjonarnych, cykl A	51 / 634 (zajęć) + 680 (praca własna) = 1314
- dla studiów stacjonarnych, cykl B	44 / 574 (zajęć) + 560 (praca własna) = 1134
- dla studiów niestacjonarnych	44 / 244 (zajęć) + 870 (praca własna) = 1114

Koordynator	Prorektor ds naukowo-dydaktycznych PWT
Zespół dydaktyczny:	Wprowadzenie w chrześcijaństwo: o. prof. dr hab. J. Kiciński CMF, ks. dr hab. B. Drożdż, prof. PWT, ks. dr M. Kowalski, ks. dr R. Kowalski, ks. dr A. Kruk Fonetyka: mgr J. Skupnik Szkolenie BHP: mgr J. Wójcik Wychowanie fizyczne: mgr N. Bursiewicz, mgr J. Rejnowski Wykład fakultatywny: różni wykładowcy Wykład monograficzny: różni wykładowcy Proseminarium: ks. dr hab. B. Drożdż, prof. PWT, ks. dr hab. B. Giemza SDS, prof. PWT, o. dr hab. K. Papiak SSCC, prof. PWT, ks. dr M. Kowalski Seminarium naukowe: samodzielni pracownicy naukowcy

Moduł zawiera przedmioty, które nie mogą być jednoznacznie przypisane do żadnego z istniejących na PWT we Wrocławiu Instytutów oraz tzw. wykłady fakultatywne i monograficzne.

Propozycja rozkładu przedmiotów na lata i semestry studiów

Studia stacjonarne, łącznie cykl A i B

Przedmiot	Godz.	ECTS	Rok	Sem.	Zal.	Kod
Szkolenie BHP	4	0	rok 1	sem. 1	Z	T9_03
Wychowanie fizyczne [Ć]	30	1	rok 1	sem. 1	Z	T9_04
Wykład fakultatywny / monograficzny [W] lub [Ć+W] ⁷	8×30	8×2	rok 2-5	sem. 3-10	Zo	T9_05 / 06

⁷ Dla studentów stacjonarnych, cykl A i B do wyboru 6 wykładów fakultatywnych i 2 wykłady monograficzne w sem. 3-10 zależnie od oferty Uczelni. Proporcje między wykładami fakultatywnymi i monograficznymi mogą w trakcie realizacji programu ulegać wahaniom.

Proseminarium [S]	30	3	rok 2	sem. 4	Z	T9_07
Seminarium naukowe [S, sem. 5]	30	2	rok 3	sem. 5	Z	T9_08_1
Seminarium naukowe [S, sem. 6]	30	2	rok 3	sem. 6	Z	T9_08_2
Seminarium naukowe [S, sem. 7]	30	2	rok 4	sem. 7	Z	T9_08_3
Seminarium naukowe [S, sem. 8]	30	2	rok 4	sem. 8	Z	T9_08_4
Seminarium naukowe [S, sem. 9]	30	2	rok 5	sem. 9	Z	T9_08_5
Seminarium naukowe [S, sem. 10]	30	8	rok 5	sem. 10	Z	T9_08_6
Dla A i B, RAZEM:	484	38	--	--	--	--

Studia stacjonarne, cykl A

Wprowadzenie w chrześcijaństwo: podstawowe prawdy wiary [K]	30	3	rok 1	sem. 1	Z	T9_01_1A
Wprowadzenie w chrześcijaństwo: modlitwa [K]	30	3	rok 1	sem. 1	Z	T9_01_2A
Wprowadzenie w chrześcijaństwo: celebrowanie misterium chrześcijańskiego [K]	30	3	rok 1	sem. 2	Z	T9_01_3A
Wprowadzenie w chrześcijaństwo: chrześcijańskie życie moralne [K]	30	3	rok 1	sem. 2	Z	T9_01_4A
Fonetyka pastoralna [Ĉ]	30	2	rok 2	sem. 3	Z	T9_02A
Tylko dla cyklu A, RAZEM:	150	14	--	--	--	--

Studia stacjonarne, cykl B

Wprowadzenie w chrześcijaństwo: podstawowe prawdy wiary i celebr. misterium chrzesc. [K]	30	2	rok 1	sem. 1	Z	T9_01_1B
Wprowadzenie w chrześcijaństwo: chrześcijańskie życie moralne i modlitwa [K]	30	2	rok 1	sem. 2	Z	T9_01_2B
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	30	2	rok 1	sem. 1	Zo	T9_09B
Tylko dla cyklu B, RAZEM:	90	6	--	--	--	--

Studia niestacjonarne, cykl B

Wprowadzenie w chrześcijaństwo [K]	30	6	rok 1 N	sem. 1	Zo	T9_01N
Szkolenie BHP	4	0	rok 1 N	sem. 1	Z	T9_03N
Wychowanie fizyczne [Ĉ]	30	1	rok 2 N	sem. 1	Z	T9_04N
Wykład fakultatywny / monograficzny [W] lub [Ĉ+W] ⁸	4×15	4×3	rok 2-5 N	sem. 3-10	Zo	T9_05N
Proseminarium [S, cz. 1]	15	3	rok 2 N	sem. 3	Z	T9_07_1N
Proseminarium [S, cz. 2]	15	3	rok 2 N	sem. 4	Z	T9_07_2N
Seminarium naukowe [S, sem. 5]	15	3	rok 3 N	sem. 5	Z	T9_08_1N
Seminarium naukowe [S, sem. 6]	15	3	rok 3 N	sem. 6	Z	T9_08_2N
Seminarium naukowe [S, sem. 7]	15	3	rok 4 N	sem. 7	Z	T9_08_3N
Seminarium naukowe [S, sem. 8]	15	3	rok 4 N	sem. 8	Z	T9_08_4N
Seminarium naukowe [S, sem. 9]	15	3	rok 5 N	sem. 9	Z	T9_08_5N
Seminarium naukowe [S, sem. 10]	15	4	rok 5 N	sem. 10	Z	T9_08_6N
RAZEM:	244	44	--	--	--	--

PROPOZYCJE WYKŁADÓW FAKULTATYWNYCH DLA STUDIÓW STACJONARNYCH

Komunikacja społeczna [W fakult.]	30	2			Zo	T9_05_1
Język hebrajski [W fakult.]	30	2			Zo	T9_05_2
Historia Kościoła w Polsce i na Śląsku [W fakult.]	30	2			Zo	T9_05_3
Pedagogika specjalna [W fakult.]	30	2			Zo	T9_05_4
Pedagogika rozwojowa [W fakult.]	30	2			Zo	T9_05_5
Historia sztuki [W fakult.]	30	2			Zo	T9_05_6

⁸ Studenci studiów niestacjonarnych mają 4 wykłady fakultatywne w ciągu cyklu studiów.

Katechetyka: metodyka katechezy specjalnej [Ć+W fakult.]	15+15	2			Zo	T9_05_7
Wprowadzenie do nauk o małżeństwie i rodzinie [W fakult.]	30	2			Zo	T9_05_8
Socjologia parafii [W fakult.]	30	2			Zo	T9_05_9

PROPOZYCJE WYKŁADÓW FAKULTATYWNYCH DLA STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

Historia Kościoła w Polsce i na Śląsku [W fakult.]	15	3	rok 2 N	sem. 4	Zo	T9_05_3N
Pedagogika specjalna [W fakult.]	15	3	rok 3 N	sem. 5	Zo	T9_05_4N
Komunikacja społeczna [W fakult.]	15	3	rok 5 N	sem. 10	Zo	T9_05_1N

OPIS PRZEDMIOTÓW MODUŁU T9

1. WPROWADZENIE W CHRZEŚCJAŃSTWO

1) Kod efektów kształcenia: WwCh

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A: 12
- dla studiów stacjonarnych, cykl B: 4
- dla studiów niestacjonarnych, cykl B: 6

3) Wykładowcy: bp prof. dr hab. J. Kiciński CMF, ks. dr hab. B. Drożdż, prof. PWT, ks. dr M. Kowalski, ks. dr R. Kowalski, ks. dr A. Kruk.

4) Zakładane efekty kształcenia

EK WwCh	Opis	EK kierunku
WwCh_1	Student posiada ogólną wiedzę wprowadzającą w zagadnienia wiary chrześcijańskiej;	T_W03, T_W06, T_W07
WwCh_2	zna strukturę i treść Katechizmu Kościoła Katolickiego (dalej: KKK);	T_W11, T_W12
WwCh_3	umie korzystać z nauczania zawartego w KKK;	T_U01, T_U04
WwCh_4	umie prezentować własne poglądy oparte na wierze chrześcijańskiej oraz wiadomościach zaczerpniętych z KKK;	T_U01
WwCh_5	ma świadomość potrzeby systematycznego pogłębiania wiary i życia duchowego.	T_K02

5) Opis przedmiotu

Opis	<p>Przedmiot dzieli się na następujące części:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla studiów stacjonarnych, cykl A: na 4 części (konwersatoria): <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe prawdy wiary (T9_01_1A) - modlitwa (T9_01_2A) - celebrowanie misterium chrześcijańskiego (T9_01_3A) - chrześcijańskie życie moralne (T9_01_4A) - dla studiów stacjonarnych, cykl B: na 2 części (konwersatoria): <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe prawdy wiary i celebrowanie misterium chrześcijańskiego (T9_01_1B) - chrześcijańskie życie moralne i modlitwa (T9_01_2B) - dla studiów niestacjonarnych, cykl B: jedna część obejmująca całość zagadnień (T9_01N)
-------------	--

	Przedmiot ma charakter propedeutyczny i formacyjny, którego celem jest zrozumienie wiary, pogłębienie życia modlitewnego, rozpoznanie powołania, doświadczenie bogactwa Kościoła. Pod względem treściowym przedmiot odpowiada czterem częściom KKK: 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary; 2) Wprowadzenie w celebrację misterium chrześcijańskiego; 3) Wprowadzenie w modlitwę; 4) Wprowadzenie w chrześcijańskie życia moralne.
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z życiem chrześcijańskim nabytych podczas katechizacji i dotychczasowej formacji chrześcijańskiej.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
WwCh_KKK	Pisemne kolokwium.	Okresowa weryfikacja znajomości KKK.	WwCh_1-2
WwCh_P	Praca pisemna lub prezentacja.	Ocena umiejętności opracowania wybranego tematu w formie pracy pisemnej lub prezentacji i ustne wystąpienie na tej podstawie.	WwCh_3-4
WwCh_Knw	Udział w konwersatorium.	Umiejętność prowadzenia dyskusji w określonym temacie oraz formułowanie osobistych wniosków.	WwCh_3-5

Zaliczenie końcowe (WwCh_Kn): student otrzymuje ocenę „zal.” jeśli otrzyma pozytywne oceny cząstkowe z WwCh_KKK, WwCh_P, WwCh_Knw.

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Konwersatorium	Zajęcia prowadzone są w postaci konwersatorium; uczestnicy zostają zapoznani z podstawowymi prawdami chrześcijańskimi zawartymi w KKK; podczas konwersatorium następuje wzajemna wymiana myśli, dla której punktem wyjścia są przygotowane przez studentów prezentacje lub prace pisemne, zakończona wyprowadzeniem wniosków na temat życia chrześcijańskiego.	4×30 = 120	Praca własna z KKK.	4×40 = 160	WwCh_KKK WwCh_Knw	11,2
Praca pisemna lub prezentacja			Przygotowanie pracy lub prezentacji.	4×5 = 20	WwCh_P	0,8
Suma godzin:		120	Suma godzin:	180	Suma punktów:	12

Studia stacjonarne, cykl B

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Konwersatorium	Zajęcia prowadzone są w postaci konwersatorium; uczestnicy zostają zapoznani z podstawowymi prawdami chrześcijańskimi zawartymi w KKK; podczas konwersatorium następuje wzajemna wymiana myśli, dla której punktem wyjścia są przygotowane przez studentów prezentacje lub prace pisemne, zakończona wyprowadzeniem wniosków na temat życia chrześcijańskiego.	2×30 = 60	Praca własna z KKK.	2×25 = 50	WwCh_KKK WwCh_Knw	3,6
Praca pisemna lub			Przygotowanie pracy lub prezenta-	2×5 = 10	WwCh_P	0,4

prezentacja			cji.			
Suma godzin:	60	Suma godzin:	60	Suma punktów:	4	

Studia niestacjonarne, cykl B

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Konwersatorium	Zajęcia prowadzone są w postaci konwersatorium; uczestnicy zostają zapoznani z podstawowymi prawdami chrześcijańskimi zawartymi w KKK; podczas konwersatorium następuje wzajemna wymiana myśli, dla której punktem wyjścia są przygotowane przez studentów prezentacje lub prace pisemne, zakończona wyprowadzeniem wniosków na temat życia chrześcijańskiego.	30	Praca własna z KKK.	110	WwCh_KKK WwCh_Knw	5,6
Praca pisemna lub prezentacja			Przygotowanie pracy lub prezentacji.	10	WwCh_P	0,4
Suma godzin:		30	Suma godzin:	120	Suma punktów:	6

8) Sposób oceniania –oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200.**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<p><i>Katechizm Kościoła Katolickiego</i>, Pallottinum, Poznań 1994; Sobór Watykański II, Konstytucja dogmatyczna o Kościele w świecie współczesnym <i>Gaudium et spes</i>; Jan Paweł II, Encyklika <i>Redemptor hominis</i>, 1979; J. Ratzinger, <i>Wprowadzenie w chrześcijaństwo</i>, Kraków 2006; K. Rahner, <i>Podstawowy wykład wiary</i>, Warszawa 1982; ks. T. Dzidek, <i>Mistrzowie teologii</i>, Kraków 1998; ks. S. Kowalczyk, <i>Podstawy światopoglądu chrześcijańskiego</i>, Wrocław 1986; <i>Człowiek we wspólnocie Kościoła</i>, red. L. Balter, Warszawa 1979; B. Mokrzycki, <i>Droga chrześcijańskiego wtajemniczenia</i>, Warszawa 1983; <i>Religia w świecie współczesnym</i>, red. H. Zimoń, Lublin 2001.</p>	<p>Jan Paweł II, <i>Encyklika Ecclesia in Europa</i>, Wrocław 2003; Jan Paweł II, List apostolski <i>Novo millennio ineunte</i>, Wrocław 2001; Benedykt XVI, List apostolski <i>Porta Fidei</i>, Tarnów 2012; J. Ratzinger, <i>Wiara i przyszłość</i>, Kraków 2007; J. Krucina, <i>Gdzie Kościół jest rzeczywistością</i>, Wrocław 1993; S. Bielecki, <i>Teologia znaków czasu</i>, Kielce 2006; H. Wejman, <i>Komplementarność duchowości stanów życia w Kościele</i>, Poznań 2002; Paweł VI, Konstytucja Apostolska <i>Laudis canticum</i> wprowadzająca w życie Liturgię Godzin uchwaloną dekretem II Soboru Watykańskiego, Rzym 1970; <i>Ogólne wprowadzenie do mszału rzymskiego</i>, z trzeciego wydania Mszału Rzymskiego, Rzym 2002; J. Ratzinger, <i>Duch liturgii</i>, Poznań 2002.</p>

2. FONETYKA PASTORALNA**1) Kod efektów kształcenia:** Fon**2) Liczba punktów ECTS:**

- dla studiów stacjonarnych, cykl A: 2

3) Wykładowcy: mgr J. Skupnik**4) Zakładane efekty kształcenia**

EK Fon	Opis	EK kierunku
Fon_1	Student zna anatomie i fizjologię narządów mowy, zasady prawidłowego oddechu, higieny głosu;	TP_W03, TP_W11
Fon_2	zna zasady przemawiania i zachowania się podczas wystąpień publicznych;	TP_W11, TP_U06
Fon_3	umie prawidłowo używać narządów mowy poprzez właściwy oddech, fonację, artykulację i modulację głosu;	T_U18

Fon_4	posiada kompetencje językowe przy jednoczesnym wypracowaniu sposobu prowadzenia głosu, który umożliwi ochronę narządu głosu przed chorobami zawodowymi typowymi dla nauczycieli i mówców;	TP_W11, T_U18, TP_U06, TP_U03
Fon_5	jest świadom znaczenia formalnej strony wypowiedzi kaznodziejskiej i katechetycznej.	T_K05, TP_K06

5) Opis

Opis	Fonetyka pastoralna przygotowuje studentów do zapoznania się teoretycznego i praktycznego z następującymi tematami: 1. Wprowadzenie teoretyczne związane z wyrazistością słowa polskiego: podstawowe wiadomości o narządach mowy, funkcja wdechu, wydechu, znajomość alfabetu fonetycznego, artykulacja głosek w toku mowy, rola akcentu logicznego w polszczyźnie. 2. Ukierunkowanie samoświadomości wymawianiowej. 3. Praca nad prawidłowym (przeponowo-brzusznym-żebrowym) oddechem. 4. Impostacja głosu w toku mowy: natężenie dźwięku mówcy, nośność głosu, metodyka mowy. 5. Ogólna kultura słowa.
Wymagania wstępne	Brak wad i zaburzeń mowy w stopniu znacznym. Studenci, którzy nie spełniają tego wymogu powinni (poza programem) przejść odpowiednie terapie.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
Fon_Ko	Kolokwium pisemne.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść zajęć i wskazaną w sylabusie literaturę.	Fon_1-2
Fon_WP	Wygłoszenie tekstu pisanego.	Sprawdzenie umiejętności wydłużenia frazy wydechowej w czasie oddechu fonacyjnego.	Fon_3
Fon_WU	Wystąpienie ustne.	Sprawdzenie umiejętności poprawnego posługiwania się mową ojczyzną, zasady przemawiania i zachowania się w wystąpieniach publicznych.	Fon_4-5

Zaliczenie końcowe (Fon_Kn): student otrzymuje ocenę „zal.” jeśli otrzyma pozytywne oceny cząstkowe z Fon_Ko, Fon_WP, Fon_WU. Proporcje między ocenami cząstkowymi ustala prowadzący zajęcia.

7) Formy prowadzenia zajęć**Studia stacjonarne, cykl A**

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Przekaz wiedzy teoretycznej na temat narządów mowy i ich używania oraz techniki mówienia.	5	Lektura uzupełniająca.	5	Fon_Ko	0,4
Ćwiczenia	Wyćwiczenie poszczególnych elementów wypowiedzi ustnej.	25	Przygotowanie wypowiedzi ustnej oraz kontynuacja ćwiczeń prowadzonych podczas zajęć; własne ćwiczenia mowy.	15	Fon_WP Fon_WU	1,6
Suma godzin:		30	Suma godzin:	20	Suma punktów:	2

8) Sposób oceniania –oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200.**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
M. Kotlarczyk, <i>Podstawy sztuki żywego słowa (dykcja, ekspresja)</i> , Warszawa 1965; M. Dłuska, <i>Fonetyka polska</i> , Warszawa- Kraków 1981.	J. Skupnik-Kurowska, <i>Mowy polskiej wyrazistość</i> , Wrocław 2008 (skrypt).

3. SZKOLENIE BHP

1) Kod efektów kształcenia: BHP

2) Liczba punktów ECTS:

- dla cyklu A oraz dla cyklu B (stacjonarne i niestacjonarne): 0

3) Wykładowcy: mgr inż. J. Wójcik

4) Zakładane efekty kształcenia

EK BHP	Opis efektu kształcenia	EK kierunku
BHP_1	Student posiada wiedzę z BHP w zakresie dotyczącym różnego rodzaju zajęć na wyższej uczelni;	TP_W10
BHP_2	posiada wiedzę oraz podstawowe umiejętności dotyczące ewakuacji podczas zagrożenia oraz udzielania pierwszej pomocy;	TP_W10
BHP_3	jest świadom znaczenia zasad BHP oraz konieczności ich przestrzegania dla bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie uczelni.	TP_W10

5) Opis

Opis	Podczas szkolenia BHP porusza się następujące zagadnienia: 1. Podstawy prawne z zakresu BHP na Uczelniach. 2. Odpowiedzialność Rektora oraz prowadzących zajęcia w zakresie BHP. 3. Prowadzenie ewakuacji. 4. Postępowanie w razie wypadku wypadkowe lub pożaru. 5. Pierwsza pomoc.
Wymagania wstępne	Wpis na I semestr studiów; dostrzeganie konieczności zapoznania się z zasadami BHP.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	EK przedmiotu
BHP_Ko	Kolokwium pisemne (test).	Prowadzący na koniec szkolenia przeprowadza test wyboru weryfikujący najważniejsze wiadomości z zakresu BHP.	BHP_1-2
BHP_A	Aktywność podczas zajęć.	Rozmowa z uczestnikami szkolenia, dyskusja, odpowiedzi na pytania.	BHP_3

Zaliczenie końcowe (BHP_Kn): student otrzymuje ocenę „zal.” na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium (testu) oraz aktywności podczas zajęć (wykładowca bierze pod uwagę zarówno aktywność jednostkową, jak i całej grupy).

7) Formy prowadzenia zajęć

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Przekaz wiedzy na temat najważniejszych zagadnień BHP z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, filmów szkoleniowych, dyskusji.	4	---	---	BHP_Ko BHP_A	0
Suma godzin:		4	Suma godzin:	0	Suma punktów:	0

8) Sposób oceniania – oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200.

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Abramowski M. i inni, <i>BHP 2011. Podręczny zbiór przepisów</i> , Wyd. Beck 2011; Rączkowski B., <i>BHP w praktyce. Poradnik dla pracowników służb BHP, pracodawców, inspektorów pracy, społecznych inspektorów pracy, projektantów, wykładowców, rzeczoznawców</i> , Wyd. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr. Gdańsk 2010; Stec D., <i>Zasady bhp w praktyce</i> , Wyd. Wszechnica podatkowa, 2011; Żurawski K., <i>Vademecum BHP w praktyce, obowiązki Pracodawcy</i> , Wyd. Zacharek Dom Wydawniczy, 2010; Kamieńska-Żyła M., <i>Ergonomia stanowiska komputerowego</i> , Wyd. AGH, Kraków 1996.	Werner K., <i>Wzorcowy program szkoleń w dziedzinie BHP</i> , Wyd. Tarbonus 2010. Romanowska – Słomka I., Słomka A., <i>Ryzyko Zawodowe</i> , Wyd. OSPiP, 2011; Wieczorek Z., <i>Ergonomia w pracy biurowej</i> , Wyd. Wiedza i praktyka, 2010.

4. WYCHOWANIE FIZYCZNE

1) Kod efektów kształcenia: WF

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A, B: 1

- dla studiów niestacjonarnych: 1

3) Wykładowcy: mgr J. Rejnowski, mgr N. Bursiewicz

4) Zakładane efekty kształcenia

EK WF	Opis	EK kierunku
WF_1	Student posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej; zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem, a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości;	---
WF_2	student zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu;	---
WF_3	potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera);	---
WF_4	potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności od celu, jaki chce osiągnąć (poprawa funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej);	---
WF_5	przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym;	---
WF_6	promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	---

5) Opis przedmiotu

Opis	Celem WYCHOWANIA FIZYCZNEGO jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazanie wpływu aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
Wymagania wstępne	Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach: brak przeciwwskazań zdrowotnych.

6) Sposoby weryfikacji efektów

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
WF_PT	Praktyczny test.	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	WF_3-5
WF_Ko	Ustne lub pisemne kolokwium (może być w postaci pracy pisemnej domowej).	Sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	WF_1-2, WF_6

Zaliczenie końcowe (WF_Kn): student otrzymuje ocenę „zal.” na podstawie pozytywnego wyniku WF_PT lub/i WF_Ko. Wymagane proporcje między WF_PT a WF_Ko prowadzący zajęcia ustala indywidualnie zależnie od stanu zdrowia studentów.

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja). 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie). 3. Praktycznego działania: syntetyczna, nauczanie całego ruchu, analityczna, rozbić ćwiczenia na fragmenty, kompleksowa, dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30		0	WF_PT WF_Ko	0,9
			Zdobywanie wiedzy teoretycznej z zakresu kultury fizycznej i jej znaczenia dla życia człowieka. Kontynuacja ćwiczeń fizycznych we własnym zakresie.	5	WF_PT WF_Ko	0,1
Suma godzin:		30	Suma godzin:	5	Suma punktów:	1

Studia niestacjonarne

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja). 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie). 3. Praktycznego działania: syntetyczna, nauczanie całego ruchu, analityczna, rozbić ćwiczenia na fragmenty, kompleksowa, dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30		0	WF_PT WF_Ko	0,9
			Zdobywanie wiedzy teoretycznej z zakresu kultury fizycznej i jej znaczenia dla życia człowieka. Kontynuacja ćwiczeń fizycznych we własnym zakresie.	5	WF_PT WF_Ko	0,1
Suma godzin:		30	Suma godzin:	5	Suma punktów:	2

8) Sposób oceniania –oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200.**5. WYKŁAD FAKULTATYWNY****1) Kod efektów kształcenia:** WFK**2) Liczba punktów ECTS:**

- dla studiów stacjonarnych, cykl A, B: 12

- dla studiów niestacjonarnych: 12

3) Wykładowcy: zespół pod kierunkiem prorektora ds naukowo-dydaktycznych

4) Zakładane efekty kształcenia

EK WFk	Opis	EK kierunku
WFk_1	Student posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, prowadzącą do specjalizacji, z zakresu danej dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla wybranego przez studenta przedmiotu;	T_W05, T_W06, T_W07, T_W09
WFk_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie danej dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla wybranego przez studenta przedmiotu oraz / lub umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w językach starożytnych;	T_U05, T_U19
WFk_3	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijnego i duchowego formowania się oraz rozwój zainteresowań najnowszymi dokonaniem w zakresie danej dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla wybranego przez studenta przedmiotu.	T_K02, T_K08

5) Opis przedmiotu

Opis	WYKŁAD FAKULTATYWY przedstawia wybrane zagadnienia z zakresu danych działów teologii lub dyscyplin pomocniczych teologii właściwych dla wybranego przez studenta przedmiotu. Przygotowują do pracy z oryginalnymi źródłami teologii.
Wymagania wstępne	Ogólne przygotowanie filozoficzno-teologiczne.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	EK przedmiotu
WFk_Ko	Ustne lub pisemne kolokwium	Weryfikacja wiedzy oraz umiejętności nabytych w czasie wykładów lub ćwiczeń oraz w ramach zadanej i / lub wybranej lektury.	WFk_1-3
WFk_A	Aktywność podczas zajęć	Dla przedmiotów obejmujących Ć+W: ocena aktywności podczas zajęć, przygotowanie i przeprowadzenie wystąpienia ustnego w postaci prezentacji lub pracy pisemnej.	WFk_2-3

Ocena końcowa (WFk_Kn): WFk_Kn = WFk_Ko lub dla przedmiotów obejmujących Ć+W: WFk_Kn = 50% WFk_Ko + 50% WFk_A

7) Formy prowadzenia zajęć**Studia stacjonarne (tylko W)**

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Podanie wiadomości z danego działu teologii lub dyscypliny pomocniczej teologii.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów.	15	WFk_Ko WFk_A	1,8
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	5	WFk_Ko	0,2
Suma godzin:		30	Suma godzin:	20	Suma punktów:	2

Studia stacjonarne (Ć+W)

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Podanie wiadomości z danego działu teologii lub dyscypliny pomocniczej teologii.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów.	10	WFk_Ko WFk_A	1
Ćwiczenia	Ustne wystąpienia studentów oraz krytyczna ich ocena w grupie.	15	Przygotowanie ustnego wystąpienia na wybrany lub zadany temat.	5	WFk_A	0,8
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	5	WFk_Ko	0,2

Suma godzin:	30	Suma godzin:	20	Suma punktów:	2
--------------	----	--------------	----	---------------	---

Studia niestacjonarne (tylko W)

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Podanie wiadomości z danego działu teologii lub dyscypliny pomocniczej teologii.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów.	40	WFk_Ko WFk_A	2,6
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	20	WFk_Ko	0,4
Suma godzin:		15	Suma godzin:	60	Suma punktów:	3

Studia niestacjonarne (Ć+W)

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Podanie wiadomości z danego działu teologii lub dyscypliny pomocniczej teologii.	8	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów.	40	WFk_Ko WFk_A	1,9
Ćwiczenia	Ustne wystąpienia studentów oraz krytyczna ich ocena w grupie.	7	Przygotowanie ustnego wystąpienia na wubrany lyn zadany temat.	10	WFk_A	0,7
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	10	WFk_Ko	0,4
Suma godzin:		15	Suma godzin:	60	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200.

Przykładowe sylabusy wykładów fakultatywnych – zob. s. 175 nn.

6. WYKŁAD MONOGRAFICZNY

1) Kod efektów kształcenia: WMon

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A, B: 4
- dla studiów niestacjonarnych⁹: 12

3) Wykładowcy: zespół pod kierunkiem prorektora ds naukowo-dydaktycznych

4) Zakładane efekty kształcenia

EK WFk	Opis	EK kierunku
WMon_1	Student posiada wiedzę z zakresu szczegółowej tematyki objętej wykładem monograficznym;	T_W01, T_W02, T_W04, T_W05, T_W06, T_W07
WMon_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie	T_U01, T_U06, T_U07

⁹ Na studiach niestacjonarnych wykład monograficzny jest opcjonalny, przeznaczony dla osób, które nie są zainteresowane zdobyciem uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela religii. Wykłady monograficzne mogą zastąpić przedmiot PEDAGOGA SPECJALNA lub inne wybrane przedmioty katechetyczne.

	szczegółowych zagadnień teologicznych;	
WMon_3	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii.	T_K08

5) Opis przedmiotu

Opis	WYKŁADY MONOGRAFICZNY przedstawia wybrane teologiczne zagadnienia szczegółowe oraz uczy pracy badawczej koniecznej do ich opracowania.
Wymagania wstępne	Ogólne przygotowanie filozoficzno-teologiczne.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
WMon_Ko	Ustne lub pisemne kolokwium.	Weryfikacja wiedzy nabytej w czasie wykładów.	WMon_1
WMon_A	Aktywność podczas zajęć.	Zaleca się również aktywizowanie studentów, prowadzenie części zajęć w formie konwersatorium, zależnie od podejmowanej tematyki.	WMon_1-3
WMon_P	Praca pisemna.	Wykładowca może zaproponować zaliczenie przedmiotu na podstawie pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wybranego szczegółowego zagadnienia teologicznego.	WMon_1-3

Ocena końcowa (WM_Kn): ze względu na różnorodność wykładów monograficznych wykładowca ocenia studentów biorąc pod uwagę WM_Ko, WM_A i WM_P w ustalonych przez siebie proporcjach dopasowanych do tematyki i formy prowadzenia zajęć.

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Podanie wiadomości w zakresie wybranej szczegółowej tematyki teologicznej.	30	Praca ze wskazaną literaturą.	15	WM_Ko WM_A	1,8
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	5	WM_Ko	0,2
Praca pisemna (opcjonalnie)			Przygotowanie pracy pisemnej.	(10)	WM_P	--
Suma godzin:		30	Suma godzin:	20	Suma punktów:	2

Studia niestacjonarne

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Podanie wiadomości w zakresie wybranej szczegółowej tematyki teologicznej.	30	Praca ze wskazaną literaturą.	40	WM_Ko WM_A	2,8
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	30	WM_Ko	1,2
Praca pisemna			Przygotowanie pracy pisemnej.	50	WM_P	2
Suma godzin:		30	Suma godzin:	120	Suma punktów:	6

8) Sposób oceniania - oceny wielowartościowe (od 5 do 2) - zob. niżej s. 200.

7. PROSEMINARIUM

1) Kod efektów kształcenia: Pros

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A, B: 3

- dla studiów niestacjonarnych: 6

3) Wykładowcy: zespół pod kierunkiem prorektora ds. naukowo-dydaktycznych

4) Zakładane efekty kształcenia

EK Pros	Opis	EK kierunku
Pros_1	Student posiada podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodycznej filozofii i teologii i zna terminologię nauk teologicznych;	T_W01, T_W02, T_W03
Pros_2	umie samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje w języku polskim i w językach obcych, odnoszących się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu teologii lub filozofii;	T_U01, T_U02
Pros_3	umie cytować dokumenty w pracy pisemnej oraz sporządzać wykaz wykorzystanej literatury;	T_U17
Pros_4	umie przygotować pracę pisemną na wybrany lub zadany temat z zachowaniem reguł pracy naukowej;	T_U17
Pros_5	posiada zdolność planowania pracy w zależności od własnych zainteresowań, możliwości i potrzeb;	T_K04
Pros_6	jest świadom znaczenia uczciwości w badaniach naukowych oraz konieczności stosowania prawa autorskiego.	T_W20, T_K01

5) Opis przedmiotu

Opis	<p>Proseminarium przygotowuje do pracy naukowej na seminariach magisterskich. Prowadzi do zaznajomienia się studentów z podstawami warsztatu naukowego, z literaturą naukową i źródłami zgodnymi ze spodziewanym profilem przyszłego seminarium oraz z metodami pracy naukowej teologa.</p> <p>Poruszane są następujące zagadnienia szczegółowe:</p> <p>1. Ustalenie dziedziny i problematyki badawczej. 2. Wybór i sformułowanie tematu pracy naukowej – temat a tytuł. 3. Dobór literatury do pracy naukowej. Selekcja i segregacja. 4. Struktura pracy naukowej: strona tytułowa, spis treści, wykaz skrótów, bibliografia, wstęp, rozdziały, podrozdziały, zakończenie. 5. Wstęp pracy naukowej – struktura i redakcja. 6. Zakończenie pracy naukowej – struktura i redakcja. 7. Rozdziały i podrozdziały – istotne wypełnienie merytoryczną treścią. 8. Przykładowe zwroty w pracach referujących. 9. Tworzenie przypisów w pracy naukowej. 10. Tworzenie bibliografii w pracy naukowej. 11. Redagowanie tekstu – styl, ortografia, czcionka, marginesy itd. 12. Redakcja ostateczna pracy dyplomowej – uwagi techniczne.</p>
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia przedmiotów LOGIKA, OGÓLNA METODOLOGIA NAUK i TEORIA POZNANIA.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
Pros_Zad	Pisemne zadania.	Ocena wykonania zadań wdrażających uczestników do prowadzenia badań naukowych oraz do ich prezentacji w pracy proseminaryjnej.	Pros_1-6
Pros_A	Aktywność podczas zajęć.	Ocena aktywności studenta podczas zajęć.	Pros_1-2, Pros_5

Ocena końcowa (Pros_Kn): Wykładowca uwzględni Pros_Zad oraz Pros_A w ustalonych przez siebie proporcjach.

7) Formy prowadzenia zajęć Studia stacjonarne, cykl A i B

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Proseminarium	Prowadzący podaje najważniejsze wiadomości dotyczące warsztatu i metodyki pracy naukowej, które następnie są ćwiczone w grupie.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę.	20	Pros_Zad, Pros_A	2
			Ćwiczenia z warsztatu i metodyki pracy naukowej (przygotowanie domowych zadań).	25	Pros_Zad, Pros_A	1
Suma godzin:		30	Suma godzin:	45	Suma punktów:	3

Studia niestacjonarne

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Proseminarium	Prowadzący podaje najważniejsze wiadomości dotyczące warsztatu i metodyki pracy naukowej, które następnie są ćwiczone w grupie.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę.	55	Pros_Zad	3,4
			Ćwiczenia z warsztatu i metodyki pracy naukowej (przygotowanie domowych zadań).	65	Pros_Zad, Pros_A	2,6
Suma godzin:		30	Suma godzin:	120	Suma punktów:	6

8) Sposób oceniania –oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200.

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Wenz W., Czapiga A., Papciak K., <i>Wokół metodologii i metodyki pracy naukowej. Zagadnienia wybrane nie tylko dla rozpoczynających pisanie pracy magisterskiej</i> , Rozprawy naukowe i opracowania Katedry Prawa Kanonicznego 2, Wrocław 2007.	Zenderowski R., <i>Technika pisania prac magisterskich i licencjackich</i> , Warszawa 2011. Wojcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską</i> , Warszawa 2005. Gonciarski W., <i>Przygotowanie pracy dyplomowej</i> , Warszawa 2004. Majchrzak J., Mendel T., <i>Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych</i> , Poznań 2003.

8. SEMINARIUM NAUKOWE

1) Kod efektów kształcenia: SNauk

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A, B: 18
- dla studiów niestacjonarnych: 19

3) Wykładowcy: samodzielni pracownicy naukowci

4) Zakładane efekty kształcenia

EK SNauk	Opis	EK kierunku
SNauk_1	Student posiada szczegółową wiedzę o specyfice badań prowadzonych w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium,	T_W04, T_W15

	oraz zna zasady interpretacji tekstów źródłowych uznawanych za podstawowe dla tego zakresu;	
SNauk_2	posiada pogłębioną wiedzę o sposobach zapoznawania się z literaturą przedmiotu, odnoszącą się do badanego zagadnienia z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium;	T_W13
SNauk_3	zna i rozumie prawne i etyczne norm korzystania w pracy naukowej ze źródeł i z zasobów własności intelektualnej;	T_W20
SNauk_4	umie samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje w języku polskim i obcych, odnoszące się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium;	T_U01, T_U02
SNauk_5	umie samodzielnie oceniać i selekcjonować informacje w języku polskim i obcych w celu ich integracji w badaniach nad zagadnieniem z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium;	T_U01, T_U02, T_U08
SNauk_6	umie interpretować teksty uznawane za źródłowe w badaniach prowadzonych w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, w celu oceny ich przydatności dla rozwiązywania problemów badawczych;	T_U03, T_U04, T_U19
SNauk_7	umie integrować informacje z różnych dyscyplin teologii i dyscyplin pomocniczych teologii, w badaniach prowadzonych w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium;	T_U05, T_U06, T_U07
SNauk_8	umie prowadzić własną argumentację prowadzącą do konkluzji oraz uwzględniającą zintegrowane informacje odnoszące się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium;	T_U01, T_U02, T_U08, T_U09, T_U18
SNauk_9	umie określić problem badawczy dla zdefiniowanego tematu pracy magisterskiej oraz przygotowania jej planu;	T_U17
SNauk_10	umie przygotować dłuższą pracę pisemną (praca magisterska) na wybrany temat;	T_U17
SNauk_11	ma pogłębioną świadomość własnej wiedzy i dojrzałości osobowej;	T_K01
SNauk_12	posiada zdolność współdziałania z promotorem i uczestnikami seminarium;	T_K03
SNauk_13	posiada zdolność planowania pracy w zależności od własnych zainteresowań, możliwości i potrzeb;	T_K04
SNauk_14	rozwija swoje zainteresowania osiągnięciami naukowymi w zakresie zagadnień poruszanych w ramach seminarium.	T_K08

5) Opis przedmiotu

Opis	<p>Przedmiot SEMINARIUM NAUKOWE realizowany jest przez 6 semestrów od 3 do 5 roku studiów zarówno na studiach stacjonarnych jak i niestacjonarnych. W tym czasie stopniowo są realizowane kolejne efekty kształcenia przedmiotu.</p> <p>W roku 1 (sem. 5 i 6) student zdobywa pogłębioną wiedzę uczestników o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie właściwym dla danego seminarium, o zasadach przestrzegania prawa i etyki w pracy naukowej oraz wdraża się w prowadzenie kwerendy naukowej i w przedstawianie jej rezultatów zarówno w dyskusji naukowej, jak i w pisemnej pracy zaopatrzonej w odpowiedni aparat naukowy.</p> <p>W roku 2 (sem. 7 i 8) student pogłębia wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie właściwym dla danego seminarium oraz przygotowuje się do formułowania problemu badawczego i do planu jego opracowania.</p> <p>W roku 3 (sem. 9 i 10) student redaguje pracę magisterską, pogłębia swoją wiedzę o literaturze związanej z badanymi zagadnieniami i doskonali umiejętności krytycznej integracji we własnej pracy uwag zgłaszanych przez promotora i innych uczestników seminarium. Przygotowuje się do egzaminu dyplomowego.</p>
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia takich przedmiotów jak: LOGIKA, OGÓLNA METODOLOGIA NAUK, PROSEMINARIUM.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
SNauk_Zad	Zadania określone przez prowadzącego.	Ocena wykonania zadań wdrażających uczestników do prowadzenia badań.	SNauk_1-2, SNauk_4-7
SNauk_Pz	Prezentacja wyników własnych badań.	Ocena ustnej prezentacji prowadzonych poszukiwań naukowych.	SNauk_8
SNauk_A	Aktywność podczas zajęć.	Ocena aktywności studenta oraz sposobu prowadzenia merytorycznej dyskusji.	SNauk_8, SNauk_11-12
SNauk_Pmgr	Praca magisterska.	Ocena promotora za pracę magisterską.	SNauk_3, SNauk_9, SNauk_10, SNauk_12-14

Oceny końcowe (SNauk_Kn): prowadzący na koniec każdego semestru wystawia studentom ocenę „zal.“ lub „nie-zal.“ biorąc pod uwagę SNauk_Zad, SNauk_Pz, SNauk_A i SNauk_Pmgr w ustalonych indywidualnie proporcjach zależnie od roku studiów.

Warunkiem otrzymania „zal.“ z 10 sem. studiów jest oddanie pracy magisterskiej i jej akceptacja przez promotora.

Promotor oddzielnie wystawia ocenę za pracę magisterską (SNauk_Pmgr = EgzD_prom) wraz z jej pisemnym uzasadnieniem (zob. s. 196 n).

7) Formy prowadzenia zajęć**Studia stacjonarne, cykl A i B**

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Konwersatorium	Prowadzący w formie konwersatorium przekazuje wiedzę z zakresu metodologii i metodyki pracy naukowej.	6×6 = 36	Praca ze wskazaną literaturą poszerzającą wiedzę z seminarium.	30	SNauk_Zad	2,6
Prezentacja	Poszczególni studenci przedstawiają wyniki swoich badań w formie prezentacji.	6×12 = 72	Student przygotowuje w postaci prezentacji fragmentaryczne sprawozdanie z wyników prowadzonych badań.	100	SNauk_Pz	6,9
Dyskusja	Dyskusja dotycząca formalnych i merytorycznych aspektów pracy naukowej prowadzona głównie w oparciu o materiały i wyniki badań prezentowane przez poszczególnych studentów.	6×12 = 72			SNauk_A	2,9
Praca			Studenci przygotowują pracę pisemną na wybrany temat spełniającą wymogi pracy dyplomowej (magisterskiej).	140	SNauk_Pmgr	5,6
Suma godzin:		180	Suma godzin:	270	Suma punktów:	18

Studia niestacjonarne

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Konwersatorium	Prowadzący w formie konwersatorium przekazuje wiedzę z zakresu metodologii i metodyki pracy naukowej.	6×3 = 18	Praca ze wskazaną literaturą poszerzającą wiedzę z seminarium.	55	SNauk_Zad	3
Prezentacja	Poszczególni studenci przedstawiają wyniki swoich badań w formie prezentacji.	6×6 = 36	Student przygotowuje w postaci prezentacji fragmentaryczne sprawozdanie z wyników prowadzonych badań.	150	SNauk_Pz	7,4
Dyskusja	Dyskusja dotycząca formalnych i merytorycznych aspektów pracy naukowej prowadzona głównie w oparciu o materiały i wyniki badań prezentowane przez po-	6×6 = 36			SNauk_A	1,4

	szczególnych studentów.					
Praca			Studenci przygotowują pracę pisemną na wybrany temat spełniającą wymogi pracy dyplomowej (magisterskiej).	180	SNauk_Pmgr	7,2
	Suma godzin:	90	Suma godzin:	385	Suma punktów:	19

8) Sposób oceniania (zob. niżej s. 200):

- oceny dwuwartościowe (dotyczy zaliczeń semestralnych);
- oceny wielowartościowe (dotyczy oceny końcowej za pracę magisterską - SNauk_Pmgr = EgzD_prom).

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Wenz W., Czapiga A., Papciak K., <i>Wokół metodologii i metodyki pracy naukowej. Zagadnienia wybrane nie tylko dla rozpoczynających pisanie pracy magisterskiej</i> , Rozprawy naukowe i opracowania Katedry Prawa Kanonicznego 2, Wrocław 2007; oraz inna wskazana przez prowadzącego.	Wskazana przez prowadzącego.

9. BIOMEDYCZNE PODSTAWY ROZWOJU CZŁOWIEKA**1) Kod efektów kształcenia:** BPRCz**2) Liczba punktów ECTS:**

- dla studiów stacjonarnych, cykl A¹⁰: --
- dla studiów stacjonarnych, cykl B: 3

3) Wykładowcy: dr hab. n.med. J. Gnus.**4) Zakładane efekty kształcenia**

BPRCz	Opis	EK kierunku
BPRCz_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o biologicznych i medycznych aspektach powiązanych z procesem wychowania i kształcenia; posiada podstawową wiedzę o rozwoju biologicznym człowieka w cyklu życia i jego związkach z aspektami rozwoju psychicznego i społecznego;	TP_W02
BPRCz_2	wykazuje elementarną wiedzę o zasadach bezpieczeństwa i higieny w środowisku edukacyjnym sprzyjających prawidłowemu rozwojowi dzieci i młodzieży;	TP_W11
BPRCz_3	potrafi wykorzystywać wiedzę o biologicznych i medycznych aspektach rozwoju w analizie i interpretowaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych;	TP_U02, TP_U05, TP_U08
BPRCz_4	potrafi samodzielnie pogłębiać swoją wiedzę w zakresie biologicznych i medycznych czynników determinujących i modyfikujących rozwój;	TP_U04
BPRCz_5	potrafi wykorzystywać wiedzę o biologicznych i medycznych aspektach rozwoju zgodnie z zasadami i normami etycznymi a także regulacjami prawnymi;	TP_U02, TP_U07, TP_U08
BPRCz_6	ma świadomość poziomu własnej wiedzy o rozwoju biologicznym w cyklu życia a także	TP_K01, TP_K08

¹⁰ Studenci studiów stacjonarnych cyklu A efekty kształcenia przypisane do przedmiotu BIOMEDYCZNE PODSTAWY ROZWOJU CZŁOWIEKA realizują w ramach przedmiotów PSYCHOLOGIA PASTORALNA i MEDYCINA PASTORALNA.

	ma potrzebę poszerzania własnych kompetencji i umiejętności w tym zakresie;	
BPRCz_7	ma przekonanie o wartości i potrzebie podejmowania działań zawodowych w środowisku fizycznym i społecznym poprawiających warunki dla prawidłowego rozwoju biologicznego i umacniania zdrowia.	TP_K01

5) Opis przedmiotu

Opis	Podczas wykładu zostaną poruszone następujące zagadnienia: 1. Czynniki rozwoju biologicznego człowieka; determinanty genetyczne, stymulatory paragenetyczne i niegenetyczne, modyfikatory naturalne rozwoju. 2. Rozwój fizyczny człowieka; czynniki rozwoju, aspekty rozwoju, najczęstsze zaburzenia w rozwoju fizycznym wśród dzieci i młodzieży. 3. Rozwój psychomotoryczny; czynniki wpływające na rozwój, przebieg rozwoju w ontogenezie. 4. Rozwój psychoseksualny; uwarunkowania biologiczne okresu prenatalnego i postnatalnego, czynniki psychiczne, społeczne i kulturowe w rozwoju. 5. Kierunki działań profilaktycznych w opiece zdrowotnej okresu rozwojowego. 6. Rola żywienia w rozwoju dzieci i młodzieży; zasady żywienia, mechanizmy fizjologiczne regulujące odżywianie organizmu, żywienie a zdrowie, czynniki wpływające na zachowania żywieniowe dzieci i młodzieży. 7. Rola aktywności fizycznej w rozwoju dzieci i młodzieży; zalecany poziom AF, czynniki wpływające na zmiany w poziomie AF, przyczyny i skutki niskiego poziomu AF.
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z biologii na poziomie szkoły średniej. Niektóre efekty kształcenia przedmiotów PSYCHOLOGIA OGÓLNA.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
BPRCz_Ko	Pisemne lub ustne kolokwium.	Kolokwium sprawdzające wiedzę studenta.	BPRCz_1-3
BPRCz_A	Aktywność podczas zajęć.	Ocena aktywności studenta podczas zajęć (sposób formułowania problemów, merytoryczna argumentacja, treść wypowiedzi).	BPRCz_4-7

Zaliczenie końcowe (BPRCz_Kn): wykładowca wystawia końcową ocenę uwzględniając BPRCz_Ko oraz BPRCz_A w określonych przez siebie proporcjach.

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl B

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Przekaz najważniejszych informacji o biomedycznych podstawach rozwoju człowieka z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	20	Własna praca z literaturą przedmiotu.	10	BPRCz_Ko	1,2
Dyskusja	Przekaz wiedzy w ramach dyskusji ze studentami.	10			BPRCz_A	0,4
			Bezpośrednie przygotowanie do końcowego kolokwium.	10	BPRCz_Ko	0,4
Suma godzin:		30	Suma godzin:	20	Suma punktów:	2

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200.

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K., <i>Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania</i> . Warszawa 2010. <i>Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej</i> , red. B. Doleżych, P. Łasica, Toruń 2004. Jopkiewicz A., Suliga E., <i>Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania</i> , Radom 2005. Malinowski A., <i>Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym</i> , Zielona Góra 2004.	<i>Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania</i> , red. A. Jaczewski, Warszawa. <i>Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania</i> , red. N. Wolański, Warszawa. <i>Zdrowie i szkoła</i> , red. B. Woynarowska, Warszawa 2000.

J. PRZYKŁADOWE SYLABUSY WYKŁADÓW FAKULTATYWNYCH

1. HISTORIA KOŚCIOŁA W POLSCE I NA ŚLĄSKU

1) Kod efektów kształcenia: HKPiŚ

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 2

- dla studiów niestacjonarnych, cykl B: 3

3) Wykładowcy: ks. prof. dr hab. M. Kogut, ks. dr hab. M. Piela, prof. PWT, ks. dr hab. N. Jerzak.

4) Zakładane efekty kształcenia

EK HKPiŚ	Opis	EK kierunku
HKPiŚ_1	Student zna dzieje Kościoła w Polsce i na Śląsku;	T_W01, T_W14
HKPiŚ_2	umie odczytywać historię jako przyczynowo-skutkowy ciąg wydarzeń;	T_U07, T_U08, T_U12
HKPiŚ_3	ma pogłębioną świadomości, że dzięki analizie dziedzictwa przeszłości wzrasta stopień prawdopodobieństwa w przewidywaniach teraźniejszości i przyszłości.	T_K05, T_K09, T_K10

5) Opis przedmiotu

Opis	<p>Podczas wykładu zostaną poruszona następujące zagadnienia:</p> <p>I. Pierwsze wieki Kościoła w Polsce (od X do połowy XII w.): chrzest Polski, budowa organizacji kościelnej, reakcja pogańska, reforma gregoriańska.</p> <p>II. Kościół w okresie rozbicia dzielnicowego 1139–1304: rola jednocząca Kościoła, zakony, reformy abp. Henryka Kietlicza, święci i błogosławieni, najazd tatarski.</p> <p>III. Kościół w okresie schizmy zachodniej (1306–1386): abp Jakub Świnka, udział Kościoła w zjednoczeniu Polski, działalność kościelna Władysława Łokietka i Kazimierza Wielkiego, działalność oświatowa Kościoła.</p> <p>IV. Apostolat Polski i próby reform (1386–1506): Królowa Jadwiga i Władysław Jagiełło, nawrócenie Litwy, udział Polaków na Soborze w Konstancji, polityka kościelna Jagiellonów.</p> <p>V. Początki i rozwój reformacji w Polsce (1506–1572): charakterystyka Kościoła w Polsce, reformacja protestancka i próby reform Kościoła katolickiego, działalność Stanisława Hozjusza, działalność jezuitów.</p> <p>VI. Kościół w okresie reformy trydenckiej (1572–1696): przyjęcie reformy trydenckiej, dzieje Unii Brzeskiej, Unia Ormian polskich, Kościół w okresie potopu szwedzkiego, Jan III Sobieski i odsiecz wiedeńska.</p> <p>VII. Kościół w okresie rządów saskich (1696–1764): Kościół i państwo w epoce Sasów, dzieje ustroju kościelnego i religijności.</p> <p>VIII. Kościół w okresie oświecenia i rozbiorów państwa polskiego (1764–1815): wewnętrzna i międzynarodowa sytuacja Polski, oświecenie w Polsce stanisławowskiej, polityka kościelna Stanisława Augusta Poniatowskiego, rozbiory państwa polskiego i polityka kościelna zaborców, Kościół w Księstwie Warszawskim i wpływ systemu napoleońskiego, sekularyzacja instytucji kościelnych.</p> <p>IX. Polityka kościelna zaborców po Kongresie Wiedeńskim (1815–1918): wielkie powstania narodowe i postawa Kościoła, wielka emigracja, nowe zakony i zgromadzenia zakonne, odrodzenie religijne i polskie misje zagraniczne, I wojna światowa i praca Kościoła na rzecz poszkodowanych.</p> <p>X. Dwudziestolecie międzywojenne (1918–1939): odzyskanie niepodległości i odbudowa struktur państwowo-kościelnych; działalność religijna i społeczna Kościoła, katolickie organizacje religijne i ich działalność.</p> <p>XI. Martyrologium narodu i Kościoła (1939–1945): II wojna światowa i eksterminacja narodu i Kościoła.</p> <p>XII. Najnowsze dzieje Kościoła (1945–2000): odzyskanie niepodległości i nowe układy polityczno-społeczne, lata stalinowskiego terroru, polityka wyznaniowa PRL, powstanie Solidarności i stan wojenny,</p>
------	---

	odzyskanie wolności i zagrożenia prądów liberalno-ateistycznych.
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia historii Kościoła.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
HKPiŚ_Ko	Kolokwium ustne lub pisemne.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę.	HKPiŚ_1-2
HKPiŚ_P	Praca pisemna.	Sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego posługiwania się metodami historycznymi do rozwiązywania określonego problemu pracy przygotowanej przez student.	HKPiŚ_2-3

Ocena końcowa (HKPiŚ_Kn): HKPiŚ_Kn = 60% HKPiŚ_Ko + 40% HKPiŚ_P

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia historycznego funkcjonowania Kościoła katolickiego w Polsce i na Śląsku.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	10	HKPiŚ_Ko	1,6
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	5	HKPiŚ_Ko	0,2
Praca pisemna			Przygotowanie pracy pisemnej.	5	HKPiŚ_P	0,2
Suma godzin:		30	Suma godzin:	20	Suma punktów:	2

Studia niestacjonarne

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia historycznego funkcjonowania Kościoła katolickiego w Polsce i na Śląsku.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	20	HKPiŚ_Ko	1,4
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	20	HKPiŚ_Ko	0,8
Praca pisemna			Przygotowanie pracy pisemnej.	20	HKPiŚ_P	0,8
Suma godzin:		15	Suma godzin:	60	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania - oceny wielowartościowe (od 5 do 2)- zob. niżej s. 200

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
J. Umiński, <i>Historia Kościoła</i> , t. 1-2, Opole 1959-1960; B. Kumor, <i>Historia Kościoła</i> , cz. 2 - 8, Lublin 1973 - 1996; M. Banaszak, <i>Historia Kościoła Katolickiego</i> , t. 1 - 4, Warszawa 1987 - 1992; <i>Historia Kościoła w Polsce</i> , red. J. Kłoczowskiego, t. 1-2, Kraków 1966; <i>Chrześcijaństwo w Polsce. Zarys przemian 966-1945</i> , red. J. Kłoczowski, Lublin 1980; B. Kumor, Z. Obertyński, <i>Historia Kościoła w Polsce</i> , t. 1-2, Poznań 1974-1979; J. Kopiec, <i>Kościół w Polsce po 1945 roku</i> , Opole 1999; A. Dudek, <i>Państwo i Kościół w Polsce 1945-1970</i> , Kraków 1995; <i>Dzieje Kościoła w Polsce</i> , red. A. Wieniec, Wyd. Szkolne, Kraków 2008; J. Żaryn, <i>Dzieje Kościoła Katolickiego w Polsce 1944-1989</i> , Warszawa 2003; J. Nitecki,	W. Urban, <i>Zarys dziejów diecezji wrocławskiej</i> , Wrocław 1962; W. Urban, <i>Archidiecezja wrocławska w latach 1945-1965</i> , „Nasza Przeszość”, t. 22, 1965, s. 10-68; A. Rogalski, <i>Kościół katolicki na Śląsku. Studia nad dziejami diecezji wrocławskiej</i> , Warszawa 1955; J. Swastek, <i>Rządcy archidiecezji wrocławskiej w latach 1945-1995</i> , Wrocław 1998; J. Mandziuk, <i>Słownik księży pisarzy archidiecezji wrocławskiej 1945-1992</i> , Warszawa 1997; J. Mandziuk, <i>Historia Kościoła katolickiego na Śląsku</i> , t. 1-3, Warszawa 2010-2012; J. Pater, <i>Z dziejów wrocławskiego Kościoła</i> , Wrocław 1997; J. Pater, <i>Poczet biskupów</i>

2. WPROWADZENIE DO NAUK O MAŁŻEŃSTWIE I RODZINIE

1) Kod efektów kształcenia: WNR

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 2

3) Wykładowcy: o. prof. dr hab. K. Lubowicki OMI

4) Zakładane efekty kształcenia

EK WNR	Opis	EK kierunku
WNR_1	Student ma podstawową wiedzę o przedmiocie nauk o rodzinie, ich miejscu w systemie nauk, specyfice i metodologii;	T_W07, T_W12
WNR_2	potrafi wyszukiwać informacje z różnych źródeł oraz przygotowywać typowe prace pisemne;	T_U01, T_U05, T_U17
WNR_3	rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów charakterystycznych dla nauk o małżeństwie i rodzinie.	T_K02, T_K05

5) Opis przedmiotu

Opis	Celem WPROWADZENIA DO NAUK O MAŁŻEŃSTWIE I RODZINIE jest wprowadzenie studenta w proces studiowania nauk o rodzinie. Omówione zostaną sposoby zdobywania informacji i korzystanie ze źródeł tego przedmiotu. Treścią zajęć są również podstawy nauk o rodzinie: ich przedmiot, relacja do innych dyscyplin naukowych, metodologia. Szczególnie podkreślona zostanie interdyscyplinarna specyfika zarówno teoretycznego wymiaru nauk o rodzinie, jak i podejmowanych praktycznych działań na rzecz rodziny.
Wymagania wstępne	Przynajmniej częściowa realizacja efektów kształcenia przedmiotów psychologicznych i pedagogicznych.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	EK przedmiotu
WNR_Ko	Kolokwium pisemne.	Kolokwium sprawdzi wiedzę zdobytą podczas wykładu i własnej pracy z literatury przedmiotu.	WNR_1
WNR_A	Ocena aktywności.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć (sposób prowadzenia dyskusji, argumentacja, przygotowanie do zajęć).	WNR_3
WNR_P	Praca pisemna.	Praca na zadany lub wybrany temat.	WNR_2

Ocena końcowa (WNR_Kn): $WNR_{Kn} = 50\% WNR_{Ko} + 25\% WNR_A + 25\% WNR_P$

7) Formy prowadzenia zajęć

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wprowadzenie do studiowania nauk o rodzinie; sposoby zdobywania informacji; specyfika nauk o rodzinie.	30	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę.	10	WNR_Ko WNR_A	1,6
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	5	WNR_Ko	0,2
Praca pi-			Przygotowanie pracy pi-	5	WNR_P	0,2

semna			semnej.			
	Suma godzin:	30	Suma godzin:	20	Suma punktów:	2

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200.

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
K. Lubowicki, <i>Duchowość małżeńska w nauczaniu Jana Pawła II</i> , Kraków 2005; J. Ratzinger, <i>Człowiek – reprodukcja czy stworzenie?</i> , w: Tenże, <i>Dwa ważne wykłady</i> , Kraków 2005; Sobór Watykański II, <i>Gaudium et spes</i> 47-52; Paweł VI, <i>Humanae vitae</i> ; Papieska Rada ds. Rodziny, <i>Przygotowanie do sakramentu małżeństwa</i> , Wrocław 2000; Konferencja Episkopatu Polski, <i>Służyć prawdzie o małżeństwie i rodzinie</i> , Warszawa; K. Lubowicki, <i>Tajemnice życia rodzinnego. Podstawy duchowości małżeńskiej</i> , Kraków 2002; K. Lubowicki, <i>Wasze małżeństwo to wiele więcej, niż myślisz</i> , Kraków 2013.	K. Lubowicki (red.), <i>Źródła Duchowości Małżeńskiej</i> , III/1: <i>Magisterium Kościoła Katolickiego (306-1879)</i> , Kraków 2012; K. Lubowicki (red.), <i>Źródła Duchowości Małżeńskiej</i> , III/2: <i>Magisterium Kościoła Katolickiego (1880-1938)</i> , Kraków 2012; K. Wojtyła, <i>Tryptyk rzymski</i> , Kraków 2003; K. Majdański, <i>Słuchać Boga, by żyć</i> , Warszawa-Łomianki 2007; H. Mongin, <i>Ludwik i Zelia Martin. Święci w codzienności</i> , Kraków 2009.

3. HISTORIA SZTUKI

1) Kod efektów kształcenia: HSzt

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 2

3) Wykładowcy: s. mgr F. Szewczyk

4) Zakładane efekty kształcenia

EK HSzt	Opis	EK kierunku
HSzt_1	Student zna historyczne podłoże dążenia do tworzenia artefaktów w dziejach ludzkości, rozwoju stylistycznego form oraz trwania i zmian tematów ikonograficznych, zróżnicowania oceny i wartościowania w obrębie różnych formacji kulturowych;	T_W18, T_W19
HSzt_2	rozumie proces kształtowania się i rozwoju stylów sztuki, relacji między uwarunkowaniami historycznymi, społecznymi i religijnymi; rozumie znaczenia sztuki i układów artystycznych w poszczególnych epokach;	T_W14, T_W17, T_W18
HSzt_3	posiada podstawową wiedzę na temat przechowywania i konserwacji dzieł sztuki;	T_W17
HSzt_4	umie odczytywać dzieła sztuki jako reprezentatywne formy obrazujące stan historycznej kondycji psychicznej społeczeństw w określonych granicach czasowych i geograficznych;	T_U03, T_U08, T_U11
HSzt_5	ma świadomość możliwości przewidywania działania mechanizmów sztuki w teraźniejszości i przyszłości, dzięki analizie dziedzictwa kulturowego.	T_K07, T_K10, TA_K04

5) Opis przedmiotu

Opis	Przedmiot ma pomóc studentowi w zdobyciu umiejętności rozpoznawania różnorodnych form sztuki w dziejach świata. Dzięki temu student powinien lepiej zrozumieć sens tworzenia artefaktów jako wyniku nakładania się różnorodnych procesów historycznych, społecznych i religijnych. Student też powinien lepiej opanować zdolność samodzielnego oglądu i interpretacji dzieła sztuki, a następnie umiejętność uogólnienia wypracowanych wyników jako reprezentacji uwarunkowań historycznych różnorodnych formacji kulturowych. Poznanie zakresu działalności konserwatorskiej (dokumentacja, zabezpieczenie, renowacja, restauracja) oraz różnych szkół prac konserwatorskich; także ustawodawstwa europejskiego, polskiego i kościelnego dotyczącego ochrony zabytków oraz organów publicznych zajmujących się ich ochroną. Zrozumienie różnorodnych znaczeń zabytkowych artefaktów: historycznych, artystycznych i naukowych, a także różnych
-------------	---

	możliwości zabezpieczenia dziedzictwa kulturowego, w tym szczególnie na Śląsku.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia FILOZOFII, TEOLOGII BIBLIJNEJ, HISTORII KOŚCIOŁA.

6) Sposoby weryfikacji

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
HSzt_Ko	Kolokwium ustne lub pisemne.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę;	HSzt_1-3
HSzt_P	Praca pisemna.	Sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego posługiwania się metodami ikonograficznymi i ikonologicznymi do tworzenia interpretacji dzieła sztuki wybranego przez studenta.	HSzt_4
HSzt_A	Aktywność na zajęciach.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć (sposób prowadzenia dyskusji, argumentacja, przygotowanie do zajęć).	HSzt_5

Ocena końcowa (HSzt_Kn): $HSzt_Kn = 50\% HSzt_Ko + 25\% HSzt_P + 25\% HSzt_A$ **7) Formy prowadzenia zajęć****Studia stacjonarne**

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający do zrozumienia genezy i istoty tworzenia sztuki oraz pogłębiający problematykę specyfikacji jej różnorodnych form w dziejach świata. Wykorzystuje się prezentacje multimedialne.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	10	HSzt_Ko HSzt_A	1,6
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	5	HSzt_Ko	0,2
Praca pisemna			Przygotowanie pracy pisemnej.	5	HSzt_P	0,2
Suma godzin:		30	Suma godzin:	20	Suma punktów:	2

8) Sposób oceniania - oceny wielowartościowe (od 5 do 2) – zob. niżej s. 200**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
Erich H. Gombrich, <i>O sztuce</i> , Warszawa 1997 (to lub inne wydanie). Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu. Jakub de Voragine, <i>Złota legenda</i> , wybór, tłum. J. Pleziowa, oprac. M. Plezia, Warszawa 1983	Jan Białostocki, <i>Sztuka cenniejsza niż złoto</i> , Warszaw 1966 (to lub inne wydania); <i>Sztuka Wrocławia</i> , red. Mieczysław Zlat, Wrocław-Warszawa-Kraków 1967; Wilfried Koch, <i>Style w architekturze</i> , Warszawa 2000; Patrick de Rynck, <i>Jak czytać opowieści biblijne i mitologiczne w sztuce</i> , Kraków 2009; Józef Marecki, K. Rotter, <i>Jak czytać wizerunki świętych</i> , Kraków 2009; H. Lutsch, <i>Verzeichnis der Kunstdenkmäler der Provinz Schlesien</i> , Bd. I-III, Breslau 1886-1905, H. Lutsch, <i>Bilderwerk schlesischer Kunstdenkmäler</i> , Bd. I-IV, Breslau 1903.

4. KOMUNIKACJA SPOŁECZNA**1) Kod efektów kształcenia: KomSp****2) Liczba punktów ECTS:**

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 2
- dla studiów niestacjonarnych, cykl B: 3

3) Wykładowcy: s. dr K. Wawrznów, ks. dr R. Kowalski

4) Zakładane efekty kształcenia

EK KomSp	Opis	EK kierunku
KomSp_1	Student posiada wiedzę na temat działalności i roli mediów świeckich i kościelnych;	T_W12, T_W17, T_W18, TP_W05, TA_W05
KomSp_2	umie prowadzić ewangelizację przez media;	T_U11, T_U14, TP_U01, TA_U02
KomSp_3	rozumie potrzebę podejmowania różnorodnych form działalności medialnej.	T_K10, TP_K07, TA_K03

5) Opis przedmiotu

Opis	KOMUNIKACJA SPOŁECZNA ma uświadomić i uwrażliwić studenta na rolę mediów w duszpasterstwie i nowej ewangelizacji. W ramach przedmiotu podejmowane są zagadnienia: etyka w mediach i reklamie, manipulacje w mediach, teologiczny komentarz odnoszący się do zagadnienia tzw. porządku medialnego w Kościele, różnice pomiędzy uprawianiem dziennikarstwa świeckiego a tworzeniem mediów kościelnych, umiejętność redagowania ogłoszeń duszpasterskich oraz gazetek parafialnych, doniosłość upowszechniania prasy katolickiej, znajomość najważniejszych dokumentów kościelnych nt. mediów
Wymagania wstępne	Ogólna orientacja w sposobie funkcjonowania mediów (świeckich i kościelnych).

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
KomSp_Ko	Kolokwium pisemne lub ustne.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o wykład i podaną literaturę.	KomSp_1
KomSp_Zad	Zadanie praktyczne.	Ocena przygotowanej audycji, felietonu, pogadanki, artykułu lub innych form ewangelizacji nadającej się do upowszechniania w mediach.	KomSp_2
KomSp_A	Aktywność podczas zajęć.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć (sposób prowadzenia dyskusji, argumentacja, przygotowanie do zajęć).	KomSp_3

Ocena końcowa (KomSp_Kn): $\text{KomSp}_K_n = 25\% \text{KomSp}_K_o + 50\% \text{KomSp}_Z_{ad} + 25\% \text{KomSp}_A$

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający do zrozumienia istoty oraz roli massmediów w duszpasterstwie.	15	Indywidualna praca z literaturą przedmiotu.	5	KomSp_Ko KomSp_A	0,8
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	5		0,2
Ćwiczenia	Ćwiczenia w przygotowaniu różnych form ewangelizacyjnych upowszechnianych w mediach.	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie i wygłoszenie informacji w mediach.	10	KomSp_Zad	1
Suma godzin:		30	Suma godzin:	20	Suma punktów:	2

Studia niestacjonarne

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład wprowadzający do zrozumienia istoty oraz roli massmediów w duszpasterstwie.	7	Indywidualna praca z literaturą przedmiotu.	20	KomSp_Ko KomSp_A	1
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	10		0,4

Ćwiczenia	Ćwiczenia w przygotowaniu różnych form ewangelizacyjnych upowszechnianych w mediach.	8	Przygotowanie zadania.	30	KomSp_Zad	1,6
Suma godzin:		15	Suma godzin:	60	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
M. Kunczak, A. Zipfel, <i>Wprowadzenie do nauki o dziennikarstwie i komunikowaniu</i> , Warszawa 2000; D. McQuail, <i>Teoria komunikowania masowego</i> , Warszawa 2007.	Z. Bauer, E. Chudziński (red.), <i>Dziennikarstwo i świat mediów</i> , Kraków 2000; N. Postman, <i>Technopol. Triumf techniki nad kulturą</i> , Warszawa 1995; B. Reeves, <i>Media i ludzie</i> , Warszawa 2000.

5. PEDAGOGIKA SPECJALNA**1) Kod efektów kształcenia:** PeSpec**2) Liczba punktów ECTS:**

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 2
- dla studiów niestacjonarnych, B: 3

3) Wykładowcy: ks. dr hab. A. Tomko, prof. PWT, ks. dr hab. R. Zapotoczny, ks. dr B. Mitkiewicz, ks. dr K. Radzki**4) Zakładane efekty kształcenia**

EK PeSpec	Opis	EK kierunku
PeSpec_1	Student zna i identyfikuje potrzeby edukacyjne uczniów szczególnie uzdolnionych i niepełnosprawnych;	TP_W09
PeSpec_2	zna formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	TP_W10
PeSpec_3	zna zaburzenia i dysfunkcje występujące u dzieci i młodzieży;	TP_W08
PeSpec_4	potrafi scharakteryzować pracę opiekuńczo-wychowawczą z uczniami w szkole specjalnej i klasach integracyjnych;	TP_U01, TP_U05, TP_U08
PeSpec_5	potrafi rozpoznać przejawy niepełnosprawności fizycznej, intelektualnej i niedostosowania społecznego oraz prawidłowe i zaburzone formy zachowania dziecka w rodzinie i w szkole;	TP_U05
PeSpec_6	podejmuje pracę nad sobą celem rozwijania w sobie refleksyjności, kreatywności, postawy prospołecznej.	TP_K08

5) Opis przedmiotu

Opis	W ramach przedmiotu student zdobywa podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczno-wychowawcze umożliwiające pracę i współpracę z osobami o nietypowym przebiegu rozwoju, w celu poprawy ich sytuacji psychologicznej i społecznej, wyrównania ich szans życiowych bez względu na biologiczne zaburzenia i społeczne utrudnienia. Poruszane są następujące zagadnienia: I. Cel, zadania i działy pedagogiki specjalnej. II. Kategorie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – charakterystyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna. III. Współpraca środowisk wychowawczych. IV. Projektowanie działań edukacyjnych w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych. V. Formy kształcenia. VI. Edukacja włączająca. VII. Indywidualizacja nauczania.
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia przedmiotów: PSYCHOLOGIA OGÓLNA, ROZWOJOWA, OSOBOWOŚCI oraz PEDAGOGIKA OGÓLNA.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
PeSpec_Ko	Ustne lub pisemne kolokwium.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o wykład i podaną literaturę.	PeSpec_1-5
PeSpec_A	Aktywność podczas zajęć.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć (sposób prowadzenia dyskusji, argumentacja, przygotowanie do zajęć).	PeSpec_6

Ocena końcowa (PeSpec_Kn): $PeSpec_Kn = 75\% PeSpec_Ko + 25\% PeSpec_A$

7) Formy prowadzenia zajęć**Studia stacjonarne**

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS	
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.			
Wykład	Wykład najważniejszych zagadnień z pedagogiki specjalnej.	30	Własna praca studenta z podaną literaturą.	10	PeSpec_Ko PeSpec_A	1,6	
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	10	PeSpec_Ko	0,4	
Suma godzin:		30	Suma godzin:		20	Suma punktów:	2

Studia niestacjonarne

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS	
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.			
Wykład	Wykład najważniejszych zagadnień z pedagogiki specjalnej.	15	Własna praca studenta z podaną literaturą.	30	PeSpec_Ko PeSpec_A	1,8	
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	30	PeSpec_Ko	1,2	
Suma godzin:		15	Suma godzin:		60	Suma punktów:	3

8) Sposób oceniania - oceny wielowartościowe (od 5 do 2) - zob. niżej s. 200.**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
1) J. Vanier, <i>Każda osoba jest historią świętą</i> , wyd. W drodze, 1999; 2) S. Przybyliński (red.), <i>Pedagogika specjalna - tak wiele pozostaje dla nas tajemnicą...</i> , wyd. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, 2010; 3) Cz. Kosakowski, C. Rogowski, <i>Wielowymiarowość edukacji osób z niepełnosprawnością</i> , wyd. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, 2005; 4) E. Pisula, D. Danielewicz, <i>Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością</i> , wyd. Harmonia, Gdańsk 2007; 5) A. Rakowska, <i>Język, komunikacja, niepełnosprawność. Wybrane zagadnienia</i> , wyd. Akademia Pedagogiczna Kraków, 2003; 6) M. Grzegorzewska, <i>Listy do Młodego Nauczyciela. Cykl I-III</i> , wyd. Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2002; 7) U. Bartnikowska, Cz. Kosakowski, A. Krause (red.), <i>Współczesne problemy pedagogiki specjalnej</i> , wyd. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn 2008; 8) I. Obuchowska (red.), <i>Dziecko niepełnosprawne w rodzinie</i> , wyd. Szkolne i Pedagogiczne, 1999; 9) W. Dykcik (red.), <i>Pedagogika specjalna</i> , wyd. Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, 2001.	1) J. Kielin (red.), <i>Rozwój daje radość</i> , wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004; 2) E. Pisula, <i>Autyzm. Przyczyny, symptomy, terapia</i> , wyd. Harmonia, Gdańsk 2010; 3) M. Dycht, L. Marszałek (red.), <i>Wobec "odmienności...?". Pedagogiczne konotacje</i> , wyd. Salezjańskie, 2008; 4) J. Wyczesany, <i>Pedagogika upośledzonych umysłowo</i> , wyd. "Impuls", 2007; 5) J. Kielin, <i>Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego</i> , wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002; 6) M. Piszczek (red.), <i>Przewodnik dla nauczycieli uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu znacznym i umiarkowanym, cz. I i cz. II</i> , wyd. Centrum Metodyczne Pomocy PsychologicznoPedagog., 2001; 7) H. J. M. Nouwen, <i>Sztuka życia</i> , wyd. eSPe, 2005; 8) J. Bąbka, <i>Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia</i> , wyd. "Żak", 2004; 9) F. Wojciechowski, <i>Niepełnosprawność. Rodzina. Dorastanie</i> , wyd. "Żak", 2007; 10) A. Kumaniecka-Wiśniewska, <i>Kim jestem? Tożsamość kobiet upośledzonych umysłowo</i> , wyd. "Żak", 2006; 11) R. Buchta, K. Sosna (red.), <i>Etyczne i duchowe potrzeby osób niepełnosprawnych</i> , wyd. Księgarnia św. Jacka, 2007; 12) E. M. Minczakiewicz, <i>Dziecko niepełnosprawne. Rozwój i wychowanie</i> , wyd. "Impuls", 2003.

6. KATECHETYKA: METODYKA KATECHEZY SPECJALNEJ

1) Kod efektów kształcenia: KatMSpec

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 2

3) Wykładowcy: ks. dr hab. A. Tomko, prof. PWT, ks. dr hab. R. Zapotoczny, ks. dr B. Mitkiewicz, ks. dr K. Radzki**4) Zakładane efekty kształcenia**

EK KatMSpec	Opis	EK kierunku
KatMSpec_1	Student posiada wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w działalności pedagogiczno-katechetycznej w szkołach specjalnych i oddziałach integracyjnych;	TP_W09, TP_W10
KatMSpec_2	potrafi przygotować i poprowadzić katechezę dla osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych;	TP_U05, TP_U07
KatMSpec_3	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogiczno-katechetycznych o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz wspierać ich w procesie samowychowania;	TP_U05, TP_U08
KatMSpec_4	dostrzega i formułuje problemy teologiczno-moralne i dylematy etyczne związane z aktywnością osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; w relacji do osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka;	TP_K02
KatMSpec_5	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogiczno-katechetycznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych;	TP_K03
KatMSpec_6	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych w stosunku do osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	TP_K07

5) Opis przedmiotu

Opis	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z metodyką katechezy specjalnej i nabycie umiejętności pracy z uczniami w szczególnych sytuacjach edukacyjnych oraz poznanie problematyki ich życia religijnego. Szczególny akcent zostanie położony na przygotowanie do sakramentów. Zajęcia bazują na wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej. Zakres tego typu katechezy jest bardzo szeroki, ponieważ obejmuje kilka grup, dlatego materiał zostanie podzielony na następujące zagadnienia: przygotowanie do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi umysłowo (oligokatecheza), niesłyszącymi (surdokatecheza), niewidzącymi (tyflokatecheza), jak również z grupami niedostosowanymi społecznie.
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia przedmiotów: PSYCHOLOGIA OGÓLNA, ROZWOJOWA, OSOBOWOŚCI oraz PEDAGOGIKA OGÓLNA i SPECJALNA, KATECHETYKA.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
KatMSpec_Ko	Ustne lub pisemne kolokwium.	Weryfikacja wiedzy w oparciu o wykład i podaną literaturę.	KatMSpec_1
KatMSpec_Ć	Ćwiczenia z przygotowywania i realizacji konspektów lekcji religii w grupach specjalnych.	Ocena przygotowanych przez studentów konspektów katechez oraz prób przeprowadzenia lekcji.	KatMSpec_2-3
KatMSpec_A	Aktywność podczas zajęć.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć (sposób prowadzenia dyskusji, argumentacja, przygotowanie do zajęć).	KatMSpec_4-6
Ocena końcowa (KatMSpec_Kn): KatMSpec_Kn = 50% KatMSpec_Ć + 25% KatMSpec_Ko + 25% KatMSpec_A			

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne						
Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład najważniejszych zagadnień z pedagogiki specjalnej.	15	Własna praca studenta z podaną literaturą.	10	KatMSpec_Ko KatMSpec_A	1
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	5	KatMSpec_Ko	0,2
Ćwiczenia	Prezentacja konspektów katechez dla grup o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	15	Przygotowywanie konspektów katechez.	5	KatMSpec_Ć KatMSpec_A	0,8
Suma godzin:		30	Suma godzin:	20	Suma punktów:	2

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) – zob. niżej s. 200**9) Zalecana literatura**

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
J. Stala (red.), <i>Katecheza specjalna dzisiaj. Problemy i wyzwania</i> , Kielce 2003; Brzezinka Z., <i>Katecheza osób w szczególnych sytuacjach</i> , Katowice 2001; Laush K., <i>Teoretyczne podstawy katechizacji osób głębiej upośledzonych umysłowo</i> , Warszawa 1990; Laush K., <i>Katecheza przedkomunijna osób głębiej upośledzonych umysłowo</i> , Warszawa 1981; Stala J., Jucha D., <i>Katechizacja osób upośledzonych umysłowo</i> , [w:] <i>Katechetyka szczegółowa</i> , red. J. Stala, Tarnów 2003; K. Sosna, <i>Jak przygotować dziecko z niepełnosprawnością intelektualną do I Komunii Świętej? Nauczanie Kościoła i praktyczne porady dla osób przygotowujących dzieci do sakramentu Eucharystii</i> , Gniezno 2009; K. Sosna, <i>Jak przygotować młodzież z niepełnosprawnością intelektualną do bierzmowania?</i> , Gniezno 2010.	

7. JĘZYK HEBRAJSKI**1) Kod efektów kształcenia:** Hebr**2) Liczba punktów ECTS:** 2

Przedmiot jest obowiązkowy dla studentów studiów stacjonarnych (cykl A i B), którzy przygotowują pracę dyplomową na seminariach z Pisma Świętego¹¹.

3) Wykładowcy: ks. dr hab. R. Pietkiewicz, prof. PWT, ks. dr R. Zawadzki, ks. dr P. Kot**4) Zakładane efekty kształcenia**

EK Hebr	Opis	EK kierunku
Hebr_1	Student zna alfabet hebrajski i potrafi czytać po hebrajsku; zna podstawowe słowa hebrajskie oraz najprostsze zjawiska gramatyczne języka hebrajskiego;	T_W03
Hebr_2	posiada umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej prostych tekstów ze Starego Testamentu lub opartych na Starym Testamencie;	T_W16, T_U19
Hebr_3	jest świadom znaczenia studium oryginalnych tekstów źródłowych (Starego Testamentu) dla studium teologii.	T_K05

5) Opis przedmiotu

Opis
Przedmiot JĘZYK HEBRAJSKI przygotowuje studentów do wykorzystania w studium teologii podstawowych

¹¹ Zarządzenie Rektora PWT nr 1/2009 w sprawie nauczania języków obcych z 29 września 2009 r., pkt 4. Zob. Papiński Wydział Teologiczny we Wrocławiu, *Informator na rok akademicki 2014/2015*, s. 90-91.

	wiadomości z morfologii i składni oraz słownictwa hebrajszczyzny biblijnej. Zakres przerabianego materiału: lekcje 1-7 (§§ 1-39) z podręcznika T.O. Lambdin, <i>Wprowadzenie do hebrajskiego biblijnego</i> (Materiały pomocnicze do wykładów z biblistyki 11), Lublin 2011, s. 13-87.
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość gramatyki wyniesiona z lekcji języka polskiego, podstawowa znajomość łaciny.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK kierunku
Hebr_Ko	Końcowe kolokwium zaliczeniowe.	Całościowe pisemne i / lub ustne sprawdzanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej.	Hebr_1-2
Hebr_SP	Sprawdziany w formie pisemnej.	Przynajmniej trzy w semestrze pisemne sprawdziany umiejętności rozpoznawania znaczenia słów, analizowania form gramatycznych oraz tłumaczenia tekstów.	Hebr_1-2
Hebr_WU	Ocena wykonania w formie ustnej zadań realizowanych podczas ćwiczeń.	Prowadzący ocenia poziom przygotowania na ćwiczenia na podstawie aktywności uczestników w zadaniach realizowanych w formie ustnej podczas ćwiczeń.	Hebr_1-3
Ocena końcowa (Hebr_Kn): Hebr_Kn = 60% Gr_Z + 20% Gr_Sp + 20% Gr_WU			

7) Formy prowadzenia zajęć

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład i ćwiczenia z języka podczas zajęć.	Weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej.	30	Pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu.	10	Hebr_Ko Hebr_SP Hebr_WU	1,4
			Wykonywanie zadań domowych (ćwiczeń).	10		0,3
			Bezpośrednie przygotowanie do końcowego kolokwium.	10	Hebr_Ko	0,3
Suma godzin:		30	Suma godzin:	30	Suma punktów:	2

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200.

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
T.O. Lambdin, <i>Wprowadzenie do hebrajskiego biblijnego</i> (Materiały pomocnicze do wykładów z biblistyki 11), Lublin 2011; P. Briks, <i>Podręczny słownik hebrajsko-polski i aramejsko-polski Starego Testamentu</i> (Prymasowska seria biblijna), Warszawa 1999.	G. Deiana, A. Spreafico, <i>Wprowadzenie do hebrajszczyzny biblijnej</i> , oprac. pol. S. Bazyliński, Warszawa 2001 (dwie części); M. Tomal, <i>Język hebrajski biblijny</i> (Języki Azji i Afryki), Warszawa 2008; L. Koehler, W. Baumgartner, J.J. Stamm, <i>Wielki słownik hebrajsko-polski i aramejsko-polski Starego Testamentu</i> (Prymasowska seria biblijna), red. pol. P. Dec, t. 1-2, Warszawa 2008; I. Eph'al-Jaruzelska, T. Zewi, <i>Gramatyka hebrajszczyzny biblijnej w zarysie</i> , Warszawa 2013, W. Jonczyk, <i>Praktyczne wprowadzenie do języka hebrajskiego Starego Testamentu</i> (Pracownia biblijna 2), Kraków 2013; K. Siwek, <i>Awotenu sipperu lanu. Biblijny język hebrajski. Kurs podstawowy i średni</i> (Lingua sacra 2), Warszawa 2013.

8. SOCJOLOGIA PARAFII

1) Kod efektów kształcenia: SP

2) Liczba punktów ECTS:

- dla studiów stacjonarnych, cykl A i B: 2

3) Wykładowcy: ks. dr hab. Grzegorz Sokołowski, prof. PWT

4) Zakładane efekty kształcenia

EK SP	Opis	EK kierunku
SP_1	Student posiada ogólną wiedzę w zakresie socjologii ogólnej, a szczególnie socjologii parafii i socjologii religii; definiuje socjologię religii i wskazuje jej najważniejsze elementy; zna metody i źródła oraz najważniejsze zagadnienie dotyczące sytuacji duszpasterskich oraz sytuacji Kościoła w Polsce i świecie;	T_W07, T_W12, T_W14, T_W17, T_W18
SP_2	umie podejmować refleksję socjologiczną nad aktualnymi zjawiskami kulturowymi, społecznymi, politycznymi i gospodarczymi z uwzględnieniem doktryny społecznej Kościoła;	T_U01, T_U06, T_U12, TP_U01,
SP_3	potrafi analizować wpływ religii na życie osoby ludzkiej;	T_U07, T_U08
SP_4	postrzega relacje między religią a różnego rodzaju społecznościami, umie je aplikować w pracy zawodowej / duszpasterskiej oraz ma świadomość potrzeby tej aplikacji.	T_U03, T_U13, T_K05, T_K06, T_K07

5) Opis przedmiotu

Opis	Propedeutyka socjologii ogólnej i socjologii religii, omówienie metod i technik, zapoznanie się z objawami kryzysu religijnego oraz próbami przeciwdziałania, poznanie zagadnień związanych z socjologią parafii i wyzwaniami duszpasterskimi. Program: introdukcja (pojęcie, przedmiot, definicje, metody socjologii religii); typy religii i organizacji religijnych, religia a problemy społeczne współczesnego świata; Kościół i człowiek w społeczności miejskiej; religijność w społeczeństwach miejskich; zarys historii parafii, teologiczne aspekty parafii, parafia jako naturalna społeczność; społeczno-gospodarcza struktura parafii; dynamika i mobilność społeczności parafialnej; parafia jako społeczność religijna, parafia jako układ funkcjonalny; ośrodki życia religijnego w parafii; znaczenie ośrodka pielgrzymkowego; społeczna rola proboszcza w parafii; zagadnienie parafialnych czynności społecznych; zjawisko subkultury młodzieżowej na tle cywilizacji industrialnej; symptomy przemian świadomości moralnej młodzieży po roku 1989.
Wymagania wstępne	Zalecane: podstawowy aparat pojęciowy z zakresu nauk społecznych i TEOLOGII PASTORALNEJ.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK przedmiotu
SP_Kol	Kolokwium ustne lub pisemne.	Weryfikacja wiadomości zdobytych w ramach wykładów uzupełnionych o wskazaną literaturę podręcznikową.	SP_1
SP_Pp	Praca pisemna.	Praca pisemna lub prezentacja zawierająca aplikację treści nauki społecznej Kościoła do konkretnych sytuacji. Ocena umiejętności przygotowania własnego stanowiska wobec istotnych kwestii społecznych, posługiwania się argumentacją i ustosunkowania się do pluralizmu poglądów.	SP_2-4

Ocena końcowa (SP_Kn): $SP_{Kn} = 60\% SP_{Kol} + 40\% SP_{Pp}$

7) Formy prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne, cykl A i B

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Wykład	Wykład najważniejszych zagadnień z	30	Samodzielne przyswojenie wie-	10	SP_Kol	1,6

	socjologii parafii.		dzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu.			
			Bezpośrednie przygotowanie do kolokwium.	5	SP_Kol	0,2
			Przygotowanie pracy pisemnej.	5	SP_Pp	0,2
	Suma godzin:	30	Suma godzin:	20	Suma punktów:	2

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200.

9) Zalecana literatura

Literatura podstawowa	Literatura uzupełniająca
<p>Adamski F. (red.), Socjologia religii, Kraków 1983; Altermatt U., Katolicyzm a nowoczesny świat, Kraków 1995; Borowik I., Zdaniewicz W., Od Kościoła ludu do Kościoła wyboru, Kraków 1996; Brożek P., Tradycja religijna w środowisku pluralistycznym, Lublin 2000; Dobek-Ostrowska R., Wiszniowski R., Teoria komunikowania publicznego i politycznego, Wrocław 2001; Kehrer G., Wprowadzenie do socjologii religii, Kraków 1997; Majka J., Socjologia parafii, Lublin 1971; Piwowarski W., Religijność wiejska w warunkach urbanizacji, Warszawa 1971; Święs K., Socjologia religii a teologia pastoralne, [w:] Kamiński R. (red.), Teologia pastoralna, t. I, Lublin 2000, s. 45–58; Weber M., Szkice z socjologii religii, Warszawa 1995; Zaręba S., Dynamika świadomości religijno-moralnej młodzieży w warunkach przemian ustrojowych w Polsce (1988–1998), Warszawa 2003; Zaręba S., Zdaniewicz W. (red.), Kościół Katolicki na początku trzeciego tysiąclecia w opinii Polaków, Warszawa 2004; Zdaniewicz W. (red.), Religijność Polaków 1991–1998, Warszawa 2001.</p>	

K. PRAKTYKI

Nazwa (pol.)	PRAKTYKI
Nazwa (ang.)	PRACTICE
Język	język polski
Składniki praktyk	- PRAKTYKA SZKOLNA (T7_04_1-3) - PRAKTYKA PASTORALNA (T7_01_6A) - PRAKTYKA SĄDOWA (T7_06_9A)
Poziom modułu	jednolite studia magisterskie
Łączna liczba punktów ECTS / godz.:	
- dla studiów stacjonarnych, cykl A	24 / 150 + 450 + 4 (zajęć) + 120 (praca własna) = 724
- dla studiów stacjonarnych, cykl B	9 / 150 (zajęć) + 120 (praca własna) = 270
- dla studiów niestacjonarnych	9 / 150 (zajęć) + 120 (praca własna) = 270

Kierownicy praktyk	ks. dr A. Łuźniak, ks. dr R. Kowalski, ks. dr B. Orłowski
Opiekunowie praktyk	Księża proboszczowie, w których parafiach praktyki są odbywane lub wyznaczona przez nich osoba; wskazany katecheta (mianowany lub dyplomowany).

Celem PRKTYK jest praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań w przyszłej pracy zawodowej w charakterze nauczyciela-katechety (cykl A i B) oraz posługi duszpasterskiej w parafiach (głównie cykl A). Głównym zadaniem studentów odbywających praktyki jest zapoznanie się z zasadami funkcjonowania poszczególnych rodzajów szkół oraz parafii, obowiązujących w nich procedur oraz metod organizacji pracy. Student zapoznaje się również z różnymi sposobami współpracy między szkołą a parafią. Praktyka zawodowa umożliwi zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych i duszpasterskich oraz swoiste skonfrontowanie umiejętności teoretycznych nabytych w czasie studiów z praktyką. PRAKTYKA jest również stosownym okresem do weryfikacji efektów kształcenia, szczególnie umiejętności i kompetencji społecznych.

PRAKTYKI dla studentów cyklu B, studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, nie są obowiązkowe. Praktyki odbywają ci studenci, którzy chcą nabyć kwalifikacje oraz zdobyć przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii (tzw. przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii).

Wszystkie praktyki dla studentów cyklu A (alumnów) są obowiązkowe.

Propozycja rozkładu praktyk

Teologia (stacjonarna), cykl A (alumni)

Rodzaj praktyki	Godz.	ECTS	Rok	Sem.	Zal.	
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym [P]:						
- przedszkole	24 ¹²	1	rok 4-6	sem. 8-12	Z	T7_04_1
- szkoła podstawowa	48	3	rok 4-6	sem. 8-12	Z	T7_04_2
- gimnazjum	24	1,5	rok 4-6	sem. 8-12	Z	T7_04_3
- szkoła ponadgimnazjalna	24	1,5	rok 4-6	sem. 8-12	Z	T7_04_4
Praktyka w zakresie psychologiczno-pedagogicznym [P]	30	2	rok 3-6	sem. 5-12	Z	T7_04_5
RAZEM:	150	9				

¹² W szczególnych przypadkach liczby godzin praktyki szkolnej w zakresie dydaktycznym dla danych poziomów edukacyjnych może nieco różnić się od przyjętego w niniejszym programie. Zawsze jednak suma godzin tej praktyki musi wynosić 120.

Rodzaj praktyki	Godz.	ECTS	Rok	Sem.	Zal.	
Praktyka pastoralna [P]	450	15	rok 4-6	sem. 8-12	Z	T7_01_6A
Praktyka sądowa [P]	4	0	rok 5	sem. 9-10	Z	T7_06_9A
RAZEM:	454	15				
RAZEM WSZYSTKIE PRAKTYKI:	604	24				

Teologia (stacjonarna), cykl B

Rodzaj praktyki	Godz.	ECTS	Rok	Sem.	Zal.	
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym [P]:						
- przedszkole	24	1	rok 4-5	sem. 8-10	Z	T7_04_1
- szkoła podstawowa	48	3	rok 4-5	sem. 8-10	Z	T7_04_2
- gimnazjum	24	1,5	rok 4-5	sem. 8-10	Z	T7_04_3
- szkoła ponadgimnazjalna	24	1,5	rok 4-5	sem. 8-10	Z	T7_04_4
Praktyka w zakresie psychologiczno-pedagogicznym [P]	30	2	rok 3-5	sem. 5-10	Z	T7_04_5
RAZEM:	150	7				

Teologia (niestacjonarna)

Rodzaj praktyki	Godz.	ECTS	Rok	Sem.	Zal.	
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym [P]:						
- przedszkole	24	1	rok 4-5	sem. 8-10	Z	T7_04_1
- szkoła podstawowa	48	3	rok 4-5	sem. 8-10	Z	T7_04_2
- gimnazjum	24	1,5	rok 4-5	sem. 8-10	Z	T7_04_3
- szkoła ponadgimnazjalna	24	1,5	rok 4-5	sem. 8-10	Z	T7_04_4
Praktyka w zakresie psychologiczno-pedagogicznym [P]	30	2	rok 3-5	sem. 5-10	Z	T7_04_5
RAZEM:	150	7				

1. PRAKTYKA SZKOLNA W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM

1) Kod efektów kształcenia: PraktD

2) Liczba punktów ECTS: 9

3) Opiekunowie praktyk: wskazany katecheta (mianowany lub dyplomowany).

4) Zakładane efekty kształcenia

EK PraktD	Opis	EK kierunku
PraktD_1	Student uzupełnia wiedzę potrzebną do pracy pedagogiczno-katechetycznej oraz zdobywa umiejętność jej wykorzystania w praktyce;	TP_W08, TP_U01, TP_U02
PraktD_2	zna od strony teoretycznej i praktycznej uwarunkowania szkolnego nauczania religii na różnych etapach edukacyjnych;	TP_W06, TP_W10, TP_W11, TP_U03, TP_K04
PraktD_3	posiada i rozwija umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela religii;	TP_U04, TP_U07, TP_K02
PraktD_4	potrafi prawidłowo przygotować i przeprowadzić katechezę (lekcję religii) na różnych etapach edukacyjnych;	TP_U08, TP_K06
PraktD_5	potrafi obserwować i ocenić obserwowaną katechezę (lekcję religii) na różnych etapach edukacyjnych w oparciu o określone kryteria;	TP_U01, TP_U02, TP_U03
PraktD_6	jest przygotowany do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania;	TP_U09, TP_K01, TP_K07

PraktD_7	potrafi pracować zespołowo w szkole oraz współpracować z parafią prowadząc działania pedagogiczno-katechetyczne;	TP_K05
PraktD_8	jest świadom znaczenia aktywności zawodowej i własnego rozwoju zawodowego.	TP_W12, TP_U10, TP_K08

5) Opis praktyk

Opis	PRAKTYKA SZKOLNA W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM ma umożliwić studentowi rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach. Poprzez poznanie środowiska szkolnego PRAKTYKA kształtuje umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela religii na różnych etapach edukacyjnych. Przygotowuje studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Stwarza dogodne warunki do przyszłej aktywizacji zawodowej na rynku pracy.
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia przedmiotów: PSYCHOLOGIA (OGÓLNA, ROZWOJOWA I OSOBOWOŚCI), PEDAGOGIKA (OGÓLNA I SPECJALNA), KATECHETYKA.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Nazwa sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK kierunku
PraktD_0	Obserwacja.	Obserwacja lekcji religii prowadzonych przez opiekuna praktyki lub innych nauczycieli, omówienie obserwowanej lekcji. Praktykant rejestruje obserwowane lekcje na karcie praktyki szkolnej w zakresie dydaktycznym, cz. 1: lekcje obserwowane przez praktykanta (zob. s. 236) oraz w Dzienniku praktyk (zob. s. 259).	PraktD_1-2, PraktD_5
PraktD_Knp	Pisemne przygotowanie konspektu katechezy i konsultacje.	Omówienie i merytoryczna ocena wraz z opiekunem praktyki przygotowanych przez studenta konspektów lekcji religii.	PraktD_1, PraktD_3, PraktD_4
PraktD_WU	Wystąpienie ustne.	Prowadzenie wyznaczonych przez opiekuna praktyki jednostek lekcyjnych. Praktykant rejestruje prowadzone lekcje na karcie praktyki szkolnej w zakresie dydaktycznym, cz. 2: lekcje prowadzone przez praktykanta (zob. s. 237) oraz w Dzienniku praktyk (zob. s. 259).	PraktD_1, PraktD_3-4
PraktD_Knl	Konsultacje.	Omówienie i merytoryczna ocena przez opiekuna praktyki obserwowanych i prowadzonych zajęć.	PraktD_4
PraktD_RW	Końcowa rozmowa weryfikacyjna.	Omówienie i ocena przebiegu praktyki przez kierownika praktyk na podstawie opinii opiekuna praktyki (zob. kwestionariusz na s. 239) oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (Dziennik praktyk – zob. s. 259, karty praktyk – zob. s. 236 i 237, konspekty prowadzonych lekcji).	PraktD_6-7

Ocena końcowa (PraktD_Kn): opiekun praktyki, biorąc pod uwagę wymienione wyżej sposoby weryfikacji, wystawia ocenę praktyki; kierownik praktyki na podstawie oceny opiekuna, dostarczonej dokumentacji oraz wyniku rozmowy weryfikacyjnej zalicza praktykę wpisując zaliczenie („zal.”) na kartach zaliczeń praktyk szkolnych w zakresie dydaktycznym (zob. s. 244 i 245) oraz na ostatniej stronie Dziennika praktyk (zob. s. 259).

7) Formy zajęć w ramach praktyki szkolnej w zakresie dydaktycznym

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Obserwacja	Obserwacja jednostki lekcyjnej prowadzonej przez nauczyciela-opiekuna praktyki lub innego nauczyciela przedmiotu.	120*	Sporządzenie arkusza obserwacji oraz uzupełnianie karty praktyk i dziennika praktyk; omawianie z opiekunem praktyki obserwowanych jednostek lekcyjnych.	25	PraktD_0	--
Prowadzenie lekcji	Jednostka lekcyjna prowadzona przez studenta w obecności opiekuna praktyki.		Przygotowanie wyznaczonej jednostki lekcyjnej, omówienie jej z opiekunem praktyki, omówienie innych elementów dotyczących pracy nauczyciela religii.	65	PraktD_Knp PraktD_WU PraktD_Knl	--

			Prowadzenie arkusza praktyk i dziennika praktyk.			
Rozmowa weryfikacyjna	Ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji).	--	Przedstawienie dokumentacji praktyk.	--	PraktD_RW	
Suma godzin:		120	Suma godzin:	90	Suma punktów:	7

* Opiekun praktyki, zależnie od warunków placówki ustala proporcje między liczbą lekcji obserwowanych i prowadzonych. Zaleca się, aby liczba jednostek prowadzonych była większa od obserwowanych.

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200:

- oceny wielowartościowe (opiekun praktyk);
- oceny dwuwartościowe (kierownik praktyki).

2. PRAKTYKA SZKOLNA W ZAKRESIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYM

1) Kod efektów kształcenia: PraktPP

2) Liczba punktów ECTS: 2

3) Opiekunowie praktyk: wskazany katecheta (mianowany lub dyplomowany).

4) Zakładane efekty kształcenia

EK PraktPP	Opis	EK kierunku
PraktPP_1	Student zna specyfikę miejsca praktyki (realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, sposób funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji);	TP_W06, TP_W07, TP_W10, TP_W11
PraktPP_2	potrafi obserwować różne formy aktywności wychowanków i ich interakcji oraz różne formy aktywności nauczycieli i wychowawców;	TP_U01
PraktPP_3	potrafi wyciągać wnioski z powyższych obserwacji i uwzględniać je w pracy wychowawczej;	TP_U02, TP_U05
PraktPP_4	potrafi współdziałać z opiekunem praktyk na różnych płaszczyznach aktywności;	TP_U09
PraktPP_5	potrafi, pod nadzorem opiekuna praktyki, pełnić rolę opiekuna-wychowawcy;	TP_U07, TP_U08, TP_U09, TP_K06
PraktPP_6	potrafi analizować, interpretować, omawiać, oceniać i dokumentować zaobserwowane albo doświadczane sytuację i zdarzenia pedagogiczne; potrafi konfrontować teorię z praktyką;	TP_U03, TP_K04
PraktPP_7	potrafi pracować zespołowo prowadząc działania pedagogiczne;	TP_U09, TP_K05
PraktPP_8	jest świadom znaczenia aktywności zawodowej i własnego rozwoju zawodowego.	TP_W12, TP_U10, TP_K08

5) Opis praktyk

Opis	Celem PRAKTYKI SZKOLNEJ W ZAKRESIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYM jest gromadzenie przez studenta doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-
-------------	---

	pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się w szkołach.
Wymagania wstępne	Praktyka odbywa się równoległe bądź po zakończeniu realizacji przedmiotów PSYCHOLOGIA OGÓLNA, PSYCHOLOGIA OSOBOWOŚCI, PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA I WYCHOWAWCZA. Zalecany czas odbywania praktyki: począwszy od zakończenia 3 roku studiów.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Nazwa sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK
PraktPP_Opis	Opis placówki.	Student w Dzienniku praktyki (zob. s. 246) opisuje placówkę-miejsce praktyki ze szczególnym uwzględnieniem jej zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów dydaktycznych oraz prowadzonej dokumentacji.	PraktPP_1
PraktPP_Obs	Obserwacja.	Z każdego dnia przebywania w placówce student sporządza w Dzienniku praktyki krótką notatkę ze swoich obserwacji aktywności i zachowań wychowanków, wychowawców oraz ich wzajemnych interakcji. Zapisuje również swoje doświadczenia wynikające z konfrontacji teorii i praktyki wychowania i kształcenia (np. przydatność zdobytej wiedzy, jej ewentualne braki, własne pomysły).	PraktPP_2, PraktPP_3, PraktPP_6
PraktPP_Ocena	Ocena opiekuna praktyki.	Opiekun praktyki po zapoznaniu się z prowadzonym Dziennikiem praktyki ocenia w sposób opisowy postawę praktykanta zwracając szczególną uwagę na poziom jego wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, wnikliwość obserwacji, zdolność współdziałania i pracy w grupie, samodzielnie prowadzone działań edukacyjno-wychowawczych i opiekuńczych oraz ogólne podejście do pracy edukacyjno-wychowawczej i opiekuńczej. Opiekun praktyki wystawia jedną ocenę za całość praktyki (zob. niżej, oceny wielowartościowe). Ocena następuje wg formularza zamieszczonego na s. 241.	PraktPP_1-8
PraktPP_RW	Rozmowa weryfikacyjna.	Kierownik praktyki przeprowadza ze studentem rozmowę weryfikacyjną po zakończeniu praktyk.	PraktPP_1-8

Ocena końcowa (PraktPP_Kn): po zapoznaniu się z Dziennikiem praktyk, oceną opiekuna praktyk oraz po przeprowadzeniu rozmowy weryfikacyjnej ze studentem, kierownik praktyki zalicza praktykę stosując oceny dwuwartościowe – zob. niżej. Zaliczenie wpisuje na Kartę zaliczenia praktyk (zob. s. 243) oraz na ostatniej stronie Dziennika praktyk.

7) Formy zajęć w ramach praktyki szkolnej w zakresie psychologiczno-pedagogicznym

Forma prowadzenia zajęć			Praca własna studenta		Sposób weryfikacji EK	ECTS
Nazwa	Opis	Godz.	Opis	Godz.		
Poznanie placówki.	Student na zasadzie obserwacji zapoznaje się z funkcjonowaniem placówki.	30	Student przygotowuje opis placówki.	30	PraktPP_Opis	2
Obserwacja.	Obserwacja zachowań i działań nauczyciela, uczniów, interakcji, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego.		Przygotowanie zajęć dla wychowanków.		PraktPP_Obs PraktPP_Ocena	
Współdziałanie.	Student we współpracy z opiekunem organizuje i prowadzi aktywności edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze.		Prowadzenie dziennika praktyk.		PraktPP_Ocena	
Rozmowa weryfikacyjna.	Ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk).	--	Przedstawienie dokumentacji praktyk.	--	PraktPP_RW	--
Suma godzin:		30	Suma godzin:	30	Suma punktów:	2

8) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2) oraz oceny dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200:

- oceny wielowartościowe (opiekun praktyk);
- oceny dwuwartościowe (kierownik praktyki).

3. PRAKTYKA PASTORALNA

1) Kod efektów kształcenia: PraktP

2) Liczba punktów ECTS:

- studia stacjonarne, cykl A (alumni): 15

3) Opiekunowie praktyk: księża proboszczowie, w których parafiach praktyki są odbywane lub wyznaczona przez nich wikariusz.

4) Zakładane efekty kształcenia

EK PraktP	Opis	EK kierunku
PraktP_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z najważniejszych przedmiotów teologicznych;	TA_W01, TA_W02, TA_W03, TA_W04, TA_W05
PraktP_2	potrafi organizować, podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie;	TA_U01, TA_U05
PraktP_3	potrafi popularyzować wiedzę teologiczną, przekazywać ją i dzielić się doświadczeniem religijno-duchowym;	TA_U02
PraktP_4	potrafi przygotowywać i wygłaszać homilie oraz inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską;	TA_U03
PraktP_5	potrafi sprawować liturgię i obrzędy Kościoła katolickiego stosowne do etapu formacji;	TA_U04
PraktP_6	podejmuje osobisty religijno-duchowy rozwój i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób;	TA_K01
PraktP_7	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczno-moralne związane z pracą duszpasterską;	TA_K02
PraktP_8	jest świadom konieczności przygotowania i kierowania działalnością społeczną, potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne i eklezjalne swojej działalności;	TA_K03
PraktP_9	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy w zakresie działań na rzecz zachowania dziedzictwa kultury chrześcijańskiej oraz w odniesieniu do dóbr materialnych Kościoła;	TA_K04
PraktP_10	wykazuje gotowość do podejmowania trudnych zadań związanych z pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezjalną.	TA_K05

5) Opis praktyk

Opis	<p>PRAKTYKA PASTORALNA alumnów wyższych seminariów duchownych obejmuje: praktykę katechetyczną (pozaszkolną), homiletyczną, liturgiczną, kancelaryjną oraz pracę z różnymi grupami formacyjnymi oraz osobami znajdującymi się w różnych sytuacjach życiowych (chorzy, więźniowie, dzieci itd.).</p> <p>Pierwszorzędnym miejscem odbywania praktyk są parafie, ale również wskazane jest, aby alumni zapoznali się z innymi środowiskami pracy duszpasterskiej, takimi jak: zakłady karne, szpitale, redakcje mediów katolickich, grupy i wspólnoty religijne, różne grupy rekolekcyjne.</p> <p>Praktyki odbywane są podczas wakacji oraz w trakcie trwania roku akademickiego. Pełny zakres praktyk przechodzą diakoni. Alumnów niższych lat należy sukcesywnie włączać do praktyk w zależności od pełnionych posług i realizowanego planu formacyjnego.</p>
-------------	--

	Zaleca się następujące formy praktyk pastoralnych dla kleryków: kilkudniowa lub kilkukrotna posługa wśród osób chorych, starszych lub niepełnosprawnych; udział i pomoc w prowadzeniu pielgrzymek i różnych form rekolekcji; zajęcia w duszpasterstwie grup, w ruchach religijnych, duszpasterstwie specjalistycznym. Praktyki powinny być poddawane systematycznej ocenie w następujących formach: sprawozdania pisemne; opinie opiekuna praktyki (proboszcza); spotkanie kierownika praktyk z opiekunami praktyk; gromadzenie materiałów w teczce duszpasterskiej przez alumna.
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia dotychczas zaliczonych przedmiotów. Do wykonywania części czynności liturgicznych konieczne są odpowiednie posługi i święcenia diakonatu.

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Nazwa sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK PraktP
PraktP_SP	Sprawozdania pisemne studenta.	Ocena sprawozdań składanych przez alumna po zakończeniu kolejnych praktyk.	PraktP_1-10
PraktP_O	Opinia opiekuna praktyki.	Ocena opinii wystawianej alumnowi przez opiekunów kolejnych praktyk.	
PraktP_RW	Końcowa rozmowa weryfikacyjna z kierownikiem praktyki.	Rozmowa z kierownikiem praktyki kończąca się ostatecznym wnioskiem o zaliczeniu (bądź nie) praktyki.	
Ocena końcowa (PraktP_Kn): kierownik praktyki na podstawie oceny Prakt_SP, Prakt_O i Prakt_RW zalicza („zal.”) praktykę (bądź nie zalicza – „nie-zal.”).			

7) Formy zajęć w ramach praktyki pastoralnej

Praktykant w ramach całości praktyk pastoralnych powinien zapoznać się od strony praktycznej z posługą duszpasterską w obszarach wymienionych wyżej w opisie przedmiotu (punkt 5). Wymiar poszczególnych zajęć praktykanta określany jest w oparciu o warunki i potrzeby wspólnoty, w której praktyka ma miejsce. Ogólnie określa się, że łączny wymiar praktyk duszpasterskich nie powinien być mniejszy niż 450 godzin, co daje 15 ECTS.

8) Sposób oceniania – dwuwartościowe (zal., nie-zal.)– zob. niżej s. 200.

PRAKTYKA SĄDOWA została omówiona w ramach przedmiotu PRAWO KANONICZNE, zob. wyżej, s. 136nn.

Pisma i dokumenty wykorzystywane w trakcie realizacji praktyk znajdują się na s. 228nn.

L. EGZAMIN DYPLOMOWY

1) Kod efektów kształcenia: EgzD

2) Liczba punktów ECTS:

- studia stacjonarne, cykl A (alumni): 10
- studia stacjonarne, cykl B: 8
- studia niestacjonarne, cykl B: 8

3) Egzaminatorzy: komisje wyznaczone przez Rektora.

4) Zakładane efekty kształcenia

EK EgzD	Opis	EK kierunku
EgzD_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu najważniejszych dyscyplin teologicznych;	T_W05, T_W06, T_W07, T_W08, T_W11
EgzD_2	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych;	T_U04
EgzD_3	potrafi integrować wiedzę z różnych przedmiotów teologicznych, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego;	T_U07
EgzD_4	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych;	T_U08
EgzD_5	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych, filozoficznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań;	T_U09
EgzD_6	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów;	T_U13
EgzD_7	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego;	T_U17
EgzD_8	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych;	T_U18
EgzD_9	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów;	T_K05
EgzD_10	identyfikuje i rozstrzyga dylematy, zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne, związane z życiem indywidualnym i społecznym;	T_K06
EgzD_11	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii;	T_K08
EgzD_12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; w pełni akceptuje te zasady i stosuje w praktyce.	T_W20, T_K04, T_K07

5) Opis egzaminu

Opis	<p>Egzamin dyplomowy składa się z trzech etapów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzaminu <i>Ex universa theologia</i>; - oceny pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta; - obrony pracy dyplomowej (magisterskiej). <p>Etap I: egzamin <i>Ex universa theologia</i></p> <p>Celem egzaminu <i>Ex universa theologia</i> jest sprawdzenie wiedzy nabytej przez studenta w czasie pełnego cyklu studiów teologicznych, umiejętności jej syntetyzowania oraz wykorzystania w interdyscyplinarnej prezentacji wybranych zagadnień i rozwiązywania stawianych problemów, a także kompetencji związa-</p>
-------------	---

	<p>nych z podejściem do potrzeby własnego zgłębiania zagadnień teologicznych w ich relacji do współczesnych fenomenów społecznych i kulturowych. W czasie egzaminu student losuje zagadnienie, które omawia w sposób wieloaspektowy i interdyscyplinarny w ciągu wyznaczonego czasu (ok. 20-30 min.). Następnie odpowiada na pytania i wątpliwości członków komisji.</p> <p>Zagadnienie powinno zostać omówione z perspektywy następujących działów teologii: 1) nauki biblijne; 2) teologia dogmatyczna i fundamentalna; 3) teologia moralna; 4) prawo kanoniczne; 5) teologia pastoralna; 6) katolicka nauka społeczna; 7) liturgika.</p> <p>Lista przykładowych zagadnień do egzaminu <i>Ex universa theologia</i> znajduje się w na s. 197 n. Lista ta może ulegać zmianie.</p> <p>Kolejność omawianych aspektów zagadnienia (działów teologii) i ich wybór zależy od rodzaju omawianego zagadnienia. Wypowiedź musi być tak skonstruowana, aby tworzyła jedną całość i była w miarę wyczerpująca.</p> <p>W przypadku alumnów wyższych seminariów duchownych egzamin jest przeprowadzany w taki sposób, aby przekonać się, że posiadają konieczne przymioty i wiedzę wymaganą do ministerialnego posługiwania zgodnie z KPK kan. 1029.</p> <p>Etap II: ocena pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta</p> <p>W ramach seminarium naukowego student przygotowuje we współpracy z promotorem pisemną pracę dyplomową (zob. wyżej. s. 170n). Praca jest oceniana przez promotora i jednego recenzenta, którzy niezależnie wystawiają łącznie dwie oceny. Ocena pracy przez promotora i recenzenta odbywa się wg formularza zamieszczonego na s. 198n.</p> <p>Etap III: obrona pracy dyplomowej</p> <p>Celem tzw. obrony pracy dyplomowej jest weryfikacja umiejętności ustnej prezentacji wybranego przez studenta monograficznego tematu z zakresu teologii lub nauk pomocniczych teologii objętych programem studiów (wcześniej opracowanego pisemnie w postaci pracy dyplomowej zgodnie z zasadami metodyki pracy naukowej) oraz umiejętności obrony własnych tez i merytorycznego prowadzenia dyskusji.</p> <p>Egzamin odbywa się przed komisją wyznaczoną przez Rektora, w której skład wchodzi w szczególności: przewodniczący, promotor i recenzent.</p> <p>Egzamin składa się z następujących etapów: 1) przedstawienie studenta; 2) prezentacja pracy dyplomowej przez studenta; 3) pytania komisji i dyskusja ze studentem.</p>
Wymagania wstępne	<p>1. Do egzaminu <i>Ex universa theologia</i>: - dla cyklu A: zaliczenie 10 sem. studiów; - dla cyklu B: zaliczenie 9 sem. studiów.</p> <p>2. Do obrony pracy dyplomowej: otrzymanie przynajmniej oceny dostatecznej z pracy dyplomowej (średnia oceny promotora i recenzenta).</p>

6) Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Kod	Nazwa sposobu weryfikacji	Opis szczegółowy	EK EgzD
EgzD_Ex	Egzamin <i>Ex universa theologia</i> .	Kompleksowa ocena wypowiedzi studenta oraz jego odpowiedzi na pytania. Komisja ocenia: 1) merytoryczną poprawność formułowanych tez; 2) wieloaspektowość wypowiedzi; 3) styl wypowiedzi.	EgzD_1-6, EgzD_8-10
EgzD_P	Praca dyplomowa.	Promotor i recenzent oceniają niezależnie pisemną pracę dyplomową wystawiając oceny: EgzD_prom i EgzD_rec. Oceny muszą być uzasadnione pisemnie wg kryteriów podanych w „Formularzu oceny pracy dyplomowej (dla Promotora / Recenzenta) – zob. s. 198.	EgzD_2, EgzD_4, EgzD_5, EgzD_7, EgzD_11-12
EgzD_O	Obrona pracy dyplomowej.	Kompleksowa ocena prezentacji pracy oraz odpowiedzi na pytania komisji.	EgzD_5-6, EgzD_8, EgzD_11
<p>Ocena końcowa (EgzD_Kn):</p> $\text{EgzD}_{Kn} = \frac{\text{EgzD}_{Ex} + \frac{1}{3}(\text{EgzD}_{prom} + \text{EgzD}_{rec} + \text{EgzD}_O)}{2}$			

7) Sposób oceniania – oceny wielowartościowe (od 5 do 2)– zob. niżej s. 200.

8) Lista przekładowych zagadnień do egzaminu *Ex universa theologia*:

1. Wiara	12. Pokuta	23. Migracja	34. Płeć
2. Nadzieja	13. Eucharystia	24. Papież	35. Życie
3. Miłość	14. Namaszczenie chorych	25. Dekalog	36. Człowiek
4. Trójca Święta	15. Kapłaństwo	26. Cierpienie	37. Fundamentalizm
5. Bóg Ojciec	16. Małżeństwo	27. Ateizm	38. Dialog międzyreligijny
6. Jezus Chrystus	17. Prawo	28. Teologia	39. Wolność
7. Duch Święty	18. Sprawiedliwość	29. Grzech	40. Zmartwychwstanie
8. Kościół	19. Wiara a rozum	30. Sumienie	41. Ewangelizacja
9. Najświętsza Maryja Panna	20. Zbawienie	31. Posłuszeństwo	
10. Chrzest	21. Prawda	32. Rodzina	
11. Bierzmowanie	22. Ekumenizm	33. Praca	

FORMULARZ OCENY PRACY DYPLOMOWEJ (dla Promotora / Recenzenta)



Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu

Dane Promotora / Recenzenta:

Stopień / tytuł naukowy, imię i nazwisko

Instytut

Katedra

Dane kontaktowe (tel., e-mail)

OCENA PRACY MAGISTERSKIEJ

I. Dane bibliograficzne pracy:

Imię i nazwisko autora pracy:

Tytuł:

Rok napisania pracy (ze strony tytułowej), liczba stron:

Seminarium naukowe:

II. Ocena pracy według kryteriów:

1. Merytoryczna ocena pracy.

Adekwatność tytułu do treści pracy:

Ocena układu pracy, struktury, podziału treści, kolejność rozdziałów, logiki argumentacji i kompletności tez:

Ocena zastosowanej metody:

Charakterystyka doboru i wykorzystania źródeł:

2. Ocena formalnej strony pracy (poprawność języka, opanowanie techniki pisania pracy, przypisy, bibliografia, jej układ i zapis):

3. Inne uwagi (*novum* opracowania, szczególne osiągnięcia, propozycja wykorzystania):

4. Końcowa ocena pracy (skala od ndst do bdb, w przypadku prac wybitnych możliwa propozycja oceny bdb z wyróżnieniem):

Wrocław, dnia roku

.....
Podpis Promotora / Recenzenta

M. SPOSÓB OCENIANIA – SKALE OCEN

- oceny wielowartościowe:

Ocena	Opis
5 (bardzo dobry)	Wyniki spełniają maksymalne kryteria.
4,5 (dobry plus)	Wyniki powyżej średniego kryterium.
4 (dobry)	Wyniki spełniają średnie kryteria.
3,5 (dostateczny plus)	Wyniki spełniające zadowalające kryteria.
3 (dostateczny)	Wyniki spełniają minimalne kryteria (60%).
2 (niedostateczny)	Wyniki nie spełniają minimalnych kryteriów.

- oceny dwuwartościowe:

zal. (zaliczono)	Kryteria odpowiadające ocenom od 5 do 3.
nie-zal. (niezaliczono)	Kryteria odpowiadające ocenie 2.

N. OBLICZANIE OSTATECZNEGO WYNIKU STUDIÓW

Ostateczny wynik studiów dla kierunku TEOLOGIA (OstWynik) oblicza się biorąc pod uwagę dwie oceny:

- EgzD_Kn (zob. wyżej s. 196);
- ŚrOcen – średnia arytmetyczna wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń z uwzględnieniem ocen niedostatecznych uzyskanych w ciągu okresu studiów.

OstWynik oblicza się według następującego algorytmu:

$$\text{OstWynik} = \frac{\text{EgzD_Kn} + \text{ŚrOcena}}{2}$$

CZĘŚĆ CZWARTA
ZESTAWIENIA ZBIORCZE

A. Plan studiów dla cyklu A (dla alumnów)

Przedmiot	Ć/K/L	W	P	Godz.	ECTS	Rok	Semestr	Zaliczenie	Kod	Cykl
Historia filozofii: starożytność [Ć+W]	15	30	0	45	3,0	rok 1	sem. 1	Z+E	T1_04_1	A+B
Historia Kościoła: starożytność [K+W]	15	30	0	45	3,0	rok 1	sem. 1	Z+E	T2_01_1	A+B
Język łaciński [L, cz. 1]	30	0	0	30	3,0	rok 1	sem. 1	Zo	T8_01_1A	A
Logika [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 1	sem. 1	Z+E	T1_02	A+B
Metafizyka [W, cz. 1]	0	30	0	30	3,0	rok 1	sem. 1	Z	T1_06_1	A+B
Muzyka kościelna I [Ć+W, cz. 1]	15	15	0	30	2,0	rok 1	sem. 1	Zo	T7_08_1A	A
Ogólna metodologia nauk [Ć+W]	15	15	0	30	3,0	rok 1	sem. 1	Zo	T1_01	A+B
Psychologia ogólna [W]	0	30	0	30	2,0	rok 1	sem. 1	E	T4_01_1	A+B
Szkolenie BHP	4	0	0	4	0,0	rok 1	sem. 1	Z	T9_03	A+B
Wprowadzenie w chrześcijaństwo: modlitwa [K]	30	0	0	30	3,0	rok 1	sem. 1	Z	T9_01_2A	A
Wprowadzenie w chrześcijaństwo: podstawowe prawdy wiary [K]	30	0	0	30	3,0	rok 1	sem. 1	Z	T9_01_1A	A
Wstęp do filozofii [W]	0	15	0	15	2,0	rok 1	sem. 1	Zo	T1_03	A+B
Wychowanie fizyczne [Ć]	30	0	0	30	1,0	rok 1	sem. 1	Z	T9_04	A+B
Antropologia filozoficzna [W]	0	30	0	30	3,0	rok 1	sem. 2	E	T1_07	A+B
Etyka [W]	0	30	0	30	3,0	rok 1	sem. 2	E	T1_08	A+B
Historia filozofii: średniowiecze [W]	0	30	0	30	2,0	rok 1	sem. 2	E	T1_04_2A	A
Historia i geografia biblijna [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 1	sem. 2	Z+E	T3_01	A+B
Historia Kościoła: średniowiecze [K+W]	15	30	0	45	3,0	rok 1	sem. 2	Z+E	T2_01_2	A+B
Język łaciński [L, cz. 2]	30	0	0	30	3,0	rok 1	sem. 2	Zo	T8_01_2A	A
Metafizyka [Ć+W, cz. 2]	15	15	0	30	3,0	rok 1	sem. 2	Z+E	T1_06_2	A+B
Muzyka kościelna I [Ć+W, cz. 2]	15	15	0	30	2,0	rok 1	sem. 2	Zo	T7_08_2A	A
Psychologia osobowości [W]	0	30	0	30	2,0	rok 1	sem. 2	Zo	T4_01_2	A+B
Teoria poznania [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 1	sem. 2	Zo	T1_05	A+B
Wprowadzenie w chrześcijaństwo: celebrowanie misterium chrześcijańskiego [K]	30	0	0	30	3,0	rok 1	sem. 2	Z	T9_01_3A	A
Wprowadzenie w chrześcijaństwo: chrześcijańskie życie moralne [K]	30	0	0	30	3,0	rok 1	sem. 2	Z	T9_01_4A	A

Filozofia przyrody [W]	0	30	0	30	2,0	rok 2	sem. 3	E	T1_10	A+B
Fonetyka pastoralna [Ć]	30	0	0	30	2,0	rok 2	sem. 3	Z	T9_02A	A
Historia filozofii: nowożytność [W]	0	30	0	30	2,0	rok 2	sem. 3	E	T1_04_3	A+B
Historia Kościoła: nowożytność [W]	0	30	0	30	2,0	rok 2	sem. 3	E	T2_01_3	A+B
Język grecki [L]	30	0	0	30	3,0	rok 2	sem. 3	Zo	T8_02	A+B
Język łaciński [L, cz. 3]	30	0	0	30	3,0	rok 2	sem. 3	Zo	T8_01_3A	A
Język nowożytny [L, cz. 1]	45	0	0	45	3,0	rok 2	sem. 3	Zo	T8_03_1A	A
Liturgika: zagadnienia wstępne [W]	0	15	0	15	2,0	rok 2	sem. 3	Zo	T7_02_1	A+B
Muzyka kościelna II [Ć+W, cz. 3]	7	8	0	15	2,0	rok 2	sem. 3	Z	T7_08_3A	A
Patrologia [W, cz. 1]	0	30	0	30	2,0	rok 2	sem. 3	Z	T2_02_1	A+B
Psychologia rozwojowa i wychowawcza [Ć+W]	10	20	0	30	2,0	rok 2	sem. 3	E	T4_01_3	A+B
Wprowadzenie do Pisma Świętego [W]	0	30	0	30	2,0	rok 2	sem. 3	Zo	T3_02	A+B
Wykład fakultatywny / monograficzny 1 [W]	0	30	0	30	2,0	rok 2	sem. 3	Zo	T9_05_1	A+B
Dydaktyka ogólna [W]	0	30	0	30	3,0	rok 2	sem. 4	E	T7_04	A+B
Filozofia Boga [W]	0	30	0	30	3,0	rok 2	sem. 4	E	T1_09	A+B
Historia filozofii: czasy współczesne [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 2	sem. 4	Z+E	T1_04_4	A+B
Historia Kościoła: czasy współczesne [W]	0	30	0	30	2,0	rok 2	sem. 4	E	T2_01_4	A+B
Język łaciński [L, cz. 4]	30	0	0	30	3,0	rok 2	sem. 4	Zo	T8_01_4A	A
Język nowożytny [L, cz. 2]	45	0	0	45	3,0	rok 2	sem. 4	Zo	T8_03_2A	A
Liturgika: Liturgia Godzin [W]	0	15	0	15	2,0	rok 2	sem. 4	Zo	T7_02_2	A+B
Muzyka kościelna II [Ć+W, cz. 4]	7	8	0	15	2,0	rok 2	sem. 4	Zo	T7_08_4A	A
Patrologia [Ć+W, cz. 2]	15	15	0	30	2,0	rok 2	sem. 4	Z+E	T2_02_2	A+B
Pedagogika ogólna [W]	0	30	0	30	3,0	rok 2	sem. 4	E	T4_02_1	A+B
Proseminarium [S]	30	0	0	30	3,0	rok 2	sem. 4	Z	T9_07	A+B
Religiologia [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 2	sem. 4	Zo	T5_04	A+B
Wykład fakultatywny / monograficzny 2 [W]	0	30	0	30	2,0	rok 2	sem. 4	Zo	T9_05_2	A+B
Język łaciński [L, cz. 5]	30	0	0	30	2,0	rok 3	sem. 5	Zo	T8_01_5A	A
Język nowożytny [L, cz. 3]	45	0	0	45	2,0	rok 3	sem. 5	Zo	T8_03_3A	A
Katechetyka fundamentalna [W]	0	30	0	30	3,0	rok 3	sem. 5	E	T7_03_1	A+B
Liturgika: Rok Liturgiczny [W, cz. 1]	0	15	0	15	2,0	rok 3	sem. 5	Z	T7_02_3	A+B
Muzyka kościelna III [Ć+W, cz. 5]	7	8	0	15	1,0	rok 3	sem. 5	Z	T7_08_5A	A
Nowy Testament: Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie [Ć+W, cz. 1]	15	30	0	45	4,0	rok 3	sem. 5	Z	T3_04_1	A+B

CZĘŚĆ CZWARTA: ZESTAWIENIA ZBIORCZE

Prawo kanoniczne: wprowadzenie i Księga I [W]	0	30	0	30	2,0	rok 3	sem. 5	E	T7_06_1A	A
Seminarium naukowe [S, sem. 5]	30	0	0	30	2,0	rok 3	sem. 5	Z	T9_08_1	A+B
Stary Testament: Pięcioksiąg [W]	0	30	0	30	3,0	rok 3	sem. 5	E	T3_03_1	A+B
Teologia dogmatyczna: wprowadzenie [W]	0	30	0	30	2,0	rok 3	sem. 5	E	T5_01_1	A+B
Teologia fundamentalna: chrystologia [W, cz. 1]	0	15	0	15	2,0	rok 3	sem. 5	Z	T5_03_1	A+B
Teologia moralna ogólna: zagadnienia wstępne [W]	0	30	0	30	3,0	rok 3	sem. 5	E	T5_02_1	A+B
Wykład fakultatywny / monograficzny 3 [W]	0	30	0	30	2,0	rok 3	sem. 5	Zo	T9_05_3	A+B
Język łaciński [L, cz. 6]	30	0	0	30	2,0	rok 3	sem. 6	Zo	T8_01_6A	A
Język nowożytny [L, cz. 4]	45	0	0	45	2,0	rok 3	sem. 6	Zo	T8_03_4A	A
Liturgika: Rok Liturgiczny [W, cz. 2]	0	15	0	15	2,0	rok 3	sem. 6	Zo	T7_02_4	A+B
Muzyka kościelna III [Ć+W, cz. 6]	7	8	0	15	1,0	rok 3	sem. 6	Zo	T7_08_6A	A
Nowy Testament: Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie [W, cz. 2]	0	15	0	15	2,0	rok 3	sem. 6	E	T3_04_2	A+B
Nowy Testament: Listy św. Pawła [W]	0	30	0	30	3,0	rok 3	sem. 6	E	T3_04_3	A+B
Prawo kanoniczne: Księga II [W]	0	30	0	30	2,0	rok 3	sem. 6	E	T7_06_2A	A
Seminarium naukowe [S, sem. 6]	30	0	0	30	2,0	rok 3	sem. 6	Z	T9_08_2	A+B
Stary Testament: ćwiczenia [Ć, cz. 1]	15	0	0	15	2,0	rok 3	sem. 6	Zo	T3_03_5	A+B
Stary Testament: Księgi historyczne [W]	0	30	0	30	3,0	rok 3	sem. 6	E	T3_03_2	A+B
Teologia dogmatyczna: trynitologia (Bóg Jeden w Trójcy) [W]	0	30	0	30	2,0	rok 3	sem. 6	E	T5_01_2	A+B
Teologia fundamentalna: chrystologia [Ć+W, cz. 2]	15	15	0	30	2,0	rok 3	sem. 6	Z+E	T5_03_2	A+B
Teologia moralna ogólna: fundamentalna [W]	0	30	0	30	3,0	rok 3	sem. 6	E	T5_02_2	A+B
Wykład fakultatywny / monograficzny 4 [W]	0	30	0	30	2,0	rok 3	sem. 6	Zo	T9_05_4	A+B
Katechetyka materialna [W]	0	30	0	30	2,0	rok 4	sem. 7	E	T7_03_2	A+B
Katechetyka: metodyka katechezy szkoły podstawowej [Ć+W]	15	15	0	30	3,0	rok 4	sem. 7	Zo	T7_03_5	A+B
Katolicka nauka społeczna: zagadnienia wstępna, człowiek, wspólnota rodzinna [W]	0	30	0	30	2,0	rok 4	sem. 7	E	T4_03_1	A+B
Liturgika: Eucharystia [W, cz. 1]	0	15	0	15	2,0	rok 4	sem. 7	Z	T7_02_5A	A
Muzyka kościelna IV [Ć+W, cz. 7]	7	8	0	15	1,0	rok 4	sem. 7	Z	T7_08_7A	A
Nowy Testament: Tradycja Janowa [W, cz. 1]	0	30	0	30	2,0	rok 4	sem. 7	Z	T3_04_6	A+B
Prawo kanoniczne: Księga IV [W]	0	30	0	30	3,0	rok 4	sem. 7	E	T7_06_3	A+B
Seminarium naukowe [S, sem. 7]	30	0	0	30	2,0	rok 4	sem. 7	Z	T9_08_3	A+B
Stary Testament: ćwiczenia [Ć, cz. 2]	15	0	0	15	2,0	rok 4	sem. 7	Zo	T3_03_6	A+B
Stary Testament: Księgi prorockie [W]	0	30	0	30	3,0	rok 4	sem. 7	E	T3_03_3	A+B

Teologia dogmatyczna: protologia [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 4	sem. 7	Z+E	T5_01_3	A+B
Teologia fundamentalna: eklezjologia [Ć+W, cz. 1]	15	15	0	30	2,0	rok 4	sem. 7	Z	T5_03_3	A+B
Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w Kościele [W, cz. 1: cnoty]	0	30	0	30	2,0	rok 4	sem. 7	E	T5_02_3	A+B
Wykład fakultatywny / monograficzny 5 [W]	0	30	0	30	2,0	rok 4	sem. 7	Zo	T9_05_5	A+B
Homiletyka fundamentalna [W]	0	30	0	30	1,0	rok 4	sem. 8	Zo	T7_05A_1	A
Katolicka nauka społeczna: etyka polityczna [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 4	sem. 8	Zo	T4_03_2	A+B
Liturgika: Eucharystia [W, cz. 2]	0	15	0	15	1,0	rok 4	sem. 8	E	T7_02_6A	A
Muzyka kościelna IV [Ć+W, cz. 8]	7	8	0	15	1,0	rok 4	sem. 8	Zo	T7_08_8A	A
Nowy Testament: Tradycja Janowa [Ć+W, cz. 2]	15	15	0	30	2,0	rok 4	sem. 8	Z+E	T3_04_7	A+B
Prawo kanoniczne: Księgi III i V [Ć+W]	15	15	0	30	3,0	rok 4	sem. 8	Zo	T7_06_4	A+B
Seminarium naukowe [S, sem. 8]	30	0	0	30	2,0	rok 4	sem. 8	Z	T9_08_4	A+B
Stary Testament: Księgi mądrościowe i Psalmi [W]	0	30	0	30	3,0	rok 4	sem. 8	E	T3_03_4	A+B
Teologia dogmatyczna: chrystologia [W]	0	30	0	30	3,0	rok 4	sem. 8	E	T5_01_4	A+B
Teologia dogmatyczna: pneumatologia i charytologia [W]	0	30	0	30	2,0	rok 4	sem. 8	E	T5_01_5	A+B
Teologia fundamentalna: eklezjologia [W, cz. 2]	0	15	0	15	2,0	rok 4	sem. 8	E	T5_03_4	A+B
Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w Kościele [W, cz. 2: etyka seksualna]	0	30	0	30	3,0	rok 4	sem. 8	E	T5_02_4	A+B
Teologia pastoralna: ogólna (wprowadzenie i istota Kościoła) [W]	0	30	0	30	3,0	rok 4	sem. 8	E	T7_01_1	A+B
Wykład fakultatywny / monograficzny 6 [W]	0	30	0	30	2,0	rok 4	sem. 8	Zo	T9_05_6	A+B
Homiletyka materialna [Ć+W, cz. 1]	15	15	0	30	2,0	rok 5	sem. 9	Z	T7_05A_2	A
Katechetyka: metodyka katechezy gimnazjalnej [Ć+W]	15	15	0	30	3,0	rok 5	sem. 9	Zo	T7_03_6	A+B
Katechetyka: metodyka katechezy przedszkolnej [Ć+W]	7	8	0	15	1,0	rok 5	sem. 9	Zo	T7_03_4	A+B
Katolicka nauka społeczna: etyka gospodarcza [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 5	sem. 9	Zo	T4_03_3	A+B
Muzyka kościelna V [Ć+W, cz. 9]	7	8	0	15	1,0	rok 5	sem. 9	Z	T7_08_9A	A
Nowy Testament: List do Hebrajczyków i Listy Katolickie (bez 1-3J) [W]	0	15	0	15	2,0	rok 5	sem. 9	Zo	T3_04_4	A+B
Nowy Testament: Listy Nowego Testamentu [Ć]	30	0	0	30	2,0	rok 5	sem. 9	Zo	T3_04_5	A+B
Prawo kanoniczne: prawo małżeńskie [Ć+W]	15	15	0	30	3,0	rok 5	sem. 9	Z+E	T7_06_5A	A
Seminarium naukowe [S, sem. 9]	30	0	0	30	2,0	rok 5	sem. 9	Z	T9_08_5	A+B
Teologia dogmatyczna: eklezjologia [W]	0	30	0	30	2,0	rok 5	sem. 9	E	T5_01_6	A+B
Teologia dogmatyczna: sakramentologia [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 5	sem. 9	Z+E	T5_01_7	A+B
Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w świecie [W, cz. 1: bioetyka]	0	30	0	30	3,0	rok 5	sem. 9	E	T5_02_5	A+B
Teologia pastoralna: szczegółowa [W, cz. 1: duszpasterstwo]	0	30	0	30	2,0	rok 5	sem. 9	E	T7_01_2A	A

CZĘŚĆ CZWARTA: ZESTAWIENIA ZBIORCZE

Wykład fakultatywny / monograficzny 7 [W]	0	30	0	30	2,0	rok 5	sem. 9	Zo	T9_06_1	A+B
Praktyka sądowa [P]	0	0	4	4	0,0	rok 5	sem. 9-10	Z	T7_06_9A	A
Homiletyka materialna [Ć+W, cz. 2]	15	15	0	30	1,0	rok 5	sem. 10	Zo	T7_05A_3	A
Katechetyka szczegółowa [W]	0	15	0	15	1,0	rok 5	sem. 10	Zo	T7_03_3	A+B
Katechetyka: katechetyczne aspekty prawa edukacyjnego [W]	0	30	0	30	2,0	rok 5	sem. 10	Zo	T7_03_8	A+B
Katechetyka: metodyka katechezy szkoły ponadgimnazjalnej [Ć+W]	15	15	0	30	3,0	rok 5	sem. 10	Zo	T7_03_7	A+B
Liturgika: posługa diakona [Ć]	15	0	0	15	1,0	rok 5	sem. 10	Zo	T7_02_8A	A
Liturgika: Sakramenty i sakramentalia [W]	0	30	0	30	2,0	rok 5	sem. 10	E	T7_02_7A	A
Muzyka kościelna V [Ć+W, cz. 10]	7	8	0	15	1,0	rok 5	sem. 10	Zo	T7_08_10A	A
Prawo kanoniczne: Księgi VI i VII [W]	0	30	0	30	2,0	rok 5	sem. 10	E	T7_06_6	A+B
Seminarium naukowe [S, sem. 10]	30	0	0	30	8,0	rok 5	sem. 10	Z	T9_08_6	A+B
Teologia dogmatyczna: eschatologia [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 5	sem. 10	Z+E	T5_01_9	A+B
Teologia dogmatyczna: mariologia [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 5	sem. 10	Z+E	T5_01_8	A+B
Teologia duchowości: wprowadzenie [K+W]	15	15	0	30	2,0	rok 5	sem. 10	Zo	T6_01_1A	A
Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w świecie [W, cz. 2: teologia moralna społeczna]	0	30	0	30	2,0	rok 5	sem. 10	E	T5_02_6	A+B
Wykład fakultatywny / monograficzny 8 [W]	0	30	0	30	2,0	rok 5	sem. 10	Zo	T9_06_2	A+B
Muzyka kościelna VI [Ć+W, cz. 11]	7	8	0	15	2,0	rok 6	sem. 11	Z	T7_08_11A	A
Egzamin dyplomowy	0	0	0	0	10,0	rok 6	sem. 11-12	E	EgzD	A
Ekumenizm [W]	0	30	0	30	3,0	rok 6	sem. 11-12	E	T5_05A	A
Homiletyka formalna i szczegółowa [Ć+W]	15	15	0	30	3,0	rok 6	sem. 11-12	Zo	T7_05A_4	A
Liturgika: posługa prezbitera [Ć]	15	0	0	15	1,0	rok 6	sem. 11-12	Zo	T7_02_9A	A
Medycyna pastoralna [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 6	sem. 11-12	Z	T7_07A	A
Prawo kanoniczne: kancelaria parafialna [Ć+W]	7	8	0	15	1,0	rok 6	sem. 11-12	Zo	T7_06_8A	A
Prawo wyznaniowe [W]	0	15	0	15	2,0	rok 6	sem. 11-12	Zo	T7_06_7A	A
Psychologia pastoralna [W]	0	30	0	30	2,0	rok 6	sem. 11-12	Zo	T4_01_4A	A
Teologia biblijna [W]	0	30	0	30	2,0	rok 6	sem. 11-12	Zo	T3_05A	A
Teologia duchowości: nurty i szkoły duchowości [K+W]	15	15	0	30	2,0	rok 6	sem. 11-12	Zo	T6_01_2A	A
Teologia moralna: sakrament pojednania [W]	0	30	0	30	3,0	rok 6	sem. 11-12	E	T5_02_7A	A
Teologia moralna: teoria i praktyka spowiedzi [Ć+W]	15	15	0	30	3,0	rok 6	sem. 11-12	Zo	T5_02_8A	A
Teologia pastoralna: szczegółowa [W, cz. 2: parafia]	0	30	0	30	3,0	rok 6	sem. 11-12	E	T7_01_3A	A
Muzyka kościelna VI [Ć+W, cz. 12]	7	8	0	15	2,0	rok 6	sem. 12	Zo	T7_08_12A	A

Teologia pastoralna: wykłady specjalistyczne [W]	0	60	0	60	4,0	rok 6	sem. 12	Z	T7_01_5A	A
Praktyka szkolna w zakresie psychologiczno-pedagogicznym [P]	0	0	30	30	2,0	rok 3-6	sem. 5-12	Z	T7_04_5	A+B
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: gimnazjum [P]	0	0	24	24	1,5	rok 4-6	sem. 7-12	Z	T7_04_3	A+B
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: przedszkole [P]	0	0	24	24	1,0	rok 4-6	sem. 7-12	Z	T7_04_1	A+B
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: szkoła podstawowa [P]	0	0	48	48	3,0	rok 4-6	sem. 7-12	Z	T7_04_2	A+B
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: szkoła ponadgimnazjalna [P]	0	0	24	24	1,5	rok 4-6	sem. 7-12	Z	T7_04_4	A+B
Praktyka pastoralna [P]	0	0	450	450	15,0	rok 4-6	sem. 8-12	Z	T7_01_6A	A
	1493	2666	604	4763	371,0					

B. Plan studiów dla cyklu B, studia stacjonarne (dla świeckich)

Przedmiot	Ć/K/L/S	W	P	Godz.	ECTS	Rok	Semestr	Zal.	Kod	Cykl
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka [W]	0	30	0	30	2,0	rok 1	sem. 1	Zo	T9_09B	B
Historia filozofii: starożytność [Ć+W]	15	30	0	45	3,0	rok 1	sem. 1	Z+E	T1_04_1	A+B
Historia Kościoła: starożytność [K+W]	15	30	0	45	3,0	rok 1	sem. 1	Z+E	T2_01_1	A+B
Język łaciński [L, cz. 1]	30	0	0	30	3,0	rok 1	sem. 1	Zo	T8_01_1B	B
Język nowożytny [L, cz. 1]	45	0	0	45	3,0	rok 1	sem. 1	Zo	T8_03_1B	B
Logika [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 1	sem. 1	Z+E	T1_02	A+B
Metafizyka [W, cz. 1]	0	30	0	30	3,0	rok 1	sem. 1	Z	T1_06_1	A+B
Ogólna metodologia nauk [Ć+W]	15	15	0	30	3,0	rok 1	sem. 1	Zo	T1_01	A+B
Psychologia ogólna [W]	0	30	0	30	2,0	rok 1	sem. 1	E	T4_01_1	A+B
Szkolenie BHP	4	0	0	4	0,0	rok 1	sem. 1	Z	T9_03	A+B
Teologia duchowości: wprowadzenie [K+W]	15	15	0	30	2,0	rok 1	sem. 1	Zo	T6_01_1B	B
Wprowadzenie w chrześcijaństwo: podstawowe prawdy wiary i celebr. misterium chrzest. [K]	30	0	0	30	2,0	rok 1	sem. 1	Z	T9_01_1B	B
Wstęp do filozofii [W]	0	15	0	15	2,0	rok 1	sem. 1	Zo	T1_03	A+B
Wychowanie fizyczne [Ć]	30	0	0	30	1,0	rok 1	sem. 1	Z	T9_04	A+B
Antropologia filozoficzna [W]	0	30	0	30	3,0	rok 1	sem. 2	E	T1_07	A+B

CZĘŚĆ CZWARTA: ZESTAWIENIA ZBIORCZE

Etyka [W]	0	30	0	30	3,0	rok 1	sem. 2	E	T1_08	A+B
Historia filozofii: średniowiecze [Ć+W]	15	30	0	45	3,0	rok 1	sem. 2	Z+E	T1_04_2B	B
Historia i geografia biblijna [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 1	sem. 2	Z+E	T3_01	A+B
Historia Kościoła: średniowiecze [K+W]	15	30	0	45	3,0	rok 1	sem. 2	Z+E	T2_01_2	A+B
Język łaciński [L, cz. 2]	30	0	0	30	3,0	rok 1	sem. 2	Zo	T8_01_2B	B
Język nowożytny [L, cz. 2]	45	0	0	45	3,0	rok 1	sem. 2	Zo	T8_03_2B	B
Metafizyka [Ć+W, cz. 2]	15	15	0	30	3,0	rok 1	sem. 2	Z+E	T1_06_2	A+B
Psychologia osobowości [W]	0	30	0	30	2,0	rok 1	sem. 2	Zo	T4_01_2	A+B
Teoria poznania [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 1	sem. 2	Zo	T1_05	A+B
Wprowadzenie w chrześcijaństwo: chrześcijańskie życie moralne i modlitwa [K]	30	0	0	30	2,0	rok 1	sem. 2	Z	T9_01_2B	B
Filozofia przyrody [W]	0	30	0	30	2,0	rok 2	sem. 3	E	T1_10	A+B
Historia filozofii: nowożytność [W]	0	30	0	30	2,0	rok 2	sem. 3	E	T1_04_3	A+B
Historia Kościoła: nowożytność [W]	0	30	0	30	2,0	rok 2	sem. 3	E	T2_01_3	A+B
Język grecki [L]	30	0	0	30	3,0	rok 2	sem. 3	Zo	T8_02	A+B
Język łaciński [L, cz. 3]	30	0	0	30	3,0	rok 2	sem. 3	Zo	T8_01_3B	B
Język nowożytny [L, cz. 3]	45	0	0	45	3,0	rok 2	sem. 3	Zo	T8_03_3B	B
Liturgika: zagadnienia wstępne [W]	0	15	0	15	2,0	rok 2	sem. 3	Zo	T7_02_1	A+B
Muzyka kościelna [Ć+W, cz. 1]	7	8	0	15	2,0	rok 2	sem. 3	Z	T7_08_1B	B
Patrologia [W, cz. 1]	0	30	0	30	2,0	rok 2	sem. 3	Z	T2_02_1	A+B
Psychologia rozwojowa i wychowawcza [Ć+W]	10	20	0	30	2,0	rok 2	sem. 3	E	T4_01_3	A+B
Wprowadzenie do Pisma Świętego [W]	0	30	0	30	2,0	rok 2	sem. 3	Zo	T3_02	A+B
Wykład fakultatywny / monograficzny 1 [W]	0	30	0	30	2,0	rok 2	sem. 3	Zo	T9_05_1	A+B
Dydaktyka ogólna [W]	0	30	0	30	3,0	rok 2	sem. 4	E	T7_04	A+B
Filozofia Boga [W]	0	30	0	30	3,0	rok 2	sem. 4	E	T1_09	A+B
Historia filozofii: czasy współczesne [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 2	sem. 4	Z+E	T1_04_4	A+B
Historia Kościoła: czasy współczesne [W]	0	30	0	30	2,0	rok 2	sem. 4	E	T2_01_4	A+B
Język łaciński [L, cz. 4]	30	0	0	30	3,0	rok 2	sem. 4	Zo	T8_01_4B	B
Język nowożytny [L, cz. 4]	45	0	0	45	3,0	rok 2	sem. 4	Zo	T8_03_4B	B
Liturgika: Liturgia Godzin [W]	0	15	0	15	2,0	rok 2	sem. 4	Zo	T7_02_2	A+B
Muzyka kościelna [Ć+W, cz. 2]	7	8	0	15	2,0	rok 2	sem. 4	Zo	T7_08_2B	B
Patrologia [Ć+W, cz. 2]	15	15	0	30	2,0	rok 2	sem. 4	Z+E	T2_02_2	A+B

Pedagogika ogólna [Ć]	15	0	0	15	1,0	rok 2	sem. 4	Zo	T4_02_2B	B
Pedagogika ogólna [W]	0	30	0	30	3,0	rok 2	sem. 4	E	T4_02_1	A+B
Proseminarium [S]	30	0	0	30	3,0	rok 2	sem. 4	Z	T9_07	A+B
Religiologia [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 2	sem. 4	Zo	T5_04	A+B
Wykład fakultatywny / monograficzny 2 [W]	0	30	0	30	2,0	rok 2	sem. 4	Zo	T9_05_2	A+B
Katechetyka fundamentalna [W]	0	30	0	30	3,0	rok 3	sem. 5	E	T7_03_1	A+B
Liturgika: Rok Liturgiczny [W, cz. 1]	0	15	0	15	2,0	rok 3	sem. 5	Z	T7_02_3	A+B
Nowy Testament: Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie [Ć+W, cz. 1]	15	30	0	45	4,0	rok 3	sem. 5	Z	T3_04_1	A+B
Prawo kanoniczne: wprowadzenie i Księgi I i II [W]	0	30	0	30	4,0	rok 3	sem. 5	E	T7_06_1B	B
Seminarium naukowe [S, sem. 5]	30	0	0	30	2,0	rok 3	sem. 5	Z	T9_08_1	A+B
Stary Testament: Pięcioksiąg [W]	0	30	0	30	3,0	rok 3	sem. 5	E	T3_03_1	A+B
Teologia dogmatyczna: wprowadzenie [W]	0	30	0	30	2,0	rok 3	sem. 5	E	T5_01_1	A+B
Teologia duchowości: nurty i szkoły duchowości [K+W]	15	15	0	30	3,0	rok 3	sem. 5	Zo	T6_01_2B	B
Teologia fundamentalna: chrystologia [W, cz. 1]	0	15	0	15	2,0	rok 3	sem. 5	Z	T5_03_1	A+B
Teologia moralna ogólna: zagadnienia wstępne [W]	0	30	0	30	3,0	rok 3	sem. 5	E	T5_02_1	A+B
Wykład fakultatywny / monograficzny 3 [W]	0	30	0	30	2,0	rok 3	sem. 5	Zo	T9_05_3	A+B
Liturgika: Rok Liturgiczny [W, cz. 2]	0	15	0	15	2,0	rok 3	sem. 6	Zo	T7_02_4	A+B
Nowy Testament: Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie [W, cz. 2]	0	15	0	15	2,0	rok 3	sem. 6	E	T3_04_2	A+B
Nowy Testament: Listy św. Pawła [W]	0	30	0	30	3,0	rok 3	sem. 6	E	T3_04_3	A+B
Prawo kanoniczne: prawo małżeńskie [W+Ć]	15	15	0	30	4,0	rok 3	sem. 6	Z+E	T7_06_5B	B
Seminarium naukowe [S, sem. 6]	30	0	0	30	2,0	rok 3	sem. 6	Z	T9_08_2	A+B
Stary Testament: ćwiczenia [Ć, cz. 1]	15	0	0	15	2,0	rok 3	sem. 6	Zo	T3_03_5	A+B
Stary Testament: Księgi historyczne [W]	0	30	0	30	3,0	rok 3	sem. 6	E	T3_03_2	A+B
Teologia dogmatyczna: trynitologia (Bóg Jeden w Trójcy) [W]	0	30	0	30	2,0	rok 3	sem. 6	E	T5_01_2	A+B
Teologia fundamentalna: chrystologia [Ć+W, cz. 2]	15	15	0	30	2,0	rok 3	sem. 6	Z+E	T5_03_2	A+B
Teologia moralna ogólna: fundamentalna [W]	0	30	0	30	3,0	rok 3	sem. 6	E	T5_02_2	A+B
Wykład fakultatywny / monograficzny 4 [W]	0	30	0	30	2,0	rok 3	sem. 6	Zo	T9_05_4	A+B
Katechetyka materialna [W]	0	30	0	30	2,0	rok 4	sem. 7	E	T7_03_2	A+B
Katechetyka: metodyka katechezy szkoły podstawowej [Ć+W]	15	15	0	30	3,0	rok 4	sem. 7	Zo	T7_03_5	A+B
Katolicka Nauka Społeczna: zagadnienia wstępne, człowiek, wspólnota rodzinna [W]	0	30	0	30	2,0	rok 4	sem. 7	E	T4_03_1	A+B
Liturgika: Eucharystia, inne sakramenty i sakramentalia [W]	0	30	0	30	6,0	rok 4	sem. 7	Zo	T7_02_5B	B

CZĘŚĆ CZWARTA: ZESTAWIENIA ZBIORCZE

Nowy Testament: Tradycja Janowa [W, cz. 1]	0	30	0	30	2,0	rok 4	sem. 7	Z	T3_04_6	A+B
Prawo kanoniczne: Księga IV [W]	0	30	0	30	3,0	rok 4	sem. 7	E	T7_06_3	A+B
Seminarium naukowe [S, sem. 7]	30	0	0	30	2,0	rok 4	sem. 7	Z	T9_08_3	A+B
Stary Testament: ćwiczenia [Ć, cz. 2]	15	0	0	15	2,0	rok 4	sem. 7	Zo	T3_03_6	A+B
Stary Testament: Księgi prorockie [W]	0	30	0	30	3,0	rok 4	sem. 7	E	T3_03_3	A+B
Teologia dogmatyczna: protologia [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 4	sem. 7	Z+E	T5_01_3	A+B
Teologia fundamentalna: eklezjologia [Ć+W, cz. 1]	15	15	0	30	2,0	rok 4	sem. 7	Z	T5_03_3	A+B
Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w Kościele [W, cz. 1: cnoty]	0	30	0	30	2,0	rok 4	sem. 7	E	T5_02_3	A+B
Wykład fakultatywny / monograficzny 5 [W]	0	30	0	30	2,0	rok 4	sem. 7	Zo	T9_05_5	A+B
Ekumenizm [W]	0	30	0	30	3,0	rok 4	sem. 8	Zo	T5_05B	B
Katolicka Nauka Społeczna: etyka polityczna [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 4	sem. 8	Zo	T4_03_2	A+B
Nowy Testament: Tradycja Janowa [Ć+W, cz. 2]	15	15	0	30	2,0	rok 4	sem. 8	Z+E	T3_04_7	A+B
Prawo kanoniczne: Księgi III i V [W+Ć]	15	15	0	30	3,0	rok 4	sem. 8	Zo	T7_06_4	A+B
Seminarium naukowe [S, sem. 8]	30	0	0	30	2,0	rok 4	sem. 8	Z	T9_08_4	A+B
Stary Testament: Księgi mądrościowe i Psalmi [W]	0	30	0	30	3,0	rok 4	sem. 8	E	T3_03_4	A+B
Teologia dogmatyczna: chrystologia [W]	0	30	0	30	3,0	rok 4	sem. 8	E	T5_01_4	A+B
Teologia dogmatyczna: pneumatologia i charytologia [W]	0	30	0	30	2,0	rok 4	sem. 8	E	T5_01_5	A+B
Teologia fundamentalna: eklezjologia [W, cz. 2]	0	15	0	15	2,0	rok 4	sem. 8	E	T5_03_4	A+B
Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w Kościele [W, cz. 2: etyka seksualna]	0	30	0	30	3,0	rok 4	sem. 8	E	T5_02_4	A+B
Teologia pastoralna: ogólna (wprowadzenie i istota Kościoła) [W]	0	30	0	30	3,0	rok 4	sem. 8	E	T7_01_1	A+B
Wykład fakultatywny / monograficzny 6 [W]	0	30	0	30	2,0	rok 4	sem. 8	Zo	T9_05_6	A+B
Katechetyka: metodyka katechezy gimnazjalnej [Ć+W]	15	15	0	30	3,0	rok 5	sem. 9	Zo	T7_03_6	A+B
Katechetyka: metodyka katechezy przedszkolnej [Ć+W]	7	8	0	15	1,0	rok 5	sem. 9	Zo	T7_03_4	A+B
Katolicka Nauka Społeczna: etyka gospodarza [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 5	sem. 9	Zo	T4_03_3	A+B
Nowy Testament: List do Hebrajczyków i Listy Katolickie (bez 1-3J) [W]	0	15	0	15	2,0	rok 5	sem. 9	Zo	T3_04_4	A+B
Nowy Testament: Listy Nowego Testamentu [Ć]	30	0	0	30	2,0	rok 5	sem. 9	Zo	T3_04_5	A+B
Prawo wyznaniowe [W]	0	30	0	30	4,0	rok 5	sem. 9	Zo	T7_06_7B	B
Seminarium naukowe [S, sem. 9]	30	0	0	30	2,0	rok 5	sem. 9	Z	T9_08_5	A+B
Teologia dogmatyczna: eklezjologia [W]	0	30	0	30	2,0	rok 5	sem. 9	E	T5_01_6	A+B
Teologia dogmatyczna: sakramentologia [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 5	sem. 9	Z+E	T5_01_7	A+B
Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w świecie [W, cz. 1: bioetyka]	0	30	0	30	3,0	rok 5	sem. 9	E	T5_02_5	A+B

Teologia pastoralna: szczegółowa (małżeństwo i rodzina) [W]	0	30	0	30	4,0	rok 5	sem. 9	E	T7_01_4B	B
Wykład fakultatywny / monograficzny 7 [W]	0	30	0	30	2,0	rok 5	sem. 9	Zo	T9_06_1	A+B
Katechetyka szczegółowa [W]	0	15	0	15	1,0	rok 5	sem. 10	Zo	T7_03_3	A+B
Katechetyka: katechetyczne aspekty prawa edukacyjnego [W]	0	30	0	30	2,0	rok 5	sem. 10	Zo	T7_03_8	A+B
Katechetyka: metodyka katechezy szkoły ponadgimnazjalnej [Ć+W]	15	15	0	30	3,0	rok 5	sem. 10	Zo	T7_03_7	A+B
Prawo kanoniczne: Księgi VI i VII [W]	0	30	0	30	2,0	rok 5	sem. 10	E	T7_06_6	A+B
Seminarium naukowe [S, sem. 10]	30	0	0	30	8,0	rok 5	sem. 10	Z	T9_08_6	A+B
Teologia dogmatyczna: eschatologia [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 5	sem. 10	Z+E	T5_01_9	A+B
Teologia dogmatyczna: mariologia [Ć+W]	15	15	0	30	2,0	rok 5	sem. 10	Z+E	T5_01_8	A+B
Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w świecie [W, cz. 2: teologia moralna społeczna]	0	30	0	30	2,0	rok 5	sem. 10	E	T5_02_6	A+B
Wykład fakultatywny / monograficzny 8 [W]	0	30	0	30	2,0	rok 5	sem. 10	Zo	T9_06_2	A+B
Egzamin dyplomowy	0	0	0	0	8,0	rok 5	sem. 10	E	EgzD	B
Praktyka szkolna w zakresie psychologiczno-pedagogicznym [P]	0	0	30	30	2,0	rok 3-5	sem. 5-10	Z	T7_04_5	A+B
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: przedszkole [P]	0	0	24	24	1,0	rok 4-5	sem. 7-10	Z	T7_04_1	A+B
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: szkoła podstawowa [P]	0	0	48	48	3,0	rok 4-5	sem. 7-10	Z	T7_04_2	A+B
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: gimnazjum [P]	0	0	24	24	1,5	rok 4-5	sem. 7-10	Z	T7_04_3	A+B
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: szkoła ponadgimnazjalna [P]	0	0	24	24	1,5	rok 4-5	sem. 7-10	Z	T7_04_4	A+B
	1175	2264	150	3589	310,0					

C. Plan studiów dla cyklu B, studia niestacjonarne (dla świeckich)

Przedmiot	Ć/K/L/S	W	P	Godz.	ECTS	Rok	Sem.	Zal.	Kod
Etyka [W]	0	15	0	15	3,0	rok 1 N	sem. 1	Zo	T1_08N
Historia filozofii: starożytność [W]	0	15	0	15	3,0	rok 1 N	sem. 1	E	T1_04_1N
Historia Kościoła: starożytność i średniowiecze [W]	0	15	0	15	3,0	rok 1 N	sem. 1	E	T2_01_1N
Język łaciński [L, cz. 1]	15	0	0	15	3,0	rok 1 N	sem. 1	Zo	T8_01_1N
Język nowożytny [L, cz. 1]	15	0	0	15	3,0	rok 1 N	sem. 1	Zo	T8_03_1N

CZĘŚĆ CZWARTA: ZESTAWIENIA ZBIORCZE

Logika [W]	0	15	0	15	3,0	rok 1 N	sem. 1	E	T1_02N
Szkolenie BHP	4	0	0	4	0,0	rok 1 N	sem. 1	Z	T9_03N
Wprowadzenie w chrześcijaństwo [K]	30	0	0	30	6,0	rok 1 N	sem. 1	Zo	T9_01_1N
Wstęp do filozofii [W]	0	15	0	15	3,0	rok 1 N	sem. 1	Zo	T1_03N
Psychologia ogólna [W]	0	15	0	15	3,0	rok 1 N	sem. 1	E	T4_01_1N
Historia filozofii: średniowiecze [W]	0	15	0	15	3,0	rok 1 N	sem. 2	E	T1_04_2N
Historia i geografia biblijna [W]	0	15	0	15	3,0	rok 1 N	sem. 2	Zo	T3_01N
Historia Kościoła: nowożytność i czasy współczesne [W]	0	15	0	15	3,0	rok 1 N	sem. 2	E	T2_01_2N
Język łaciński [L, cz. 2]	15	0	0	15	3,0	rok 1 N	sem. 2	Zo	T8_01_2N
Język nowożytny [L, cz. 2]	15	0	0	15	3,0	rok 1 N	sem. 2	Zo	T8_03_2N
Metafizyka [W]	0	30	0	30	6,0	rok 1 N	sem. 2	E	T1_06N
Ogólna metodologia nauk [W]	0	15	0	15	3,0	rok 1 N	sem. 2	Zo	T1_01N
Teoria poznania [W]	0	15	0	15	3,0	rok 1 N	sem. 2	Zo	T1_05N
Psychologia osobowości [W]	0	15	0	15	3,0	rok 1 N	sem. 2	Zo	T4_01_2N
Antropologia filozoficzna [W]	0	30	0	30	6,0	rok 2 N	sem. 3	E	T1_07N
Historia filozofii: nowożytność [W]	0	15	0	15	3,0	rok 2 N	sem. 3	E	T1_04_3N
Język łaciński [L, cz. 3]	15	0	0	15	3,0	rok 2 N	sem. 3	Zo	T8_01_3N
Język nowożytny [L, cz. 3]	15	0	0	15	3,0	rok 2 N	sem. 3	Zo	T8_03_3N
Proseminarium [S, cz. 1]	15	0	0	15	3,0	rok 2 N	sem. 3	Z	T9_07_1N
Religiologia [W]	0	15	0	15	3,0	rok 2 N	sem. 3	E	T5_04N
Wychowanie fizyczne [Ć]	30	0	0	30	1,0	rok 2 N	sem. 3	Z	T9_04N
Psychologia rozwojowa i wychowawcza [Ć+W]	10	20	0	30	6,0	rok 2 N	sem. 3	E	T4_01_3N
Wprowadzenie do Pisma Świętego [W]	0	15	0	15	3,0	rok 2 N	sem. 3	Zo	T3_02N
Dydaktyka ogólna [W]	0	30	0	30	6,0	rok 2 N	sem. 4	E	T7_04_1N
Filozofia Boga z elementami filozofii przyrody [W]	0	15	0	15	3,0	rok 2 N	sem. 4	E	T1_09N
Historia filozofii: czasy współczesne [W]	0	15	0	15	3,0	rok 2 N	sem. 4	E	T1_04_4N
Historia Kościoła w Polsce i na Śląsku [W fakult.]	0	15	0	15	3,0	rok 2 N	sem. 4	Zo	T9_05_3N
Język łaciński z elementami języka greckiego [L, cz. 4]	15	0	0	15	3,0	rok 2 N	sem. 4	Zo	T8_01_4N
Język nowożytny [L, cz. 4]	15	0	0	15	3,0	rok 2 N	sem. 4	Zo	T8_03_4N
Proseminarium [S, cz. 2]	15	0	0	15	3,0	rok 2 N	sem. 4	Z	T9_07_2N
Pedagogika, cz. 1 [Ć+W]	15	15	0	30	6,0	rok 2 N	sem. 4	Zo	T4_02_1N

Katechetyka fundamentalna [W]	0	15	0	15	3,0	rok 3 N	sem. 5	Zo	T7_03_1N
Prawo kanoniczne: Księgi I i II [W]	0	30	0	30	6,0	rok 3 N	sem. 5	E	T7_06_1N
Seminarium naukowe [S, sem. 5]	15	0	0	15	3,0	rok 3 N	sem. 5	Z	T9_08_1N
Nowy Testament: Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie [W]	0	30	0	30	6,0	rok 3 N	sem. 5	E	T3_04_1N
Pedagogika, cz. 2 [W]	0	15	0	15	3,0	rok 3 N	sem. 5	Zo	T4_02_2N
Teologia dogmatyczna: wprowadzenie [W]	0	15	0	15	3,0	rok 3 N	sem. 5	E	T5_01_1N
Teologia moralna ogólna [W]	0	30	0	30	6,0	rok 3 N	sem. 5	E	T5_02_1N
Katechetyka materialna [W]	0	15	0	15	3,0	rok 3 N	sem. 6	Zo	T7_03_2N
Nowy Testament: Listy św. Pawła i Listy Katolickie (bez 1-3 J) [W]	0	30	0	30	6,0	rok 3 N	sem. 6	E	T3_04_3N
Seminarium naukowe [S, sem. 6]	15	0	0	15	3,0	rok 3 N	sem. 6	Z	T9_08_2N
Stary Testament: Księgi historyczne [W]	0	15	0	15	3,0	rok 3 N	sem. 6	E	T3_03_2N
Stary Testament: Pięcioksiąg [W]	0	15	0	15	3,0	rok 3 N	sem. 6	E	T3_03_1N
Teologia dogmatyczna: chrystologia [W]	0	15	0	15	3,0	rok 3 N	sem. 6	E	T5_01_4N
Teologia dogmatyczna: trynitologia (Bóg Jeden w Trójcy) [W]	0	15	0	15	3,0	rok 3 N	sem. 6	E	T5_01_2N
Teologia duchowości [K+W]	15	15	0	30	6,0	rok 3 N	sem. 6	E	T6_01N
Katechetyka: metodyka katechezy szkoły podstawowej [Ć+W]	15	15	0	30	6,0	rok 4 N	sem. 7	Zo	T7_03_5N
Liturgika: zagadnienia wstępne, Liturgia Godzin i Rok Liturgiczny [W]	0	15	0	15	3,0	rok 4 N	sem. 7	Zo	T7_02_1N
Patrologia [W]	0	15	0	15	3,0	rok 4 N	sem. 7	E	T2_02N
Seminarium naukowe [S, sem. 7]	15	0	0	15	3,0	rok 4 N	sem. 7	Z	T9_08_3N
Teologia fundamentalna [W]	0	30	0	30	6,0	rok 4 N	sem. 7	E	T5_03N
Stary Testament: Księgi mądrościowe i Psalmi [W]	0	15	0	15	3,0	rok 4 N	sem. 7	E	T3_03_4N
Stary Testament: Księgi prorockie [W]	0	15	0	15	3,0	rok 4 N	sem. 7	E	T3_03_3N
Teologia dogmatyczna: eklezjologia [W]	0	15	0	15	3,0	rok 4 N	sem. 7	E	T5_01_6N
Katechetyka: metodyka katechezy gimnazjalnej [Ć+W]	15	15	0	30	6,0	rok 4 N	sem. 8	Zo	T7_03_6N
Nowy Testament: Tradycja Janowa [W]	0	30	0	30	6,0	rok 4 N	sem. 8	E	T3_04_6N
Prawo kanoniczne: Księgi III i IV [W]	0	30	0	30	6,0	rok 4 N	sem. 8	E	T7_06_8N
Seminarium naukowe [S, sem. 8]	15	0	0	15	3,0	rok 4 N	sem. 8	Z	T9_08_4N
Teologia dogmatyczna: protologia [W]	0	15	0	15	3,0	rok 4 N	sem. 8	E	T5_01_3N
Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w Kościele [W]	0	30	0	30	6,0	rok 4 N	sem. 8	E	T5_02_3N
Katechetyka: metodyka katechezy szkoły ponadgimnazjalnej [Ć+W]	8	7	0	15	3,0	rok 5 N	sem. 9	Zo	T7_03_7N
Katolicka nauka społeczna [W]	0	30	0	30	6,0	rok 5 N	sem. 9	E	T4_03N
Liturgika: Eucharystia, inne sakramenty i sakramentalia [W]	0	15	0	15	3,0	rok 5 N	sem. 9	E	T7_02_3N

Pedagogika specjalna [W fakult.]	0	15	0	15	3,0	rok 5 N	sem. 9	Zo	T9_05_4N
Teologia dogmatyczna: pneumatologia, charytologia, mariologia [W]	0	30	0	30	6,0	rok 5 N	sem. 9	E	T5_01_5N
Teologia dogmatyczna: sakramentologia [W]	0	15	0	15	3,0	rok 5 N	sem. 9	E	T5_01_7N
Seminarium naukowe [S, sem. 9]	15	0	0	15	3,0	rok 5 N	sem. 9	Z	T9_08_5N
Teologia pastoralna: szczegółowa (małżeństwo i rodzina) [W]	0	15	0	15	3,0	rok 5 N	sem. 9	Zo	T7_01_4N
Katechetyka: katechetyczne aspekty prawa edukacyjnego [W]	0	15	0	15	2,0	rok 5 N	sem. 10	Zo	T7_03_8N
Katechetyka: metodyka katechezy przedszkolnej [Ć+W]	8	7	0	15	1,0	rok 5 N	sem. 10	Zo	T7_03_4N
Teologia dogmatyczna: eschatologia [W]	0	15	0	15	2,0	rok 5 N	sem. 10	E	T5_01_9N
Prawo kanoniczne: Księgi V, VI i VII [W]	0	30	0	30	4,0	rok 5 N	sem. 10	E	T7_06_9N
Prawo wyznaniowe [W]	0	15	0	15	2,0	rok 5 N	sem. 10	Zo	T7_06_7N
Seminarium naukowe [S, sem. 10]	15	0	0	15	4,0	rok 5 N	sem. 10	Z	T9_08_6N
Komunikacja społeczna [W fakult.]	0	15	0	15	3,0	rok 5 N	sem. 10	Zo	T9_05_1N
Teologia moralna szczegółowa: chrześcijanin w świecie [W]	0	30	0	30	4,0	rok 5 N	sem. 10	E	T5_02_5N
Egzamin dyplomowy	0	0	0	0	8,0	rok 5 N	sem. 10	E	EgzD
Praktyka szkolna w zakresie psychologiczno-pedagogicznym [P]	0	0	30	30	2,0	rok 3-5	sem. 5-10	Z	T7_04_5
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: przedszkole [P]	0	0	24	24	1,0	rok 4-5	sem. 7-10	Z	T7_04_1
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: szkoła podstawowa [P]	0	0	48	48	3,0	rok 4-5	sem. 7-10	Z	T7_04_2
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: gimnazjum [P]	0	0	24	24	1,5	rok 4-5	sem. 7-10	Z	T7_04_3
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: szkoła ponadgimnazjalna [P]	0	0	24	24	1,5	rok 4-5	sem. 7-10	Z	T7_04_4
	390	1144	150	1684	310,0				

D. Rozkład ECTS i godzin na moduły

Dla cyklu A

Kod modułu	Nazwa modułu	Godz. (zajęcia)	Godz. (praca własna)	ECTS	Godz./1 ECTS	Godz. (łącznie)
T1	FILOZOFIA	420	485	35	25,86	905
T2	HISTORIA KOŚCIOŁA I PATROLOGIA	210	160	14	26,43	370
T3	BIBLIA	435	670	39	28,33	1105

T4	NAUKI SPOŁECZNE	240	200	17	25,88	440
T5	TEOLOGIA SYSTEMATYCZNA	660	802	54	27,07	1462
T6	TEOLOGIA DUCHOWOŚCI	60	60	4	30,00	120
T7	TEOLOGIA PASTORALNA	1114	1270	93	25,63	2384
T8	JĘZYKI OBCE	390	385	29	26,72	775
T9	INNE PRZEDMIOTY	634	680	51	25,76	1314
T7	PRAKTYKI	604	120	24	30,17	724
	EGZAMIN DYPLOMOWY	0	250	10	25,00	250
		4767	5082	370	26,62	9849

Dla cyklu B, studia stacjonarne

Kod modułu	Nazwa modułu	Godz. (zajęcia)	Godz. (praca własna)	ECTS	Godz./1 ECTS	Godz. (łącznie)
T1	FILOZOFIA	435	495	36	25,83	930
T2	HISTORIA KOŚCIOŁA I PATROLOGIA	210	160	14	26,43	370
T3	BIBLIA	405	640	37	28,24	1045
T4	NAUKI SPOŁECZNE	225	190	16	25,94	415
T5	TEOLOGIA SYSTEMATYCZNA	600	682	48	26,71	1282
T6	TEOLOGIA DUCHOWOŚCI	60	90	5	30,00	150
T7	TEOLOGIA PASTORALNA	600	1050	66	25,00	1650
T8	JĘZYKI OBCE	330	385	27	26,48	715
T9	INNE PRZEDMIOTY	574	560	44	25,77	1134
T7	PRAKTYKI	150	120	9	30,00	270
	EGZAMIN DYPLOMOWY	0	200	8	25,00	200
		3589	4572	310	26,33	8161

Dla cyklu B, studia niestacjonarne

Kod modułu	Nazwa modułu	Godz. (zajęcia)	Godz. (praca własna)	ECTS	Godz./1 ECTS	Godz. (łącznie)
T1	FILOZOFIA	210	840	42	25,00	1050
T2	HISTORIA KOŚCIOŁA I PATROLOGIA	45	180	9	25,00	225
T3	BIBLIA	180	835	36	28,19	1015
T4	NAUKI SPOŁECZNE	135	540	27	25,00	675
T5	TEOLOGIA SYSTEMATYCZNA	270	1030	51	25,49	1300
T6	TEOLOGIA DUCHOWOŚCI	30	120	6	25,00	150
T7	TEOLOGIA PASTORALNA	315	1127	57	25,30	1442
T8	JĘZYKI OBCE	120	540	24	27,50	660
T9	INNE PRZEDMIOTY	244	870	44	25,32	1114
T7	PRAKTYKI	150	120	9	30,00	270
	EGZAMIN DYPLOMOWY	0	200	8	25,00	200
		1699	6402	313	25,88	8101

E. Tablica pokrycia kierunkowych efektów kształcenia przez przedmiotowe (dla poszczególnych modułów)

Kierunkowe EK	MODUŁY										
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T7 praktyki	T8	T9	EgzD
T_W01		++	+++		+++	++	++			++	
T_W02	+++						+			++	
T_W03	+++	+	+		+++		+++		+++	++	
T_W04	++				+++		++			++	
T_W05			+++		++		++			++	+
T_W06					+++		+			+++	+
T_W07		++	++	+	++	++	+++			+++	+
T_W08		++			+++		+++				+
T_W09	+++				+		+			+	
T_W10		++		++	+++	+	++				
T_W11			+	+	+++		+++			+	+
T_W12	+++	+++	+++	+++	+++	++	+++			+	
T_W13	+++		+++		+++		++			+	
T_W14		+++		++	+++	++	+++				
T_W15			+		+	++	+++			+	
T_W16	+++	++	+		++		+++		+++		
T_W17				+	+++		+++				
T_W18	+++	+++		+	++	+++	+++				
T_W19	+++	+	+		+++	++	+				
T_W20							+			++	+
T_U01	+++	+++		++	+++	++	+++		+	+++	

CZĘŚĆ CZWARTA: ZESTAWIENIA ZBIORCZE

T_U02	+++	++	+++		+++	++	++			+++	
T_U03	+++	++	++	+			++			+	
T_U04	++	++	+++		+	++	+		+++	++	+
T_U05	+++	+			+		+			++	
T_U06	++		+++	+	++		+++			++	
T_U07	+	+++	+++	+	+++	+++	+			++	+
T_U08	+++	++	+	+	+++	+++	++			++	+
T_U09	+++	++	++	+	+++	++	++			+	+
T_U10	+++	+			++	+++					
T_U11	+++				++		+				
T_U12	++	+		++	+++		+++				
T_U13	+		++	+	+++		+++				+
T_U14					+		+++				
T_U15					++		+++				
T_U16	+++				+		+++		+++		
T_U17	+++	++	++		+				++	+++	+
T_U18	+++	++	++				+++		++	+++	+
T_U19		+	++				++		+++	++	
T_K01	++		++		+	++	++		+	++	
T_K02	+++		++		++	++	+++		+	++	
T_K03					++		+++			+	
T_K04							++			++	+
T_K05	+++	++	+++	+	+++		+++			+	+
T_K06	+++		++	+	+++		+			+	+
T_K07	+++			+	+++	++	+++				+
T_K08			+++		+	++				+++	+
T_K09		+					+				
T_K10	+++	+			++		+++				
TP_W01				+++			+++				
TP_W02				+++			+			+	

TP_W03				+++	+		+			+	
TP_W04				+			++				
TP_W05							+				
TP_W06				+			++	++			
TP_W07							++	+			
TP_W08				++				+			
TP_W09				+++			+				
TP_W10				+			+++	++		+++	
TP_W11							+++	++		+++	
TP_W12							+++	++			
TP_U01				++			+	+++			
TP_U02				+++	+		+++	+++		++	
TP_U03				++	+		+	+++		+	
TP_U04				++			+		++	+	
TP_U05				+++			+	+		+	
TP_U06	++			+			++			++	
TP_U07							+++	+		+	
TP_U08							+++	++		++	
TP_U09							+	+++			
TP_U10							++	++			
TP_K01				++			++	+		++	
TP_K02					+						
TP_K03				++			++				
TP_K04							++	++			
TP_K05							+	++			
TP_K06							++	++			
TP_K07							++	+			
TP_K08								++		+	
TA_W01						+	+++	+			

TA_W02					++	+	+++	+			
TA_W03					++	++	+++	+			
TA_W04							++	+			
TA_W05					+	+	+++	+			
TA_U01							+++	+			
TA_U02						++	+++	+			
TA_U03	+					+	++	+			
TA_U04					+		+++	+	+		
TA_U05				+	+		+++	+			
TA_K01						+	+++	+			
TA_K02					+++	+	+	+			
TA_K03							+++	+			
TA_K04							++	+			
TA_K05					++		+++	+			

+ - dany efekt kształcenia występuje w module jeden raz

++ - dany efekt kształcenia występuje w module dwa razy

+++ - dany efekt kształcenia występuje w module trzy raz lub więcej

CZEŚĆ PIĄTA

**KWALIFIKACJE
DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA RELIGII**

Kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela religii (katechety) określają następujące akty prawne:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (tekst jednolity Dz.U. 2015 Poz. 1264);

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 Poz. 131);

Porozumienie pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016 r. w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli religii (Dz. Urz. MEN Porozumienie 21/2016: <http://www.e-dziennik.men.gov.pl/index.php/225-porozumienie-poz-21-2016>).

Uchwała Konferencji Episkopatu Polski z dn. 7 czerwca 2016 roku w sprawie minimalnych wymogów w kształceniu nauczycieli religii.

Zgodnie z *Porozumieniem* pomiędzy KEP a MEN z dn. 31 maja 2016 r. (§ 2-5) osoby, które ukończyły studia magisterskie na kierunku TEOLOGIA w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w katolickim wydziale teologicznym uczelni publicznej oraz posiadają przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii posiadają kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii w:

- liceach ogólnokształcących i technikach;
- gimnazjach i zasadniczych szkołach zawodowych;
- szkołach podstawowych;
- przedszkolach.

Nabyte w ten sposób kwalifikacje nie obejmują szkół specjalnych.

Zgodnie z przytoczonym wyżej *Porozumieniem* pomiędzy KEP oraz MEN przez przygotowanie pedagogicznego do nauczania religii należy rozumieć: „nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, katechetyki i dydaktyki, nauczanych w powiązaniu z teologią w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin oraz odbycie pozytywnie ocenionych praktyk pedagogicznych w zakresie nauczania religii w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin” (Porozumienie § 1 ust. 2).

Uchwała KEP z dn. 7 czerwca 2016 r. precyzuje zapis *Porozumienia* określając minimalną liczbę godzin dla poszczególnych grup przedmiotów i praktyk koniecznych do uznania przygotowania pedagogicznego w zakresie nauczania religii w sposób następujący:

- przedmioty psychologiczno-pedagogiczne – 150 godzin;
- przedmioty katechetyczne – 120 godzin;
- praktyki katechetyczne w szkole – 120 godzin;
- praktyki w zakresie psychologiczno-pedagogicznym – 30 godzin.

Niniejszy program w następujący sposób realizuje powyższe wymogi:

CYKL A (DLA ALUMNÓW):

Przedmioty psychologiczno-pedagogiczne:

Przedmiot	Godz.	ECTS	Rok	Semestr	Zaliczenie	Kod
Psychologia ogólna [W]	30	2,0	rok 1	sem. 1	E	T4_01_1
Psychologia osobowości [W]	30	2,0	rok 1	sem. 2	Zo	T4_01_2
Psychologia rozwojowa i wychowawcza [Ć+W]	30	2,0	rok 2	sem. 3	E	T4_01_3
Psychologia pastoralna [W]	30	2,0	rok 6	sem. 11-12	Zo	T4_01_4A
Pedagogika ogólna [W]	30	3,0	rok 2	sem. 4	E	T4_02_1
Pedagogika specjalna [W]	30	2,0	rok 4-5	sem. 7-10	Zo	T9_05_4
Dydaktyka ogólna [W]	30	3,0	rok 2	sem. 4	E	T7_04
	180	14,0				

Przedmioty katechetyczne:

Przedmiot	Godz.	ECTS	Rok	Semestr	Zaliczenie	Kod
Katechetyka fundamentalna [W]	30	3,0	rok 3	sem. 5	E	T7_03_1
Katechetyka materialna [W]	30	2,0	rok 4	sem. 7	E	T7_03_2
Katechetyka szczegółowa [W]	15	1,0	rok 5	sem. 10	Zo	T7_03_3
Katechetyka: metodyka katechezy szkoły podstawowej [Ć+W]	30	3,0	rok 4	sem. 7	Zo	T7_03_5
Katechetyka: metodyka katechezy gimnazjalnej [Ć+W]	30	3,0	rok 5	sem. 9	Zo	T7_03_6
Katechetyka: metodyka katechezy przedszkolnej [Ć+W]	15	1,0	rok 5	sem. 9	Zo	T7_03_4
Katechetyka: metodyka katechezy szkoły ponadgimnazjalnej [Ć+W]	30	3,0	rok 5	sem. 10	Zo	T7_03_7
Katechetyka: katechetyczne aspekty prawa edukacyjnego [W]	30	2,0	rok 5	sem. 10	Zo	T7_03_8
	210	18,0				

Praktyki

Przedmiot	Godz.	ECTS	Rok	Semestr	Zaliczenie	Kod
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: przedszkole [P]	24	1,0	rok 4-6	sem. 7-12	Z	T7_04_1
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: szkoła podstawowa [P]	48	3,0	rok 4-6	sem. 7-12	Z	T7_04_2
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: gimnazjum [P]	24	1,5	rok 4-6	sem. 7-12	Z	T7_04_3
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: szkoła ponadgimnazjalna [P]	24	1,5	rok 4-6	sem. 7-12	Z	T7_04_4
Praktyka szkolna w psychologiczno-pedagogicznym [P]	30	2,0	rok 3-6	sem. 5-12	Z	T7_04_5
	150	9,0				

CYKL B, STUDIA STACJONARNE (DLA ŚWIECKICH):

Przedmioty psychologiczno-pedagogiczne:

Przedmiot	Godz.	ECTS	Rok	Semestr	Zaliczenie	Kod
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka [W]	30	2,0	rok 1	sem. 1	Zo	T9_09B
Psychologia ogólna [W]	30	2,0	rok 1	sem. 1	E	T4_01_1
Psychologia osobowości [W]	30	2,0	rok 1	sem. 2	Zo	T4_01_2
Psychologia rozwojowa i wychowawcza [Ć+W]	30	2,0	rok 2	sem. 3	E	T4_01_3
Pedagogika ogólna [W]	30	3,0	rok 2	sem. 4	E	T4_02_1
Pedagogika specjalna [W]	30	2,0	rok 4-5	sem. 7-10	Zo	T9_05_4
Dydaktyka ogólna [W]	30	3,0	rok 2	sem. 4	E	T7_04
	210	16,0				

Przedmioty katechetyczne:

Przedmiot	Godz.	ECTS	Rok	Semestr	Zaliczenie	Kod
Katechetyka fundamentalna [W]	30	3,0	rok 3	sem. 5	E	T7_03_1
Katechetyka materialna [W]	30	2,0	rok 4	sem. 7	E	T7_03_2
Katechetyka szczegółowa [W]	15	1,0	rok 5	sem. 10	Zo	T7_03_3
Katechetyka: metodyka katechezy szkoły podstawowej [Ć+W]	30	3,0	rok 4	sem. 7	Zo	T7_03_5
Katechetyka: metodyka katechezy gimnazjalnej [Ć+W]	30	3,0	rok 5	sem. 9	Zo	T7_03_6
Katechetyka: metodyka katechezy przedszkolnej [Ć+W]	15	1,0	rok 5	sem. 9	Zo	T7_03_4
Katechetyka: metodyka katechezy szkoły ponadgimnazjalnej [Ć+W]	30	3,0	rok 5	sem. 10	Zo	T7_03_7
Katechetyka: katechetyczne aspekty prawa edukacyjnego [W]	30	2,0	rok 5	sem. 10	Zo	T7_03_8
	210	18,0				

Praktyki

Przedmiot	Godz.	ECTS	Rok	Semestr	Zaliczenie	Kod
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: przedszkole [P]	24	1,0	rok 4-5	sem. 7-10	Z	T7_04_1
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: szkoła podstawowa [P]	48	3,0	rok 4-5	sem. 7-10	Z	T7_04_2
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: gimnazjum [P]	24	1,5	rok 4-5	sem. 7-10	Z	T7_04_3
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: szkoła ponadgimnazjalna [P]	24	1,5	rok 4-5	sem. 7-10	Z	T7_04_4
Praktyka szkolna w psychologiczno-pedagogicznym [P]	30	2,0	rok 3-5	sem. 5-10	Z	T7_04_5
	150	9,0				

CYKL B, STUDIA NIESTACJONARNE (DLA ŚWIECKICH):

Przedmioty psychologiczno-pedagogiczne:

Przedmiot	Godz.	ECTS	Rok	Semestr	Zaliczenie	Kod
Psychologia ogólna [W]	15	3	rok 1	sem. 1	E	T4_01_1N
Psychologia osobowości [W]	15	3	rok 1	sem. 2	Zo	T4_01_2N
Psychologia rozwojowa i wychowawcza [W]	30	6	rok 2	sem. 3	E	T4_01_3N
Dydaktyka ogólna [W]	30	6	rok 2	sem. 4	E	T7_04_1N
Pedagogika, cz. 1 [W]	30	6	rok 2	sem. 4	Zo	T4_02_1N
Pedagogika, cz. 2 [W]	15	3	rok 3	sem. 5	Zo	T4_02_2N
Pedagogika specjalna [W fakult.]	15	3	rok 5	sem. 9	Zo	T9_05_4N
	150	30				

Przedmioty katechetyczne:

Przedmiot	Godz.	ECTS	Rok	Semestr	Zaliczenie	Kod
Katechetyka: katechetyczne aspekty prawa edukacyjnego [W]	15	2	rok 5	sem. 10	Zo	T7_03_8N
Katechetyka: metodyka katechezy szkoły ponadgimnazjalnej [Ć+W]	30	4	rok 5	sem. 10	Zo	T7_03_7N
Katechetyka materialna [W]	15	3	rok 4	sem. 7	Zo	T7_03_2N
Katechetyka: metodyka katechezy szkoły podstawowej [Ć+W]	30	6	rok 4	sem. 7	Zo	T7_03_5N
Katechetyka fundamentalna [W]	15	3	rok 3	sem. 6	Zo	T7_03_1N
Katechetyka: metodyka katechezy gimnazjalnej [Ć+W]	15	3	rok 5	sem. 9	Zo	T7_03_6N
Katechetyka: metodyka katechezy przedszkolnej [Ć+W]	15	3	rok 5	sem. 9	Zo	T7_03_4N
	135	24				

Praktyki

Przedmiot	Godz.	ECTS	Rok	Semestr	Zaliczenie	Kod
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: przedszkole [P]	24	1,0	rok 4-5	sem. 7-10	Z	T7_04_1
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: szkoła podstawowa [P]	48	3,0	rok 4-5	sem. 7-10	Z	T7_04_2
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: gimnazjum [P]	24	1,5	rok 4-5	sem. 7-10	Z	T7_04_3
Praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym: szkoła ponadgimnazjalna [P]	24	1,5	rok 4-5	sem. 7-10	Z	T7_04_4
Praktyka szkolna w psychologiczno-pedagogicznym [P]	30	2,0	rok 3-5	sem. 5-10	Z	T7_04_5
	150	9,0				

Ponadto zgodnie z *Porozumieniem* (§ 3, 4 i 5) kwalifikacje do uczenia posiadają również:

- w gimnazjach, zasadniczych szkołach zawodowych, szkołach podstawowych i przedszkolach – alumni wyższych seminariów duchownych po ukończeniu piątego roku studiów;
- w szkołach podstawowych i przedszkolach – alumni wyższych seminariów duchownych po ukończeniu czwartego roku studiów oraz inni studenci studiów teologicznych po ukończeniu czwartego roku studiów.

O posiadaniu przygotowania pedagogicznego do nauczania religii świadczy dyplom ukończenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku TEOLOGIA na PWT we Wrocławiu. Na prośbę absolwentów lub studentów z wyższych lat studiów Rektor PWT wydaje zaświadczenie o przygotowaniu pedagogicznym do nauczania religii (wzór zaświadczenia, zob. s. 227).

L.dz. Dz/...../.....

Wrocław, dnia r.

ZAŚWIADCZENIE

Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu zaświadcza, że

.....

urodzony/a roku w, posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii w przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach oraz w szkołach ponadgimnazjalnych, stosownie do *Porozumienia pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii* (Dz. Urz. MEN Porozumienie 21/2016) [270 godzin wykładowych z zakresu pedagogiki, psychologii, katechetyki i dydaktyki, nauczanych w powiązaniu z teologią oraz 150 godzin praktyk pedagogicznych].

Ks. prof. dr hab. Włodzimierz Wołyniec

Rektor PWT we Wrocławiu

CZĘŚĆ SZÓSTA

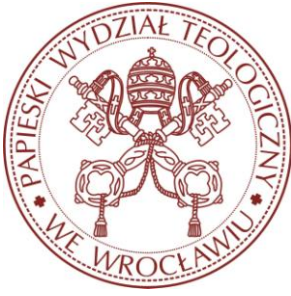
PISMA I DOKUMENTY WYKORZYSTYWANE W TRAKCIE REALIZACJI PRAKTYK

(opracował ks. dr Marek KORGUL)

1. Skierowanie na praktykę szkolną w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, s. 229.
2. Skierowanie na praktykę szkolną w zakresie dydaktycznym, s. 230.
3. Wskazania dotyczące odbywania praktyki szkolnej w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, s. 231.
4. Wskazania dotyczące odbywania praktyki szkolnej w zakresie dydaktycznym, s. 234.
5. Karta praktyki szkolnej w zakresie dydaktycznym, cz. 1: lekcje obserwowane, s. 236.
6. Karta praktyki szkolnej w zakresie dydaktycznym, cz. 2: lekcje prowadzone, s. 237.
7. Karta praktyki szkolnej w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, s. 238.
8. Kwestionariusz opisowej oceny studenta odbywającego praktykę szkolną w zakresie dydaktycznym, s. 239.
9. Kwestionariusz oceny praktyki szkolnej w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, s. 241.
10. Karta zaliczenia praktyki szkolnej w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, s. 243.
11. Karta zaliczenia praktyki szkolnej w zakresie dydaktycznym, cz. 1: lekcje obserwowane, s. 244.
12. Karta zaliczenia praktyki szkolnej w zakresie dydaktycznym, cz. 2: lekcje prowadzone, s. 245.
13. Dziennik praktyki szkolnej w zakresie psychologiczno-pedagogicznym, s. 246.
14. Dziennik praktyki szkolnej (katechetycznej) w zakresie dydaktycznym, s. 259.

Przeznaczenie dokumentów:

- skierowania (do przekazania dyrekcji szkoły);
- wskazania (do wiadomości studenta i do przekazania opiekunowi praktyki);
- karty praktyk (po wypełnieniu składane w dziekanacie);
- kwestionariusz (do przekazania opiekunowi praktyki; po wypełnieniu przekazywane w zapieczętowanej kopercie do dziekanatu);
- formularz oceny (do przekazania opiekunowi praktyki; po wypełnieniu przekazywane w zapieczętowanej kopercie do dziekanatu);
- karty zaliczenia praktyk (po uzupełnieniu przez dyrekcję szkoły i zaliczeniu przez kierownika są przechowywane w dziekanacie);
- Dzienniki praktyk (wypełnia student, ocenia opiekun, zalicza kierownik; dziennik jest własnością studenta).



Wrocław, r.

L. dz. /

Dyrekcja

Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu
ul. Katedralna 9, 50-328 Wrocław
tel. 71 322 99 70
e-mail: dwt@dwt.wroc.pl

W

Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu uprzejmie prosi o umożliwienie

.....
(Imię i nazwisko studenta/studentki)

studentowi/studentce roku studiów na kierunku **TEOLOGIA**, odbycia praktyki psychologiczno-pedagogicznej, przewidzianej w programie studiów, wymaganej do uzyskania kwalifikacji i przygotowania pedagogicznego do nauczania religii w szkole.

Podczas praktyk student/studentka ma obowiązek realizowania działań wynikających z modułu 2 opisanego w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* (Dz.U. 2012 Poz. 131).

Praktykant na bieżąco uzupełnia *Dziennik praktyk* oraz *Kartę praktyk* zgodnie z zasadami podanymi przez Uczelnię.

Po zakończeniu praktyki w Państwa placówce bardzo prosimy o potwierdzenie jej odbycia (dokładnej liczby godzin obserwacji i katechez prowadzonych samodzielnie) zarówno w *Dzienniku praktyk*, na *Karcie praktyk* (przystawienie pieczęci podłużnej placówki oraz pieczętki dyrekcji wraz z podpisem), a także w indeksie studenta (przystawienie pieczęci podłużnej). Dyrekcja nie dokonuje w indeksie wpisu w rubryce: „zaliczenie praktyki”.

Ks. prof. dr hab. Włodzimierz Wołyniec

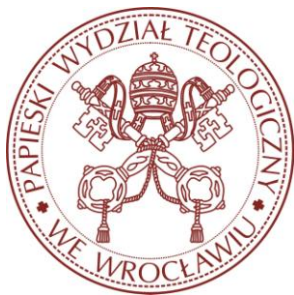
REKTOR

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (tekst jednolity Dz.U. 2015 Poz. 1264);

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 Poz. 131);

Porozumienie pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016 r. w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli religii (Dz. Urz. MEN 17 czerwca 2016 r. Nr 4 poz. 21).



Wrocław, r.

L. dz. /

Dyrekcja

Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu
ul. Katedralna 9, 50-328 Wrocław
tel. 71 322 99 70
e-mail: pwt@pwt.wroc.pl

.....
.....
W

Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu uprzejmie prosi o umożliwienie

.....

(Imię i nazwisko studenta/studentki)

studentowi/studentce roku studiów na kierunku **TEOLOGIA**, przeprowadzenia lekcji religii w ramach praktyk szkolnych w zakresie dydaktycznym, przewidzianych w programie studiów, wymaganych do uzyskania kwalifikacji i przygotowania pedagogicznego do nauczania religii w szkole.

Podczas praktyk student/studentka ma obowiązek:

- a) obserwowania zajęć prowadzonych przez nauczyciela religii,
- b) samodzielnego prowadzenia lekcji religii pod kierunkiem zatrudnionego w placówce katechety.

Praktykant na bieżąco uzupełnia *Dziennik praktyk* oraz *Kartę praktyk katechetycznych* zgodnie z zasadami podanymi przez Uczelnię.

Po zakończeniu praktyki w Państwa placówce bardzo prosimy o potwierdzenie jej odbycia (dokładnej liczby godzin obserwacji i katechez prowadzonych samodzielnie) zarówno w *Dzienniku praktyk*, na *Karcie praktyk* (przystawienie pieczęci podłużnej placówki oraz pieczętki dyrekcji wraz z podpisem), a także w indeksie studenta (przystawienie pieczęci podłużnej). Dyrekcja nie dokonuje w indeksie wpisu w rubryce: „zaliczenie praktyki”.

Ks. prof. dr hab. Włodzimierz Wołyniec

REKTOR

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (tekst jednolity Dz.U. 2015 Poz. 1264);

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 Poz. 131);

Porozumienie pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016 r. w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli religii (Dz. Urz. MEN 17 czerwca 2016 r. Nr 4 poz. 21).

WSKAZANIA DOTYCZĄCE ODBYWANIA PRAKTYKI SZKOLNEJ w zakresie psychologiczno-pedagogicznym

1. W myśl *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczególnych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...)* każdy katecheta musi posiadać przygotowanie pedagogiczne. Obejmuje ono m.in. *pozytywnie ocenioną praktykę pedagogiczną — w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin*. Wymóg posiadania przygotowania pedagogicznego jest zawarty także w *Porozumieniu pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii*.

2. Zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* praktyka szkolna w zakresie psychologiczno-pedagogicznym obejmuje 30 godzin, zaś praktyka szkolna w zakresie dydaktycznym obejmuje 120 godzin.

3. Celem praktyki w zakresie psychologiczno-pedagogicznym jest:

- gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami,
- zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów,
- konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Praktyka odbywa się, w zależności od etapu edukacyjnego, którego dotyczy kształcenie osoby przygotowującej się do wykonywania zawodu nauczyciela, w szkole lub placówce realizującej kształcenie na danym etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych.

4. W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie:
 - a. zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
 - b. aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - c. interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
 - d. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - e. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
 - f. sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
 - g. dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,
 - h. działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;
- 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - a. sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
 - b. podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
 - c. prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,

- d. podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 4) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:
- a. diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
 - b. poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
 - c. samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie,
 - d. sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,
 - e. organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
 - f. animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,
 - g. podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
 - h. podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
 - i. sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem przedszkola, szkoły lub placówki;
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
- a. prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - b. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - c. ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - d. ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
 - e. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
 - f. omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).

6. Każdy student ma obowiązek odbycia 30 godzin praktyki i wypełniania *Dziennika praktyk* oraz *karty praktyk*. *Dziennik praktyk* zawiera potwierdzenie odbycia 30 godzin praktyk w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.

7. Praktyka w zakresie psychologiczno-pedagogicznym powinna być z zasady pierwszym etapem praktyki szkolnej. Praktyka w zakresie dydaktycznym (katechezy prowadzone samodzielnie przez studenta, jak i obserwacje zajęć prowadzonych przez katechetów) mogą mieć miejsce dopiero po zakończeniu praktyki w zakresie psychologiczno-pedagogicznym i jej potwierdzeniu przez dyrekcję placówki.

8. Przed rozpoczęciem praktyki należy odebrać z Dziekanatu / Rektoratu pismo do dyrekcji szkoły (skierowanie) umożliwiające jej odbycie.

9. Student powinien skontaktować się z wyznaczonym przez uczelnię wykładowcą – opiekunem praktyki, celem omówienia szczegółów dotyczących praktyki.

10. Przed rozpoczęciem praktyki student zgłasza się z *Dziennikiem praktyk* do dyrekcji placówki, w której ma odbyć praktyki, najlepiej w obecności proboszcza (lub szkolnego opiekuna praktyk – katechety pracującego w danej placówce). Przedstawia dyrekcji skierowanie z uczelni do odbycia

praktyk, omawia szczegóły z nią związane i podaje nazwisko szkolnego opiekuna praktyki (doświadczony katecheta, wskazany lub zaaprobowany przez uczelnię, który będzie towarzyszył praktykantowi przez cały okres praktyki w danej szkole). Uzgadnia z dyrekcją terminy planowanych praktyk (dni, godziny) oraz zakres, którego praktyka ma dotyczyć.

11. Na praktykę należy przychodzić zawsze w odpowiednim stroju, zachowując przez cały okres praktyki wzorową kulturę, a przede wszystkim, jako reprezentant Kościoła Chrystusowego, dawać świadectwo wiary.

12. Praktykant uzgadnia ze szkolnym opiekunem szczegółowy cel praktyki w danym dniu.

13. Praktykant na bieżąco omawia z opiekunem problematykę związaną z określonym aspektem praktyki.

14. Praktykant pozostaje w stałym kontakcie z wykładowcą odpowiedzialnym za prowadzenie praktyk szkolnych – opiekunem praktyki z ramienia uczelni.

15. Praktykant na bieżąco uzupełnia *Dziennik praktyk* oraz *Kartę praktyk szkolnych* zgodnie z zasadami podanymi na uczelni, według podanego wzoru. Po zakończeniu każdej katechezy szkolny opiekun podpisuje notatki w *Dzienniku praktyk* i potwierdza jej odbycie.

16. Z praktykantem należy omówić przebieg praktyki, przekazać związane z nią uwagi oraz uzasadnić dokonaną ocenę.

17. Na zakończenie praktyki szkolny opiekun potwierdza ją w odpowiednim miejscu *Dziennika* i *Karty*.

18. Po zakończeniu praktyki w zakresie psychologiczno-pedagogicznym w danej placówce dyrekcja potwierdza jej odbycie (dokładną liczbę godzin wykonywane zadania i uwagi) przez przystawienie pieczęci podłużnej placówki i pieczętki dyrekcji z podpisem zarówno w *Dzienniku praktyk* jak i na *Karcie praktyk*. W indeksie studenta dyrekcja przystawia jedynie pieczęć podłużną placówki, na której może się podpisać. Dyrekcja nie dokonuje w indeksie wpisu w rubryce: „zaliczenie praktyki” (dokonuje tego opiekun praktyki z ramienia uczelni – wykładowca odpowiedzialny za praktyki).

19. Po zakończeniu praktyki, przed rozpoczęciem roku akademickiego, student przedkłada wykładowcy odpowiedzialnemu za praktyki:

- indeks;
- *Dziennik praktyk*;
- *Kartę praktyk*;
- kwestionariusz oceny sporządzony przez proboszcza lub opiekuna (w zaklejonej kopercie).

20. Zaliczenia części i całości praktyki dokonuje wykładowca odpowiedzialny za jej prowadzenie po spełnieniu wszystkich wymagań.

WSKAZANIA DOTYCZĄCE ODBYWANIA PRAKTYKI SZKOLNEJ w zakresie dydaktycznym

1. W myśl *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczególnych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...)* każdy katecheta musi posiadać przygotowanie pedagogiczne. Obejmuje ono m.in. *pozytywnie ocenioną praktykę pedagogiczną — w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin*. Wymóg posiadania przygotowania pedagogicznego jest zawarty także w *Porozumieniu pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii*.

2. Każdy student ma obowiązek odbycia praktyki w przedszkolach i we wszystkich typach szkół, na wszystkich poziomach kształcenia. *Dziennik praktyk* zawiera potwierdzenie odbycia 120 godzin praktyk w zakresie dydaktycznym. Szczegółowy wymiar godzin obserwacji i katechez prowadzonych samodzielnie jest przekazywany studentom przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni zgodnie z programem kształcenia (zob. s. 188n).

Na każdy poziom przypada średnio 8 jednostek lekcyjnych, w tym 2-3 obserwacje zajęć i 5-6 katechez prowadzonych samodzielnie. W sumie na wszystkich poziomach – 120 godzin. Istotne jest, by liczba katechez prowadzonych samodzielnie była większa niż liczba obserwacji zajęć.

3. Przed rozpoczęciem praktyki należy odebrać z Dziekanatu / Rektoratu pismo do dyrekcji szkoły umożliwiające jej odbycie.

4. Student powinien skontaktować się z wyznaczonym przez uczelnię wykładowcą – opiekunem praktyki, celem omówienia szczegółów dotyczących praktyki.

5. Przed rozpoczęciem praktyki student zgłasza się z *Dziennikiem praktyk* do dyrekcji placówki, w której ma odbyć praktyki, w obecności proboszcza (jako odpowiedzialnego za organizację nauczania religii na terenie parafii) lub przynajmniej z katechetą pracującym w tej placówce, który będzie pełnił funkcję szkolnego opiekuna praktyki. Przedstawia dyrekcji skierowanie z uczelni do odbycia praktyk, omawia szczegóły i podaje nazwisko opiekuna praktyki (doświadczony katecheta, wskazany lub zaaprobowany przez uczelnię, który będzie towarzyszył praktykantowi przez cały okres praktyki w danej szkole). Uzgadnia z dyrekcją terminy planowanych praktyk (dni, godziny) oraz klasy, w których ma się ona odbywać.

6. Na praktykę należy przychodzić zawsze w odpowiednim stroju, zachowując przez cały okres praktyki wzorową kulturę, a przede wszystkim, jako reprezentant Kościoła Chrystusowego, dawać świadectwo wiary.

7. Samodzielne prowadzenie katechezy powinno być poprzedzone szczegółowym omówieniem konspektu ze szkolnym opiekunem praktyki. Przed każdą katechezą praktykant przedstawia opiekunowi konspekt sporządzony zgodnie z zasadami podanymi podczas wykładów (po zakończeniu praktyki do wglądu przez odpowiedzialnego z ramienia uczelni za praktyki, czyli kierownika praktyk, w celu zaliczenia w indeksie).

8. Obserwacji katechezy prowadzonej samodzielnie przez praktykanta dokonuje szkolny opiekun praktyki.

9. Po każdej katechezie (obserwowanej lub prowadzonej samodzielnie) szkolny opiekun powinien omówić jej przebieg ze studentem. Omawia z praktykantem daną jednostkę, wskazując na pozytywne lub negatywne jej strony, a potwierdzenie lub ocenę wpisuje do *Dziennika* i *Karty praktyk*.

10. Praktykant nie jest pełnoprawnym nauczycielem, dlatego obowiązującą zasadą jest obecność katechety podczas prowadzonych przez praktykanta zajęć. Niedopuszczalne z punktu widzenia prawa oświatowego jest prowadzenie katechezy przez praktykanta bez obecności katechety.

11. Praktykant na bieżąco uzupełnia *Dziennik praktyk* oraz *Kartę praktyk* zgodnie z zasadami podanymi na uczelni, według podanego wzoru. Po zakończeniu każdej katechezy szkolny opiekun jej przebieg w *Dzienniku praktyk*. Czyni to także sam praktykant. Wnioski (uwagi) z obserwacji katechezy prowadzonej przez studenta w *Dzienniku praktyk* sporządza szkolny opiekun praktyki.

12. Praktykant pozostaje w stałym kontakcie z opiekunem praktyki z ramienia uczelni (wykładowcą odpowiedzialnym za prowadzenie praktyk katechetycznych). W celu potwierdzenia poprawności wypełniania *Dziennika praktyk* konieczna jest konsultacja studenta z opiekunem po przeprowadzeniu kilku pierwszych obserwacji i samodzielnie prowadzonych katechez.

13. Na zakończenie praktyki szkolny opiekun wystawia ocenę z całości praktyki i wypełnia ostatnią stronę *Dziennika*. Podpisuje też katechezy i obserwacje na pierwszej stronie *Karty praktyk*.

14. Po zakończeniu praktyki w danej placówce dyrekcja potwierdza jej odbycie (dokładną liczbę godzin obserwacji i katechez prowadzonych samodzielnie) przez przystawienie pieczęci podłużnej placówki i pieczętki dyrekcji z podpisem zarówno w *Dzienniku praktyk*, na odwrocie *Karty praktyk*. W indeksie studenta dyrekcja przystawia jedynie pieczęć podłużną placówki, na której może się podpisać. Dyrekcja nie dokonuje w indeksie wpisu w rubryce: „zaliczenie praktyki” (dokonuje tego opiekun praktyki z ramienia uczelni – wykładowca odpowiedzialny za praktyki).

15. Ksiądz proboszcz lub – za jego wiedzą – szkolny opiekun praktyki sporządza na przekazanym przez uczelnię formularzu relację z praktyki odbywanej przez studenta i dokonuje jej oceny. Jeśli relację i ocenę sporządza opiekun, to obok jego podpisu na formularzu musi znaleźć się bezwzględnie podpis proboszcza parafii, w której student odbywał praktykę. Z praktykantem należy omówić przebieg całości praktyki, przekazać związane z nią uwagi oraz uzasadnić dokonaną ocenę.

16. Po zakończeniu każdej części praktyki, przed rozpoczęciem roku akademickiego, student przedkłada opiekunowi praktyk z ramienia uczelni (wykładowcy odpowiedzialnemu za praktyki):

- konspekty (według ustaleń z wykładowcą odpowiedzialnym za praktyki);
- indeks;
- *Dziennik praktyk*;
- *Kartę praktyk*;
- kwestionariusz oceny sporządzony przez proboszcza lub opiekuna (w zaklejonej kopercie).

17. Zaliczenia części i całości praktyki dokonuje wykładowca odpowiedzialny za jej prowadzenie (kierownik praktyki) po spełnieniu wszystkich wymagań.

KARTA PRAKTYKI SZKOLNEJ W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM (KATECHETYCZNYM)

CZ. 1: LEKCJE OBSERWOWANE PRZEZ PRAKTYKANTA

.....
(Imię i nazwisko studenta/studentki)

pieczęć uczelni

L.p.	Data obserwowanej lekcji	TEMAT OBSERWOWANEJ LEKCJI (KATECHEZY)	KLASA - SZKOŁA (Prz, SP, G, Pg)	PODPIS KATECHETY obserwowanego
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

KARTA PRAKTYKI SZKOLNEJ W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM (KATECHETYCZNYM)

CZ. 2: LEKCJE PROWADZONE PRZEZ PRAKTYKANTA

.....

pieczęć uczelni

(Imię i nazwisko studenta/studentki)

L.p.	Data prowadzonej lekcji	TEMAT PROWADZONEJ LEKCJI (KATECHEZY)	KLASA - SZKOŁA (Prz, SP, G, Pg)	OCENA	PODPIS KATECHETY obserwującego
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

KARTA PRAKTYKI SZKOLNEJ W ZAKRESIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYM

Pieczęć uczelni

.....
Imię i nazwisko studenta/studentki

.....
Rok studiów

Pieczęć szkoły

.....
Pieczętka i podpis dyrektora szkoły

Data	Godziny od - do	Liczba godzin	Wykonywane zadania, uwagi

.....
Miejscowość i data

.....
Czytelny podpis opiekuna praktyk

KWESTIONARIUSZ OPISOWEJ OCENY STUDENTA ODBYWAJĄCEGO PRAKTYKĘ SZKOLNĄ W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM

(wypełnia opiekun praktyki)

Imię i nazwisko praktykanta:

Miejsce praktyki (dane placówki):

.....

Okres odbywania praktyki: od do

Dane opiekuna praktyki:

imię i nazwisko:

stanowisko:

dane kontaktowe (nr telefonu, e-mail):

Prosimy o opisową ocenę praktykanta z uwzględnieniem następujących punktów:

1. Dochowanie formalności związanych z rozpoczęciem i przebiegiem praktyki (zgłoszenie się do dyrekcji, dokonanie odpowiednich adnotacji w indeksie, *Dzienniku praktyk* i na *Karcie praktyk*).
2. Przygotowanie studenta do zajęć (konspekt, podręczniki, pomoce, omówienie z opiekunem).
3. Strój.
4. Czy student wiedział, czemu ma służyć katecheza, jaki jest jej merytoryczny punkt ciężkości?
5. Czy potrafi poprawnie formułować cele: dydaktyczny, wychowawczo-formacyjny i operacyjne?
6. Dochowanie podczas zajęć formalności wynikających z przepisów prawa oświatowego (punktualność w rozpoczynaniu i kończeniu zajęć, sprawdzanie obecności, wypełnianie dziennika lekcyjnego, dyżury podczas przerw między lekcjami).
7. Zachowanie struktury jednostki katechetycznej (modlitwa, sprawdzenie obecności, sprawdzenie wiadomości z ostatniej katechezy, sprawdzenie zadania domowego, część zasadnicza, wyraźne zakończenie).
8. Modlitwa (kształtowanie właściwych postaw wśród uczniów, postawa praktykanta podczas modlitwy, związek z tematem, celowość – przypadkowość doboru, sposób prowadzenia, na początku, na końcu, w trakcie, różnorodność form modlitwy, uczenie modlitwy).
9. Zainteresowanie celami i treścią katechezy; motywacja tematu i poszczególnych elementów katechezy (czego i po co będą się uczyć, jakie czynności i dlaczego będą podejmowane z uczniami?).
10. Kontakt z uczniami, atmosfera podczas prowadzonych zajęć. Kultura bycia praktykanta, odnoszenie się do uczniów, umiejętność zwracania uwagi.
11. Sposoby aktywizowania uczniów podczas zajęć.
12. Jak student radził sobie z dyscypliną wśród uczniów (panowanie nad sobą przy jednoczesnym zdecydowaniu, egzekwowaniu przyjętych zasad, konsekwencja w działaniach). Tempo.
13. Prezentowanie treści z pamięci, swoboda w prowadzeniu zajęć, w rozmowach z uczniami, zachowanie w sytuacjach nieprzewidzianych (odpowiedzi na pytania uczniów, nawiązywanie dialogu).
14. Szytywne trzymanie się podręcznika, a inwencja twórcza praktykanta.
15. Poprawność języka (pod względem zasad języka polskiego, poprawność teologiczna, język: zrozumiały dla uczniów – zbyt abstrakcyjny); płynność przekazu, logika, podsumowania poszczególnych części katechezy, podsumowanie końcowe (rekapitulacja z odpowiedzią na zarysowany na początku problem – postawione pytanie).

**KWESTIONARIUSZ OCENY PRAKTYKI SZKOLNEJ W ZAKRESIE PSYCHOLOGICZNO-
PEDAGOGICZNYM**

(wypełnia Opiekun praktyki)

Imię i nazwisko praktykanta:

Miejsce praktyki (dane placówki):

.....

Okres odbywania praktyki: od do

Dane opiekuna praktyki:

imię i nazwisko:

stanowisko:

dane kontaktowe (nr telefonu, e-mail):

1. Ocena opisowa praktykanta wg następujących kryteriów:

- dokumentacja praktyki (opis placówki, dziennik praktyk – kompletność dokumentów i sposób ich prowadzenia):

- poziom wiedzy psychologiczno-pedagogicznej:

- wnikliwość obserwacji procesu wychowawczego, podopiecznych i wychowawców:

- zdolność współdziałania i pracy w zespole:

- umiejętność prowadzenia działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych:

- ogólne podejście do pracy edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej w stosunku do dzieci i młodzieży:

- inne:

2. Końcowa ocena praktyki (skala od oceny niedostatecznej [2,0] do bardzo dobrej [5,0]):

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w procesie zaliczenia niniejszej praktyki oraz na ewentualny kontakt telefoniczny lub poprzez pocztę elektroniczną z kierownikiem praktyk (zgodnie z Ustawą z dnia 29.08.1997 roku o Ochronie Danych Osobowych; tekst jednolity: Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 ze zm.).

Miejscowość:, dn. r.

Czytelny podpis opiekuna praktyki

**KARTA ZALICZENIA PRAKTYK SZKOLNYCH
W ZAKRESIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYM**

L.p.	Pieczęć podłużna Szkoły	Pieczęć i podpis Dyrekcji	Liczba godzin praktyk w Szkole

Zaliczam godzin praktyk odbytych w w/w szkołach (ośrodkach)

....., dnia

.....
Podpis kierownika praktyk

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK SZKOLNYCH W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM

Cz. 1: lekcje obserwowane

L.p.	Pieczęć podłużna Szkoły	Pieczęć i podpis Dyrekcji	Liczba godzin praktyk w Szkole

Zaliczam godzin lekcji (katechez) obserwowanych w w/w szkołach

....., dnia

Podpis kierownika praktyk

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK SZKOLNYCH W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM

Cz. 2: lekcje prowadzone samodzielnie

L.p.	Pieczęć podłużna Szkoły	Pieczęć i podpis Dyrekcji	Liczba godzin praktyk w Szkole

Zaliczam godzin lekcji (katechez) prowadzonych samodzielnie w w/w szkołach

....., dnia

Podpis kierownika praktyk

DZIENNIK

PRAKTYKI SZKOLNEJ

***w zakresie
psychologiczno-pedagogicznym***

.....
pieczęć podłużna uczelni

**DZIENNIK
PRAKTYKI SZKOLNEJ**

w zakresie psychologiczno-pedagogicznym

.....
(imię i nazwisko studenta)

NUMER INDEKSU

ROK STUDIÓW

ROK AKADEMICKI

WSKAZANIA DOTYCZĄCE ODBYWANIA PRAKTYK SZKOLNYCH w zakresie psychologiczno-pedagogicznym

1. W myśl *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...)* każdy katecheta musi posiadać przygotowanie pedagogiczne. Obejmuje ono m.in. *pozytywnie ocenioną praktykę pedagogiczną — w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin*. Wymóg posiadania przygotowania pedagogicznego jest zawarty także w *Porozumieniu pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii*.

2. Zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* praktyka w zakresie psychologiczno-pedagogicznym obejmuje 30 godzin, zaś praktyka w zakresie dydaktycznym obejmuje 120 godzin.

3. Celem praktyki w zakresie psychologiczno-pedagogicznym jest:

- gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami,
- zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów,
- konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

4. W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie:
 - a. zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
 - b. aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - c. interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
 - d. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - e. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,

- f. sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
 - g. dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,
 - h. działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;
- 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
- a. sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
 - b. podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
 - c. prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,
 - d. podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 4) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:
- a. diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
 - b. poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
 - c. samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie,
 - d. sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,
 - e. organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
 - f. animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,
 - g. podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
 - h. podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
 - i. sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem przedszkola, szkoły lub placówki;
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
- a. prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - b. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - c. ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - d. ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,

- e. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
- f. omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).

5. Każdy student ma obowiązek odbycia 30 godzin praktyki i wypełniania *Dziennika praktyk* oraz *karty praktyk*. *Dziennik praktyk* zawiera potwierdzenie odbycia 30 godzin praktyk w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.

6. Praktyka w zakresie psychologiczno-pedagogicznym powinna być z zasady pierwszym etapem praktyki katechetycznej. Praktyka w zakresie dydaktycznym (katechezy prowadzone samodzielnie przez studenta, jak i obserwacje zajęć prowadzonych przez katechetów) mogą mieć miejsce dopiero po zakończeniu praktyki w zakresie psychologiczno-pedagogicznym i jej potwierdzeniu przez dyrekcję placówki.

7. Przed rozpoczęciem praktyki należy odebrać z Dziekanatu / Rektoratu pismo do dyrekcji szkoły umożliwiające jej odbycie.

8. Student powinien skontaktować się z wyznaczonym przez uczelnię wykładowcą – opiekunem praktyki, celem omówienia szczegółów dotyczących praktyki.

9. Przed rozpoczęciem praktyki student zgłasza się z *Dziennikiem praktyk* do dyrekcji placówki, w której ma odbyć praktyki, najlepiej w obecności proboszcza (lub szkolnego opiekuna praktyk – katechety pracującego w danej placówce). Przedstawia dyrekcji skierowanie z uczelni do odbycia praktyk, omawia szczegóły z nią związane i podaje nazwisko szkolnego opiekuna praktyki (doświadczony katecheta, wskazany lub zaaprobowany przez uczelnię, który będzie towarzyszył praktykantowi przez cały okres praktyki w danej szkole). Uzgadnia z dyrekcją terminy planowanych praktyk (dni, godziny) oraz zakres, którego praktyka ma dotyczyć.

10. Na praktykę należy przychodzić zawsze w odpowiednim stroju, zachowując przez cały okres praktyki wzorową kulturę, a przede wszystkim, jako reprezentant Kościoła Chrystusowego, dawać świadectwo wiary.

11. Praktykant uzgadnia ze szkolnym opiekunem szczegółowy cel praktyki w danym dniu.

12. Praktykant na bieżąco omawia z opiekunem problematykę związaną z określonym aspektem praktyki.

13. Praktykant pozostaje w stałym kontakcie z wykładowcą odpowiedzialnym za prowadzenie praktyk katechetycznych – opiekunem praktyki z ramienia uczelni.

14. Praktykant na bieżąco uzupełnia *Dziennik praktyk* oraz *Kartę praktyk katechetycznych* zgodnie z zasadami podanymi na uczelni, według podanego wzoru. Po zakończeniu każdej katechezy szkolny opiekun podpisuje notatki w *Dzienniku praktyk* i potwierdza jej odbycie.

15. Z praktykantem należy omówić przebieg praktyki, przekazać związane z nią uwagi oraz uzasadnić dokonaną ocenę.

16. Na zakończenie praktyki szkolny opiekun potwierdza ją w odpowiednim miejscu *Dziennika i Karty*.

17. Po zakończeniu praktyki w zakresie psychologiczno-pedagogicznym w danej placówce dyrekcja potwierdza jej odbycie (dokładną liczbę godzin wykonywane zadania i uwagi) przez przystawienie pieczęci podłużnej placówki i pieczętki dyrekcji z podpisem zarówno w *Dzienniku praktyk*, na *Karcie praktyk*. W indeksie studenta dyrekcja przystawia jedynie pieczęć podłużną placówki, na której może się podpisać. Dyrekcja nie dokonuje w indeksie wpisu w rubryce: „zaliczenie praktyki” (dokonuje tego opiekun praktyki z ramienia uczelni – wykładowca odpowiedzialny za praktyki).

18. Po zakończeniu praktyki, przed rozpoczęciem roku akademickiego, student przedkłada wykładowcy odpowiedzialnemu za praktyki:

- indeks;
- *Dziennik praktyk*;
- *Kartę praktyk*;
- kwestionariusz oceny sporządzony przez proboszcza lub opiekuna (w zaklejonej kopercie).

19. Zaliczenia części i całości praktyki dokonuje wykładowca odpowiedzialny za jej prowadzenie po spełnieniu wszystkich wymagań.

Dokumentacja przebiegu praktyki w zakresie psychologiczno-pedagogicznych stanów:

1. Dziennik praktyk (poświadczony przez szkolnego opiekuna praktyki oraz pieczęcią szkoły i podpisem dyrektora szkoły).

2. Karta praktyk (daty, godziny oraz wykaz wykonywanych zadań wraz z uwagami).

3. Kwestionariusz oceny praktyki (wypełniany przez opiekuna praktyki).

Uczniowie i nauczyciele

Liczba nauczycieli (kobiety, mężczyźni):

.....
.....

Liczba klas/ roczników:

Liczba uczniów:

Uczniowie ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi:

.....
.....

3. Życie szkoły

(święta i uroczystości typowe dla danej szkoły, programy edukacyjne, koła zainteresowań, wyjazdy, wymiany uczniowskie, konkursy):

.....
.....
.....
.....
.....

4. Organizacja pracy szkoły

(profile nauczania w szkole; spotkania z rodzicami – wywiadówki, pedagog, psycholog, dziennik elektroniczny):

.....
.....

Układ godzin w szkole / przerwy

L.p.	Lekcje (od – do)	Przerwy (od – do)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

5. Formy uczestnictwa uczniów w życiu szkoły

(samorząd uczniowski, obowiązki uczniów w klasie i w szkole, regulamin szkoły):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

III. Obserwacje – przykładowe karty obserwacji (1- 5)

1. Rytuály / Obserwacja przebiegu lekcji

	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
1. Powitanie			
2. Sprawdzanie obecności			
3. Zgłaszanie się do odpowiedzi			
4. Reguły związane z dyscypliną			
5. Koniec lekcji			

6. Inne			
---------	--	--	--

2. Arkusz obserwacji godziny wychowawczej

Data:

Klasa:

Przebieg zajęć:

Czynności nauczyciela	Czynności uczniów	Komentarz/Refleksja

3. Reakcje nauczyciela na zachowania uczniów zakłócające przebieg zajęć

Data:

Klasa:

Przebieg zajęć:

Zachowanie zakłócające	Reakcja nauczyciela	Komentarz (możliwe przyczyny takiego zachowania; inne możliwości reakcji)

4. Zachowania i relacje w klasie

a) Jakie widać w klasie wyodrębniające się zespoły - na jakiej zasadzie da się je zauważyć? Czy istnieją grupy wyraźnie zamykające się przed innymi?

.....

.....

.....

.....

b) Kto jest izolowany?

.....

.....

.....

c) Jak częste są kontakty między zespołami? Jakie zmiany zachodzą w grupach w ciągu lekcji?

.....
.....
.....

d) Jakie role pełnią poszczególni uczniowie, np., kto wyspecjalizował się w mówieniu cynicznych komentarzy, kto jest ulubieńcem nauczyciela, itd.?

.....
.....
.....

e) Zachowanie uczniów siedzących z tyłu klasy a zachowanie pozostałych uczniów?

.....
.....
.....

f) Którzy uczniowie najczęściej proszą o pomoc i do kogo się zwracają (nauczyciel, blisko siedzący uczniowie)?

.....
.....
.....

g) Jak można określić relacje między uczniami: jako głównie współdziałanie, współzawodnictwo czy indywidualizm? Jeśli, na przykład, nauczyciel pyta ucznia, to inni próbują mu pomóc, czy sami wyrwywiają się do odpowiedzi?

.....
.....
.....

h) Jakie osoby odgrywają kluczowe role w klasie i pod jakim względem?

.....
.....
.....

i) Które osoby w klasie w jakiś sposób „odstają” od reszty - można je określić jako mniejszość pod względem narodowościowym, religijnym, majątkowym, zdrowotnym czy innym? Jakie jest miejsce czy rola tych osób w strukturach spontanicznie pojawiających się w klasie? Czy są one traktowane inaczej niż inni?

.....
.....
.....
.....

5. Obserwacja sytuacji potencjalnie wychowawczych (tj. taki układ zdarzeń, który szczególnie nadaje się do wykorzystania w oddziaływaniu pedagogicznym)

a) Co się zdarzyło?

.....
.....
.....

b) Jakie fakty i zdarzenia poprzedziły tę sytuację?

.....
.....
.....

c) Czy zauważona sytuacja wydaje się być fragmentem większej całości, czy raczej zamkniętym wydarzeniem?

.....
.....
.....

d) Kto uczestniczył w danej sytuacji?

.....
.....
.....
.....

e) Jak długo trwało wydarzenie?

.....
.....
.....

f) Jakie są przypuszczalne motywy osób w nim występujących?

.....
.....
.....

g) Co budzi niepokój i zainteresowanie tą sytuacją?

.....
.....
.....

h) Co można zrobić, by sobie wyjaśnić niepokój wywołany daną sytuacją?

.....
.....
.....
.....

VII. Wnioski dotyczące realizacji praktyki psychologiczno-pedagogicznej

(Najbardziej znaczące dla mnie doświadczenia, kontakty, projekty, spotkania itd., osobista refleksja na temat realizacji praktyk)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ZAKOŃCZENIE PRAKTYKI

1. Liczba godzin odbytych zajęć w szkole (obserwacji, współpracy z opiekunem, własnych działań):

.....

2. Zaangażowanie praktykanta w czasie zajęć (przygotowanie, punktualność, strój, świadectwo, współpraca z opiekunem, własna inicjatywa itp.):

4. Ocena działań podejmowanych przez praktykanta:

7. Ocena całości praktyki:

.....
miejsowość, data

.....
opiekun praktyki

Zaliczenie praktyki przez kierownika praktyk z ramienia uczelni – wykładowcę:

DZIENNIK
PRAKTYKI SZKOLNEJ
(KATECHETYCZNEJ)
w zakresie dydaktycznym

.....
pieczęć podłużna uczelni

DZIENNIK
PRAKTYKI SZKOLNEJ
(KATECHETYCZNEJ)
w zakresie dydaktycznym

.....
(imię i nazwisko studenta)

NUMER INDEKSU

ROK STUDIÓW

ROK AKADEMICKI

**WSKAZANIA DOTYCZĄCE ODBYWANIA
PRAKTYK SZKOLNYCH
w zakresie dydaktycznym**

1. W myśl *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...)* każdy katecheta musi posiadać przygotowanie pedagogiczne. Obejmuje ono m.in. *pozytywnie ocenioną praktykę pedagogiczną — w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin*. Wymóg posiadania przygotowania pedagogicznego jest zawarty także w *Porozumieniu pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii*.

2. Każdy student ma obowiązek odbycia praktyki w przedszkolach i we wszystkich typach szkół, na wszystkich poziomach kształcenia. *Dziennik praktyk* zawiera potwierdzenie odbycia 120 godzin praktyk w zakresie dydaktycznym. Szczegółowy wymiar godzin obserwacji i katechez prowadzonych samodzielnie jest przekazywany studentom przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni. Istotne jest, by liczba katechez prowadzonych samodzielnie była większa niż liczba obserwacji zajęć.

3. Przed rozpoczęciem praktyki należy odebrać z Dziekanatu / Rektoratu pismo do dyrekcji szkoły umożliwiające jej odbycie.

4. Student powinien skontaktować się z wyznaczonym przez uczelnię wykładowcą – opiekunem praktyki, celem omówienia szczegółów dotyczących praktyki.

5. Przed rozpoczęciem praktyki student zgłasza się z *Dziennikiem praktyk* do dyrekcji placówki, w której ma odbyć praktyki, w obecności proboszcza (jako odpowiedzialnego za organizację nauczania religii na terenie parafii) lub przynajmniej z katechetą pracującym w tej placówce, który będzie pełnił funkcję szkolnego opiekuna praktyki. Przedstawia dyrekcji skierowanie z uczelni do odbycia praktyk, omawia szczegóły i podaje nazwisko opiekuna praktyki (doświadczony katecheta, wskazany lub zaaprobowany przez uczelnię, który będzie towarzyszył praktykantowi przez cały okres praktyki

w danej szkole). Uzgadnia z dyrekcją terminy planowanych praktyk (dni, godziny) oraz klasy, w których ma się ona odbywać.

6. Na praktykę należy przychodzić zawsze w odpowiednim stroju, zachowując przez cały okres praktyki wzorową kulturę, a przede wszystkim, jako reprezentant Kościoła Chrystusowego, dawać świadectwo wiary.

7. Samodzielne prowadzenie katechezy powinno być poprzedzone szczegółowym omówieniem konspektu ze szkolnym opiekunem praktyki. Przed każdą katechezą praktykant przedstawia opiekunowi konspekt sporządzony zgodnie z zasadami podanymi podczas wykładów (po zakończeniu praktyki do wglądu przez odpowiedzialnego z ramienia uczelni za praktyki w celu zaliczenia w indeksie).

8. Obserwacji katechezy prowadzonej samodzielnie przez praktykanta dokonuje szkolny opiekun praktyki.

9. Po każdej katechezie (obserwowanej lub prowadzonej samodzielnie) szkolny opiekun powinien omówić jej przebieg ze studentem. Omawia z praktykantem daną jednostkę, wskazując na pozytywne lub negatywne jej strony, a potwierdzenie lub ocenę wpisuje do *Dziennika* i *Karty praktyk*.

10. Praktykant nie jest pełnoprawnym nauczycielem, dlatego obowiązującą zasadą jest obecność katechety podczas prowadzonych przez praktykanta zajęć. Niedopuszczalne z punktu widzenia prawa oświatowego jest prowadzenie katechezy przez praktykanta bez obecności katechety.

11. Praktykant na bieżąco uzupełnia *Dziennik praktyk* oraz *Kartę praktyk katechetycznych* zgodnie z zasadami podanymi na uczelni, według podanego wzoru. Po zakończeniu każdej katechezy szkolny opiekun jej przebieg w *Dzienniku praktyk*. Czyni to także sam praktykant. Wnioski (uwagi) z obserwacji katechezy prowadzonej przez studenta w *Dzienniku praktyk* sporządza szkolny opiekun praktyki.

12. Praktykant pozostaje w stałym kontakcie z opiekunem praktyki z ramienia uczelni (wykładowcą odpowiedzialnym za prowadzenie praktyk katechetycznych). W celu potwierdzenia poprawności wypełniania *Dziennika prak-*

I. OBSERWACJA KATECHEZY NR

1. Data obserwowanej katechezy:

2. Imię i nazwisko katechety prowadzącego katechezę:

.....

3. Nazwa szkoły:

4. Klasa:

5. Temat katechezy:

.....

.....

6. Krótkie streszczenie obserwowanej katechezy:

7. Elementy, na które należy zwrócić uwagę w czasie obserwacji:

a) cel dydaktyczny:

b) cel wychowawczy:

c) czynności wstępne (sprawdzenie obecności; wiadomości z ostatniej katechezy, zadania domowego):

d) modlitwa w katechezie:

e) Pismo św. w katechezie:

f) elementy liturgiczne występujące w katechezie:

g) środki dydaktyczne zastosowane w katechezie:

h) metody zastosowane w katechezie:

i) rodzaje pytań stawianych w katechezie:

j) zasady dydaktyczne uwzględnione w katechezie:

k) sposoby aktywizowania i angażowania grupy w katechezie:

l) śpiew w katechezie:

m) pozytywne elementy w postawie katechety:

.....
(praktykant)

.....
(katecheta obserwowany)

II. KATECHEZA PROWADZONA SAMODZIELNIE nr

1. Data przeprowadzonej katechezy:

2. Imię i nazwisko obserwującego:

.....

3. Nazwa szkoły:

4. Klasa:

5. Temat katechezy:

.....

.....

6. Ocena konspektu prowadzonej katechezy (przez obserwującego):

7. Krótkie streszczenie własnej katechezy:

8. Wnioski z obserwacji (uwagi obserwującego):

a) realizacja celu dydaktycznego (podać cel):

b) realizacja celu wychowawczego (podać cel):

c) realizacja celów operacyjnych (określić stopień realizacji):

d) czynności wstępne (sprawdzenie obecności, zadania domowego; wiadomości z ostatniej katechezy):

e) modlitwa w katechezie:

f) zapowiedź tematu i jego uzasadnienie:

g) Pismo św. w katechezie:

h) elementy liturgiczne w katechezie:

i) stosowanie podręcznika, pomocy i środków dydaktycznych:

j) stosowanie, dobór i poprawność różnych metod:

k) rodzaje i poprawność pytań stawianych w katechezie:

l) podsumowanie całości, odniesienie treści do życia

ł) postawa katechety (przygotowanie pod względem treściowym, metodycznym, nawiązywanie kontaktu z grupą, swoboda, sztywne trzymanie się podręcznika, konspektu, poprawność przekazu pod względem treściowym, językowym):

m) uwzględnianie zasad dydaktycznych:

n) aktywizowanie i zaangażowanie grupy:

o) śpiew w katechezie:

.....

(praktykant)

.....

(katecheta obserwujący)

Uwagi dotyczące wypełniania *Dziennika praktyk* w zakresie dydaktycznym

I. OBSERWACJA KATECHEZY

1. Streszczenie powinno zawierać informacje na temat treści katechezy: opis tego, co katecheta przekazuje uczniom – o czym mówi lub ujęcie treści w punktach. W streszczeniu nie należy zamieszczać elementów dotyczących sposobu przekazywania treści (metod, form ani środków dydaktycznych).
2. Elementy, na które należy zwrócić uwagę w czasie obserwacji:
 - a) cel dydaktyczny: sformułować po zakończeniu zajęć (czego katecheta chciał nauczyć, jaką wiedzę przekazać uczniom);
 - b) cel wychowawczy: sformułować po zakończeniu zajęć (jaką postawę katecheta chciał ukształtować, do czego przekonać, zachęcić uczniów);
 - c) czynności wstępne: podkreślić podane w nawiasie elementy, które zostały uwzględnione przez katechetę;
 - d) modlitwa w katechezie: napisać jaka modlitwa i jaką metodą była przeprowadzona;
 - e) Pismo św. w katechezie: podać sygnaturę tekstu lub napisać, o czym był fragment i jaką metodą odbyła się praca z Pismem św.;
 - f) elementy liturgiczne występujące w katechezie: wymienić elementy;
 - g) środki dydaktyczne zastosowane w katechezie: wymienić pomoce użyte podczas katechezy;
 - h) metody zastosowane w katechezie: wymienić metody, jakimi przekazywana była treść katechezy;
 - i) rodzaje pytań stawianych w katechezie: wypisać rodzaje pytań (nie treść);
 - j) zasady dydaktyczne uwzględnione w katechezie: wypisać zasady, jakimi kierował się katecheta podczas zajęć;
 - k) sposoby aktywizowania i angażowania grupy w katechezie: wypisać, w jaki sposób katecheta pobudzał uczniów do aktywności;
 - l) śpiew w katechezie: podać tytuły utworów – piosenek religijnych wykonywanych podczas katechezy;

- m) pozytywne elementy w postawie katechety: wypisać te elementy zauważone podczas zajęć

II. KATECHEZA PROWADZONA SAMODZIELNIE

Wnioski z obserwacji (uwagi obserwującego):

- a) realizacja celu dydaktycznego: podać cel i stopień jego realizacji;
- b) realizacja celu wychowawczego: podać cel i stopień jego realizacji;
- c) realizacja celów operacyjnych: określić stopień realizacji;
- d) czynności wstępne: podkreślić podane w nawiasie elementy, które zostały uwzględnione przez katechetę;
- e) modlitwa w katechezie: napisać jaka modlitwa i jaką metodą była przeprowadzona;
- f) zapowiedź tematu i jego uzasadnienie: krótko ocenić;
- g) Pismo św. w katechezie: podać sygnaturę tekstu lub napisać, o czym był fragment i jaką metodą odbyła się praca z Pismem św.;
- h) elementy liturgiczne w katechezie: wymienić elementy;
- i) stosowanie podręcznika, pomocy i środków dydaktycznych: krótko ocenić;
- j) stosowanie, dobór i poprawność różnych metod: krótko ocenić;
- k) rodzaje i poprawność pytań stawianych w katechezie: wymienić rodzaje i krótko ocenić poprawność pytań;
- l) podsumowanie całości, odniesienie treści do życia: krótko ocenić;
- m) postawa katechety: podkreślić podane w nawiasie elementy;
- n) uwzględnianie zasad dydaktycznych: krótko ocenić;
- o) aktywizowanie i zaangażowanie grupy: krótko ocenić;
- p) śpiew w katechezie: podać tytuły utworów – piosenek religijnych wykonywanych podczas katechezy.

ZAKOŃCZENIE PRAKTYKI

1. Liczba katechez samodzielnie przeprowadzonych przez praktykanta (tylko w tym *Dzienniku*):

.....

2. Liczba katechez obserwowanych przez praktykanta tylko w tym *Dzienniku*:

.....

3. Zaangażowanie praktykanta w czasie zajęć (przygotowanie konspektów, punktualność, strój, świadectwo, kontakt z uczniami, urozmaicony sposób prowadzenia itp.):

4. Ocena konspektów:

5. Uwzględnienie w prowadzonych katechezach zasad dydaktycznych i zgodności z nimi:

6. Dobór i różnorodność stosowanych metod w prowadzonych katechezach:

7. Ocena całości praktyki:

.....
miejsowość, data

.....
opiekun praktyki

**Zaliczenie praktyki przez kierownika praktyki z ramienia uczelni
- wykładowcę:**