

KIERUNEK PEDAGOGIKA-studia I stopnia

EGZAMIN DYPLOMOWY

PYTANIA SPECJALNOŚCIOWE

PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA

1. Proszę zdefiniować czym charakteryzuje się pedagogika opiekuńcza
2. Proszę zdefiniować czym charakteryzuje się praca opiekuńczo-wychowawczej
3. Co jest przedmiot badań pedagogiki opiekuńczej?
4. Co jest przedmiotem badań pedagogiki społecznej?
5. Proszę opisać funkcje pedagogiki opiekuńczej
6. Metody badań pedagogiki opiekuńczej
7. Co to jest „środowisko wychowawcze”?
8. Różnice pomiędzy środowiskiem wychowania naturalnego a instytucjonalnego
9. Proszę scharakteryzować zakresy opieki międzyludzkiej
10. Czym charakteryzuje się „wychowanie opiekuńcze”?
11. Czym charakteryzuje się „wychowanie przez opiekę”?
12. Liberalny system wychowawczy i jego następstwa dla rozwoju dzieci
13. Autorytarny system wychowawczy i jego następstwa dla rozwoju dzieci
14. Dialogowy system wychowawczy i jego następstwa dla rozwoju dzieci
15. Najczęściej popełniane błędy wychowawcze
16. Co jest celem pracy opiekuńczo-wychowawczej?
17. Wzajemne powiązanie opieki i wychowania w działaniu pedagogicznym
18. Proszę określić podobieństwa i różnice opieki i pomocy
19. Zaburzenia struktury rodziny i ich następstwa dla rozwoju dzieci w rodzinie władzy
20. Zaburzenia struktury rodziny i ich następstwa dla rozwoju dzieci w rodzinie chaotycznej
21. Zaburzenia struktury rodziny i ich następstwa dla rozwoju dzieci w rodzinie nadopiekuńczej

22. Zaburzenia struktury rodziny i ich następstwa dla rozwoju dzieci w rodzinie uzależnionej
23. Proszę scharakteryzować podstawowe funkcje rodziny oraz następstwa niespełnienia tych funkcji przez rodzinę
24. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy opiekuńcze
25. Proszę scharakteryzować formy opieki nad człowiekiem starszym
26. Proszę scharakteryzować j formy opieki nad dzieckiem
27. Proszę scharakteryzować rodzaje opieki ze względu na przedmiot działania
28. Proszę scharakteryzować rodzaje opieki ze względu na podmiot działania
29. Proszę wymienić rodzaje wsparcia społecznego
30. Do czego służy „ewaluacja” i jak ją powinno się przygotować?
31. Przymus i swoboda w wychowaniu. Wychowanie jako urabianie i jako wspomaganie rozwoju, wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne, wychowanie a manipulacja.
32. Cechy modelowego wychowawcy i ich znaczenie w pracy opiekuńczo-wychowawczej.
33. Kryzysy, konflikty oraz sposoby ich rozwiązywania
34. Omówić wybrane problemy komunikacji interpersonalnej (komunikowanie się – aspekty psychologiczne, społeczne i kulturowe, komunikat, nadawca – odbiorca, media i komunikowanie masowe).
35. Podstawowe metody, techniki i narzędzia działań diagnostycznych.
36. Wybrane problemy patologii społecznej (alkoholizm i narkomania, samobójstwa, działanie sekt, niebezpieczne subkultury młodzieżowe, agresja).
37. Mediacja jako sposób rozwiązywania konfliktów.
38. Omów skrótkowo podstawowe zadania i powinności nauczyciela realizującego proces dydaktyczny, wychowawczy lub opiekuńczy w wybranej grupie wiekowej.
39. Omów podstawowe terminy dotyczące kształtowania się i prawidłowości procesów grupowych, dynamiki i struktury grupy rówieśniczej.
40. Omów skrótkowo podstawowe zadania i powinności nauczyciela realizującego proces dydaktyczny, wychowawczy lub opiekuńczy w wybranej grupie wiekowej.
41. Omów podstawowe terminy dotyczące kształtowania się i prawidłowości procesów grupowych, dynamiki i struktury grupy rówieśniczej.

- 42.** Przedstaw i omów skrótowo sposoby niesienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, młodzieży i osobom dorosłym w zakresie rozwiązywania problemów rodzinnych, wychowawczych i zawodowych.
- 43.** Omów cele i zadania edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych.
- 44.** Formy opieki nad dzieckiem i rodziną w ujęciu historycznym.
- 45.** Profilaktyka i jej rodzaje.
- 46.** Potrzeby psychiczne dziecka. Pojęcie, klasyfikacja. Konsekwencje z nich wynikające dla pracy nauczyciela.
- 47.** Psychologiczne koncepcje człowieka jako podstawa działań pedagogicznych.
Porównaj i wskaż znaczenie.
- 48.** Typologizacja rodzin w aspekcie funkcjonowania wychowawczego.
- 49.** Diagnozowanie w praktyce wybranego przypadku (przemoc w szkole i placówkach wychowawczych, przemoc w rodzinie, ubóstwo, uzależnienia, niepowodzenia szkolne, niedostosowanie społeczne).
- 50.** Wczesne doświadczenia człowieka i ich wpływ na jego dalszy rozwój.