

**KIERUNEK PEDAGOGIKA-studia I stopnia**

**EGZAMIN DYPLOMOWY**

**PYTANIA SPECJALNOŚCIOWE**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I PRZEDSZKOLNA**

1. Cele edukacji wczesnoszkolnej.
2. Uzasadnij tezę: Pierwszy szkolny etap w edukacji to ważny okres w życiu dziecka
3. Idea integracji w edukacji wczesnoszkolnej.
4. Zabawa w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej – psychologiczne podstawy, rodzaje i cechy zabaw.
5. Wyjaśnij, co oznaczają umiejętności praktyczne z matematyki i wskaż sposoby oraz możliwości ich rozwijania u dzieci.
6. Gotowość dziecka sześciolatniego do nauki czytania i pisania.
7. Gry i zabawy dydaktyczne w uczeniu się czytania, pisania.
8. Rola nauczyciela w procesie wychowania przedszkolnego.
9. Gry i zabawy dydaktyczne w uczeniu się matematyki
10. Teoria kształcenia wielostronnego i jej zastosowanie w edukacji wczesnoszkolnej.
11. Ocenianie, ocena i samoocena w edukacji wczesnoszkolnej.
12. Metody nauki czytania.
13. Zadanie domowe w kształceniu wczesnoszkolnym. Cele, wartości, krytyka, przemiany.
14. Rozwijanie zainteresowań literackich u dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
15. Zasady nauczania odnoszące się do edukacji wczesnoszkolnej.
16. Problematyka indywidualizacji kształcenia w edukacji wczesnoszkolnej.
17. Współpraca nauczyciela i rodziców w szkole i w przedszkolu.
18. Podręczniki w edukacji wczesnoszkolnej . Funcje, struktura zadaniowa podręczników.  
Ocena współczesnych podręczników.
19. Podmiotowość w myśleniu nauczyciela. Działania sprzyjające rozwijaniu podmiotowości ucznia.
20. Kategoria samodzielności w edukacji wczesnoszkolnej.

## PAPIESKI WYDZIAŁ TEOLOGICZNY WE WROCŁAWIU

21. Potrzeby psychiczne dziecka. Pojęcie, klasyfikacja. Konsekwencje z nich wynikające dla pracy nauczyciela.
22. Sylwetka psychologiczna dziecka w wieku wczesnoszkolnym.
23. Behawioryzm i konstruktywizm w edukacji. Wskaż zalety i wady.
24. Rola nauczyciela w rozwijaniu aktywności badawczej ucznia.
25. Rola ćwiczeń słownikowo-frazeologicznych w edukacji polonistycznej.
26. Metody aktywizujące w pracy z dziećmi.
27. Nauka pisania w szkole. Od techniki do pisemnego wyrażania myśli.
28. Dojrzałość dziecka do uczenia się matematyki a trudności w uczeniu się.
29. Możliwości uspołeczniania dziecka w przedszkolu.
30. . Cele edukacji przedszkolnej.
31. Potrzeba ruchu w życiu dziecka.
32. Aktywność dziecka w wieku przedszkolnym. Sposoby jej rozbudzania .
33. Nabywanie umiejętności samoobsługowych – etapy, środki, formy, metody, rola nauczyciela.
34. Edukacja przedszkolna, wyjaśnij pojęcie i wskaż jej wartość w rozwoju dziecka
35. Tworzenie środowiska wychowawczego w przedszkolu.
36. Aktywność twórcza dziecka.
37. Negocjowanie i rozwiązywanie konfliktów w grupie przedszkolnej.
38. Rozwijanie mowy dziecka w przedszkolu.
39. Kompetencje nauczyciela w edukacji wczesnoszkolnej.
40. Psychologiczne koncepcje człowieka jako podstawa działań pedagogicznych.  
Porównaj i wskaż znaczenie.
41. Omów skrótowo podstawowe zadania i powinności nauczyciela realizującego proces dydaktyczny, wychowawczy lub opiekuńczy w wybranej grupie wiekowej.
42. Omów podstawowe terminy dotyczące kształtowania się i prawidłowości procesów grupowych, dynamiki i struktury grupy rówieśniczej.
43. Przedstaw i omów skrótowo sposoby niesienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, młodzieży i osobom dorosłym w zakresie rozwiązywania problemów rodzinnych, wychowawczych i zawodowych.
44. Omów cele i zadania edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych.

## **PAPIESKI WYDZIAŁ TEOLOGICZNY WE WROCŁAWIU**

45. Omów skrótkowo podstawowe zadania i powinności nauczyciela realizującego proces dydaktyczny, wychowawczy lub opiekuńczy w wybranej grupie wiekowej.
46. Omówić wybrane problemy komunikacji interpersonalnej (komunikowanie się – aspekty psychologiczne, społeczne i kulturowe, komunikat, nadawca – odbiorca, media i komunikowanie masowe).
47. Najczęściej popełniane błędy wychowawcze
48. Co to jest „środowisko wychowawcze”?
49. Podstawowe metody, techniki i narzędzia działań diagnostycznych.
50. Formy opieki nad dzieckiem i rodziną w ujęciu historycznym.